

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОБЩАЯ ГИГИЕНА
Код и наименование специальности: 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА
Квалификация: врач по общей гигиене
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
Курс: 1,2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Лекции –72ч.
Практические занятия: 648ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Экзамен 1-4семестр, 144 часа
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 20.

Разработчики программы:

А.А. Имамов, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека, д.м.н., профессор;

Е.В. Игнатанс, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от « 17 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.А. Имамов



Преподаватели, ведущие дисциплину:

Имамов Алмас Азгарович, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

Радченко Ольга Рафаиловна, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

Балабанова Любовь Александровна, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Игнатанс Елена Виталисовна, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1 Цель изучения дисциплины «Общая гигиена» в ординатуре по соответствующей специальности– подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с - ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать необходимый объем медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи при осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, санитарно-гигиеническим мышлением при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Процесс изучения дисциплины «Общая гигиена» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

<p>системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: командная работа и лидерство</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p> <p>Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: коммуникация</p>	
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p>Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p>Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме.</p>
<p>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</p>	
<p>Наименование категории (группы): Медицинская деятельность</p>	
<p>ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.</p>	

<p>ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания.</p>	<p>Знать методику проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования. Уметь определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или окружающую среду. Владеть навыками использования приборов для лабораторно-инструментальных методов исследования. Методикой отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p>
<p>ОПК-4.2. Анализирует результаты гигиенической диагностики факторов среды обитания и дает заключение.</p>	<p>Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Уметь применять методики оценки показателей факторов окружающей среды. Владеть навыком оценки результатов проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования, формулировки выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей; навыками ведения медицинской документации.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	
<p>ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий и организует их проведение.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных. Владеть методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает эффективность проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Уметь сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа. Владеть навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	
<p>ОПК-6.1. Разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	<p>Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Уметь на основании анализа полученных данных разработать перечень управленческих решений (мероприятий) по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия</p>

	<p>факторов среды обитания на здоровье населения и обосновать необходимость их внедрения в практику.</p> <p>Владеть навыками систематизации и анализа данных о санитарно-эпидемиологической обстановке; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
<p>ОПК-6.2. Контролирует и оценивает полноту исполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения и их эффективность.</p>	<p>Знать порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Уметь оценивать полноту и своевременность исполнения управленческих решений, анализировать причины, влияющие на исполнение управленческих решений, оценивать эффективность от внедрения управленческих решений.</p> <p>Владеть навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	
<p>ОПК-7.1. Организует проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	<p>Знать нормативно-правовые документы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах контроля.</p> <p>Уметь определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Владеть навыком оценки результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p>
<p>ОПК-7.2. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок в отношении объектов контроля.</p>	<p>Знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>Владеть навыком составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы; методами анализа и систематизации данных, ведения медицинской документации.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.</p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ

	<p>потребления алкоголя и табака,</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; организовывать работу по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с населением.
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>

	<p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
<p>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 32.08.07/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту специалист в области медико-профилактического дела</p>	<p>Характеристика</p>
<p>ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>	
<p>ПК-1.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Трудовая функция D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний

	<ul style="list-style-type: none"> - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вынесение постановления о назначении административного наказания; - приостановление отдельных видов деятельности; - передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; - вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; - выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; - рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.
<p>ПК-1.2 Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Трудовая функция D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;

	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. Владеть: - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); - планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; - подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); - проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); - подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.
<p>ПК-2. Способен к организации межведомственного взаимодействия и обеспечению развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>	
<p>ПК-2.1. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>Трудовая функция D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - межведомственный документооборот; - основы этики и психологии делового общения

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; - ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; - поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; - информационное взаимодействие с вышестоящей организацией; - формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
<p>ПК-2.2. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Трудовая функция D/04.8 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; - трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; - нормы и правила пожарной безопасности; - системы управления государственными информационными ресурсами; - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности;

	<p>-использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; - формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; - развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; - обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами; - оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; - развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; - организация контроля хозяйственной деятельности организации; - обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; - создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации; - координирование внутреннего и межведомственного документооборота; - разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.
--	--

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетные единицы, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		

1224	72	648	360	144
------	----	-----	-----	-----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
Семестр 1							
Модуль 1		254	16	150	88		
1.	Тема 1.1. Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	32	4	20	8	Тестовые задания	
2.	Тема 1.2. Основные права потребителей и деятельность государственных органов, органов местного самоуправления по их защите. Общественная защита прав потребителей	36	4	18	14	Тестовые задания	
3.	Тема 1.3. Защита прав потребителей в отношениях по розничной торговле, выполнению работ, оказанию услуг	28		20	8	Тестовые задания	
4.	Тема 1.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	28		18	10	Тестовые задания	
5.	Тема 1.5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти	32	2	20	10	Тестовые задания	
6.	Тема 1.6. Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Контрольно-надзорные мероприятия	32	2	18	12	Тестовые задания	
7.	Тема 1.7. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр	32	2	18	12	Тестовые задания	

	гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)					
8.	Тема 1.8. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	34	2	18	14	Тестовые задания
Модуль 2		214	16	130	68	
9.	Тема 2.1. Организационно-методические основы лабораторного дела	44	2	28	14	Тестовые задания
10.	Тема 2.2. Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	48	4	30	14	Тестовые задания
11.	Тема 2.3. Методология токсикологических исследований	40	4	24	12	Тестовые задания
12.	Тема 2.4. Методология исследований физических факторов среды обитания	42	4	24	14	Тестовые задания
13.	Тема 2.5. Методология исследования ионизирующих излучений	40	2	24	14	Тестовые задания
14.	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (тестовые задания, билет, ситуационные задачи)
Семестр 2						
Модуль 3		168	12	96	60	
15.	Тема 3.1. Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	26	4	12	10	Тестовые задания
16.	Тема 3.2. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	26	4	14	8	Тестовые задания
17.	Тема 3.3. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	28		16	12	Тестовые задания
18.	Тема 3.4. Федеральный государственный санитарно-	24		16	8	Тестовые задания

	эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли					
19.	Тема 3.5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	24	2	14	8	Тестовые задания
20.	Тема 3.6. Санитарная микробиология в гигиене питания	20	2	12	6	Тестовые задания
21.	Тема 3.7. Пищевые отравления и их профилактика	20		12	8	Тестовые задания
	Модуль 4	192	12	120	60	
22.	Тема 4.1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	18	2	12	4	Тестовые задания
23.	Тема 4.2. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	18		12	6	Тестовые задания
24.	Тема 4.3. Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	20	2	14	4	Тестовые задания
25.	Тема 4.4. Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	19	1	14	4	Тестовые задания
26.	Тема 4.5. Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	22	2	14	6	Тестовые задания
27.	Тема 4.6. Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	20	2	10	8	Тестовые задания
28.	Тема 4.7. Гигиена трудового воспитания и обучения	18		10	8	Тестовые задания
29.	Тема 4.8. Гигиена физического воспитания	16		10	6	Тестовые задания
30.	Тема 4.9. Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	22	2	14	6	Тестовые задания
31.	Тема 4.10. Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и	19	1	10	8	Тестовые задания

	оптимизации среды их обитания					
32.	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (тестовые задания, билет, ситуационные задачи)
Семестр 3						
Модуль 5		100	6	56	38	
33.	Тема 5.1. Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	18	4	8	6	Тестовые задания
34.	Тема 5.2. Психофизиологический вредный производственный фактор	14	2	8	4	Тестовые задания
35.	Тема 5.3. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	16		8	8	Тестовые задания
36.	Тема 5.4. Гигиеническая характеристика пылевого фактора	14		8	6	Тестовые задания
37.	Тема 5.5. Химические и биологические факторы производственной среды	14		8	6	Тестовые задания
38.	Тема 5.6. Гигиенические основы санитарной техники	12		8	4	Тестовые задания
39.	Тема 5.7. Гигиена труда в отдельных отраслях производства	12		8	4	Тестовые задания
Модуль 6		44	4	30	10	
40.	Тема 6.1. Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	10	2	6	2	Тестовые задания
41.	Тема 6.2. Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности	8		6	2	Тестовые задания
42.	Тема 6.3. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	8		6	2	Тестовые задания
43.	Тема 6.4. Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	10	2	6	2	Тестовые задания
44.	Тема 6.5. Радиационная безопасность при использовании	8		6	2	Тестовые задания

	источников ионизирующих излучений в медицине					
45.	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (тестовые задания, билет, ситуационн ые задачи)
Семестр 4						
Модуль 7						
		50	2	30	18	
46.	Тема 7.1. Окружающая среда и здоровье населения	12	2	6	4	Тестовые задания
47.	Тема 7.2. Гигиена атмосферного воздуха	6		4	2	Тестовые задания
48.	Тема 7.3. Гигиена водоснабжения	6		4	2	Тестовые задания
49.	Тема 7.4. Гигиена водных объектов	6		4	2	Тестовые задания
50.	Тема 7.5. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	6		4	2	Тестовые задания
51.	Тема 7.6. Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно- профилактических организаций	8		4	4	Тестовые задания
52.	Тема 7.7. Гигиена планировки населенных мест	6		4	2	Тестовые задания
Модуль 8						
		58	4	36	18	
53.	Тема 8.1. Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	11	2	6	3	Тестовые задания
54.	Тема 8.2. Основы социальной гигиены и общественное здоровье	9	2	4	3	Тестовые задания
55.	Тема 8.3. Основы формирования здорового образа жизни	6		4	2	Тестовые задания
56.	Тема 8.4. Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья	6		4	2	Тестовые задания
57.	Тема 8.5. Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики	8		6	2	Тестовые задания
58.	Тема 8.6. Организация гигиенического	6		4	2	Тестовые задания

