Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С.Созинов
«___» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПОРЯДКА ПРИ ИНЪЕКЦИОННОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Обеспечение фармацевтического порядка
при инъекционной фармакотерапии»

(срок обучения – 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
1.1	Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений	4
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	5
3.1	Профессиональные компетенции медицинской сестры / медицинского брата	5
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные обязанности медицинской сестры / медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
3.4	Трудовые функции	6
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	8
6	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Обращение лекарственных средств в стационаре»	9
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Профилактика фармацевтических рисков в отделении»	10
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
8	Итоговая аттестация	12
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», Приказу Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и Профессиональному стандарту «Медицинская сестра/ медицинский брат» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н), Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

Разработчики программы:

Аспирант Института фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России _____ Ю.А.Абдуллина

Профессор Института фармации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.фармац.н. _____ С.Н.Егорова

Рецензенты:
кандидат фармацевтических наук, коммерческий директор ООО «ДАНАС» Ф.Р. Леонтьева
Профессор кафедры симуляционных методов исследования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России С.А. Булатов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Института фармации
«09» ноября 2023 г. Протокол №2.

Директор Института фармации, к.фарм.н. _____ Мустафин Р.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании

№ 3 от «18» января 2024г.

Заместитель председателя учёного Совета
Института дополнительного образования _____ С.Н.Егорова

Председатель учёного Совета
Института дополнительного образования _____ И.М.Ямалнеев

3

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» (срок обучения 18 академических часов)»

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по инъекционному введению лекарственных препаратов, необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер/ медицинских братьев в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по обеспечению фармацевтического порядка при проведении инъекционной терапии сестринским персоналом.
2. Совершенствование профессиональных умений по дозированию инъекционных растворов при введении.

2.2. Категория обучающихся

Основная специальность: «Сестринское дело» (специалист среднего звена «медицинская сестра / медицинский брат»).

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность обусловлена широким использованием инъекционной фармакотерапии в лечебном процессе и необходимостью совершенствования профессиональных компетенций сестринского персонала по обеспечению ее эффективности и безопасности для пациентов. Соблюдение фармацевтического порядка необходимо для профилактики неблагоприятных последствий инъекционной фармакотерапии.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (дни)**
очная часть	5	3	3
ДОТ и ЭО[1]	1	3	

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции медицинской сестры/медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

- общие компетенции:

[1]ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

− профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

3.2. Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные обязанности медицинской сестры / медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247): Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» (в соответствии Профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат», Приказ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»):

- **А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- **А/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- **А/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии»

со сроком освоения 18 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по инъекционному введению лекарственных препаратов, необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер/ медицинских братьев в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры / медицинские братья по специальности «Сестринское дело» (СПО)

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час.)	Форма обучения			
			ДОТ и ЭО	**Лекции**	**ПЗ**	**формы контроля**
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	**9**	**2**	**3**	**4**	**тест**
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке	2		1	1	-
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении	4	1	2	1	-
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце	3	1		2	-
2	УМ -2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	**8**	**1**	4	**3**	**тест**
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам	3		1	2	-
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов	5	1	3	1	-
	Итоговая аттестация	**1**	-	-	1	**тест**
	Итого:	**18**	**3**	**7**	**8**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	**9**	**5/1**	**2/1**	
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке	2	2/0		
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении	4	3/1		
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце	3		2/1	
2	УМ -2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	**8**		**3/0**	**4/1**
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам	3		3/0	
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов	5			4/1
	Итоговая аттестация	**1**			**1/0**
	Итого:	18	5/1	5/1	5/1

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Обращение лекарственных средств в стационаре»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 4.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
А/02.5	ОК 01 ПК 1.3 ПК 4.2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
А/04.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание учебного модуля 1. «Обращение лекарственных средств в стационаре»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении»
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.2

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Профилактика фармацевтических рисков в отделении»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.5	ОК 01 ПК 1.3 ПК 4.2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
А/04.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание учебного модуля 2 «Профилактика фармацевтических рисков»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 3 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.2.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы*:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования».
10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 «Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения».
11. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7.2.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 г. N 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

7.2.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

7.2.3.1. Методические материалы и публикации

7.2.3.1.1. Мыльникова, И. Сестринские манипуляции: СОПы, алгоритмы и инструкции / И.Мыльникова, Г.Давлетшина, Е.Свиридова, О.Чикина // М.:МЦФР, 2020, 76 с. https://rkbsemashko.ru/upload/competence-center-img/Сестринские%20манипуляции,%20СОПы,%20алгоритмы.pdf?ysclid=lqfl20xtp1760160023

7.2.3.1.2. Егорова С.Н., Абдуллина Ю.А. Фармацевтические риски инъекционной фармакотерапии: роль медицинской сестры. Безопасность и риск фармакотерапии. 2023;11(1):63–72.

