

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А. А. Малова



«22» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: кардиология
Код и наименование специальности: **31.08.36, специальность «Кардиология»**
Квалификация: врач - кардиолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: кардиологии ФПК и ППС
Курс: 1,2
Семестр: 1-4
Лекции – 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Зачет -
Экзамен 1-4 семестры, 144 часа
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36, специальность «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
28.05.18 Галявич
(дата) (подпись)

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кардиологии ФПК и ППС
28.05.18 Галеева
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ППС от «28» мая 2018 г., протокол № 10

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Галявич Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. Камалов Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. Галеева Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. Балеева Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. Шакирова Шакирова Регина Мурсалимовна

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
Галявич Галявич Альберт Сарварович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.36 Кардиология.

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего программу ординатуры систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности кардиолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по кардиологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать, уметь, владеть:

Паспорт компетенций по специальности 31.08.36 «Кардиология» (ординатура)

Характеристика компетенции

Индекс компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)		
УК-1	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)		
ПК-1	Знает: современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего	Умеет: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности	Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методами профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов

	<p>ХС, ХС ЛПНП, массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать шкалы оценки интегрального риска - знать интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE - знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний 	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. -навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
ПК-2	<p>Знает:- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации кардиологических больных 	<p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое - выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 	<p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-5	<p>Знает:- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и</p>	<p>Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных</p>	<p>Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>

ПК-6	<p>инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний 	<p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза 	<p>пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
	<p>Знает:-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. 	<p>Умеет: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>Владеет: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения кардиологических больных - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения - техникой оказания неотложной помощи - навыками реанимационных мероприятий

ПК-8	<p>Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>Владеет: составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	<p>Знает: принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения</p>	<p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Владеет: техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.Б.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 1224 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
	СЕМЕСТР 1					
	Модуль 1.					
	Раздел 1. Атеросклероз, дислипидемии, стабильные	106	6	64	36	тесты ситуационные задачи

	формы ишемической болезни сердца					контроль практически х навыков
	<i>Тема 1.1. Атеросклероз.</i>		2	20	12	
	<i>Тема 1.2. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лечения.</i>		2	22	12	
	<i>Тема 1.3. Стабильные формы ИБС.</i>		2	22	12	
	Модуль 2.					
2.	Раздел 2. Артериальные гипертонии.	108	6	66	36	тесты ситуационн ые задачи контроль практически х навыков
	<i>Тема 2.1. Физиология регуляции АД. Способы и методы измерения АД.</i>		2	10	6	
	<i>Тема 2.2. Классификация АГ: по стадиям, уровню АД, по уровню ренина.</i>		0	12	6	
	<i>Тема 2.3. Симптоматическ ие АГ.</i>		2	22	12	
	<i>Тема 2.4. Гипертоническая болезнь.</i>		2	22	12	
	Модуль 3.					
3.	Раздел 3. Неотложные состояния в кардиологии.	102	8	58	36	тесты ситуационн ые задачи контроль практически

						X НАВЫКОВ
	<i>Тема 3.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i>		2	8		4
	<i>Тема 3.2. Диагностика и лечение отек легких.</i>			8		5
	<i>Тема 3.3. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>		2	8		4
	<i>Тема 3.4. Диагностика и лечение разрыв межжелудочково й перегородки.</i>			8		5
	<i>Тема 3.5. Диагностика и лечение синкопальных состояния.</i>		2	0		5
	<i>Тема 3. 6. Диагностика и лечение гипертонический криз.</i>			10		6
	<i>Тема 3.7. Диагностика и лечение тахикардии, брадикардии, МЭС.</i>		2	10		3
	<i>Тема 3.8. Реанимация в кардиологии.</i>			6		4
	Модуль 4.					
4.	Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости.	114	10	68		36
	<i>Тема 4.1. Основы электрофизиологи</i>		2	10		4

