

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный код:

b57b96507511d4669a7e8b18077d7e740755d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Л.М. Мухарьямова

05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Кардиология»

31.08.63, специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Дисциплина: Кардиология

Код и наименование дисциплины: 31.08.63. Сердечно - сосудистая хирургия

Квалификация: врач – сердечно - сосудистый хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Форма обучения: очная.

Кафедра: кардиологии ФПК и ППС.

Курс: 3

Семестр: 5

Лекции –20 ч.

Практические занятия: 24 ч

Самостоятельная работа: 22 ч

Зачет: 6 ч

Всего: 72 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2.

Казань, 2022

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», Приказ Минобрнауки России №563 от 30 июня 2021 года (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кардиологии ФПК и ППС
18.03.22 _____
(дата) (подпись)

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
18.03.22 _____
(дата) (подпись)

Балеева Лариса Васильевна, доцент кардиологии ФПК и ППС
18.03.22 _____
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кардиологии ФПК и ППС от «18» марта 2022 г., протокол № 13

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
_____ Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н.
_____ Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н.
_____ Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н.
_____ Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н.
_____ Шакирова Регина Мурсалимовна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н.
_____ Галимзянова Лилия Альбертовна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н.
_____ Сабирзянова Александра Андреевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н.
_____ Гимадеева Алсу Дамировна

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н. _____ Галявич А.С.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Кардиология»: подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия». Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области кардиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы; углубление знаний по кардиологии, базовых практических навыков в оказании кардиологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной кардиологической помощи.

Задачи освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **диагностическая деятельность:**
диагностика кардиологических заболеваний и пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний в кардиологии;
- **лечебная деятельность:**
оказание специализированной медицинской помощи при сердечно-сосудистой патологии; участие в оказании скорой медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.2. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

ОПК-5.2. Осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью лечения пациентов.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-9.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи;

ОПК-9.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.

в) профессиональных (ПК):

Диагностическая деятельность:

ПК-3. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.

ПК-3.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

ПК-3.2. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с сердечно - сосудистой системой.

Лечебная деятельность:

ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.

ПК-5.1. Оценивает клиническое состояние пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-5.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы.

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать, уметь, владеть.

**Паспорт компетенций по дисциплине кардиология для специальности
31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура)**

Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i></p>		
сущность методов системного анализа и системного синтеза.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
<p><i>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</i></p>		
методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. <i>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов.</i></p>		
Методика сбора информации у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их законных представителей. Методика осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний. Медицинские показания, ограничения и медицинские	Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов	Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

<p>противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Применять медицинские изделия: прибор для измерения артериального давления (тонометр); стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр).</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><i>ОПК-4.2. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>		
<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: электрокардиография в стандартных отведениях; рентгенография грудной клетки в прямой и боковых</p>	<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>

<p>Этиология и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>МКБ.</p>	<p>проекциях; исследование функции внешнего дыхания; общий анализ крови; общий анализ мочи; газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; артериовенозная разница насыщения крови кислородом; биохимический анализ крови; анализ показателей свертывания крови.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p> <p>Выявлять у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями клинические проявления заболеваний, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с учетом МКБ.</p>	
--	---	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.*ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях*

<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Цели, задачи и методика проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека.</p> <p>Патогенез, клиника, диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов и хирургических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p>
--	--	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острой и хронической сердечной недостаточности; - гемодинамически значимых нарушений ритма сердца; - острой и хронической дыхательной недостаточности; - водно-электролитных расстройств; - острой кровопотери и анемии; - острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности. <p>Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств.</p>	
<p><i>ОПК-5.2. Осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью лечения пациентов.</i></p>		
<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиография в стандартных отведениях; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; - артериовенозная разница насыщения крови кислородом; - биохимический анализ крови; - анализ показателей свертывания крови; - анализ биохимических маркеров повреждения миокарда; - контрастная коронарография; <p>Применять медицинские изделия, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для измерения артериального давления; 	<p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – стетоскоп; – негатоскоп; – многоканальный электрокардиограф; – прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр); <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	хирургических вмешательств.
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><i>ОПК-9.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи.</i></p>		
Алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.	Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.	Навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.
<p><i>ОПК-9.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.</i></p>		
Методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.	Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.	Диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>ПК-3. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.</p> <p><i>ПК-3.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения</i></p>		
Методика сбора информации у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их законных представителей. Методика осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых в норме, при заболеваниях. Методы клинической и параклинической диагностики	осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использовать методики обследования и оценки состояния	сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками

<p>заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и жизненно важных органов и систем организма человека.</p>	<p>следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения</p> <p>Применять медицинские изделия: прибор для измерения артериального давления (тонометр); стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр).</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><i>ПК-3.2. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с сердечно - сосудистой системой.</i></p>		
<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: электрокардиография в стандартных отведениях; рентгенография грудной клетки в</p>	<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и</p>

<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>МКБ.</p>	<p>прямой и боковых проекциях; исследование функции внешнего дыхания; общий анализ крови; общий анализ мочи; газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; артериовенозная разница насыщения крови кислородом; биохимический анализ крови; анализ показателей свертывания крови.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях стационара.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с учетом МКБ.</p>	<p>инструментальных обследований пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>
<p>ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>ПК-5.1. Оценивает клиническое состояние пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих срочного медицинского вмешательства.</i></p>		
<p>методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной</p>

		форме.
<i>ПК-5.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы.</i>		
<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>	<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Кардиология» относится к обязательной части рабочего учебного плана.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Обучение	
		Аудиторное	Самостоятельная работа (часы)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2 ЗЕ	50	22
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
Промежуточная аттестация - зачет	6	6	
ИТОГО	72/2 ЗЕ	50	22

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
1.	Раздел 1. Артериальные гипертензии.	10	2	4	4	
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.	12	4	4	4	
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости	12	4	4	4	
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца	12	4	4	4	
5.	Раздел 5.	12	4	4	4	

	Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. ХСН при гемодиализе.					
6.	Раздел 6. Хроническая коронарная недостаточность	8	2	4	2	
	Промежуточная аттестация	6		6		Зачет: тесты, ситуационные задачи, практические навыки
	итого	72	20	30	22	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Артериальные гипертензии.		
1.1.	Содержание лекционного курса	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Определение понятия и эпидемиология. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Особенности течения гипертензии у беременных. Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы выбора средств для рациональной комбинированной медикаментозной терапии. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертензии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-5
1.2.	Содержание практических занятий	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Определение понятия и эпидемиология. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация гипертонической болезни.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3,

		Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Особенности течения гипертонии у беременных. Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы выбора средств для рациональной комбинированной медикаментозной терапии. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертонии.	ПК-5
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.		
	<i>Тема 2.1.</i> Гипертонические кризы.		
2.1	Содержание лекционного курса	Лекция 1. Гипертонические кризы. Клинические проявления. Диагностика. Типы кризов. Медикаментозное лечение кризов. Лекция 2. Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диагностика. Неотложная терапия	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
2.2	<i>Тема 2.2.</i> Тампонада сердца.		
	Содержание темы практического занятия	Тампонада сердца. Этиология. Патогенез. Признаки тампонады. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному вмешательству.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
2.3	<i>Тема 2.3. Отек легких</i>		
	Содержание темы практического занятия	Отек легких. Стадии отека легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5

2.4	<i>Тема 2.4. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диагностика. Неотложная терапия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
2.5	<i>Тема 2.6. Ангинозный приступ</i>		
	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение на амбулаторном этапе, этапе скорой медицинской помощи, госпитальном этапе..	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.		
	Содержание лекционного курса	Лекция 1. Тахикардии с узкими и широкими QRS комплексами. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Лекция 2. СА, АВ, внутрижелудочковые блокады. ЭКГ диагностика. Этиология. Лечение. Показания к ЭКС.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Тахикардии с узкими и широкими QRS комплексами. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. СА, АВ, внутрижелудочковые блокады. ЭКГ диагностика. Этиология. Лечение. Показания к ЭКС.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.		
4.1	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание лекционного	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ОПК-4,

	курса		ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Инфаркт миокарда. Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология и патогенез. Клиника и диагностика инфаркта миокарда. Варианты критического течения Изменения ЭКГ. Общие принципы лечения. Купирование ангинозного приступа и его эквивалентов. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Нарушение ритма и проводимости. Профилактика инфаркта миокарда. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Особенности острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
4.2	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание лекционного курса	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Диагностические критерии. Лечение на догоспитальном и госпитальном этапе. Особенности ОКС во время гемодиализа.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		
	Содержание лекционного курса	Лекция 1. Сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез сердечной недостаточности и ее формы. Клиническая диагностика, инструментальные методы. Классификации сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5

