

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e8b7a3d74026b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



(Handwritten signature)
«30» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Специальность: 3.1.22 Инфекционные болезни
Курс - 3
Семестр - 5
Лекции (часы) -
Практические занятия (часы) - 72
Самостоятельная работа (часы) - 108
Всего (часы) - 180

г. Казань
2022 год

Рабочая программа дисциплины Инфекционные болезни составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Николаева И.В.– д.м.н, профессор, зав. каф. инфекционных болезней

Гилмуллина Ф.С. – к.м.н., доцент каф. инфекционных болезней

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «17»
мая 2022 (протокол № 12)

Заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н, профессор И.В. Николаева Николаева И.В.

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области инфекционных болезней, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области инфекционных болезней.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Инфекционные болезни относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Инфекционные болезни аспирант должен:

Знать:

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения инфекционных болезней, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения инфекционных болезней,
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию инфекционных заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при инфекционных заболеваниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в инфектологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и

зарубежный опыт по тематике исследования в инфектологии; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по инфекционному профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению инфекционных заболеваний, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по инфектологии;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики инфекционных заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения

научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

код	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1 Общая часть	36	-	12	24	
1.1	Тема 1.1. Общая патология инфекционных болезней	18	-	6	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
1.2	Тема 1.2. Диагностика инфекционных болезней	18	-	6	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

2	2	Раздел 2 Острые и хронические вирусные гепатиты	24	-	18	6	
	2.1	Тема 2.1. Острые вирусные гепатиты А, Е	8	-	6	2	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	2.2	Тема 2.2. Острые вирусные гепатиты В, С, Д	8	-	6	2	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	2.3	Тема 2.3 Хронические вирусные гепатиты	8	-	6	2	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
3		Раздел 3 Острые кишечные инфекции	12	-	6	6	
	3.1	Тема 3.1 Острые кишечные инфекции	12	-	6	6	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
4		Раздел 4 Кишечные инвазии	24	-	-	24	
	4.1	Тема 4.1 Кишечные инвазии	24	-	-	24	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
5		Раздел 5 Инфекции дыхательных путей	30	-	18	12	
	5.1	Тема 5.1. Грипп и другие ОРВИ	10	-	6	4	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	5.2	Тема 5.2 Менингококковая инфекция	10	-	6	4	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	5.3	Тема 5.3. Стрептококковая инфекция	10	-	6	4	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
6		Раздел 6 Природно-очаговые инфекции	54	-	18	36	
	6.1	Тема 6.1. Геморрагические лихорадки	18	-	6	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	6.2	Тема 6.2. Особо опасные инфекции	18	-	6	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	6.3	Тема 6.3. Малярия	18	-	6	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

	Промежуточная аттестация					Кандидатский экзамен
	Итого	180	-	72	108	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общая часть

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Общая патология инфекционных болезней

Инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний

Методы обследования инфекционных больных: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз

Тема 1.2. Диагностика инфекционных болезней

Специфическая лабораторная диагностика (бактериологическая, вирусологическая, серологическая, аллергологическая и др.)

Неспецифическая лабораторная и инструментальная диагностика (рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ, ФГДС, ректороманоскопия).

Модуль 2

Раздел 2. Острые и хронические вирусные гепатиты

Тема 2.1. Острые вирусные гепатиты А, Е

Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2.1. Острые вирусные гепатиты В, С, Д

Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2.3. Хронические вирусные гепатиты

Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов.

Модуль 3

Раздел 3. Кишечные инфекции

Тема 3.1. Острые кишечные инфекции

Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 4. Кишечные инвазии

Тема 4.1. Кишечные инвазии

Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 3

Раздел 5. Инфекции дыхательных путей

Тема 5.1. Грипп и другие ОРВИ

Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция). Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 5.2. Менингококковая инфекция

Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 5.3. Стрептококковые инфекции

Стрептококковые инфекции (рожа, ангина). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 6. Природно-очаговые инфекции

Тема 6.1. Геморрагические лихорадки

Зоонозы (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 6.2. Особо опасные инфекции

Чума. Холера. Желтая лихорадка. Геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. COVID-19. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 6.3. Малярия

Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Особенности лабораторной и инструментальной диагностики хронических вирусных гепатитов

Гепатоцеллюлярная карцинома в исходе хронических вирусных гепатитов, особенности течения, диагностики, показания к трансплантации печени.

ВИЧ-инфекция и беременность. Лечение ВИЧ-инфекции при беременности. Антиретровирусная профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку.