и миокарда, механизмы развития нарушений ритма сердца (эктопический очаг, "триггерный" механизм, микро- и макро-" re-entry).					
Тема 4.2. Современная классификация антиаритмических препаратов, особенности их влияния на различные виды аритмий.			8	4	
Тема 4.3. Клинико-диагностические критерии синдрома WPW. Принципы и методы лечения.	2	10		4	
Тема 4.4. Особенности развития пароксизм. Тахикардий при синдроме WPW. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.		8		6	
Тема 4.5. Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии - диагностика, лечение.	2	10		4	
Тема 4.6. Клинико-диагностические критерии желудочковая тахикардий. Стандарты лечения и прогноз при различных вариантах ЖТ.	2	8		6	

	<i>Тема 4.7. Клинико-диагностические критерии нарушений атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Принципы и методы лечения.</i>		2	8	4	
	<i>Тема 4.8. Нарушения синоатриальной и внутрипредсердной проводимости. Межпредсердная и AV - диссоциация, диагностика, лечение. СССУ: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Основные понятия об электрокардиостимуляции. Типы имплантируемых ЭКС, режим их работы.</i>			6	4	
	Модуль 5.					
5.	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда (всего в разделе 5).	108	6	66	36	тесты ситуационные задачи контроль практических навыков
	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда (в семестре 1)	38	2	24	12	
	<i>Тема 5.1. Воспалительные заболевания.</i>		2	22	12	

	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>			2	0	
	итого за 1 семестр	468	32	280	156	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧН АЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	СЕМЕСТР 2					
	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенны е заболевания миокарда (в семестре 2)	70	4	42	24	
	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>		4	42	24	
	Модуль 6.					
6.	Раздел 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца, опухоли сердца.	108	6	66	36	тесты ситуационн ые задачи контроль практически х навыков
	<i>Тема 6.1. Врожденные пороки сердца. Генез, классификация, методы диаг- ностики, принципы лечения.</i>		2	26	14	
	<i>Тема 6.2. Приобретенные пороки сердца.</i>		2	34	18	
	<i>Тема 6.3. Опухоли сердца. Кардиоонкология. История развития,</i>		2	6	4	

	<i>классификация опухолей сердца. Диагностика.</i>					
	Модуль 7.					
7.	Раздел 7. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.	110	6	70	34	тесты ситуационн ые задачи контроль практически х навыков
	<i>Тема 7.1. Хроническая сердечная недостаточность</i>		4	46	23	
	<i>Тема 7.2. Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях.</i>		2	24	11	
	Модуль 8.					
8.	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (всего в разделе).	114	10	70	34	тесты ситуационн ые задачи контроль практически х навыков
	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (в семестре 2).	72	8	38	26	
	<i>Тема 8.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>		2	12	4	
	<i>Тема 8.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>		2	10	4	
	<i>Тема 8.3.</i>		2	8	4	

<p><i>Диагностика инфаркта миокарда. Изучение этиологических факторов и звеньев патогенеза ОИМ, особенностей клинического течения заболеваний и современных методов диагностики.</i></p>					
<p><i>Тема 8.4. Основные принципы лечения ОИМ, разбор тактики ведения больных с неосложненным ИМ, изучение современных методов лечения больных ОИМ.</i></p>		2		8	4
<p><i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i></p>					4
<p><i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i></p>					4
<p><i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода</i></p>					2

<i>(острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2	360	24	216	120		
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36					ЭКЗАМЕН
СЕМЕСТР 3						
Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (в семестре 3).	42	2	32	8		
<i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i>			8			
<i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i>			8			
<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца),</i>			8			

	современные методы диагностики и лечения.					
	Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.		2	8	4	
	Тема 8.8. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.				4	
	Модуль 9.					
9.	Раздел 9. Функциональная диагностика (всего в разделе).	110	6	70	34	тесты ситуационные задачи контроль практических навыков
	Раздел 9. Функциональная диагностика (в семестре 3).	94	6	54	34	
	Тема 9.1. Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС			10	4	
	Тема 9.2. ЭКГ при нарушениях ритма.		2	10	4	
	Тема 9.3. ЭКГ при нарушениях проводимости.		2	10	4	
	Тема 9.4.		2	10	4	

