

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиновна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2022
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИГИЕНА ТРУДА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНА ТРУДА»**

(форма обучения-очная, срок обучения –144 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиена труда»
(срок обучения –144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста	6
3.4	Трудовые функции	7
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	13
6	Рабочие программы учебных модулей	24
6.1	Учебный модуль-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	24
6.2	Учебный модуль-2 «Гигиена труда»	26
6.3	Учебный модуль-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	29
6.4	Учебный модуль-4 «Организационно-методические основы лабораторного дела»»	30
7	Организационно-педагогические условия реализации программы.	31
8	Итоговая аттестация.	42
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	46

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена труда» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1131 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 «Гигиена труда» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., профессор.

Доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей гигиены

КГМА-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

Профессор кафедры гигиены, медицины труда

ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н.

 Имамов А.А.

 Балабанова Л.А.

 Игнатанс Е.В.

Фролова О.А.

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 г. протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., профессор

 Имамов А.А.

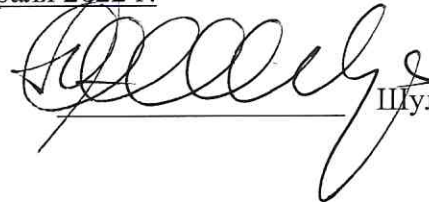
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

 Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор

 Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена труда» (срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена труда» со сроком освоения 144 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Задачи:

1. Усовершенствование у специалистов, освоивших программу способность и готовность: хорошо ориентироваться в области гигиены труда; провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами среды обитания и состоянием здоровья человека; разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; к проведению обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов.
2. Усовершенствование компетенций по методам пробоподготовки и проведению лабораторных исследований объектов среды обитания и окружающей среды.
3. Усовершенствование компетенций в профилактической деятельности по предупреждению распространения инфекционных заболеваний на основе применения вакцинных препаратов.
4. Усовершенствование компетенций в области профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и разработки мероприятий по приведению условий труда работающих в соответствие с гигиеническими требованиями.
5. Получение современных представлений по оценке риска здоровью населения для выявления или прогнозирования вероятности развития неблагоприятных эффектов действия факторов среды обитания человека.
6. Усовершенствование знаний о принципах организации работы учреждений, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о правовых и организационных основах деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее территориальных органов и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
7. Усовершенствование знаний по планированию, организации проведения гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с целью принятия управленческих решений.

2.2. Категория обучающихся: -врачи (специалисты) по специальности «Гигиена труда».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно статье 1 **Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами по специальности «Гигиена труда» теоретических знаний и профессиональных практических навыков с учетом современных знаний в области гигиены, организации деятельности и управления органами и учреждениями Роспотребнадзора, практического применения нормативно-правовых актов в рамках законодательства Российской Федерации. Основой политики государства является приоритет сохранения и улучшения здоровья работающих граждан в целях стабильного экономического развития страны и обеспечения ее национальной безопасности. Санитарно-эпидемиологическое

благополучие населения обеспечивается посредством проведения комплекса мероприятий, включая определение основных направлений государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.4. Объем программы: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, в т.ч.:	6	6	144
ДОТ и ЭО	6	3	72
симуляционное обучение	-	-	-
стажировка	-	-	-

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиена труда»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

3.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гигиена труда» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена труда» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиена труда»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения из защиты прав потребителей.

А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.

А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.

А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гигиена труда»
(срок обучения - 144 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам гигиены труда, оценки условий труда и гигиенического нормирования факторов трудового процесса.

Категория обучающихся: основная специальность - «Гигиена труда».

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контрол я
			Лекции ¹	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	27	9				18	ПА
1.1	<i>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</i>	12					12	
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6					6	
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства	6					6	
1.2.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</i>	6	6					
1.3.	<i>Социально-гигиенический мониторинг</i>	9	3				6	
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора	3					3	

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

² объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

³ СО - симуляционное обучение

	информации для ведения социально-гигиенического мониторинга							
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения	3					3	
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3	3					
2.	УМ-2 «Гигиена труда»	96	30	12			54	ПА
2.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы.	6	3				3	
2.2.	Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста Порядок проведения СОУТ.	6	3				3	
2.3.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	9	3	3			3	
2.4.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и	6	3				3	

	трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.							
2.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.	6	3				3	
2.6.	Профессиональная заболеваемость, основные показатели состояния здоровья работающих и их связь с условиями труда. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Трудовая и медицинская реабилитация. Льготы и компенсации для работающих во вредных и опасных условиях труда.	6	3				3	
2.7.	Гигиенические требования к факторам трудового процесса: физиология и их влияние на состояние здоровья работающих лиц. Требования к методам оценки тяжести и напряженности трудовых процессов. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.	6	3				3	
2.8.	Актуальные задачи теории и практики гигиенического нормирования вредных веществ производственной среды. Методы контроля химических веществ и оценка загрязнителей воздуха рабочей зоны. Методическое и аппаратное обеспечение.	6	3				3	
2.9.	Профессиональные заболевания: химической этиологии и аллергические заболевания. Биологический фактор, действие, нормирование, оценка, меры профилактики.	6	3				3	
2.10.	Гигиеническое нормирование промышленных аэрозолей и вопросы прогностической оценки их влияния на состояние здоровья. Методы контроля и оценки загрязнения окружающей среды.	3					3	
2.11.	Пневокониозы, былевой бронхит: классификация, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика.	6		3			3	
2.12.	Физические факторы производственной среды, их гигиеническая оценка. Нормирование и профилактика. Профессиональная тугоухость, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика. Профессиональные заболевания органов зрения и мероприятия по их предупреждению.	6		3			3	

2.13.	Гигиенические требования к организации производственного микроклимата. Характеристика, нормирование, методы исследования, оценки и влияние на состояние здоровья работающих лиц. Гигиеническая оценка освещения.	6		3			3	
2.14.	Гигиеническая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты в производстве. Технический регламент ТС 019/2011. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.	3					3	
2.15.	Гигиена труда при разных видах труда и отдельных групп населения. Гигиена труда в разных отраслях промышленности.	3					3	
2.16.	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.	3					3	
2.17.	Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	3					3	
2.18.	Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия по смежным дисциплинам: гигиена детей и подростков коммунальная гигиена, эпидемиология, гигиена питания.	3	3					
2.19.	Правовые основы гигиенического образования и воспитания населения»: Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания. Отдельные вопросы гигиенического воспитания.	3					3	
3.	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	9	9	-			-	ПА
3.1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.	6	6	-			-	

3.2	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.	3	3					
4.	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	6	6					ПА
4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.	3	3					
4.	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование батерометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов	3	3					
	Итоговая аттестация	6						Экзамен тест, собесед ование
	Итого:	144	54	12			72	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно- эпидемиологической службы»	27																								
1.1	<i>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</i>	12																								
1.1.1.	Санитарно- эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6			0/6																					
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно- эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства	6			0/6																					
1.2.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</i>	6	6/0																							

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг	9																								
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга	3		0/3																						
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения	3					0/3																			
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения.	3		3/0																						

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно- эпидемиологического благополучия населения.																									
2.	УМ-2 «Гигиена труда»	96																								
2.1.	Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно- методические документы.	6					0/3									3/0										
2.2.	Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача- гигиениста Порядок проведения СОУТ.	6														0/3	3/0									
2.3.	Организация и проведение санитарно- эпидемиологического	9					0/3										3/0	3/0								

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.																									
2.4.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.	6					0/3										3/0									
2.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический	6						0/3									3/0									

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	надзор в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.																									
2.6.	Профессиональная заболеваемость, основные показатели состояния здоровья работающих и их связь с условиями труда. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Трудовая и медицинская реабилитация. Льготы и компенсации для работающих во вредных и опасных условиях труда.	6							0/3										3/0							
2.7.	Гигиенические требования к факторам трудового процесса: физиология и их влияние на состояние здоровья работающих лиц. Требования к методам оценки тяжести и напряженности трудовых процессов. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и	6							0/3											3/0						

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	напряженности трудового процесса.																									
2.8.	Актуальные задачи теории и практики гигиенического нормирования вредных веществ производственной среды. Методы контроля химических веществ и оценка загрязнителей воздуха рабочей зоны. Методическое и аппаратурное обеспечение.	6								0/3										3/0						
2.9.	Профессиональные заболевания: химической этиологии и аллергические заболевания. Биологический фактор, действие, нормирование, оценка, меры профилактики.	6								0/3										3/0						
2.10.	Гигиеническое нормирование промышленных аэрозолей и вопросы прогностической оценки их влияния на состояние здоровья. Методы контроля и оценки загрязнения окружающей среды.	3								0/3																
2.11.	Пневмокониозы, былевой бронхит: классификация,	6									0/3									3/0						

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика.																									
2.12.	Физические факторы производственной среды, их гигиеническая оценка. Нормирование и профилактика. Профессиональная тугоухость, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика. Профессиональные заболевания органов зрения и мероприятия по их предупреждению.	6										0/3										3/0				
2.13.	Гигиенические требования к организации производственного микроклимата. Характеристика, нормирование, методы исследования, оценки и влияние на состояние здоровья работающих лиц. Гигиеническая оценка освещения.	6											0/3									3/0				
2.14.	Гигиеническая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты в производстве. Технический регламент ТС 019/2011. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и	3											0/3													