	воспитания в лечебно-профилактических организациях					
59.	Тема 8.7. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	6		4	2	Тестовые задания
60.	Тема 8.8. Содержание и организация работы врача по общей гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.	6		4	2	Тестовые задания
61.	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен (тестовые задания, билет, ситуационные задачи)
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание лекционного курса			
Модуль 1			
1.1	Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	<p>Правовые основы осуществления Роспотребнадзором надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка;</p> <p>Правовые основы выполнения работ, оказания услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Роспотребнадзора;</p> <p>Правовые и организационные основы осуществления взаимодействия Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях реализации возложенных на них задач и др.</p>	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.2	Основные права потребителей и деятельность государственных органов, органов местного самоуправления по их защите. Общественная защита прав потребителей	<p>Право потребителей на качество товаров (работ, услуг). Способы установления требований к качеству; подтверждения соответствия; Ответственность за нарушение права потребителя на качество;</p> <p>Право потребителя на безопасность товаров (работ, услуг). Механизмы обеспечения права потребителя на безопасность;</p> <p>Право потребителя на информацию. Ответственность за нарушение права потребителя на информацию;</p> <p>Право потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг);</p> <p>Право потребителя на возмещение вреда;</p> <p>Принцип свободы договора в отношении с потребителем. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей;</p>	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти	<p>Правовой статус Роспотребнадзора.</p> <p>Обеспечение санэпидблагополучия населения как одна из важнейших задач Роспотребнадзора.</p> <p>Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)</p>	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.6	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Контрольно-надзорные мероприятия	<p>Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора</p> <p>Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы;</p> <p>Правовые основы осуществления контрольно-надзорных мероприятий;</p>	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2

1.7	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	Правовой статус ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; Правовые основы выполнения работ, оказания услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Роспотребнадзора; Правовые и организационные основы осуществления взаимодействия Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях реализации возложенных на них задач и др.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.8	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; Содержание федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора;	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
Модуль 2			
2.1	Организационно-методические основы лабораторного дела	Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий. Система качества испытательных подразделений	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	Классификация методов физико-химических исследований. Внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний. Методология проведения межлабораторных сравнительных испытаний. Методология отбора и подготовки проб. Применение современных физико – химических методов испытания (химические, оптикоспектральные, хроматографические и др.). Исследования питьевой и сточной воды, воды открытых водоемов, пищевой продукции, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, почвы.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.3	Методология токсикологических исследований	Проблемы химической безопасности. Виды токсиколого-гигиенических исследований. Методы токсикологических исследований на животных. Альтернативные модели в токсикологических исследованиях. Санитарно-химические исследования. Токсиколого – гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.4	Методология исследований физических факторов среды обитания	Классификация видов физических факторов среды обитания. Методы и средства измерений, исследований и санитарные нормы допустимых уровней физических факторов среды обитания: - метеофакторы и факторы микроклимата	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7

		<ul style="list-style-type: none"> - акустические факторы - механические колебания - электромагнитные поля - излучение оптического диапазона длин волн 	ОПК-9 ПК-1 ПК-2
2.5	Методология исследования ионизирующих излучений	Основные источники облучения населения и характеристика их воздействия на организм человека. Объекты радиологических исследований и организация радиологических исследований. Методы и средства измерений и исследований радиологических факторов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 3			
3.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	Основы рационального питания. Государственная политика в области питания населения России. Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Понятие «нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии». Оценка количественной стороны питания определение энергетических затрат. Оценка качественной стороны питания, потребность в основных пищевых веществах, микронутриентах. Цель, стратегия, методы и средства формирования «продовольственной корзины». Научное обоснование БАД. Состав и классификация БАД. Функции и область применения БАД. Лечебно-профилактическое питание. Научные основы лечебно-профилактического питания. Механизмы детоксикации вредных веществ в организме человека. Значение диетического питания в лечении и профилактике заболеваний. Характеристика основных типов диет. Гигиенические требования к технологическим процессам приготовления диетических блюд. Требования к санитарному режиму в диетических столовых и пищеблоках больниц.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
3.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	Химическая безопасность пищевых продуктов. Проблема загрязнения пищевого сырья химическими чужеродными веществами Принципы гигиенического нормирования чужеродных веществ в пище. Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением. Законодательная и нормативно-методическая база применения ГМО, ГМИ, ГММ, современные подходы к терминологии. Медико-биологическая медико-генетическая и технологическая оценки ГМО. Порядок санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции из ГМО. Государственная регистрация продукции из ГМО и ГММ. Приоритетные пестицидные загрязнители сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. Влияние пестицидов на пищевую ценность продовольственного сырья и пищевых продуктов. Современные представления о роли пестицидов в возникновении различных заболеваний, острые и хронические отравления пестицидами. Проблема загрязнения пищевого сырья и продуктов питания токсичными элементами. Токсикологическая характеристика приоритетных токсичных элементов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