	<i>Векторный анализ ЭКГ, ВКГ</i>					
	<i>Тема 9.5. ЭКГ при очаговых изменениях миокарда.</i>			10	6	
	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки</i>			4	6	
	<i>Тема 9.7. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.</i>			0	6	
	Модуль 10.					
10.	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (всего в разделе).	100	8	50	42	тесты ситуационные задачи контроль практических навыков
	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (в семестре 3).	8	2	0	6	
	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, вентрикулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ,</i>		2		6	

	<i>алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>					
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	144	10	86	48	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	СЕМЕСТР 4					
	Раздел 9. Функциональная диагностика (в семестре 4).	16	0	16	0	
	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки</i>			10		
	<i>Тема 9.7. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.</i>			6		
	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (в семестре 4).	92	6	50	36	
	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, венстри-</i>		2	24	16	

	<i>кулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>					
	<i>Тема 10.2. Коронарография, показания, противопоказания, методики, осложнения, коронарная анатомия, типы кровоснабжения сердца, понятие о значимом сужении-стенозе, типы стенозов.</i>		4	26	20	
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	108	6	66	36	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Атеросклероз, дислипидемии, стабильные формы ишемической болезни сердца.		
2.	<i>Тема 1.1. Атеросклероз.</i>		
3.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
4.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
5.	<i>Тема 1.2. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лечения.</i>		

6.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
7.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
8.	<i>Тема 1 3. Стабильные формы ИБС.</i>		
9.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
10.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
11.	Раздел 2. Артериальные гипертонии.		
12.	<i>Тема 2.1. Физиология регуляции АД. Способы и методы измерения АД.</i>		
13.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
14.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
15.	<i>Тема 2.2. Классификация АГ: по стадиям, уровню АД, по уровню ренина.</i>		
16.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
17.	<i>Тема 2.3. Симптоматические АГ.</i>		
18.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
19.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
20.	<i>Тема 2.4. Гипертоническая болезнь.</i>		
21.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
22.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
23.	Раздел 3. Неотложные состояния в кардиологии.		
24.	<i>Тема 3.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i>		
25.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
26.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

27.	<i>Тема 3.2. Диагностика и лечение отеков легких.</i>		
28.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
29.	<i>Тема 3.3. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.</i>		
30.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
31.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
32.	<i>Тема 3.4. Диагностика и лечение разрыв межжелудочковой перегородки.</i>		
33.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
34.	<i>Тема 3.5. Диагностика и лечение синкопальных состояний.</i>		
35.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
36.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
37.	<i>Тема 3.6. Диагностика и лечение гипертонического криза.</i>		
38.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
39.	<i>Тема 3.7. Диагностика и лечение тахикардии, брадикардии, МЭС.</i>		
40.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
41.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
42.	<i>Тема 3.8. Реанимация в кардиологии.</i>		
43.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
44.	Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости.		
45.	<i>Тема 4.1. Основы электрофизиологии миокарда, механизмы развития нарушений ритма сердца</i>		

	<i>(эктопический очаг, "триггерный" механизм, микро- и макро-" re-entry).</i>		
46.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
47.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
48.	<i>Тема 4.2. Современная классификация антиаритмических препаратов, особенности их влияния на различные виды аритмий.</i>		
49.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
50.	<i>Тема 4.3. Клинико-диагностические критерии синдрома WPW. Принципы и методы лечения.</i>		
51.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
52.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
53.	<i>Тема 4.4. Особенности развития пароксизм. Тахикардий при синдроме WPW. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.</i>		
54.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
55.	<i>Тема 4.5. Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии - диагностика, лечение.</i>		
56.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
57.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
58.	<i>Тема 4.6. Клинико-диагностические критерии желудочковая тахикардий. Стандарты лечения и прогноз при различных вариантах ЖТ.</i>		