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	место среди технических средств по оздоровлению условий труда.																									
2.15.	Гигиена труда при разных видах труда и отдельных групп населения. Гигиена труда в разных отраслях промышленности.	3												0/3												
2.16.	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.	3												0/3												
2.17.	Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	3													0/3											
2.18.	Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия по смежным дисциплинам: гигиена детей и	3																					3/0			

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	подростков коммунальная гигиена, эпидемиология, гигиена питания.																									
2.19.	Правовые основы гигиенического образования и воспитания населения»: Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания. Отдельные вопросы гигиенического воспитания.	3													0/3											
3.	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	9																								
3.1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и	6																					3/0		3/0	

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	планирование вакцинопрофилактики.																									
3.2	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.	3																						3/0		
4.	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно- гигиенических лабораторных исследований»	6																								
4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.	3																							3/0	

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение), дни																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4.2	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование баторометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов	3																							3/0	
	Итоговая аттестация	6																								6/0
	Итого:	144	6/0	3/3	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	3/3	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

Трудоемкость освоения: 27 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Определять и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 4. Анализировать показатели здоровья населения. 5. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. 6. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. 7. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях. 8. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 9. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. 10. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов. 11. Составлять ежегодные планы проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 12. Готовить документы на проведение контрольно-надзорных мероприятий и оформлять результаты контрольно-надзорных мероприятий. 13. Работать с научной и справочной литературой.
A/04.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 2. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений 3. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека 4. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека 5. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний).

B/02.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения 4. Определять ведущие загрязнители по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 5. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга 6. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания 7. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения 8. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий 9. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.
C/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 3. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека 4. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

Содержание учебного модуля 1. «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы».

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства
1.2.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно - гигиенического благополучия населения»

Трудоемкость освоения: 96 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Определять и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 4. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. 5. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. 6. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. 7. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов. 8. Составлять ежегодные планы проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 9. Применять гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды, атмосферного воздуха, почвы. 10. Применять санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 11. Применять меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений 12. Работать с научной и справочной литературой.
A/04.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
B/01.7	УК-1 ПК-1	1. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 2. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений

	ПК-4 ПК-5	3. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека 4. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. 5. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека 6. Относить условия труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний). 7. оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
В/02.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения 4. Определять ведущие загрязнители по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 5. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга 6. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания 7. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения 8. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий 9. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.
С/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека 3. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

Содержание учебного модуля 2. «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы.
2.2.	Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста Порядок проведения СОУТ.
2.3.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

2.4.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.
2.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.
2.6.	Профессиональная заболеваемость, основные показатели состояния здоровья работающих и их связь с условиями труда. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Трудовая и медицинская реабилитация. Льготы и компенсации для работающих во вредных и опасных условиях труда.
2.7.	Гигиенические требования к факторам трудового процесса: физиология и их влияние на состояние здоровья работающих лиц. Требования к методам оценки тяжести и напряженности трудовых процессов. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.
2.8.	Актуальные задачи теории и практики гигиенического нормирования вредных веществ производственной среды. Методы контроля химических веществ и оценка загрязнителей воздуха рабочей зоны. Методическое и аппаратное обеспечение.
2.9.	Профессиональные заболевания: химической этиологии и аллергические заболевания. Биологический фактор, действие, нормирование, оценка, меры профилактики.
2.10.	Гигиеническое нормирование промышленных аэрозолей и вопросы прогностической оценки их влияния на состояние здоровья. Методы контроля и оценки загрязнения окружающей среды.
2.11.	Пневмокониозы, былевой бронхит: классификация, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика.
2.12.	Физические факторы производственной среды, их гигиеническая оценка. Нормирование и профилактика. Профессиональная тугоухость, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика. Профессиональные заболевания органов зрения и мероприятия по их предупреждению.
2.13.	Гигиенические требования к организации производственного микроклимата. Характеристика, нормирование, методы исследования, оценки и влияние на состояние здоровья работающих лиц. Гигиеническая оценка освещения.
2.14.	Гигиеническая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты в производстве. Технический регламент ТС 019/2011. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.
2.15.	Гигиена труда при разных видах труда и отдельных групп населения. Гигиена труда в разных отраслях промышленности.
2.16.	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
2.17.	Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
2.18.	Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия по смежным дисциплинам: гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, эпидемиология, гигиена питания.
2.19.	«Правовые основы гигиенического образования и воспитания населения»: Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания. Отдельные вопросы гигиенического воспитания.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Избранные вопросы эпидемиологии»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Прогнозировать инфекционную заболеваемость. 4. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов. 5. Применять меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений 6. Применять методы эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). 7. Применять методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекций, при стихийных бедствиях. 8. Работать с научной и справочной литературой.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Организовать эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). 2. Установливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения. 3. Организовать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции. 4. Проводить отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организовать забор биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. 5. Организовать проведение дезинфекции и стерилизации. 6. Приостановить деятельность объекта. 7. Выдать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней. 8. Вести учет инфекционных болезней. 9. Выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней. 10. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению

		инфекционных болезней. 11. Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания. 12. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 13. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений 14. Оформлять результаты эпидемиологических расследований в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
C/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека 3. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Прогнозировать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 5. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. 6. Планировать вакцинацию населения. 7. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. 8. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. 9. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

Содержание учебного модуля 3. «Избранные вопросы эпидемиологии»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.
3.2.	Методы и средства дезинфекции и стерилизации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Организационно-методические основы лабораторного дела»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
----------------------	--------------------	---

A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 3. Оценить область аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам 4. Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, делать инструментальные измерения. 5. Работать с научной и справочной литературой.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	1. Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания. 2. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений 3. Оформлять результаты экспертиз, лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 4. Определять класс опасности веществ в составе продукции / среде обитания. 5. Дать заключение по результатам лабораторных исследований (испытаний).

Содержание учебного модуля 4. «Организационно-методические основы лабораторного дела»

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.
4.2	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование батерометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 4: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Гигиена труда» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 72 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференции на платформе Microsoft Teams, online общение с доступом к электронной информационной

образовательной среде Казанского ГМУ <https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=1392>. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Гигиена труда» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Гигиена труда» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. Федеральный закон N 89-ФЗ от 24.06.1998 г. "Об отходах производства и потребления"
3. Федеральный закон N 7-ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды"
4. Федеральный закон «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004г. №

190–ФЗ.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 г. №7 – ФЗ (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004г., 9 мая, 31 декабря 2005г.).
6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".
9. Федеральный закон РФ от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
10. Федеральный закон от 04 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями).
11. Федеральный закон от 18 июня 2001г. N77 - ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
13. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
14. Федеральный закон РФ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
15. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
16. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации".
17. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
18. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении"
19. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013).
20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г . № 23001-1 «О защите прав потребителей».
21. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
22. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». Принят решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №878.
23. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 880).
24. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. N 34).
25. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (с изм. и доп.).
26. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
27. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
28. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга".
29. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1100 "О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)".
30. Положение о федеральном информационном фонде данных социально-гигиенического мониторинга: утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 № 368.
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

32. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
33. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей".
34. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство».
35. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением".
36. Нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов. Порядок осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов. Перечень вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №45н.
37. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых даёт право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Рационы лечебно-профилактического питания. Нормы бесплатной выдачи витаминных препаратов. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №46н.
38. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». Принят решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. №878.
39. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"
40. Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Утверждён постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. №163.
41. ГОСТ 12.1.045-84 «ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 15 сентября 1984 г. №3236.
42. ГОСТ 12.1.006-84 «ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 29 ноября 1984 г. №4034.
43. ГОСТ 12.1.002-84. «ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжённости и требования к проведению контроля на рабочих местах» Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 05 декабря 1984 г. №4103.
44. ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Утверждён Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 29 сентября 1988г. №3388.
45. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация». Утверждён постановлением Госстандарта СССР от 27 октября 1989г. №3222.
46. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. №47.

47. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
48. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
49. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
50. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
51. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 40 "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)".
52. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».
53. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
54. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12 июля 2011 г. N 99 "Об утверждении СП 2.3.3.2892-11 "Санитарно-гигиенические требования к организации и проведению работ с метанолом".
55. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
56. СП 3.1.3271-21 «Условия транспортирования и хранения замороженных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
57. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 апреля 2001 г. N 114 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома".
58. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
59. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. N 2314 «Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств, электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде».
60. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза (утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. N 299).
61. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р. 2.1.10.1920 – 04. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.
62. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга». МР 2001/83 от 25.05.01.
63. Методические указания «Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест)». МУ 2.1.6.792-99.
64. МДК 7-01.2003. «Методические рекомендации о порядке разработки генеральных схем очистки территорий населенных пунктов Российской Федерации» (утв. Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 N 152)

65. Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2014.
66. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г.)
67. Методические указания МУ 2.1.10.0062-12 Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2 мая 2012 г.)
68. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
69. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2006г. № 332 «Об осуществлении Территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
70. Приказ Роспотребнадзора от 23 октября 2005 г. № 751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных государственных учреждений здравоохранения - Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
71. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. N 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями).
72. Приказ Роспотребнадзора от 28.01.2021 № 11 "Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".
73. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора"
74. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 5 ноября 2020 г. N 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований».
75. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1196 "Об утверждении базового (отраслевого) перечня государственных работ, выполняемых в сфере защиты прав потребителей"
76. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»

77. Приказ Роспотребнадзора от 27 декабря 2013 г. № 987 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются для медицинской деятельности)»
78. Приказ Роспотребнадзора от 16 июля 2012 г. № 764 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»
79. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»
80. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"
81. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
82. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. N 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
83. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов».
84. ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».
85. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».
86. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования».
87. ГОСТ 30494-96. «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях» (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 06.01.1999 N 1)
88. ГОСТ 12.1.036-81. Система стандартов безопасности труда. Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных зданиях" (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 31.12.1981 N 5895)
89. СНиП 23-05-95* "Естественное и искусственное освещение"
90. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31 октября 2007 г. N 79 «Об утверждении Концепции токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации и количественного определения наноматериалов».
91. Р 2.2. 2006 – 05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.

- Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие. Азевич З.Ф./ под ред. Л.Г. Подуновой. – М. : Медицина, 1990.
 3. Физико-химические методы анализа. Практическое руководство / Алексовский В.В.
 4. Радиационная гигиена. - Ильин А.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. М.: Медицина, 2009
 5. Гигиена питания. - А.А. Королев, 2006, М.: Издательский центр «Академия»
 6. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - В.А. Кирюшин, 2011, М.: ГЭОТАР-Медиа.
 7. Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство, 2008. – 320 с.
 8. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2004.
 9. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.
 10. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.
 11. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.
 12. Румянцев Г.И. Гигиена / Г.И. Румянцев, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медицина, 2009. - 608с.
 13. Кича Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 288 с.
 14. Слукин В. М., Симакова Е. С. Обеспечение нормированных условий естественного освещения жилых зданий в уплотненной городской застройке // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. 2011. № 4. С. 75.
 15. Слукин В. М., Симакова Е. С. Проблемы естественного освещения помещений в уплотненной городской застройке // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. 2010. № 2. С. 56.
 16. Шихов, А.Н. Светотехнический расчет естественного освещения гражданских зданий [Текст] : учеб.- метод. пособ. / А.Н. Шихов, Д.А. Шихов; ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2010. – 42 с. – 100 экз.
 17. Шихов А.Н. Светотехнический расчет производственных и гражданских зданий: [Текст]: учеб.- метод. пособие / А.Н. Шихов, ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА. - Пермь: Изд-во: ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2013.- 58 с. 20 см.- 100 экз.
 18. Кувшинов Ю.Я. Теоретические основы обеспечения микроклимата помещения. Учебное пособие для студентов специальности 270109. М.: Изд. АСВ, 2007, 184 с.
 19. Полосин И.И., Новосельцев Б.П., Шершнева В.Н. Теоретические основы создания микроклимата в помещении. Воронеж, ВГАСУ, 2005 – 143с.
 20. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: жилые здания со встроенными помещениями общественного назначения и стоянками автомобилей. Коттеджи: Справочное пособие / Стомахина Г.И., Бобровицкий И.И., Малявина Е.Г., Плотникова Л.В. – М.: ПАНТОРИ, 2003.– 308 с.
 21. Автореферат диссертации по теме: «Совершенствование нормирования и расчета инсоляции жилых помещений путем учета интенсивности и дозы ультрафиолетовой радиации» // Халикова Ф.Р. – 2013 год. – 30 стр.
 22. Автореферат диссертации по теме "Обеспечение продолжительности инсоляции помещений при увеличении этажности реконструируемых жилых зданий" // Наркевич М.Ю. – 2007 год. – 26 стр.
 23. Инсоляция помещений жилых и общественных зданий и территорий застройки: методические указания / Составители: А.С. Самохвалов, И.В. Самохвалова. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. – 25 с
 24. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А.

