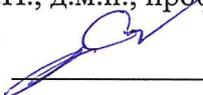




Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

**Авторы/составители:**

Самойлов А.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой офтальмологии

04.05.18 

(дата)

(подпись)

Гайнутдинова Р.Ф., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

04.05.18 

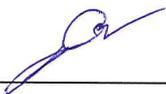
(дата)

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол заседания № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Самойлов А.Н.



(подпись)

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний по офтальмологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. Задачи практики:**

Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- проводить обследование и определять основные синдромы при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций);
- владеть методами оказания экстренной офтальмологической помощи;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильной лечебной организации);
  - разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению хирургического лечения или терапии, определить соматические противопоказания;
  - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
  - проводить специфическое обследование при подозрении на глаукому (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией);
  - проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
  - определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
  - проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
  - определять объем клинико-инструментального обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного

тела, хрусталика;

– проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять вид, объем и длительность лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **- универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **- профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Универсальные компетенции:

- **УК-1** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Знать:**

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

**Уметь:**

- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные и научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в офтальмологии, а также в междисциплинарных областях.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных офтальмологических заболеваний.

- **УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Знать:**

- этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больными и его родственниками.

**Уметь:**

- соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами.

**Владеть:**

- правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;  
- коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.

- **УК-3** - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Знать:**

- требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики;

- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;

- особенности педагогического проектирования образовательного процесса;

- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования.

**Уметь:**

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; ее взаимосвязей с другими науками;
- применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительной работы с населением;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.

**Владеть:**

- основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности по нормативно-правовой основе;
- профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способа анализа собственной деятельности.

## Профессиональные (ПК):

***профилактическая деятельность:***

- **ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**Знать:**

- распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых болезней органа зрения, их вклад в смертность и инвалидизацию населения;
- методы ранней диагностики патологии органа глаза, основные принципы профилактики заболеваний глаз, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.

**Уметь:**

- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования офтальмологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики офтальмологических заболеваний.

**Владеть:**

- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики.

- **ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**Знать:**

- общие понятия о профилактике офтальмологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией;
- порядок взаимодействия с представителями других специальностей;
- основы медико-социальной экспертизы.

**Уметь:**

- получать информацию о заболеваниях;
- знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных офтальмологических заболеваниях;
- назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных;
- выявлять группы риска;
- организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.

**Владеть:**

- методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.

- **ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Знать:**

- физические принципы взаимодействия излучений на орган зрения, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.

**Уметь:**

- обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.).

- **ПК-4** – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**Знать:**

- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики;
- анализ работы офтальмологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.

**Уметь:**

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

**Владеть:**

- анализом работы офтальмологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.

*диагностическая деятельность:*

- **ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Знать:**

- основные клинические симптомы (синдромы) заболеваний глаз.

**Уметь:**

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- интерпретировать полученные результаты,

- сформулировать диагноз офтальмологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- выявлять угрожающие жизни состояния при офтальмологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.

**Владеть:**

- методикой офтальмологического осмотра и его интерпретацией.

*лечебная деятельность:*

- **ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.

**Знать:**

- теоретические основы;
- принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения офтальмологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения офтальмологического профиля, учетно-отчетную документацию.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

**Владеть:**

- методикой ведения медицинской документации;
- методикой офтальмологического осмотра и его интерпретацией;
- методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;
- методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (лечебных блокад и др.).

*реабилитационная деятельность:*

- **ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Знать:**

- основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и не медикаментозной помощи населению;
- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- основы трудового законодательства.

**Уметь:**

- определить программу реабилитационных мероприятий;
- назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

**Владеть:**

- методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;
- методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

**психолого-педагогическая деятельность:**

- **ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Знать:**

- принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики офтальмологических заболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:**

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Владеть:**

- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.

- **ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Знать:**

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях офтальмологического отделения.

**Уметь:**

- соблюдать правила поведения при работе с коллективом;  
- соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования.

**Владеть:**

- правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации.