		недостаточности. Клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лекция 2. Лечение хронической сердечной недостаточности. Профилактика.	
	Содержание темы практического занятия	Сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез сердечной недостаточности и ее формы. Клиническая диагностика, инструментальные методы. Классификации сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
6.	Раздел 6. Хроническая коронарная недостаточность		
	Содержание лекционного курса	Хроническая коронарная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Общие вопросы. Классификация хронической коронарной недостаточности. Клинические формы стенокардии. стенокардия, определение понятия, клиника. Стенокардия напряжения, клиника, классификация. Впервые возникшая стенокардия и варианты ее течения. Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала. Нестабильные стенокардии. Безболевая (бессимптомная) ишемия миокарда. Современные методы диагностики ХКС. Особенности лечения различных вариантов ХКС. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «кардиология»

№ п/п	Название литературы
1.	Артериальные гипертензии, рекомендации 2018 года : [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: Галеева З. М. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (647 КБ). - Казань: КГМУ, 2019. - 71 с.: ил. - Библиогр.: с. 70-71. - Б. ц.
2.	Хроническая сердечная недостаточность : [Электронный ресурс]: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Г. М. Камалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 46 с.: ил. - Библиогр.: с. 40-41. - Б. ц.
3.	Стенокардия (хронический коронарный синдром) : [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (641 КБ). - Казань: КГМУ, 2020. - 53 с.: ил. - Библиогр.: с. 52-53. - Б. ц.
4.	Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний : [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Балеева Л. В. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (734 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 65 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-65. - Б. ц.
5.	Артериальные гипертензии: Учебное пособие для врачей / Сост. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В.– Казань: ИД «МедДоК», 2017. – 32 с
6.	Ведение пациентов после инфаркта миокарда в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. факультетской терапии и кардиологии ; [сост.: А. С. Галявич, Л. В. Балеева]. - Электрон. текстовые дан. (299 Кб). - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-22.
7.	Галявич А.С. Постинфарктное состояние [Текст] / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2013. - 102, [2] с. : ил.
8.	Галявич А. С. Диагностика и лечение инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ [Текст]: [практ. рекомендации] / А. С. Галявич. - Казань: Меддок, 2012. - 24 с.
9.	Галявич А.С. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДоК». 2017 г. – 24с.

10.	Галявич А.С. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г.- 27с.
11.	Галявич А.С. Стабильная стенокардия напряжения [Текст]: учебное пособие/ под ред. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В. - Казань: МедДок, 2017.-20с.
12.	Галявич Альберт Сарварович. Поликлиническая кардиология [Текст]: [краткое руководство для врачей] / А. С. Галявич. - Казань: МедДок, 2014. - 109, [3] с.: ил.
13.	Галявич, Альберт Сарварович. Инфаркт миокарда и постинфарктное состояние [Текст]: монография / А. С. Галявич. - Казань: МедДок, 2014. - 209, [3] с. : ил.
14.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы [Текст] : учеб. пособие / [авт. коллектив: В. Н. Ослопов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623, [1] с. : рис., табл., 32 с. цв.ил.; 21 см.
15.	Инфаркт миокарда [Текст]: монография / А. С. Галявич. - Казань: МедДок, 2013. - 148 с.: ил.
16.	Миокардит [Текст]: [монография] / А. С. Галявич. - Казань: Меддок, 2012. - 100 с.: рис., табл.
17.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие /сост.: А.С.Галявич, Г.М.Камалов, З.М. Галеева, Л.В. Балеева. – Казань: КГМУ, 2017. – 20

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П)	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-3	ПК-5
1.	Раздел 1. Артериальные гипертензии.							
1.1.	Артериальные гипертензии.	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.							
2.1.	<i>Тема 2.1. Диагностика и лечение гипертонического криза.</i>	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
2.2.	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение тампонады сердца</i>	П	+	+	+	+	+	+
2.3.	<i>Тема 2.3. Диагностика и лечение отека легких.</i>	П	+	+	+	+	+	+
2.4.	<i>Тема 2.4. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
2.5.	<i>Тема 2.5. Диагностика и лечение ангинозного приступа.</i>	П	+	+	+	+	+	+
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.							
3.1.	Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.							
4.1.	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
4.2.	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.							
5.1.	Тема 5.1. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях..	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+
6.	Раздел 6. Хроническая коронарная недостаточность							

6.1.	Тема 6.1. Хроническая коронарная недостаточность	Л	+	+	+	+	+	+
		П	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК -3, ПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1.	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза. методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Тестовые задания	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые	Ситуационные задачи	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных,	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных

	неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.				естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
	Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними. навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Практические навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.	Методика сбора информации у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их законных представителей. Методика осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний. Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с сердечно-	Тестовые задания	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач.	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.