- М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с.
25. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. - ГЭОТАР - Медиа, 2012
 26. Иммунопрофилактика-2014 Справочник // Под ред. Таточенко В.К., Озерцкого Н.А., Федорова А.М. – М., 2014. - 198 с.;
 27. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология.- Практическая медицина, 2008
 28. Галанкин В.А., Заикина Н.А., Потехина Г.С. и др. Учебное пособие. Промышленная дезинфекция и антисептика. – 2008
 29. Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство, 2008. – 320 с.
 30. Онищенко Г.Г., Шестопалов Н.В., Шапошников А.А. и др. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2005. 328 с.
 31. Шленская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. – М.: Колос, 2004
 32. Медицинская паразитология. - Учебное пособие. / Под ред. Р.Х.Яфаева, 2011
 33. Шкарин В.В. Термины и определения в эпидемиологии.- НГМА Ниж. Новгород, 2010
 34. Макаров О.В. Инфекции в акушерстве и гинекологии. – МЕДпресс, 2007
 35. Гостищев В.К. Инфекции в хирургии. – ГЭОТАР - Медиа, 2007
 36. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник. – М.: Медицина, 2004. – 464 с.
 37. Большаков А.М., В. Г. Маймулов Общая гигиена : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей. М.-2014.
 38. Большаков, А.М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
 39. Методическое пособие «Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух» (утв. НТС НИИ Атмосфера Протокол № 57 от 27.11.2001).
 40. Тафеева Е.А., Иванов А.В., Титова А.А., Ахметзянова И.Ф. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха как фактора риска здоровью населения Казани/ Тафеева Е.А., Иванов А.В., Титова А.А., Ахметзянова И.Ф. // Гигиена и санитария.-2015.-№3.-с.37-40.
 41. Рахманин Ю.А., Леванчук А.В. Количественная пространственно-временная оценка загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух в результате сгорания топлива автомобильного транспорта/Ю.А.Рахманин, А.В.Леванчук// Гигиена и санитария.-2016.-№11.-с.1021-1024.
 42. Рахманин Ю.А., Леванчук А.В. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха в районах с различной степенью развития дорожно-автомобильного комплекса/Ю.А.Рахманин, А.В.Леванчук// Гигиена и санитария.-2016.-№12.-с.1117-1121.
 43. Гильденскиольд Р.С., Татянюк Т.К., Савельев С.И., Рекис В.К. Обеспечение гигиенически безопасного проживания населения при близком расположении жилой застройки и авиатранспортного предприятия/Гильденскиольд Р.С., Татянюк Т.К., Савельев С.И., Рекис В.К.//Гигиена и санитария.-2016.-№11.-с.1029-1032.
 44. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Тихонова Г.И. Экологическая эпидемиология. – М., 2004.
 45. Аналитическая химия. Проблемы и подходы. В 2 т. / Пер. с англ. / Под ред. Р.Кельнера, Ж.М. Мерме, М. Отто, М. Видмера. – М.: Мир; ООО «Издательство АСТ», 2004.
 46. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А.. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429 с.

47. Имамов А.А., Балабанова Л.А., М.А.Замалиева, О.Р. Радченко Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения/ под ред. проф. А.А.Имамова. –Казань: Отечество, 2014.-104с.
48. Филиппов П.И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни/П.И. Филиппов, В.П. Филиппова, Т.И. Стуколова; под ред. Т.И. Стуколовой. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 288 с.
49. Доказательная медицина. Справочник. ГЭОТАР - Медиа, 2013
50. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. - ГЭОТАР - Медиа, 2012
51. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник в 2 т. // М: ООО «Издательство «МИА»», 2013. – 832 с.;
52. Организация вакцинопрофилактики: Пособие для врачей/под редакцией Г.Г. Онищенко.- М: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007. – 672с;
53. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней // Учебное пособие/ Москва, 2005. – 528с.;
54. Учебно-методическое пособие для дистанционного обучения по модулю «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» /Б.Л. Черкасский, Н.Н. Филатов, И.В. 2.7.3.7 Михеева, Е.Г. Симонова и др. - М.: Санэпидмедиа, 2009.-124 с.
55. Безопасность иммунизации. Пособие для врачей // Под. Редакцией Е.Н. Беляева, А.А. Ясинского. – М.: «БектонДикисон», 2005.-134 с.;
56. Иммунопрофилактика-2014 Справочник // Под ред. Таточенко В.К., Озерецкого Н.А., Федорова А.М. – М., 2014. - 198 с.;
57. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с.
58. Методическое пособие «Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух» (утв. НТС НИИ Атмосфера Протокол № 57 от 27.11.2001).
59. Булдаков А.С. Пищевые добавки. – М.: Дели принт, 2003.
60. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда и пищевой промышленности, общественном питании и торговле. – М.: Центр «Академия», 2005
61. Горбатова Н.Н. Физико-химические и биохимические основы производства молочных продуктов. – СПб.: Гиорд, 2004
62. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. – СПб.: Гиорд, 2003.
63. Драгилев А.И., Маршалкин Г.А. Основы кондитерского производства. – М.: ДеЛипринт, 2005.
64. Елисеев М.Н. Экспертиза качества безалкогольных напитков. – М.: МВШЭ, 2003.
65. Жолдакова З.И., Рахманин Ю.А., Сеницина О.О. Комплексное действие веществ. Гигиеническая оценка и обоснование региональных нормативов. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2007. –
66. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2004.
67. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии. – М.: ПрофОбрИздат, 2004.
68. Руководство по детскому питанию. / Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. – М.: МИА, 2004. – 661 с.
69. Руководство по контролю загрязнения атмосферы. РД 52. 2004.
70. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды. / Под ред. И. А. Соболева, Е. Н. Беляева. – М.: Медицина, 2002. – 432 с.
71. Руководство по применению стандарта ИСО 9001: 2000 в пищевой промышленности. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2002.
72. Скрухин И.М. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник. – М.: ДеЛипринт, 2002.