- **ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Знать:**

- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения;  
- правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, методики анализа деятельности офтальмологической службы, методы оценки качества медицинской помощи, методики анализа деятельности офтальмологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в офтальмологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

**Уметь:**

- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в офтальмологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей.

**Владеть:**

- методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля.

- **ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Знать:**

- патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).

**Уметь:**

- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится:** непрерывно в соответствии с учебным планом

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики - 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: *стационарная; выездная.*

Место проведения практики - ГАУЗ РКОБ МЗ РТ, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) практика по офтальмологии	ГАУЗ РКОБ МЗ РТ	8	432	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	стационарная	опрос задачи
	Второй семестр						
1	Производственная (клиническая) практика по	ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	12	648	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	стационарная	опрос задачи

	офтальмолог ии				ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12		
Второй год обучения							
Первый семестр							
1	Производственная (клиническая) ) практика по офтальмолог ии	ГАУЗ РКОБ МЗ РТ	12	648	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	стационар ная	опрос задачи
	Второй семестр						
1	Производственная (клиническая) ) практика по офтальмолог ии	ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	10	540	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	стационар ная	опрос задачи
	<b>ИТОГО</b>		42	2268			

### 5. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки - зачет по результатам собеседования.

## 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 1 уровень - оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- **собеседование;**

#### Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

- 1) Показания к назначению контактных линз.
- 2) Хирургическое лечение аномалий рефракции.
- 3) Лечение острого конъюнктивита.
- 4) Лечение начальных стадий катаракт
- 5) Способы удаления катаракт
- 6) Показания к экстракции катаракты
- 7) Подготовка больных к операции экстракции катаракты
- 8) Способы коррекции односторонней афакии
- 9) Показания и методы имплантации интраокулярной линзы
- 10) Причины осложненных катаракт

#### **Критерии оценки:**

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях офтальмологических заболеваний, методах их диагностики, лечения и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях офтальмологических заболеваний, методах их диагностики, лечения и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях офтальмологических заболеваний, методах их диагностики, лечения и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях офтальмологических заболеваний, методах их диагностики, лечения и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

### 2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- **решение ситуационных задач;**

## ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Задача 1.

Больному 28 лет. Поступил в стационар с жалобами на резкое снижение зрения на правый глаз. 3 года назад болел этот глаз.

Объективно: Vis OD=0.05 эксцентрично снаружи. Глаз спокоен. На роговице у лимба единичные "монетовидные" помутнения. При офтальмоскопии справа видны множественные очаги, сцепленные друг с другом и изолированные, преимущественно в заднем полюсе с большим количеством пигмента, в макулярной области округлой формы очаг величиной с диаметр соска с нечёткими границами, сероватый, проминирующий. Сетчатка в этом месте отечна. В стекловидном теле густое помутнение, вуалирующее этот очаг. Слева группа мелких, пигментированных очагов на 5 часах на периферии.

Диагноз, предполагаемая этиология, лечение?

### Задача 2

Ребёнку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребёнка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течении 2 лет стала появляться болезненность коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: Vis OD= счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у лимба и на 3 и 9 часах эпителий вздут, образуя серые полосы - помутнения вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна, много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутный. Дно не видно. ПГД 17 мм.рт.ст. при 20 на здоровом глазу.

Диагноз, какие исследования необходимо провести для выяснения этиологии заболевания?

### Задача 3

Пациентке 20 лет. В анамнезе рассеянный склероз. Жалобы на понижение зрения в правом глазу, покраснения, иногда боли. Объективно: слабая перикорнеальная инъекция. Роговица прозрачна, биомикроскопически виден отёк эндотелия и единичные преципитаты. Ступенчатость рисунка радужки, сужение зрачка. Дно в норме. ВГД 18 мм.рт.ст.

Диагноз, какова возможная этиология заболевания?

### 3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на оценку последствий принятых решений;

Примеры:

1. Ролевая игра «Первое посещение пациента с острым конъюнктивитом кабинета неотложной офтальмологической помощи».

Распределение ролей среди студентов учебной группы - 1) пациент с острым конъюнктивитом, 2) врач-офтальмолог, 3) медсестра.