59.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
60.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
61.	<i>Тема 4.7. Клинико-диагностические критерии нарушений атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Принципы и методы лечения.</i>		
62.	Содержание лекционного курса		УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
63.	Содержание темы практического занятия		УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
64.	<i>Тема 4.8. Нарушения синоатриальной и внутрипредсердной проводимости. Межпредсердная и AV - диссоциация, диагностика, лечение. СССУ: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Основные понятия об электрокардиостимуляции. Типы имплантируемых ЭКС, режим их работы.</i>		
65.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
66.	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда.		
67.	<i>Тема 5.1. Воспалительные заболевания.</i>		
68.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
69.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
70.	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>		
71.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

72.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
73.	Раздел 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца, опухоли сердца.		
74.	<i>Тема 6.1. Врожденные пороки сердца. Генез, классификация, методы диагностики, принципы лечения.</i>		
75.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
76.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
77.	<i>Тема 6.2. Приобретенные пороки сердца.</i>		
78.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
79.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
80.	<i>Тема 6.3. Опухоли сердца. Кардиоонкология. История развития, классификация опухолей сердца. Диагностика.</i>		
81.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
82.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
83.	Раздел 7. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		
84.	<i>Тема 7.1. Хроническая сердечная недостаточность.</i>		
85.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
86.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
87.	<i>Тема 7.2. Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях.</i>		
88.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

89.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
90.	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца.		
91.	<i>Тема 8.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>		
92.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
93.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
94.	<i>Тема 8.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>		
95.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
96.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
97.	<i>Тема 8.3. Диагностика инфаркта миокарда. Изучение этиологических факторов и звеньев патогенеза ОИМ, особенностей клинического течения заболеваний и современных методов диагностики.</i>		
98.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
99.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
100.	<i>Тема 8.4. Основные принципы лечения ОИМ, разбор тактики ведения больных с неосложненным ИМ, изучение современных методов лечения больных ОИМ.</i>		
101.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
102.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
103.	<i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i>		
104.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9

105.	<i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i>		
106.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
107.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
108.	<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>		
109.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
110.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
111.	<i>Тема 8.8. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.</i>		
112.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
113.	Раздел 9. Функциональная диагностика.		
114.	<i>Тема 9.1. Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС</i>		
115.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
116.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
117.	<i>Тема 9.2. ЭКГ при нарушениях ритма.</i>		
118.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5

119.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
120.	<i>Тема 9.3. ЭКГ при нарушениях проводимости.</i>		
121.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
122.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
123.	<i>Тема 9.4. Векторный анализ ЭКГ, ВКГ</i>		
124.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
125.	<i>Тема 9.5. ЭКГ при очаговых изменениях миокарда.</i>		
126.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
127.	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки.</i>		
128.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
129.	<i>Тема 9.7. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.</i>		
130.	Содержание лекционного курса	Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
131.	Содержание темы практического занятия	Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
132.	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография.		
133.	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, вентрикулографии, коронарографии и</i>		

	<i>биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>		
134.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
135.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
136.	<i>Тема 10.2. Коронорография, показания, противопоказания, методика, осложнения, корона.анатомия, типы кровоснабжения сердца, понятие о значимом сужении-стенозе, типы стенозов.</i>		
137.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5
138.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1, ПК-1, 2, 5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «кардиология»

№ п/п	Название литературы
1.	Артериальные гипертензии: Учебное пособие для врачей / Сост. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В.– Казань: ИД «МедДоК», 2017. – 32 с
2.	Ведение пациентов после инфаркта миокарда в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. факультетской терапии и кардиологии ; [сост.: А. С. Галявич, Л. В. Балеева]. - Электрон. текстовые дан. (299 Кб). - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-22.
3.	Галявич А.С. Постинфарктное состояние [Текст] / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2013. - 102, [2] с. : ил.
4.	Галявич А. С. Диагностика и лечение инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ [Текст] : [практик. рекомендации] / А. С. Галявич. - Казань : Меддок, 2012. - 24 с.
5.	Галявич А.С. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г. – 24с.
6.	Галявич А.С. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г.- 27с.
7.	Галявич А.С. Стабильная стенокардия напряжения [Текст]: учебное пособие/ под ред. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В. - Казань: МедДок, 2017.-20с.
8.	Галявич Альберт Сарварович. Поликлиническая кардиология [Текст] : [краткое руководство для врачей] / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2014. - 109, [3] с. : ил.
9.	Галявич, Альберт Сарварович. Инфаркт миокарда и постинфарктное состояние [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2014. - 209, [3] с. : ил.
10.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы [Текст] : учеб. пособие / [авт. коллектив: В. Н. Ослопов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623, [1] с. : рис., табл., 32 с. цв.ил. ; 21 см.
11.	Инфаркт миокарда [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2013. - 148 с. : ил.
12.	Миокардит [Текст] : [монография] / А. С. Галявич. - Казань : Меддок, 2012. - 100 с. : рис., табл.
13.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие /сост.: А.С.Галявич, Г.М.Камалов, З.М. Галеева, Л.В. Балеева. – Казань: КГМУ, 2017. – 20

