

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
04 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии
Код и наименование специальности: 31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация: врач – аллерголог - иммунолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: клинической иммунологии с аллергологией
Курс: 1,2
Семестр: 1- 4
Самостоятельная работа: 2268 ч.
Зачет 1-4 семестр
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Разработчики программы: зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., профессор Скороходкина О.В.; профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., Хакимова Р.Ф.; доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н. Камашева Г.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией от «17» января 2023 г., протокол № 1.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, профессор, д.м.н.

Скороходкина О.В.,

профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н.

Хакимова Р.Ф.,

доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н.

Васильева А.А.,

доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н.

Камашева Г.Р.

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.



(подпись)

Скороходкина О.В.

1. Целью практики «Производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии» является подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях первичной медико-санитарной помощи и неотложной медицинской помощи.

В процессе практики, обучающиеся должны освоить следующие виды профессиональной деятельности: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.

2. К задачам практики относятся:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно выполнять свои трудовые функции.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно выполнять свои трудовые функции.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать знаниями этиопатогенеза, классификации, основных этапов диагностики и принципов лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний; освоить практические навыки и умения: собрать аллергологический анамнез у больного, поставить кожные пробы с аллергенами и оценить результаты, выполнить и оценить результаты ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами, провести назальный провокационный тест, ингаляционную провокационную пробу, тесты на выявление бронхиальной гиперреактивности; на основании анамнестических, клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность; оказать неотложную помощь

пациентам в экстренной форме; проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями; проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В ходе прохождения практики должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть: навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать: методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть: навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.

Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению.

Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.

Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.

Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.

Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.

УК 4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.

Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.

Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.

2. Общепрофессиональные компетенции:

деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК 1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.

Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.

Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.

Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска

научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.

Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.

Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.

Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

организационно-управленческая деятельность

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.

Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.

ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;

Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;

Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику пациентов.

Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномичные для различных заболеваний; закономерности функционирования организма человека в норме и при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях; методику сбора анамнеза жизни, жалоб, проведения осмотра, обследования пациентов; МКБ.

Уметь: осуществить сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя); использовать методы осмотра и обследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты сбора жалоб, анамнеза, осмотра; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациента.

Владеть: методикой проведения клинической диагностики.

ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов.

Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания и противопоказания к их проведению.

Уметь: обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов обследования, обеспечить безопасность диагностических манипуляций, интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациента к врачам-специалистам.

Владеть: методикой обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с целью установления диагноза с учетом МКБ.

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Знать: порядок оказания медицинской помощи населению, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), методы лечения, основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов off-table.

Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными нозологическими формами; назначать немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам.

Владеть: методикой разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность.

Знать: механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями; методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

реабилитационная деятельность:

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ОПК-6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов.

Знать: немедикаментозные средства, назначаемые в период реабилитации и после лечения пациентов; показания к назначению реабилитационных и абилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

Уметь: проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации; составлять индивидуальную программу реабилитации пациентов с различной

патологией; оценить влияние комплексной терапии, назначаемой пациентам с различной патологией; заполнять медицинскую документацию при направлении пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение.

Владеть: алгоритмом использования медикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах реабилитации.

ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

Знать: физиологические и лечебные эффекты немедикаментозного воздействия средств, используемых для лечения пациентов.

Уметь: составляет индивидуальную программу реабилитации пациентам с различной патологией и двигательными нарушениями; контролирует эффективность реабилитационной программы, при недостаточной эффективности меняет программу реабилитации, находит новые методы реабилитации/абилитации инвалидов.

Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации, используя информационно-телекоммуникационную систему «Интернет» и персональные данные пациентов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7.1. Организует проведение медицинской экспертизы.

Знать: цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы.

Уметь: привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.

Владеть: алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.

ОПК-7.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.

Знать: кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов.

Уметь: выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение.

Владеть: ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знать: основы физиологического и развивающего ухода пациентов; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения; вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний, лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у пациентов;

Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний; организовать и проводить мероприятия по оптимальному виду питания; обучать законных представителей пациента и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительной работы с пациентами, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний.

ОПК-8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий у пациентов и формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.

Знать: профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья пациентов.

Уметь: применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов; осуществлять отбор на вакцинацию с учетом соматического статуса, «Национального календаря профилактических прививок»; проводить занятия в школах здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания.

Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами, специфической и неспецифической профилактики заболеваний.

организационно-управленческая деятельность:

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.

Знать: цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

Уметь: вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями, выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

Уметь: организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.

Владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противозидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи.

Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.

Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Профессиональными компетенциями медицинская деятельность:

ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установлению диагноза, назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности, оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с целью выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний и установления диагноза.

Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методику осмотра и обследования пациентов, методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию аллергических заболеваний; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; методы клинической и параклинической диагностики; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами; аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам, оказания медицинской помощи в неотложной форме; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

результате диагностических процедур; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: проведение кожных скарификационных и прик-тестов, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального, конъюнктивального, назального тестов, пикфлоуметрии, исследование ФВД; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов; обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), интерпретировать и анализировать результаты; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретировать и анализировать результаты их осмотра; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; направления на инструментальное и лабораторное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-1.2. Проводит лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе оказание медицинской помощи в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность.

Знать: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология», стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; механизм действия аллерген-специфической

иммунотерапии (далее -АСИТ), медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, методы проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики, заместительной терапии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов; требования асептики и антисептики; принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»; назначать немедикаментозное медикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их эффективность и безопасность; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению АСИТ, разрабатывать индивидуальный протокол, проводить мониторинг эффективности и безопасности АСИТ; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике, составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности; выполнять манипуляции: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения АСИТ, инъекции аллергенов при проведении АСИТ, проведение проб с лекарственными препаратами; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях: купировать острый ангиоотек, обострение астмы, крапивницы, обострение атопического дерматита, оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке, при астматическом статусе; оказывать медицинскую помощь, в том числе применять лекарственные препараты и медицинские изделия, в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеть: навыками разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и оценки их эффективности и безопасности; назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии; назначения АСИТ, оценки эффективности и безопасности; проведения вакцинопрофилактики; профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций; назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями; оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

профилактическая и реабилитационная деятельность:

ПК-2 Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

ПК-2.1. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Знать: стандарты медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; основы, методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов.

Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, проводить мероприятия, оценивать их эффективность и безопасность; определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; реализации мероприятий, оценки их эффективности и безопасности; направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-2.2. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Знать: законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения; порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в

электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.

Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с нормативными документами.

Владеть: навыками выполнения работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

организационно-методическая деятельность:

ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-3.1. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-3.2. Организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля.

Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии (базовая часть) Б2.1

5. Практика может проводиться: непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. Единицы, 2268 часов, 42 недели.

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Место проведения практики — ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, Центр аккредитации специалистов.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад.часы			
Первый год обучения							
<i>Первый семестр -432 ч</i>							
1	Курация больных в поликлинике	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ	8	432	УК-1,3,4, ОПК-1,2,4-10, ПК-1-3	Схема и анализ аллергологического анамнеза у больных с различными аллергическими заболеваниями. Особенности аллергологического анамнеза. Амбулаторный прием пациентов с аллергическими заболеваниями. Ведение медицинской документации – заполнение амбулаторных карт и медицинских карт	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования

						стационарных больных	
<i>Второй семестр -648 ч</i>							
2	Проведение, расшифровка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ, Лаборатория клинической иммунологии и ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ, отделение функциональной диагностики	12	648	ОПК-4, ПК-1	<p>Интерпретация лабораторных методов исследования.</p> <p>Общеклинические методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ крови - общий анализ мочи - биохимический анализ крови -ревматологические пробы - анализ кала на яйца глист и цист лямблий - определение антител к лямблиям и другим паразитам методом ИФА; <p>Специфические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов - проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами - определение содержания общего Ig E методом ИФА - определение специфических IgE методом ИФА - молекулярная диагностика -внутрикожный тест с аутосывороткой - оценка иммунного статуса - проведение назального провокационного теста -проведение конъюнктивального провокационного теста; <p>Анализ поствакцинальных осложнений.</p> <p>Индивидуальная</p>	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по результатам собеседования

						<p>коррекция схем вакцинации.</p> <p>Обеспечение контроля за проведением АСИТ</p> <p>Освоение методики проведения инструментальных методов исследования - исследование функции внешнего дыхания: проведение спирографии, бодиплетизмографии.</p> <p>Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Интерпретация результатов ультразвукового исследования, ФГДС, дуоденального зондирования</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Второй год обучения