		<p>Специфические заболевания, вызываемые воздействием токсичных элементов. Организация мониторинга за загрязнением токсичными элементами окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиенические принципы нормирования пищевых добавок. Санитарно-эпидемиологическое нормирование радиоактивности в пищевых продуктах. Способы снижения удельной активности продовольственного сырья и продуктов питания. Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Системы управления рисками в целях безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Организация производственного контроля на пищевых предприятиях, использование системы НАССР, методика составления программ производственного контроля.</p>	
3.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	Сертификация продовольственного сырья и пищевых продуктов. Обоснование сроков годности пищевых продуктов.	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>
3.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	Микробиологический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищевых предприятиях. Принципы нормирования микробиологических показателей в пищевых продуктах (санитарно-показательных, потенциально патогенных, микроорганизмов, микроорганизмов порчи).	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>
Модуль 4			
4.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор). Планирование и анализ деятельности отделений. Правовая основа и материальная база.</p>	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>
4.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	Гигиенические требования к территории и зданию, оборудованию и содержанию дошкольных, общеобразовательных организаций и др.	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>

4.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Гигиенические основы суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса. Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии и лицее. Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях. Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	Виды учреждений дополнительного образования детей. Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения). Гигиенические требования к режиму занятий в учреждениях дополнительного образования. Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	Нормативно-техническая документация для товаров детского ассортимента	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.9	Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	Основы рационального питания. Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений. Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.1 0.	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	Принципы разработки целевой профилактической программы. Технология разработки целевых профилактических программ. Контроль за выполнение и оценка эффективности целевой профилактической программы.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 5			
5.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одна из важнейших задач Федеральной службы. Содержание деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы по изучению состояния здоровья населения. Организация и осуществление работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по оказанию платных услуг юридическим и физическим лицам. Организация и содержание работы в лабораторных подразделениях	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

		ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучение состояния здоровья работников. Профессиональный риск для здоровья работников. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	Физиология трудовых процессов: Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Основные понятия в физиологии труда. Труд и функциональное состояние организма. Метод хронометражных исследований. Физиология трудовых процессов в отдельных производствах и на транспорте. Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 6			
6.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	Радиационная гигиена, предмет и содержание дисциплины. Задачи радиационной гигиены. Основные задачи государственного санитарного надзора по радиационной гигиене. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности. Санитарные нормы и правила по радиационной гигиене	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
6.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	Размещение радиационных объектов и зонирование территорий. Проблема радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды. Гигиенические вопросы противорадиационной защиты	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 7			
7.1	Окружающая среда и здоровье населения	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью	УК -1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
Модуль 8			
8.1	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	Цели, задачи, основные принципы, система организации работы по гигиеническому воспитанию населения. Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии. Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению в детских дошкольных и образовательных учреждениях, лечебно-профилактических учреждений, на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и транспорта, массового питания и торговли, декретированных	УК -1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1

		контингентов и населения	
8.2	Основы социальной гигиены и общественное здоровье	История здравоохранения. Теоретические проблемы здравоохранения и медицины. Условия и образ жизни населения; санология (валеология); социально-гигиенические проблемы; общие теории и концепции медицины и здравоохранения. Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская (санитарная) статистика. Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья.	УК -1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
Содержание темы практического занятия			
Модуль 1			
1.1	Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Правовые основы осуществления Роспотребнадзором надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка; Правовые основы выполнения работ, оказания услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Роспотребнадзора; Правовые и организационные основы осуществления взаимодействия Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях реализации возложенных на них задач и др.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.2	Основные права потребителей и деятельность государственных органов, органов местного самоуправления по их защите. Общественная защита прав потребителей	Способы установления требований к качеству; подтверждения соответствия; Ответственность за нарушение права потребителя на качество; Право потребителя на безопасность товаров (работ, услуг). Механизмы обеспечения права потребителя на безопасность; Право потребителя на информацию. Ответственность за нарушение права потребителя на информацию; Право потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг); Право потребителя на возмещение вреда; Принцип свободы договора в отношениях с потребителем. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей;.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.3	Защита прав потребителей в отношениях по розничной торговле, выполнению работ, оказанию услуг	Право потребителей на качество товаров (работ, услуг). Способы установления требований к качеству; подтверждения соответствия; Ответственность за нарушение права потребителя на качество; Право потребителя на безопасность товаров (работ, услуг). Право потребителя на свободный выбор товаров (работ, услуг); Право потребителя на возмещение вреда; Принцип свободы договора в отношениях с потребителем. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей;.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологическо	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2