142.			Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+								
143.	Тема 9.7. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД.		Лекция	+	+	+	+	+	+	+								
144.			Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+								
145.			Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+								
149.	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография.		Лекция	+	+	+	+	+	+	+								
150.	Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, вентрикулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+								
151.			Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+								
152.	Тема 10.2. Коронарография, показания, противопоказания, методики, осложнения, корона.анатомия, типы кровоснабжения сердца, понятие о значимом сужении-стенозе, типы стенозов.		Лекция	+	+	+	+	+	+	+								
153.			Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+								
154.			Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+								

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9

Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)						
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятия «абстракция», ее типах и значении	Имеет общее представление о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятия «абстракция», ее типах и значении	Имеет достаточные знания о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятия «абстракция», ее типах и значении	Имеет глубокие знания о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятия «абстракция», ее типах и значении
	Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать	Решение и составление ситуационных задач	Обладает фрагментарным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать	Обладает частичным, не систематичным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать	В целом успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и	Успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать

	<p>любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>		<p>учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>
<p>Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Фрагментарно применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>В целом успешно, но не систематично применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Успешно и систематично применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Успешно и систематично применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующихся в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП,</p>	<p>Имеет общее представление о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующихся в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП,</p>	<p>Имеет достаточные знания о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующихся в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития</p>	<p>х задач</p>
<p>готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включаящих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также управление на вредного влияния на здоровье</p>	<p>Знает: современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующихся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику</p>					

<p>человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>		<p>ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний</p>
---	---	--	---	--	--	--

								образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно- сосудистых заболеваний
								Успешно и систематично применяет навыки осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методы профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов
								В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методами профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов
								Осуществляет фрагментарное применение навыков осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методах профилактики сосудистых заболеваний - алгоритме выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов
								Контроль практически х навыков
								Владеет: навыками осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - методами профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно- сосудистых осложнений SCORE. -навыками коррекции

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	<p>факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>		<p>методов исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE, -навыков коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>методов исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE, -навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE, -навыки коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых заболеваний SCORE. -навыки коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>
<p>факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основных и дополнительных методах</p>	<p>Имеет общее представление об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основных и дополнительных методах обследования</p>	<p>Имеет достаточные знания об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основных и дополнительных методах обследования для</p>	<p>Имеет глубокие знания об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основных и дополнительных методах обследования</p>

	<p>этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных 		<p>обследования</p> <p>необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритме обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексной взаимосвязи между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правилах составления диспансерных групп; - основных 	<p>необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритме обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексной взаимосвязи между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правилах составления диспансерных групп; - основных 	<p>оценки состояния сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексной взаимосвязи между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией - правилах составления диспансерных групп; - основных принципах 	<p>необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритме обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы - ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексной взаимосвязи между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией
--	---	--	--	--	---	--

				<p>- основных принципов диспансеризации кардиологических больных</p>	<p>принципы диспансеризации кардиологических больных</p>	<p>диспансеризации кардиологических больных</p>	<p>- правила составления диспансерных групп; - основных принципов диспансеризации кардиологических больных</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить обследование пациента: - формировать диспансерные группы,</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование</p>	<p>Успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи</p> <p>- провести общеклиническое</p> <p>- выявить жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, заполнить анкету здоровья; проводить клиническое обследование</p>	