Антиретровирусная терапия. Обзор антиретровирусных препаратов. Цели и принципы АРВТ.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра инфекционных болезней располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.22 Инфекционные болезни в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Инфекционные болезни» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, наборы рентгенограмм и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, негатоскоп, спирометр, спейсеры, пикфлоуметры, пульсоксиметр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источн ик
1.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ консультант врача
2.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
3.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	

	(дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
4.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
5.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
6.	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа : по подписке.	

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>

Специализированные информационные ресурсы (инфекционные болезни)

<http://www.infectology.ru/> - журнал «Вестник инфектологии и паразитологии», Санкт-Петербург

<http://www.easl.eu/> - Европейская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.aasld.org/Pages/Default.aspx> - Американская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.cdc.gov/hiv/default.htm> - ВИЧ-инфекция, рекомендации центра контроля заболеваний США

<http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications> Management HIV infection antiretroviral therapy adults adolescents.pdf – ВИЧ-инфекция и АРВТ у взрослых, рекомендации ВОЗ

<http://www.matecmichigan.org/HIVResMAT.htm> - ресурсы по ВИЧ-инфекции для клиницистов

<http://www.who.int/topics/infections> diseases/en - инфекционные болезни на сайте ВОЗ

http://www.infectology.ru/ruk/ruk_2000/index.aspx – руководство по инфекционным болезням под ред. Ю.В.Лобзина, 2000

www.univadis.ru - информация по инфекционным болезням, полнотекстовые статьи The Lancet, итоги конгрессов.

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
<http://www.medline.ru>

2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
<http://www.medico.ru>

3. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>

4. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>

5. Medinternet <http://www.medinternet.ru>

6. Medscape <http://www.medscape.com>

7. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>

8. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)

2. Google Scholar <http://scholar.google.com>

3. Health Gate <http://www.healthgate.com>

4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>

5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>

6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.2 Дополнительная литература

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
--	--	-----------------

№ пп/п		
1.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ консультант врача
2.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
3.	Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
5.	Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
6.	Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
7.	Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей / Мазанкова Л. Н., Рыбальченко О. В., Николаева И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
8.	Ющук, Н. Д. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
9.	Чучалин, А. Г. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html	

	(дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
10.	Попова, О. П. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3958-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
11.	Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
12.	Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
13.	Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.	
14.	Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 "Инфекционные болезни" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней, Кафедра детских инфекций; составители: Кравченко И. Э. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 199 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/2205-kravchenko-i-e-i-dr-infektsionnye-bolezni-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-08-35-infektsionnye-bolezni-2021	ЭБС КГМУ
15.	Кравченко И.Э., Лопушов Д.В., Созинова Ю.М. Инфекционные болезни, приводящие к чрезвычайным ситуациям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб. пособие для врачей. 2018. – 208 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/558-kravchenko-i-e-infektsionnye-bolezni-privodyashchie-k-chrezvychajnym-situatsiyam-v-sfere-sanitarno-epidemiologicheskogo-blagopoluchiya-naseleniya-ucheb-posobie-dlya-vrachej-2018	ЭБС КГМУ

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине Инфекционные болезни: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (инфекционные болезни), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: собеседование, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

– тесты

1. Локализация лямблий в организме

1. Тонкий кишечник
2. Желчный пузырь
3. Прямая кишка
4. Пищевод, желудок
5. Сигмовидная кишка

2. Клинические варианты острого описторхоза

1. Тифоподобный, бронхолегочный
2. Холецистопанкреатический
3. Колитический, гастритический
4. Гриппоподобный
5. Менингеальный

3. Клинические признаки дифиллоботриоза

1. Астеновегетативный синдром нехарактерен
2. Диспептические проявления нехарактерны
3. Иногда единственной жалобой является отхождение фрагментов гельминта с испражнениями
4. Развитие гемолитической анемии
5. Сильные боли в животе

4. Признаки эхинококкоза

1. Начинается остро, сильные боли в правом подреберье
2. Часто протекает бессимптомно и обнаруживается при случайном обследовании (УЗИ ОБП, флюорография)
3. Эозинофилия и нарушение функциональных проб печени значительны
4. Всегда наблюдается желтуха
5. Постоянным признаком является артралгии и миалгии

5. Для лечения аскаридоза применяется

1. празиквантель
2. метронидазол
3. альбендазол
4. хлоксил
5. фенасал

6. Для диагностики энтеробиоза применяются:

1. Соскоб с перианальных складок на яйца остриц
2. Иммуноферментный анализ
3. Микроскопия кала на яйца гельминтов
4. Колоноскопия
5. УЗИ органов брюшной полости
- 7. Диагностика токсокароза**
 1. обязательная пункция токсокарозной кисты
 2. УЗИ органов брюшной полости
 3. микроскопия кала на яйца токсокар
 4. бактериологический метод
 5. Иммуноферментный анализ крови
- 8. Признаки тениоза**
 1. пассивное отхождение проглоттид с испражнениями
 2. активное выползание проглоттид
 3. тромбоз мезентериальных сосудов
 4. фебрильная лихорадка
 5. жидкий водянистый стул
- 9. Для лечения трематодозов применяются:**
 1. Метронидазол
 2. Альбендазол
 3. Празиквантель
 4. Мебендазол
 5. Пирантела памоат
- 10. Эпидемиологическая диагностика геогельминтозов**
 1. Частое употребление речной рыбы
 2. Частое употребление шашлыков из свинины
 3. Купание в загрязненных водоемах
 4. Употребление кипяченой воды
 5. Употребление невымытых овощей, ягод, зелени

Эталоны ответов к тестам (текущий контроль)

1-1, 2-1,3- 3,4- 2, 5- 3,6-1,7- 5,8- 1,9- 3,10- 5

Собеседование проводится по разработанным вопросам.

Примерная тематика контрольных вопросов

Общая часть

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиника, диагностика, лечение.

Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы лечения.

Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Острое повреждение почек. Причины ОПП. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения и ухода.

Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Дегидратационный шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Регидратационная терапия, принципы и схемы. Особенности у детей раннего возраста.

Специальная часть

Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): Этиология. Особенности возбудителя. Патогенез и патоморфология. Эпидемиологическая характеристика. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика COVID-19. Лучевая диагностика COVID-19. Дифференциальная диагностика COVID-19. Лечение коронавирусной инфекции. Противовирусная терапия. Патогенетическое лечение. Показания для антибактериальной терапии. Основные принципы терапии неотложных состояний. Мониторинг клинических и лабораторных показателей. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи. Особенности диспансерного наблюдения. Профилактика. Неспецифическая профилактика COVID-19. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях.

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача. Больная П., 29 лет, обратилась к врачу приемного отделения ЦРБ с жалобами на боли в животе, в подвздошных областях, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза, с примесью слизи.

Анамнез заболевания:

Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен фуразолидон. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная направлена в ЦРБ с диагнозом: обострение дизентерии.

В течение последних двух лет периодически отмечает тошноту, дискомфорт в животе, периодически боли в верхней половине живота.

Анамнез жизни:

Росла и развивалась нормально. Перенесенные заболевания: острые респираторные вирусные инфекции, инфекционный мононуклеоз. Оперативных вмешательств и переливаний крови не было. Аллергологический анамнез не отягощен. Замужем, есть один ребенок. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Вредные привычки отрицает. Личную гигиену соблюдает.

За 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила

водопроводную воду.

Объективный статус:

Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Температура тела 37,1 °С. Кожные покровы бледные. Сыпи нет. Лимфатические узлы не увеличены. Пульс 80 ударов в 1 мин, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Дыхание везикулярное. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях, больше справа. Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень выступает на 2,0 см из-под края реберной дуги, эластической консистенции, безболезненная. Стул кашицеобразный, с примесью слизи, равномерно окрашенный в розовый цвет.

Вопросы:

1. Выберите и обоснуйте предполагаемый основной диагноз (выберите 1)

1. Кишечный амебиаз, амебный колит
2. Острый шигеллез, затяжное течение
3. Энтерогеморрагический эшерихиоз
4. Неспецифический язвенный колит
5. Болезнь Крона

Ответ: 1

2. Укажите основной путь заражения данного пациента (выберите 1)

1. водный
2. контактно-бытовой
3. пищевой
4. воздушно-капельный

Ответ: 1

3. Продолжительность инкубационного периода заболевания у данного пациента (выберите 1)

1. в пределах 1-2 недель
2. от 1 до 6 часов
3. от 1 до 5 дней
4. от 30 минут до 1 часа

Ответ: 1

4. Какие сведения эпидемиологического анамнеза надо учесть у данного пациента? (выберите 1)

1. пребывание в стране с субтропическим или тропическим климатом
2. проживание в Российской Федерации
3. широкое распространение во всем мире, эпиданамнез не имеет значения
4. длительное проживание только в странах Азии

Ответ: 1

5. Выберите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы исследования (выберите 4 ответа):

1. Бактериологическое исследование кала на шигеллы и сальмонеллы
2. Клинический анализ крови

3.Копрограмма

4.Микроскопия кала на простейшие и яйца гельминтов

5.ИХА на антиген ротавирусов

6.Маркеры вирусных гепатитов

Ответ: 1,2,3,4

6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля

– рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Внекишечный амебиаз
2. Внепеченочные проявления хронических вирусных гепатитов
3. Осложнения тропической малярии
4. Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов
5. Паразитарные заболевания печени