7.2.3.1.3. Кондратова, Н. В. Как предотвратить ошибки медсестер при работе с лекарствами: алгоритм руководителю и памятка персоналу / Н. В. Кондратова, С. Н. Типкова // Главная медицинская сестра. – 2019. – № 4. – С. 38-42.

7.2.3.1.4. Гудзенко, С. В. Анализ типичных ошибок при выполнении внутривенной инъекции / С. В. Гудзенко, Л. А. Давлетова // Forcipe. – 2022. – Т. 5, № S3. – С. 722-723.

7.2.3.2. *Нормативные документы по вопросам обращения лекарственных средств*

7.2.3.2.1. ОФС 1.1.0010 «Хранение лекарственных средств» https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/1/1-1/khranenie-lekarstvennykh-sredstv/?ysclid=lqflfjhc29800165599

7.2.4. *Интернет-ресурсы:*

7.2.4.1 Сайт Государственного Реестра лекарственных средств URL: http://www.grls.rosminzdrav.ru

7.3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.3.1. Институт фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Как отмеривается объем окрашенных жидкостей?
1) по верхнему краю мениска
2) по нижнему краю мениска
3) по центру мениска
4) не имеет значения
5) нет верного ответа

2. Как отмеривается объем неокрашенных жидкостей?
1) по верхнему краю мениска
2) по нижнему краю мениска
3) по центру мениска
4) не имеет значения
5) нет верного ответа

3. При приемке в аптеке лекарственного препарата – инъекционного раствора в ампулах – старшая сестра отделения выявила, что вторичная бумажная упаковка имеет загрязнение. Какое действие будет верным:
1) Протереть бумажную упаковку раствором дезинфицирующего средства и принять
2) Вскрыть упаковку, проверить целостность ампул. Если ампулы не разбиты - принять
3) Вскрыть упаковку, проверить целостность ампул. Если ампулы не разбиты – протереть их раствором дезинфицирующего средства и принять
4) Отказаться от приемки данной упаковки лекарственного препарата
5) Вынуть ампулы из загрязненной бумажной упаковки, принять, а упаковку выбросить

4. Какие лекарственные формы не предназначены для парентерального применения?
1) пластыри
2) растворы для внутривенного введения
3) глазные капли
4) порошки для приготовления растворов для инъекций
5) суппозитории

5. Режим хранения лекарственных препаратов «в прохладном месте» означает температуру:
1) от 8 до 15 ºС
2) от 15 до 25 ºС
3) от 2 до 8 ºС
4) менее 20 ºС
5) менее 10 ºС

6. Режим хранения лекарственных препаратов «в холодном месте» означает температуру
1) от 8 до 15 ºС
2) от 15 до 25 ºС
3) от 2 до 8 ºС
4) менее 10 ºС
5) 0 ºС

7. Режим хранения лекарственных препаратов «в холодильнике» означает температуру:
1) от 8 до 15 ºС
2) от 15 до 25 ºС
3) от 2 до 8 ºС
4) от 0 до 4 ºС
5) ниже 0 ºС

8. Режим хранения лекарственных препаратов «при контролируемой комнатной температуре» означает температуру:
1) от 8 до 15 ºС
2) от 15 до 25 ºС
3) от 2 до 8 ºС
4) от 0 до 4 ºС
5) от 20 до 30 ºС

9. Режим хранения лекарственных препаратов «при температуре не выше 30 ºС» означает температуру:
1) от 2 до 30 ºС
2) от 15 до 30 ºС
3) от 8 до 30 ºС
4) от 4 до 30 ºС
5) от 20 до 30 ºС

10. Режим хранения лекарственных препаратов «при температуре не ниже 8 ºС» означает температуру:
1) от 8 до 30 ºС
2) от 8 до 15 ºС
3) от 8 до 25 ºС
4) от 8 до 40 ºС
5) от 8 до 10 ºС