Двум - трем игрокам предлагается роль врач-офтальмолога, который должен собрать анамнез, установить офтальмологический диагноз и составить план диагностики и лечения.

Обсуждаются различные варианты поведения врач-офтальмолога при первичном осмотре пациента с острым конъюнктивитом. Отрабатывается навык общения с пациентом, пример уверенного поведения, развиваются практические навыки осмотра, при сохранении позитивных межличностных отношений. Обсуждаются различные варианты

офтальмологической патологии у пациента с острым конъюнктивитом. Записываются алгоритмы диагностики и лечения офтальмологической патологии.

Анализ игры. Смена ролей «пациент» и «медицинский персонал». Обсуждение эмоциональной составляющей.

Критерии оценки по всем трем типам заданий:

«Отлично» - ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» - ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» - ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» - ответ неверен и не аргументирован научно.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Базовая часть		
<b>Офтальмология</b>	<b>Основная учебная литература</b>	
	1. Офтальмология: национальное руководство / Под редакцией С.Э.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П.Тахчиди. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html</a>	ЭМБ консультант врача
	2. Офтальмология: клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Э.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К.Мошетовой, А.П.Нестерова, Е.А.Егорова - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия «Клинические рекомендации») <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html</a>	ЭМБ консультант врача
	3. Травмы глаза / под общ. ред. Р.А.Гундоровой, В.В.Нероева, В.В.Кашникова - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>	ЭМБ консультант врача
	<b>Дополнительная учебная литература</b>	
	1. Офтальмоневрология / А.С.Никифоров, М.Р.Гусева - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html</a>	ЭМБ консультант врача
	2. Увеиты: руководство / Сенченко Н.Я., Шуко А.Г., Мальшев В.В., - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414504.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414504.html</a>	ЭМБ консультант врача
	3. Возрастная макулярная дегенерация / С.А.Алпатов, А.Г.Шуко, - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html</a>	ЭМБ консультант врача

	4. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения: руководство / И.Б.Медведев, В.Ю.Ювграфов, Ю.Е.Батманов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970433249.html</a>	ЭМБ консультант врача
--	---	-----------------------------

Ответственное лицо библиотеки Университета



Семёнычева С.А.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Клинические базы соответствуют современным требованиям, оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения ординаторов. За базой закреплён преподаватель кафедры.

**1. Республиканская клиническая офтальмологическая больница (РКОБ)** - головное учреждение офтальмологической службы Республики Татарстан осуществляет организационно-методическое руководство офтальмологической службой, также является клинической базой Казанской медицинской академии и Казанского медицинского университета. В РКОБ оказываются все виды стационарной офтальмологической помощи: микрохирургическая, терапевтическая, неотложная, травматологическая. РКОБ также оказывает круглосуточную неотложную помощь населению города Казани и прилегающих районов с острыми заболеваниями и травмами органа зрения (число посещений в год более 20 тысяч человек), а также высококвалифицированную консультативную помощь населению г. Казани и Республики Татарстан по направлениям врачей-офтальмологов ЛПУ. В состав РКОБ входят амбулаторно-поликлиническое отделение, 2 стационарных отделения, пункт круглосуточной неотложной офтальмологической помощи.

На базе РКОБ функционируют кабинеты консультативного приема, УЗИ-диагностики, лазерной офтальмохирургии, флюоресцентной ангиографии (ФАГ), электрофизиологического исследования (ЭФИ), ретинотомиграфии (НРТ), оптической когерентной томографии (ОСТ). В хирургических отделениях стационара производятся современные и высокотехнологичные операции на глазном яблоке (ФЭК, витреоретинальная хирургия, имплантация дренажей, аллоплантов иридохрусталиковых диафрагм, сквозная кератопластика), производится введение лекарственных веществ в интравитреальную полость.

Материально-техническое оснащение РКОБ достаточное для оказания плановой и неотложной офтальмологической помощи населению г. Казани и Республики Татарстан. Оснащение офтальмологического кабинета: рабочее место офтальмолога, набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями, автоматический проектор знаков, таблицы для определения цветоощущения, набор скиаскопических линеек, щелевая лампа с принадлежностями, набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии, диагностическая офтальмологическая трехзеркальная линза для офтальмоскопии, стол инструментальный, офтальмологические инструменты и расходные материалы. Диагностическое отделение консультативной поликлиники РКОБ оснащено современным высокотехнологичным оборудованием: автоматический периметр Humphrey Field Analyzer II фирмы Carl Zeiss, измеритель полного поля зрения с компьютерным управлением.