	го благополучия населения	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; Правовые основы взаимодействия Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в ходе осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; Ответственность за нарушение санитарного законодательства; Принуждение к исполнению санитарно-эпидемиологических требований посредством обращения Роспотребнадзора в суд с иском о нарушении санитарного законодательства;	
1.5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти.	Правовой статус Роспотребнадзора. Обеспечение санэпидблагополучия населения как одна из важнейших задач Роспотребнадзора. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.6	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Контрольно-надзорные мероприятия.	Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы; Правовые основы осуществления контрольно-надзорных мероприятий;	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.7	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ).	Правовой статус ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; Правовые основы выполнения работ, оказания услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Роспотребнадзора; Правовые и организационные основы осуществления взаимодействия Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях реализации возложенных на них задач и др.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2
1.8	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Планирование и организация работы по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; Содержание федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора.	УК -1 УК-4 ПК-1 ПК-2

2.1	Организационно-методические основы лабораторного дела	Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий. Система качества испытательных подразделений	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	Классификация методов физико-химических исследований. Внутрелабораторный контроль качества проведения испытаний. Методология проведения межлабораторных сравнительных испытаний. Методология отбора и подготовки проб. Применение современных физико – химических методов испытания (химические, оптикоспектральные, хроматографические и др.). Исследования питьевой и сточной воды, воды открытых водоемов, пищевой продукции, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, почвы.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.3	Методология токсикологических исследований	Проблемы химической безопасности. Виды токсиколого-гигиенических исследований. Методы токсикологических исследований на животных. Альтернативные модели в токсикологических исследованиях. Санитарно-химические исследования. Токсиколого – гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.4	Методология исследований физических факторов среды обитания	Классификация видов физических факторов среды обитания. Методы и средства измерений, исследований и санитарные нормы допустимых уровней физических факторов среды обитания: - метеофакторы и факторы микроклимата - акустические факторы - механические колебания - электромагнитные поля - излучение оптического диапазона длин волн	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
2.5	Методология исследования ионизирующих излучений	Основные источники облучения населения и характеристика их воздействия на организм человека. Объекты радиологических исследований и организация радиологических исследований. Методы и средства измерений и исследований радиологических факторов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 3			
3.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения. Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за изготовлением и оборотом БАД. Госсанэпиднадзор за организацией и эффективностью лечебно-профилактического питания на производствах для лиц конкретных профессий и	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

		должностей с особо вредными и вредными условия труда. Организация санэпиднадзора за диетическим питанием в лечебно профилактических учреждениях.	
3.2	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием. Порядок санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции из ГМО. Государственная регистрация продукции из ГМО и ГММ. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов. Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием нитратов, нитритов и N-нитрозаминов в продуктах питания. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста. Производственный контроль и санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов на содержание токсичных элементов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за применением пищевых добавок. Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов радионуклидами. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов на наличие загрязнения радионуклидами, особенности отбора проб, приема и хранения продуктов, подозрительных на наличие радионуклидов. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, за химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
3.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления сыров, детских молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (обследование) предприятий молочной промышленности (молкомбината, молокоперерабатывающего завода, цехов по производству питьевого молока, кисломолочных продуктов, мороженого, сыров сливочного масла, детских продуктов на молочной основе). Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями мясной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью мяса и мясных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям мясной промышленности: убойным пунктам, мясокомбинатам, мясоперерабатывающим производствам, холодильникам. Санитарно-	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

		<p>эпидемиологический надзор за предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью рыбы, рыбопродуктов и других гидробионтов. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями консервной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью консервированной продукции. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями хлебопекарной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью хлеба и хлебобулочных изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий по производству хлеба и хлебобулочных изделий. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями кондитерской промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью кондитерских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам производства кремовых кондитерских изделий. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (обследование) кондитерского предприятия. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями безалкогольной, пивоваренной и винодельческой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью напитков. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности готовых безалкогольных напитков и пива.</p>	
3.4	<p>Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли</p>	<p>Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности сырья и пищевых продуктов, используемых в организациях общественного питания, их доставке, приемке, хранению. Санитарно-эпидемиологические требования к технологии приготовления пищи в организациях общественного питания. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях торговли пищевыми продуктами. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству стационарных организаций по торговле пищевыми продуктами, к территории и санитарному содержанию стационарных, нестационарных, мелкорозничных организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к торговле основными группами продовольственных товаров, соблюдение условий хранения и сроков годности. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации торговли.</p>	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>
3.5	<p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов</p>	<p>Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.</p>	<p>УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1</p>