ОТВЕТЫ:

1	1
2	2
3	4
4	1, 2, 5
5	1
6	3
7	3
8	2
9	1
10	3

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

1. Какой фактор влияет на безопасность инъекционной фармакотерапии?
1) Соблюдение сроков годности лекарственных препаратов
2) Правильная дозировка и разведение лекарственных средств
3) Надлежащая маркировка препаратов
4) Температура инъекционного раствора
5) Все вышеперечисленное

Какие рекомендации предъявляет ГОСТ Р 52623.4-2015 к маркировке вскрытых флаконов инъекционных лекарственных препаратов?
отмечать на флаконе дату использования
отмечать на флаконе дату и время вскрытия
отмечать на флаконе время вскрытия
отмечать срок годности
5) не предъявляет никаких требований

3. Перед набором инъекционного раствора лекарственного препарата в шприц следует
1) сверить наименование лекарственного препарата на упаковке и в листе назначения
2) сверить дозировку лекарственного препарата на упаковке и в листе назначения
3) сверить внешний вид инъекционного лекарственного препарата с описанием в Инструкции по применению, имеющейся в упаковке
4) проверить срок годности лекарственного препарата на упаковке
5) снять с упаковки флакона алюминиевый колпачок

4. Если лекарственный препарат для инъекционного введения хранится в холодильнике, перед использованием следует:
1) достать его из холодильника за 2 часа до процедуры
2) перед введением поместить в подогреватель инъекционных растворов и нагреть до 36 – 38 ºС
3) ввести непосредственно после взятия из холодильника
4) изучить инструкцию по медицинскому применению данного лекарственного препарата и поступить в соответствии с указаниями в ней
5) нагреть в горячей воде под краном

5. Внутривенное введение холодных растворов может явиться причиной нежелательных реакций, таких как
1) гипотермия
2) тромбообразование
3) дрожь
4) горечь во рту
5) кожный зуд

6. Внутримышечное введение холодных растворов может явиться причиной нежелательных реакций:
1) болезненность инъекции
2) воспаление, инфильтрат в месте введения
3) рвота
4) диарея
5) запор

7. Собранный шприц, заполненный инъекционным раствором, доставляется в палату для введения пациенту
1) немедленно
2) в течение 1 часа
3) в течение 2 часов
4) в течение рабочей смены
5) не имеет значения

8. Вскрытый флакон с инъекционным раствором следует использовать
1) немедленно, однократно
2) в течение 1 часа

3) в течение рабочей смены
4) если в Инструкции по медицинскому применению указана возможность хранения вскрытых упаковок - в соответствии с Инструкцией, если нет – немедленно, однократно
5) не имеет значения

9. Для растворения порошков антибиотиков в пенициллиновых флаконах используются растворители
1) раствор прокаина 0,5%
2) раствор натрия хлорида 0,9%
3) раствор глюкозы 5%
4) вода для инъекций
5) растворитель используется в строгом соответствии с указаниями в Инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата данного производителя

10. Укажите верную последовательность действий при растворении порошка антибиотика и наборе раствора в шприц:
1) вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, проколоть резиновую пробку флакона с антибиотиком, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
2) вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, протереть антисептиком резиновую пробку флакона с антибиотиком, проколоть резиновую пробку флакона, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
3) вскрыть ампулу / флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, проколоть резиновую пробку флакона с антибиотиком, добавить растворитель и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
4) взять Инструкцию по медицинскому применению антибиотика и изучить раздел «способ применения», взять растворитель, указанный в Инструкции по медицинскому применению, вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, протереть антисептиком резиновую пробку флакона с антибиотиком, проколоть резиновую пробку флакона, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата.
5) Все ответы верны

ОТВЕТЫ:

1	5
2	2
3	1, 2, 3, 4
4	4
5	1, 2, 3
6	1, 2
7	1
8	4
9	5
10	4

Критерии оценки тестирования:
Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% - оценка «отлично
80-89% - оценка «хорошо»
70-79% оценка «удовлетворительно»
Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия[2], имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совмес-тительству**
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	Абдуллина Юлия Ахатовна	аспирант	Аспирант Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России	
		Егорова Светлана Николаевна	д.фармац.н., профессор	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	
2	УМ-2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	Егорова Светлана Николаевна	д.фармац.н., профессор	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава Росси	

[2] Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.