	<p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>		<p>клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение навыков осуществления</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления</p>	<p>В целом успешно применяет навыки осуществления санитарно-</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки</p>	

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>современные методы оценки со-стояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>(лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>(лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Умет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>заболеваний Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования)</p>
--	--	---	--	--	---	--

	<p>Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмов выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмов выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом</p>	<p>В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмы выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмы выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмы выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмы оказания</p>	<p>миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p> <p>Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмы выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмы выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</p>
--	--	--------------------------------------	---	---	---	--

			<p>- алгоритмов оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
<p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Знает:-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмах и стандартах ведения кардиологических пациентов - стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показаниях и противопоказаниях</p>	<p>Имеет общее представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмах и стандартах ведения кардиологических пациентов - стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения</p>	<p>Имеет достаточные знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмах и стандартах ведения кардиологических пациентов - стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения</p>	<p>Имеет глубокие знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмах и стандартах ведения кардиологических пациентов - стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения</p>

	<p>-стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</p> <p>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>-алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p>		<p>для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</p> <p>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</p>	<p>методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</p> <p>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</p>	<p>пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</p> <p>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</p>	<p>- показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</p> <p>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</p>
<p>Умеет: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-сформулировать диагноз и определиться с</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>	<p>В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>	

	<p>тактикой ведения больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 		<p>Владеет: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение навыков сбора анамнеза,</p>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза,</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки сбора</p>
--	---	---	---	--	---	--	--	--------------------------------------	--	--	--

	<p>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- современными стандартами ведения кардиологических больных</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками реанимационных мероприятий</p>		<p>осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- современными стандартами ведения кардиологических больных</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- современными стандартами ведения кардиологических больных</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- техникой оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- современных стандартов ведения кардиологических больных</p> <p>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактики ведения пациентов при инвазивной стратегии оказания неотложной помощи</p> <p>- навыков реанимационных мероприятий</p>	<p>анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, алгоритмы дифференциально-диагностические</p> <p>сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- современные стандарты ведения кардиологических больных</p> <p>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактику ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- технику оказания неотложной помощи</p> <p>- навыки</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Знает: действия природных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Имеет общее представление о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Имеет достаточные знания о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>реанимационных мероприятий Имеет глубокие знания о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственных, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>Умеет: определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и</p>	<p>Решение и составление ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>В целом успешно умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Успешно умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Успешно умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, неметаболической терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

	<p>противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>		<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания к противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания к противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>санаторно-курортном лечении, показания к противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>
<p>Владеет: составлением схемы ведения больного, определением показаний к и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение схемы ведения больного, определение показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии составления схемы ведения больного, определение показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Успешно и систематично применяет приемы и технологии составления схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	

	<p>Знает: принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди населения	Имеет общее представление о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди населения	Имеет достаточные знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди населения	реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих (ПК-9);</p>	<p>Умеет: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>	Решение и составление ситуационных задач	Обладает фрагментарным умением проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Обладает частичным, не систематичным умением проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	В целом успешно умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	Успешно умеет
	<p>Владеет: техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p>	Контроль практических навыков	Осуществляет фрагментарное применение техники проведения профилактических медицинских осмотров,	В целом успешно, но не систематично владеет техникой проведения профилактических медицинских осмотров,	В целом успешно применяет технику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	Успешно и систематично применяет технику проведения профилактически х медицинских

	<p>проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>		<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>
--	---	--	--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 1. АТЕРОСКЛЕРОЗ, ДИСЛИПИДЕМИЯ, СТАБИЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА
В	001	ПРЕПАРАТЫ ПЕРВОЙ ЛИНИИ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА?
О	А	бета-адреноблокаторы, ацетилсалициловая кислота, статины
О	Б	кордарон, блокаторы кальциевых каналов из группы дигидропиридинов
О	В	триметазидин, ивабрадин, ацетилсалициловая кислота, сартаны
О	Г	нитраты пролонгированного действия, верапамил, триметазидин