3.6	Санитарная микробиология в гигиене питания	Мониторинг за загрязнением пищевых продуктов микроорганизмами, проведение анализа по территориям РФ, странам-импортерам, видам продукта. Микробиологическая диагностика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Общие принципы микробиологического исследования и диагностики при расследовании пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Оценка результатов микробиологических исследований, принятие мер по снижению загрязненности пищевых продуктов и поверхностей, с которыми соприкасаются руки работающих.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
3.7	Пищевые отравления и их профилактика	Оценка результатов микробиологических исследований, принятие мер по снижению загрязненности пищевых продуктов и поверхностей, с которыми соприкасаются руки работающих.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

Модуль 4

4.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	Задачи Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков Планирование и анализ деятельности отделений. Методы и методики, применяемые в гигиене детей и подростков. Технология ведения социально-гигиенического мониторинга. Правовая основа и материальная база	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.2	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	Состояние здоровья детского населения России и тенденции к его изменению. Информационно-аналитическая система «Здоровье». Информационно - аналитическая подсистема «Среда». Изучение причинно-следственных связей «здоровье-среда». Методика поиска факторов риска при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	Мероприятия по обеспечению госконтроля (надзора) за устройством и оборудованием образовательных учреждений	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за режимом дня и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

4.5	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за учреждениями дополнительного образования, учреждениями отдыха и оздоровления детей.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза нормативно-технической документации и новых образцов товаров детского ассортимента. Санитарно-эпидемиологический надзор за реализацией товаров детского ассортимента. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков. Лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.7	Гигиена трудового воспитания и обучения	Мероприятия по обеспечению государственного (контроля) надзора за трудовым воспитанием, обучением и начальным профессиональным образованием детей и подростков.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.8	Гигиена физического воспитания	Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за физическим воспитанием.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.9	Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	Мероприятия по обеспечению государственного контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
4.10	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	Принципы разработки целевой профилактической программы. Технология разработки целевых профилактических программ. Контроль за выполнение и оценка эффективности целевой профилактической программы.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 5			
5.1	Организация, формы и методы	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одна из важнейших задач	УК -1 УК-3

	санитарного надзора по гигиене труда	Федеральной службы. Содержание деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы по изучению состояния здоровья населения. Организация и осуществление работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по оказанию платных услуг юридическим и физическим лицам. Организация и содержание работы в лабораторных подразделениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Изучение состояния здоровья работников. Профессиональный риск для здоровья работников. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.2	Психофизиологический вредный производственный фактор	Физиология трудовых процессов: Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Основные понятия в физиологии труда. Труд и функциональное состояние организма. Метод хронометражных исследований. Физиология трудовых процессов в отдельных производствах и на транспорте. Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.3	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	Шум. Гигиеническая характеристика шума. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук. Неионизирующее излучение. Ионизирующие излучения. Производственный микроклимат.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.4	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей в воздухе. Влияние производственной пыли на состояние здоровья работающих: Пневмокониозы. Пылевые бронхиты и заболевания верхних дыхательных путей. Неспецифическое действие пыли на организм. Меры по борьбе с пылью и профилактика вредного действия: Технологические, санитарно-технические и организационные меры защиты. Лечебно-профилактические мероприятия для уменьшения вредного воздействия пыли.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.5	Химические и биологические факторы производственной среды	Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Токсикология основных химических веществ и клиника профессиональных отравлений. Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии. Биологический фактор производственной среды.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.6	Гигиенические основы санитарной техники	Вентиляция. Освещение. Средства индивидуальной защиты.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

			ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
5.7	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении. Гигиена труда в химической, нефтяной и газовой промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве. Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Гигиена труда в металлургической промышленности. Гигиена труда в легкой промышленности. Гигиена труда в электронной и радиотехнической промышленности. Гигиена труда в полиграфической промышленности. Гигиена труда при работе с видеодисплейными терминалами (ВДТ) и персональными компьютерами (ПК).	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 6			
6.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене.	Радиационная гигиена, предмет и содержание дисциплины. Задачи радиационной гигиены. Основные задачи государственного санитарного надзора по радиационной гигиене. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности. Санитарные нормы и правила по радиационной гигиене	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
6.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности.	Основы дозиметрии и приборы дозиметрического контроля.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
6.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека.	Свойства ионизирующих излучений и взаимодействие их со средой. Пределы доз ионизирующих излучений	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
6.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды.	Размещение радиационных объектов и зонирование территорий. Проблема радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды. Гигиенические вопросы противорадиационной защиты	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
6.5	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих	Хранение, перевозка радиоактивных веществ. Дезактивация и удаление радиоактивных отходов. Меры индивидуальной защиты. Организация работы с источниками ионизирующих излучений (ИИИ), защита от излучения	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5

	излучений медицине.	в		ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 7				
7.1	Окружающая среда и здоровье населения		Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
7.2	Гигиена атмосферного воздуха		Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
7.3	Гигиена водоснабжения		Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
7.4	Гигиена водных объектов		Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1

		объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.	
7.5	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
7.6	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций	Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий. Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
7.7	Гигиена планировки населенных мест	Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест. Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
Модуль 8			

8.1	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	Цели, задачи, основные принципы, система организации работы по гигиеническому воспитанию населения. Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии. Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению в детских дошкольных и образовательных учреждениях, лечебно-профилактических учреждений, на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и транспорта, массового питания и торговли, декретированных контингентов и населения	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
8.2	Основы социальной гигиены и общественное здоровье.	История здравоохранения. Теоретические проблемы здравоохранения и медицины. Условия и образ жизни населения; санология (валеология); социально-гигиенические проблемы; общие теории и концепции медицины и здравоохранения. Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская (санитарная) статистика. Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
8.3	Основы формирования здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. Валеология – наука о здоровье. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
8.4	Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья.	Правовые основы деятельности и финансирование здравоохранения и госсанэпидслужбы, директивные, законодательные и нормативно-методические документы в области охраны здоровья населения и организации работы по гигиеническому воспитанию, законодательство и мероприятия по охране окружающей среды. Законодательство РФ по вопросам обеспечения здоровья населения и охраны окружающей среды. Значение окружающей, производственной, социальной среды и образа жизни в формировании здоровья населения. Система социально-гигиенического мониторинга за окружающей средой и состоянием здоровья населения. Система делопроизводства отделения гигиенического воспитания Роспотребнадзора, ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО. Содержание, распределение и использование информации о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1

		Основные разделы организационной работы Роспотребнадзора, ЦМП, ЛПО по пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди населения.	
8.5	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики.	Особенности организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиеническое воспитание в поликлиниках, стационарах, акушерско-гинекологических учреждениях, аптеках.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
8.6	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях.	Роль гигиенического воспитания в системе лечебно-профилактических, санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий.	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
8.7	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	<p>Правовые основы деятельности и финансирование здравоохранения и госсанэпидслужбы, директивные, законодательные и нормативно-методические документы в области охраны здоровья населения и организации работы по гигиеническому воспитанию, законодательство и мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Законодательство РФ по вопросам обеспечения здоровья населения и охраны окружающей среды.</p> <p>Значение окружающей, производственной, социальной среды и образа жизни в формировании здоровья населения. Система социально-гигиенического мониторинга за окружающей средой и состоянием здоровья населения.</p> <p>Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. Валеология – наука о здоровье.</p> <p>Система делопроизводства отделения гигиенического воспитания Роспотребнадзора, ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО. Содержание, распределение и использование информации о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p>	УК -1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1