<p>сосудистыми заболеваниями. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Этиология и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. Современные классификации, симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>сосудистыми заболеваниями. МКБ.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Цели, задачи и методика проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека.</p> <p>Патогенез, клиника, диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов и хирургических вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. Методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p>					
	<p>Уметь Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Применять медицинские изделия: прибор для измерения артериального давления (тонометр); стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр).</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: электрокардиография в стандартных отведениях; рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; исследование функции внешнего дыхания; общий анализ крови; общий анализ мочи; газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; артериовенозная разница насыщения крови кислородом; биохимический анализ крови; анализ показателей свертывания крови.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>врачами-специалистами пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p> <p>Выявлять у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями клинические проявления заболеваний, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с учетом МКБ.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Планировать, назначать и осуществлять интенсивную терапию:</p> <ul style="list-style-type: none">- острой и хронической сердечной недостаточности;- гемодинамически значимых нарушений ритма сердца;					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- острой и хронической дыхательной недостаточности;</p> <p>- водно-электролитных расстройств;</p> <p>- острой кровопотери и анемии;</p> <p>- острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности.</p> <p>Выявлять признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств.</p> <p>Самостоятельно проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиография в стандартных отведениях; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; - артериовенозная разница насыщения крови 					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>кислородом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – биохимический анализ крови; – анализ показателей свертывания крови; – анализ биохимических маркеров повреждения миокарда; – контрастная коронарография; <p>Применять медицинские изделия, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прибор для измерения артериального давления; – стетоскоп; – негатоскоп; – многоканальный электрокардиограф; – прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр); <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p>					
Владеть Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных		Практические навыки	Обладает фрагментарным применением	Обладает общим представлением, но не систематически	В целом обладает устойчивым навыком анализа	Успешно и систематически применяет развитые

	<p>представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Разработка плана лечения</p>		<p>навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий. Диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	требующих срочного медицинского вмешательства.					
ПК-3, ПК-5	<p>Знать.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых в норме, при заболеваниях.</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и жизненно важных органов и систем организма человека.</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>МКБ.</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>(или) дыхания. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>					
	<p>Уметь осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использовать методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей: сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>

	<p>Применять медицинские изделия: прибор для измерения артериального давления (тонометр); стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр).</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: электрокардиография в стандартных отведениях; рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; исследование функции внешнего дыхания; общий анализ крови; общий анализ мочи; газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; артериовенозная разница насыщения крови кислородом; биохимический анализ крови; анализ показателей свертывания крови.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях стационара.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с учетом МКБ.</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>					
	<p>Владеть сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с</p>	<p>Практические навыки</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется следующий тип контроля:

– тесты

Тестовые вопросы

<input type="radio"/>	В	001	ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ II СТАДИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ
<input type="radio"/>	О	А	изменениях со стороны одного или нескольких «органов-мишеней»
<input type="radio"/>	О	Б	отсутствии изменений со стороны одного или нескольких органов-мишеней
<input type="radio"/>	О	В	наличии факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений
<input type="radio"/>	О	Г	наличии и факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, и ассоциированных клинических состояний

Эталонный ответ: А

<input type="radio"/>	В	001	При аускультации сердца ранний диастолический шум характерен
<input type="radio"/>	О	А	Стеноза клапана легочной артерии
<input type="radio"/>	О	Б	Дефекта межпредсердной перегородки
<input type="radio"/>	О	В	Аортальной недостаточности
<input type="radio"/>	О	Г	Открытого артериального протока

Эталонный ответ: В

<input type="radio"/>	В	001	С целью оценки вероятности ТЭЛА используют шкалу
<input type="radio"/>	О	А	Глазго
<input type="radio"/>	О	Б	Wells
<input type="radio"/>	О	В	CIVIQ
<input type="radio"/>	О	Г	NYHA

Эталонный ответ: Б

<input type="radio"/>	В	001	В1-адреноблокаторы при ИБС применяются с целью
<input type="radio"/>	О	А	Снижения потребления миокардом кислорода
<input type="radio"/>	О	Б	Улучшения проводимости
<input type="radio"/>	О	В	Увеличения сократительной способности миокарда
<input type="radio"/>	О	Г	Расширения коронарных артерий