Третий семестр – 648 ч

I	<p>Курация больных в стационаре, поликлинике</p>	<p>Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, Поликлиника ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ</p>	12	648	<p>УК-1,3,4, ОПК-1,2,4-10, ПК-1-3</p>	<p>Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологическими состояниями.</p> <p>Проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов.</p> <p>Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами.</p> <p>Проведение ингаляционной провокационной пробы с аллергенами.</p> <p>Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности :</p> <p>-проведение ингаляционной пробы с гипертоническим</p>	<p>Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования</p>
---	--	---	----	-----	---------------------------------------	---	---

						<p>(4,5%) раствором хлорида натрия. Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов. На основании анамнестических и клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитам и. Проведение АСИТ. Схемы лечения. Применение различных форм лечебных аллергенов. Оказание неотложной помощи при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефицитам и.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Четвертый семестр – 540 ч

1.	Курация больных в стационаре, поликлинике	Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, Поликлиника ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ,	9,3	504	УК-1,3,4, ОПК-1,2,4-10, ПК-1-3	Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологическими состояниями. Проведение	Ведение дневника учета больных, зачет по
----	---	---	-----	-----	--------------------------------	--	--

		<p>Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ</p>			<p>кожных проб с аллергенами и оценка результатов. Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами. Проведение ингаляционной провокационной пробы с аллергенами. Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности :</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия. <p>Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов. На основании анамнестических и клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитам и. Проведение АСИТ. Схемы лечения. Применение различных форм лечебных аллергенов. Оказание неотложной помощи при остром приступе</p>	<p>результатам собеседования</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	---	----------------------------------

						бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефицитам и.	
2.		Центр аккредитации и специалистов в, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-3, ОПК-4,5,10, ПК-1	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
			42	2268			

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является ведение дневника учета больных, отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования. Время проведения аттестации - в конце каждого семестра обучения.

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. собеседование
2. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных и инструментальных методов исследования
3. выписку рецепта

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры вопросов для собеседования:

- Варианты ИФА: твердофазный, радиоиммунный, иммуноблоттинг.
- Иммунофлуоресценция.
- Моноклональные антитела в иммунодиагностике и иммунотерапии.
- Проточная цитометрия.

- Иммуногистологическое окрашивание.
- ПЦР.
- Аллергены.
- Диагностические программы в аллергологии.
- Провокационные тесты в программе аллергологического обследования
- Характеристика основных иммунопатологических синдромов иммунодефицитов. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет.
- Методы иммунодиагностики. Оценка иммунного статуса.

Примеры практических навыков:

- Сбор аллергологического анамнеза
- Постановка кожных скарификационных проб
- Проведение назального провокационного теста
- Проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия
- Проведение ТТЕЭЛ с лекарственным препаратом

Примеры выписки рецептов:

- Выписать сальбутамол ДАИ
- Выписать преднизолон (табл.)
- Выписать будесонид ДПИ
- Выписать будесонид/формотерол (160/4,5 мкг) ДПИ
- Выписать раствор эпинефрина

Примеры интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования:

- Протокол развернутого клинического анализа крови
- Протокол исследования ФВД
- Протокол кожного тестирования с неинфекционными аллергенами
- Протокол риноцитограммы
- Протокол исследования анализа крови на ИГЕ специфические к бытовым аллергенам
- Рентгенограмма ОГК

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики. Соответствует оценке «неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Тактика ведения пациента в аллергологии : практическое руководство / под ред. Н.М. Ненашевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 256 с. : ил. - (Серия «Тактика врача»). – DOI:10.33029/9704-7137-1-ALL-2022-1-256. – ISBN 978-9704-7137-1 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471371.html	ЭБС Консультант студента
2.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Серия "Тактика врача"). - DOI: 10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152. - ISBN 978-5-9704-5200-4. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	ЭБС Консультант врача
3.	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - ISBN 978-5-9704-5010-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html	ЭБС Консультант врача
4.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]/под ред. Р.М.Хаитова., Н.И.Ильиной – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN985970428306.html	ЭБС Консультант врача