		Основные разделы организационной работы Роспотребнадзора, ЦМП, ЛПО по пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди населения.	
8.8	Содержание и организация работы врача по общей гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.	<p>Цели, задачи, основные принципы, система организации работы по гигиеническому воспитанию населения.</p> <p>Организационно-правовые аспекты, элементы менеджмента и маркетинга в деятельности специалиста по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Программно-целевое, перспективное и текущее планирование работы отделений гигиенического воспитания населения Роспотребнадзора, врачей ЦМП, кабинетов профилактики ЛПО.</p> <p>Система делопроизводства отделения гигиенического воспитания Роспотребнадзора, ЦМП. Содержание, распределение и использование информации о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Должностная инструкция врача по общей гигиене.</p> <p>Организация взаимодействия врача по гигиеническому воспитанию населения с различными ведомствами, службами в обеспечении здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения – здравоохранения, труда, социальной защиты, МВД, МЧС, культуры, экологии, общественными и религиозными организациями.</p>	<p>УК -1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения / Л. А. Балабанова, М. А. Замалиева, О. Р. Радченко ; под ред. А. А. Имамова ; Упр. Роспотребнадзора по Респ. Татарстан, Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России. - Казань : Отечество, 2014. - 104 с.
2.	Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора ; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с.
3.	Профессиональные заболевания [Текст] : (учеб.-метод. пособие для послевуз. и доп. проф. образования) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федера-ции, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. гиги-ены, медицины труда ; [сост.: З. М. Берхеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 111, [1] с.
4.	Графические средства системного анализа в практике врача-гигиениста: метод.пособие для системы последиплом. образования / Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, Казан. гос. мед. ун-т, Фак. повыш. квалиф. и проф. переподготовки специалистов; [сост. О. Р. Радченко]. - Казань: КГМУ, 2007. - 44 с.
5.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду в системе социально-гигиенического мониторинга: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. гигиены, мед. труда с курсом медэкологии и организации госсанэпиднадзора ; [сост.: Н. В. Степанова, О. Р. Радченко, Э. Р. Валеева]. - Казань : КГМУ, 2009.
6.	Правовые основы осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации: учебное пособие/ К.В. Костина-Казань:КГМУ, 2019-38с
7.	Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора на федеральном и региональном уровне: учебное пособие/ А.А. Имамов и др.-Казань: КГМУ, 2020-28с
8.	Государственные услуги в органах и учреждениях Роспотребнадзора на федеральном и региональном уровне: учебное пособие/ Имамов А.А. и др.-Казань, КГМУ, 2020-28 с
9.	Сборник тестовых заданий Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2021-26с.
10.	Сборник тестовых заданий Охрана прав потребителей: учебное пособие/ К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2021.-28с
11.	Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью в Российской Федерации: учебное пособие / К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2021-35с.
12.	Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью: учебное пособие / К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2021-36с.
13.	Теоретические основы рационального питания: учебное пособие/ Л.А. Балабанова, С.Ю. Филиппова, Н.С. Абдурахманова.-Казань: КГМУ, 2021-49с.
14.	Пищевые отравления. Стафилококковый токикоз: учебное пособие/ Д.В. Лопушов, Р.Р. Галлямова, А.Д. Байрамшина.-Казань: КГМУ, 2021-20с.
15.	Организация питания детей в общеобразовательных учреждениях для оптимизации пищевого статуса: учебное пособие/ Г.М.Мухутдинова, А.А. Имамов, Е.Г. Гомзина, Е.В. Игнатанс.-Казань: КГМУ, 2022-132с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования											
			УК 1	УК 3	УК 4	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 7	ОПК 8	ОПК 9	ПК 1	ПК 2	
Модуль 1														
Тема 1.1.	Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Основные права потребителей и деятельность государственных органов, органов местного самоуправления по их защите. Общественная защита прав потребителей	Л, П, С	+		+								+	+
Тема 1.2.	Основные права потребителей и деятельность государственных органов, органов местного самоуправления по их защите. Общественная защита прав потребителей	Л, П, С	+		+								+	+
Тема 1.3.	Защита прав потребителей в отношении по розничной торговле, выполнению работ, оказанию услуг	П, С	+		+								+	+
Тема 1.4.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	П,С	+		+								+	+
Тема 1.5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти	Л,П,С	+		+								+	+
Тема 1.6	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Контрольно-надзорные мероприятия	Л, П, С	+		+								+	+
Тема 1.7	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	Л, П, С	+		+								+	+
Тема 1.8	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Л, П, С	+		+								+	+
Модуль 2														

Тема 2.1.	Организационно-методические основы лабораторного дела	Л, П, С	+	+	+	+			+		+	+	
Тема 2.2.	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях	Л, П, С	+	+	+	+			+		+	+	
Тема 2.3.	Методология токсикологических исследований	Л, П, С	+	+	+	+			+		+	+	
Тема 2.4.	Методология исследований физических факторов среды обитания	Л, П, С	+	+	+	+			+		+	+	
Тема 2.5.	Методология исследования ионизирующих излучений	Л, П, С	+	+	+	+			+		+	+	
Модуль 3													
Тема 3.1.	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.2.	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.4.	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли	П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.5.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.6.	Санитарная микробиология в гигиене питания	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 3.7.	Пищевые отравления и их профилактика	П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Модуль 4													
Тема 4.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.2.	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.3.	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.4.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

Тема 4.5.	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.6.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.7.	Гигиена трудового воспитания и обучения	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.8.	Гигиена физического воспитания	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.9.	Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 4.10.	Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Модуль 5														
Тема 5.1.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.2.	Психофизиологический вредный производственный фактор	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.3.	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.4.	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.5.	Химические и биологические факторы производственной среды	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.6.	Гигиенические основы санитарной техники	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 5.7.	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Модуль 6														
Тема 6.1.	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 6.2.	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 6.3.	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 6.4.	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