Эталонный ответ 1.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

– **устные сообщения;**

Пример темы

- Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

(либо вписать свои критерии при наличии)

– собеседование;

Пример контрольного вопроса

Неотложная помощь при кардиогенном шоке.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Мужчина, 60 лет, обратился в клинику с жалобами на боли за грудиной сжимающего характера, без иррадиации при ходьбе на 200-300 м, подъеме на 3 этаж, боли купируются через 5-7 минут в покое, сопровождается одышкой инспираторного характера; на неритмичное, учащенное сердцебиение. Из анамнеза известно, что вышеуказанные жалобы беспокоят пациента около 3 лет, к врачам не обращался. Пациент страдает от хронического гломерулонефрита около 5 лет. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в 75 лет, мать страдала гипертонической болезнью, сахарным диабетом. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 24,5 кг/м ² . Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 80 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 110 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны. В анализах: общий холестерин – 5,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП 2,7 ммоль/л; глюкоза натощак – 4,5 ммоль/л, креатинин 130 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕПІ) = 51 мл/мин. Пациенту была снята электрокардиограмма
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	ИБС. Стенокардия напряжения ФК II Артериальная гипертензия

		(ренопаренхиматозная) III стадии, 2 степени, риск ССО 4. Дислипидемия. Нарушение ритма сердца по типу постоянной формы фибрилляции предсердий, тахисистолия. ХСН I ФК 2. Хронический гломерулонефрит. ХБП 3А.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена или неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО; неверно оценен ФК стенокардии напряжения и стадия и функциональный класс ХСН.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «кардиология»

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	
2.	Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html	
3.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	
4.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	
5.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html	
6.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html	
7.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html	
8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html	

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html	
2.	Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html	
3.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html	
4.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html	
5.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html	
6.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html	
7.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html	
8.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуций Н.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html	
9.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html	
10.	«Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).» – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html	

11.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html	
12.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html	

7.3 Периодическая печать

1. Казанский медицинский журнал.
2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.
3. Клиницист
4. Лечащий Врач
5. Медицинский альманах
6. Русский медицинский журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»
http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.
<http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.
<http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgz.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр

Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017 г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019 г. <http://polpred.com>

14. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014 г., <http://search.ebscohost.com>

15. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор № Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>

16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/> Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017 г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

18. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017 г. Срок доступа: бессрочно. <https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>

19. «Book On Lime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

Общие кардиологические сайты:

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Кардиосайт. Создан при содействии Всероссийского научного общества кардиологов (ВНОК). <http://www.cardiosite.ru/>.
- Информационно-справочная система «Кардиология» — электронная библиотека по кардиологии. <http://www.math.rsu.ru/cardio>.
- Сайт для врачей-кардиологов. <http://cardio.medi.ru>.
- Официальная страница Общества специалистов по сердечной недостаточности (ОССН). <http://www.ossn.ru>.
- Медицинский сайт Consilium Medicum. <http://www.consilium-medicum.com..>
- Русский медицинский сервер. <http://www.rusmedserv.com>.
- справочник по клинической эхокардиографии. <http://www.practica.ru/Card/index.htm>.
- ECG-library. <http://www.ecglibrary.com/ecghome.html>.
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <http://www.ecg.ru>.
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org>
- CardioSource. <http://www.cardiosource.com>.
- Global Cardiology Page - Объединенная страница официальных кардиологических организаций разных стран и регионов. <http://www.globalcardiology.org>.
- Украинский кардиологический портал. <http://ukrcardio.org/>.
- Украинский кардиологический журнал . http://www.rql.kiev.ua/cardio_j/index.htm.
- Официальный сайт главного кардиологического учреждения Украины — Института кардиологии им. Н. Д. Стражеско АМН Украины. <http://www.straghesko.kiev.ua>.

