

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.12. Анестезиология и реаниматология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научной специальности: 3.1.12. анестезиология и реаниматология представляет собой комплект документов, разработанных ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, определяет содержание подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Содержание учебной программы соответствует уровню подготовленности аспирантов к изучению данной дисциплины. Успешность изучения специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология обеспечивается предшествующей подготовкой аспирантов.

Уровень отражения в учебной программе современных достижений медицинской науки, а также рекомендуемые авторами учебной программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке врача и являются достаточными.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности аспирантов; приведен полный перечень профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень профессиональных компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки аспирантов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической литературой и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлена литература для всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также