73. Скурихин И.Л., Тутельян В.А. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. - М.: Медицина, 1998.
74. Слепченко Г.Б., Захарова Э.А., Анисимова Л.С. Инверсионная вольтамперометрия в анализе. Определение следов токсичных и биологических активных веществ. – Томск, 2004.
75. Требования к проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями, вырабатывающими хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия: сборник. 2002.
76. Тутельян В.А., Спиричев В.Б., Суханов Б.П., Кудашева В.А. Микронутриенты в питании здорового и больного человека: справочное руководство по витаминам и минеральным веществам. – М.: Колос, 2002.
77. Устинова А.В., Тимошенко Н.В. Продукты для детского питания на основе мясного сырья. – М.: ВНИИМП, 2003.
78. Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
79. Кузнецов А. П. Ответственность за обман потребителей: Моногр. // Кузнецов А.П., Устинов В.С.; Нижегород. правовая акад.Н.Новгород: [Нижегор. прав. акад.], 2000.
80. Правовое регулирование государственного контроля: монография (отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации А.Ф. Ноздрачев). - М.: «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ», 2013.
81. Парций Я. Е. Комментарий к Закону Российской Федерации "О защите прав потребителей": Постатейный // Парций Я.Е.—М.: Юрайт-М, 2001.
82. Российское предпринимательское право: Учебник / отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. М., 2011.
83. 2-е изд., стер. // М.: Омега-Л, 2009.
84. Комментарий к Закону РФ о защите прав потребителей. Постатейный. С образцами претензий и исковых заявлений // А. Б. Борисов. М.: Книжный мир, 2010.
85. Парций Я.Е. Комментарий к Закону Российской Федерации «О защите прав потребителей»: Постатейный. // М.: Юрайт-М, 2008.
86. Чельшев М.Ю. Закон РФ «О защите прав потребителей»: необходимость совершенствования отдельных положений // «Юридический мир», 2009, № 2.
87. Чельшев. М.Ю. О формировании концепции развития законодательства о защите прав потребителей // Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: сборник статей / под. ред. Е. А. Суханова, Л. В. Санниковой. М.: Инфотропик Медиа, 2011.
88. Александрова О.Ю. Перспективы формирования законодательства в сфере охраны здоровья граждан // Главврач. – 2010. – № 3.
89. Герасименко Н.Ф. Проблемы и перспективы формирования законодательной базы в области охраны здоровья на федеральном и региональном уровнях // Управление здравоохранением. – 2009. –
90. Александрова О.Ю. Перспективы формирования законодательства в сфере охраны здоровья граждан // Главврач. – 2007. – № 3.
91. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Постатейный научно-практический комментарий (под общ. ред. д-ра юрид. наук, профессора Б.В. Россинского). - М.: «Библиотечка РГ», 2014.
92. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
2. «Гарант» — информационно-правовой портал: garant.ru
3. Некоммерческие интернет-версии системы

- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/online/>
4. Сайт ФГАОУ ВПО КФУ <http://kpfu.ru>
 5. Сайт Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза - <http://www.studmedlib.ru/>
 6. Сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» (Электронный ресурс) – Режим доступа: свободный <http://fcrisk.ru/>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
 8. ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
 9. ФГБУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
 10. АО "ЦНИИЭП жилища - институт комплексного проектирования жилых и общественных зданий" - <http://ingil.ru/>
 11. Сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>
 12. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей - <http://rospotrebnadzor.ru/>
 13. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН – URL: <http://www.nczd.ru/>
 14. Сайт Федеральной службы по аккредитации <http://fsa.gov.ru/>
 15. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
 16. Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru
 17. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
 18. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
 19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru
 20. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru>
 21. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.vsrfl.ru>
 22. Сайт Верховного суда РТ. <http://vs.tat.sudrf.ru>
 23. Сайт Межрегиональной общественной организации Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль». <http://ozpp.ru>
 24. Портал по защите прав потребителей. <http://www.tatzpp.ru>
 25. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
 26. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Гигиена труда» проводится в форме тестирования и собеседования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Гигиена труда».
2. Лица, освоившие ДПП ПК «Гигиена труда» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:

- а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;
- б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);
- в) рабочая зона – это рабочее место.