Рабочие места Visus 2P обеспечивают быстроту получения и точность результатов обследования. Комплектация Visus 2P: автоматический бесконтактный тонометр AT 550 Reichert - самонастраивающийся измеритель внутриглазного давления путем нагнетания струи воздуха; автоматический кераторефрактометр фирмы Carl Zeiss модель HARK599 для измерения объективной рефракции, кривизны роговицы, подбора значений осей и цилиндров тестом кросс-цилиндров Джексона и при помощи двухцветной мишени; щелевые лампы SL 115 Classic фирмы Carl Zeiss - высокопроизводительные приборы для исследования и диагностики патологии переднего и заднего отделов глаза;

проектор тестовых знаков SZP 350, Фороптер производства фирмы Reichert, офтальмоскопы и скиаскопы производства фирмы Heine.

- Фундус-камера прибор, применяемый для ранней диагностики патологии глазного дна, проведения флюоресцентной ангиографии и высшего качества документации.

- Биометрический прибор IOL Master предназначен для измерения параметров глаза (длина оси глазного яблока, радиус кривизны роговицы, глубина передней камеры) и расчета ИОЛ перед оперативным вмешательством по поводу катаракты.

- Аппараты для ультразвукового исследования: Accutome производства USA, Aviso Quantel Medical, производства Франция, UBM P60

- Оптический когерентный томограф STRATUS OST, CIRRUS OST позволяет получить изображения сетчатой оболочки в поперечном срезе с очень высоким уровнем разрешения («Биопсия без хирургического вмешательства»).

- Гейдельбергский ретинальный томограф (HRT III) конфокальная лазерная сканирующая система для съемки и анализа трехмерных изображений заднего сегмента глаза. Клиническое применение прибора ранняя диагностика глаукоматозных нарушений в головке зрительного нерва и отслеживание развития глаукомы.

- Офтальмологические лазеры нового поколения: Visulas YAG III фирмы Carl Zeiss, Viridis фирмы Quantel Medical Франция.

На базе консультативной поликлиники РКОБ проводятся ЭФИ ЭРГ и ЗВП. Для электроретинографии используется Электроретинограф фирмы МБН. - Офтальмологические лазеры нового поколения: Visulas YAG III фирмы Carl Zeiss, Viridis фирмы Quantel Medical Франция для лазерной хирургии.

№ п/п	Наименование дисциплин	Учебные помещения с указанием номера/оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
1	Офтальмология	Учебные аудитория №1 <b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Д, 2 этаж
		Учебные аудитория №2 (лекционная) <b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, проектор мультимедийный, ноутбук.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Д, 2 этаж
		Учебные аудитория №3 <b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Д, 2 этаж

		<p>Смотровая комната  <b>Оснащение:</b>          Таблица Рабкина, чемоданчик с линзами, щелевая лампа, макет компьютерной периметрии, лампы.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Д, 2 этаж</p>
		<p>Приемное отделение  <b>Оснащение:</b>          Щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Б, 1 этаж</p>
		<p>Отделение №1  <b>Оснащение:</b>          Щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Б, 3 этаж</p>

		<p>Отделение №2  <b>Оснащение:</b>  Щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Б, 4 этаж</p>
		<p>Хирургический блок  <b>Оснащение:</b>  Офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 14, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ, корпус Б, 5 этаж</p>
		<p>Поликлиника  <b>Оснащение:</b>  Щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия).</p>	<p>420097, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова 40, ГАУЗ «РКОБ» МЗ РТ</p>
		<p>Анатомический зал для работы с биологическими материалами</p>	<p>420111, г. Казань, Университетская д.14, кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии</p>

		<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Оснащение:</b> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Оснащение:</b> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219</p>

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Самойлов А.Н.



\_\_\_\_\_

(подпись)