9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-4552-5-IA-2021-1-808. - ISBN 978-5-9704-4552-5. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html	ЭБС Консультант студента
2.	Иммунология. Атлас / Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. - 2-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5525-8-IMM-2020-1-416. - ISBN 978-5-9704-5525-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html	ЭБС Консультант врача
3.	Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Магушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. : ил. - (Серия SMART). - DOI: 10.33029/9704-6659-9-ATD-2022-1-144. - ISBN 978-5-9704-6659-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html	ЭБС Консультант врача

4.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	ЭБС Консультант врача
5.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5441-1-AUZ-2020-1-288. - ISBN 978-5-9704-5441-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html	ЭБС Консультант врача
6.	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике : руководство / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-5335-3-PIM-2020-1-80. - ISBN 978-5-9704-5335-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html	ЭБС Консультант врача
7.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4499-3.	ЭБС Консультант врача
8.	Иммунитет и рак / Р.М. Хаитов, З.Г. Кадагидзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html	ЭБС Консультант врача
9.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	ЭБС Консультант врача
10.	Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	ЭБС Консультант врача
11.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4168-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html	ЭБС Консультант врача
12.	Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3464-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А. _____
(ФИО)

9.3. Периодические издания: «Иммунология», «Медицинская иммунология», «Российский аллергологический журнал», «Пульмонология», «Вестник дерматологии и венерологии», «Аллергология и иммунология», «Иммунопатология, аллергология и инфектология», «Инфекция и иммунитет», «Казанский медицинский журнал», «Цитокины и воспаление», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

9.4. Интернет-ресурсы:

1. www.pulmonology.ru
2. www.raaci.ru
3. www.eaaci.net
4. www.ginasthma.org
5. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. Методический центр аккредитации специалистов. <https://fmza.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

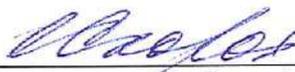
11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
<p>Производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии</p>	<p>Учебная комната (каб 511) Оснащение: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы , статические диаграммы)</p> <p>Учебная комната (каб 514) Оснащение: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы , статические диаграммы)</p> <p>Лекционная аудитория (каб 513) Оснащение: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором</p> <p>Кабинет учебно-вспомогательного персонала (каб 510) Аудитория, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Оснащение: стол, стулья, шкафы для документов, учебно-методических пособий и литературы по специальности; компьютер, с доступом к сети интернет и доступом к электронным образовательным структурам, МФУ; микроскопы бинокулярные; информационный стенд</p> <p>Учебная комната (каб.2) Оснащение: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы , статические диаграммы)</p> <p>Диагностические кабинеты – помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: - процедурный аллергологический кабинет: Оснащение: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения АСИТ, стол для проведения кожных диагностических тестов, оборудование для производств тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, ТКЖ, раствор гистамина, небулайзер - кабинет врача аллерголога- иммунолога Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 138, поликлиника РКБ МЗ РТ, терминал №4, 5 этаж.</p> <p>Адрес: Казань, ул. Зорге, 99, поликлиника №21, 1 этаж.</p> <p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 138, поликлиника РКБ МЗ РТ, терминал №4, 5 этаж.</p>

	<p>давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр</p> <p>- лаборатория клинической иммунологии</p> <p>Оснащение: стол, стулья, бинокулярный микроскоп</p>	
	<p>-отделение функциональной диагностики:</p> <p>Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр, небулайзер, электрокардиограф, спирограф</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 138, РКБ МЗ РТ, терминал №2, 7 этаж.</p>
	<p>-пульмонологическое отделение</p> <p>Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр, небулайзер</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 138, РКБ МЗ РТ, терминал №2, 4 этаж.</p>
	<p>-приемно-диагностическое отделение</p> <p>Оснащение: электрокардиограф, спирограф, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр, небулайзер</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 138, РКБ МЗ РТ, терминал №1</p>
	<p>-аллергологическое отделение</p> <p>Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр, пеленальный стол</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 140, ДРКБ МЗ РТ, лечебный корпус №1, терминал №4, 2 этаж</p>
	<p>-кабинет врача аллерголога-иммунолога</p> <p>Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр, пеленальный стол</p>	<p>Адрес: Казань, Оренбургский тракт, 140, поликлиника ДРКБ МЗ РТ, лечебный корпус №1, 2 этаж</p>
	<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, г.Казань, ул.Бутлерова, 49</p> <p>Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж, кабинеты 201,203</p>
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p>Оснащение: Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>

Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж
Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж
Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен - тренажер Подросток. Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.


(подпись)

Скороходкина О.В.