Эталонный ответ: а

Вопрос 1.02. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):

- а) наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;
- б) концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
- в) концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание.

Эталонный ответ: б

Вопрос 1.03. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное.

Эталонный ответ: а

Вопрос 1.04. Что не является источником вибрации?

- а) двигатели внутреннего сгорания и трансмиссия автомобилей;
- б) работающее дерево- и металлообрабатывающее оборудование;
- в) монитор компьютера;
- г) холодильное оборудование.

Эталонный ответ: в

Вопрос 1.05. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
- б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
- в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).

Эталонный ответ: б

Вопрос 1.06. Методами исследования социальной гигиены являются:

- а) статистический;
 - б) моделирования;
 - в) экономический;
 - г) гигиенический;
 - д) исторический.
- Эталонный ответ: б.

Вопрос 1.07. Распространенность заболеваний - это:

- а) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых больной вновь обратился в данном году;
- б) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
- в) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за ряд лет;
- г) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы;
- д) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за год.

Эталонный ответ: а.

Вопрос 1.08. Санитарное законодательство состоит из:

- а) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- б) Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- в) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- д) СанПиН, СП, СНиП.

Эталонный ответ: а.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Примерные вопросы для итогового собеседования:

Билет №1

1. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
2. Вибрация: определение, классификация, измерение, гигиеническая оценка.
3. Действие ионизирующего излучения на здоровье человека.
4. Особо – опасные инфекции.
5. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.

Билет №2

1. Применение Кодекса об административных правонарушениях в рамках полномочий Роспотребнадзора.
2. Производственный микроклимат.
3. Взаимодействие Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
4. Нормативное правовое регулирование радиационной безопасности.
5. Проф.мед.осмотры, расследование проф.отравлений, проф.заболеваний.

Критерии оценки устного ответа:

Отлично «90-100 баллов» ставится, если слушатель полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Хорошо «80-89 баллов» – слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «9», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Удовлетворительно «70-79 баллов» – слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но неполно излагает материал, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Неудовлетворительно «0-69 баллов» ставится, если слушатель обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

На заводе в населенном пункте Н. при испытании производственной вентиляции на рабочем месте оператора пульта управления, требующего телефонной связи, уровень шума составил 78 дБ. Проведенный спектральный анализ шума показал следующие уровни в октавных частотах:

Гц 63 125 250 500 1000 2000 4000 8000 дБ 80 75 78 75 72 58 56 54

1. Дайте характеристику шума согласно гигиеническим нормативам.
2. Какими приборами можно измерить уровень шума?
3. Определите класс условий труда.
4. Перечислите виды профилактических мероприятий.

Эталон ответа:

1. Дайте характеристику шума согласно гигиеническим нормативам.

Оценка шума проводится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Шум широкополосный, с превышением на средних и высоких частотах до 2 дБ. Эквивалентный уровень превышает ПДУ на 3 дБ.

2. Какими приборами можно измерить уровень шума?

Шумомер, измеритель шума и вибрации ВШВ-003.

3. Определите класс условий труда.

Класс условий труда, согласно Руководству Р 2.2. 2006 – 05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда», 3.1 (вредный, 1 степени), т.к. шум превышает ПДУ на 3 дБ.

4. Перечислите виды профилактических мероприятий.

Организационные, санитарно-технические, технологические, медико-профилактические.

Критерия оценки ситуационных задач:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст; «хорошо» – задача решена частично и требует

дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; «удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; «неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ⁴ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент Кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Костина Ксения Вячеславовна	к.юр.н.	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), заместитель начальника отдела юридического обеспечения	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
2	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	Имамов Алмас Азгарович	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, заведующий кафедрой	

⁴ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

		Радченко Ольга Рафаиловна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Берхеева Зухра Миндияровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
3	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	Лопушов Дмитрий Владимирович	к.м.н., доцент	Министерство здравоохранения Республики Татарстан, главный внештатный эпидемиолог	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Аглиуллина Саида Тахировна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Ст.преп кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
4	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно- гигиенических лабораторных исследований»	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Игнатанс Е.В.	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	