По темам:

- Врожденные пороки сердца
www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html
www.kardio.ru
www.diseases.monomed.ru
www.Burdenko-serdce.ru
- ХСН
<http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374-serdechnaya-nedostatochnost-hronicheskaya.html>
- Некоронарогенные заболевания сердца
<http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/-nekoronarogennye-zabolevaniya-serdtsa-diagnostika--lechenie--profilaktika->
- Атеросклероз
www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/
- Артериальная гипертензия
<http://www.cardiosite.ru/>
- ТЭЛА
www.rusmg.ru.
Статьи для врачей
- Воспалительные заболевания миокарда
<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>
- Ревматизм
<http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm-simptomy/>
www.revmatism.ru www.diagnos.ru
- Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях

- <http://health-ua.com/articles/1360.html>
- Нарушение ритма и проводимости
<http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>
- Кардиомиопатия
<http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomiopathy>
- Проплапс
http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm

Дополнительные источники.

Руководства

- Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы
<http://www.atmosphere-ph.ru>
- Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

Полезные ссылки

Русскоязычные ссылки

- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru

Интернациональные медицинские общества

- Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- www.MedicineonEarth.com
- www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm
- <http://www.vh.org/index.html>

Клинические руководства

- www.guideline.gov
- www.emedicine.com
- <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>

Все о тромбозах и эмболиях

- <http://www.thrombosisclinic.com/welcome/>

ВИЧ-инфекция

- <http://aidsscience.com/Default.asp>
- <http://www.aidsreviews.com/>
- <http://www.thebody.com/index.html>

Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы

- <http://www.medal.org/visitor/>

Интенсивная терапия

- <http://www.clinicalwindow.net/>
- <http://www.acep.org/webportal>
- <http://www.world-critical-care.org/>
- <http://www.ncemi.org/>
- <http://www.academichealthscience.net/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

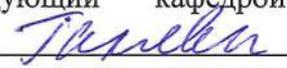
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


Галаевич Альберт Сарварович

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.36 «Кардиология», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
кардиология	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>
	<p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование,</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>

	необходимое для реализации программы ординатуры.	
	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Аспиратор ручной Ви-Вак 000000000010099 1 штука Аспиратор эл. вакуумный LSU с сумкой 000000000010106 1 штука Блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна" 5 штук Дефибриллятор учебный Power Heart AED 2 штуки Дефибриллятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC ФК4200008361 1 штука Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н--08 Аксион-Х 000000000009624 1 штука Имитатор звуков сердца и легких 0000000000106662 1 штука Манекен -физико для физикального обследования, аускультация сердца и легких 4 штуки Манекен для сердечно-легочной реанимации 000000000009064 2 штуки Манекен тучного взрослого подавившегося человека арт.1005684 2 штуки Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847 1 штука Манекен-тренаж.мужс.торса для обучения декомпрессии принапряженном пневмотораксе ФК4200008409 1 штука Манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414 1 штука Негатоскоп однокадровый 000000000047031 1 штука Оборудование системы мониторинга данных с мед.манекенов тренажеров и аудио-видеорегистрации симуляционных процессов 2 штуки Пульсоксиметр медицинский «Armed» 5 штук Робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217 1 штука</p>	<p>420012, ПФО, г.Казань, ул.Бутлерова, 49 Кафедра симуляционных методов обучения в медицине</p>

	<p>Робот-симулятор медицинский образовательный VI уровня реалистичности МетиМЭН ФК4200008382 1 штука Система д/СРАР-терапии Тип:Whisperflow Variable 000000000010107 1 штука Спирометр портативный Spirobank G+ 000000000010941 1 штука Стол медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-15п 4 штуки Стол медицинский рабочий с одной опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п ФК4200008836 1 штука Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 4 штуки Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. ФК4200011814 1 штука Фантом реанимационный 2015 ФК4200008368 1 штука Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ ЭК12Т-01-"Р-Д" 3 штука Аппарат д/измерения давления артериального давления 000000000011932 1 штука Весы напольные Supra BSS-6050 ФК4200007992 1 штука Носилки 000000000064284 1 штука Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX200 ФК4200015237 1 штука</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы</p>

	документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020	к.204 - читальный зал открытого доступа
--	---	---

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
А.С. Галявич _____