Эталонный ответ: А

<input type="radio"/>	В	001	Больные с механическими протезами клапанов сердца должны принимать антикоагулянты
<input type="radio"/>	О	А	Два раза в год по три месяца
<input type="radio"/>	О	Б	В течение 3-х месяцев после операции
<input type="radio"/>	О	В	Пожизненно
<input type="radio"/>	О	Г	Периодически

Эталонный ответ: В

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Мужчина, 65 лет, обратился в клинику с жалобами на эпизоды повышения артериального давления до максимальных цифр 180/100 мм рт. ст., которые сопровождаются головными болями высокой интенсивности в височных областях.</p> <p>Из анамнеза известно, что пациент страдает от артериальной гипертензии около 7 лет, по рекомендации терапевта принимал эналаприл 5 мг 2 раза в день, нерегулярно. С 55 лет установлен диагноз – поликистоз почек. Семейный анамнез: отец умер в 55 лет от ОНМК, мать страдала АГ, сахарным диабетом 2 типа, поликистозом почек</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 27 кг/м². Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 85 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 76 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 0,8 ммоль/л, ХС-ЛПНП 3,5 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л; креатинин 154 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) = 40 мл/мин.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Гипертоническая болезнь III стадии, риск ССО 4. Избыточная масса тела. Дислипидемия. Поликистоз почек. Хроническая болезнь почек СЗБ.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.

P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена ли неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

Оценка умений:

Врач-специалист эндокринолог должен владеть:

- техникой регистрации ЭКГ в 12 отведениях
- техникой кардиоверсии
- техникой измерения артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений

- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- умением оказывать скорую и неотложную помощь больным с гипертоническим кризом, фибрилляцией желудочков сердца, ангинозным приступом, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда, тампонадой сердца, отеком легких, тромбоэмболией легочной артерии

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html (дата обращения:	
2.	Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	
3.	Герiatricческая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	
4.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	
5.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html (дата обращения: 25.03.2022). - Режим доступа : по подписке.	
6.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html	
7.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	
8.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html	
9.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминущий Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html	
10.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и	

	доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html (дата обращения: 25.03.2022). -	
11.	Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html	
12.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html	
13.	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html	
14.	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В., Недоступ А. В., Коган Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html	
15.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html (дата обращения: 25.03.2022).	
16.	ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	
17.	Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений / С. С. Ярцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6409-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464090.html	
18.	Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html	
19.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	
20.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html	

21.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html	
22.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html	

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html	
2.	Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А. , Малышев П. П., Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества
<https://scardio.ru/>:

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786 https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Кашталап В. В [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4076. DOI:10.15829/29/1560-4071-2020-4076 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
4. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
5. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации 2020 / Габрусенко С.А., Гудкова А.Я., Козиолова Н.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4541. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4541 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020 / Ревিশвили А.Ш., Артюхина Е.А., Глезер М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. Т.26, №4. – 4448. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4448 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
7. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. https://scardio.ru/content/Guidelines/KP_Inf_Endokardit.pdf
8. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020 / Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4083. DOI:10.15829/1560-4071-2020-4083 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
9. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020 / Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7ю – 4594. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4594 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
10. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Бокерия А.Л., Голухова Е.З., Попов С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4484. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4484 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
11. Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Моисеева О.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №11. – 4790. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4790 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
12. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминуший Н.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

13. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2020 / Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Баутин А.Е. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №12 – 4683. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4683 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
14. Клиническая, морфологическая и статистическая классификация ишемической болезни сердца. Консенсус Российского кардиологического общества, Российского общества патологоанатомов и специалистов по медицинской статистике / Бойцов С.А., Барбараш О.Л., Вайсман Д.Ш. [и др.] // https://scardio.ru/content/Guidelines/Klass_IBS_2020.pdf
15. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 / Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г.П. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3801. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3801 <https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf>
16. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018г / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.12 – С.131-142. DOI:10.15829/1560-4071-2018-12-131-142 <http://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>
17. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации ОССН - РКО – РНМОТ / Мареев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т. [и др.] // Кардиология. – 2018. – Т.58(6S). – С.8-158. DOI:10.18087/cardio.2475 [http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20\(CHF\)%20and%20acute%20decompensated%20\(ADHF\).pdf](http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20(CHF)%20and%20acute%20decompensated%20(ADHF).pdf)
18. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации / Стрюк Р.И., Бунин Ю.А., Гурьева В.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.3. – С.91-134. DOI:10.15829/1560-4071-2018-3-91-134 http://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendation-3_2018.pdf
19. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.6. – С.7-122. DOI:10.15829/1560-4071-2018-6-7-122 <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
20. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. Национальные клинические рекомендации 2017. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf

II. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>. Сайт **Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

III. Методический центр аккредитации специалистов. <https://fmza.ru/>. Паспорта станций ОСКЭ:

1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"
2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"
3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»
4. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)» (актуализированная версия 2020 г.; изм. 27.05. С.20, изм. 22.07.20 С.10, 20,22,24)
5. Паспорт станции "Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)" (актуализирован 21.02.2020 г., 18.06.2020 г.)
6. **Банк ЭКГ:** вариант 1, вариант 2, вариант 3, вариант 4, вариант 5, вариант 6, вариант 7, вариант 8, вариант 9, вариант 10, вариант 11, вариант 12, вариант 13, вариант 14, вариант 15, вариант 16, вариант 17

IV. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Биологическая медицина: <http://www.arnebia.ru/cgi-bin/index.cgi?id=16>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775
- Детские болезни сердца и сосудов: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Журнал фундаментальной медицины и биологии: <https://zfmbepub.ru/jour/index>
- Здоровоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиническая физиология кровообращения: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лазерная медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <http://www.rps-journal.ru/jour>
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.rnoik.ru/ru/?idx=5>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>

- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

V. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Общие кардиологические сайты:

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Кардиосайт. Создан при содействии Всероссийского научного общества кардиологов (ВНОК). <http://www.cardiosite.ru/>.
- Информационно-справочная система «Кардиология» — электронная библиотека по кардиологии. <http://www.math.rsu.ru/cardio>.
- Сайт для врачей-кардиологов. <http://cardio.medi.ru>.
- Официальная страница Общества специалистов по сердечной недостаточности (ОССН). <http://www.ossn.ru>.
- Медицинский сайт Consilium Medicum. <http://www.consilium-medicum.com>.
- Русский медицинский сервер. <http://www.rusmedserv.com>.
- Справочник по клинической эхокардиографии. <http://www.practica.ru/Card/index.htm>.
- ECG-library. <http://www.ecglibrary.com/ecghome.html>.
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <http://www.ecg.ru>.
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org>
- CardioSource. <http://www.cardiosource.com>.
- Global Cardiology Page - Объединенная страница официальных кардиологических организаций разных стран и регионов. <http://www.globalcardiology.org>.

По темам:

- Врожденные пороки сердца
www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html
www.kardio.ru
www.diseases.monomed.ru
www.Burdenko-serdce.ru
- ХСН
<http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374-serdechnaya-nedostatochnost-hronicheskaya.html>
- Некоронарогенные заболевания сердца
<http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/-nekoronarogennye-zabolevaniya-serdtsa-diagnostika--lechenie--profilaktika->
- Атеросклероз
www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/
- Артериальная гипертензия
<http://www.cardiosite.ru/>
- ТЭЛА
www.rusmg.ru.
Статьи для врачей
- Воспалительные заболевания миокарда
<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>
- Ревматизм
<http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm-simptom/>
www.revmatism.ru www.diagnos.ru
- Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях
<http://health-ua.com/articles/1360.html>
- Нарушение ритма и проводимости
<http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>
- Кардиомиопатия
<http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomiopathy>
- Проплапс
http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm

Дополнительные источники.

Руководства

- Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

2. Полезные ссылки

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/ Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru

Интернациональные медицинские общества

- Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- www.MedicineonEarth.com
- www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm
- <http://www.vh.org/index.html>

Клинические руководства

- www.guideline.gov
- www.emedicine.com
- <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>

Все о тромбозах и эмболиях

- <http://www.thrombosisclinic.com/welcome/>

ВИЧ-инфекция

- <http://aidscience.com/Default.asp>
- <http://www.aidsreviews.com/>
- <http://www.thebody.com/index.html>

Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы

- <http://www.medal.org/visitor/>

Интенсивная терапия

- <http://www.clinicalwindow.net/>
- <http://www.acep.org/webportal>

- <http://www.world-critical-care.org/>
- <http://www.ncemi.org/>
- <http://www.academichealthscience.net/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

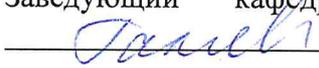
1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы.

Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординаторов как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
 Галявич Альберт Сарварович

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика по кардиологии	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202</p>	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	<p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для

	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
 А.С. Галявич _____

