

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e6b1e607a5d5e7412a55d

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ
Учебно-методический центр «Бережливые технологии в здравоохранении»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор


А.С. Созинов
« 10 » февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация экспертизы временной нетрудоспособности»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часов)

Пер. № _____

Казань

2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация экспертизы временной нетрудоспособности»
(срок освоения 72 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Профессиональные компетенции врача	7
3.2.	Требования к квалификации	7
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	7
3.4.	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	12
6.	Рабочие программы учебных модулей	12
6.1.	Учебный модуль 1. «Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности»	12
6.2.	Учебный модуль 2. «Организация экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях»	14
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
8.	Итоговая аттестация	18
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» (срок обучения 72 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 №1114
- профессиональным стандартом "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 №768н).

Разработчики программы:

д.м.н., профессор



А.Н. Галиуллин

д.м.н., доцент



И.М.Бурыкин

Рецензенты:

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗРФ

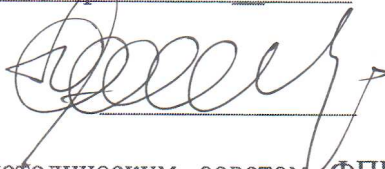
Ф.В.Хузиханов

д.м.н., главный врач
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Казани

М.М.Садыков

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Общей гигиены « » 202 года протокол №

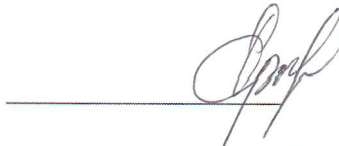
Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.



А.В.Шулаев

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № за от «09» февраля 2022 г.

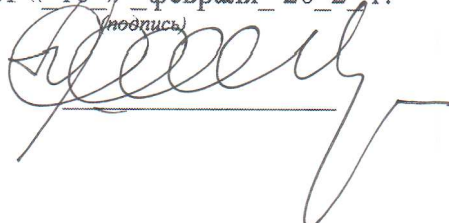
Председатель методического совета
К.м.н., доцент



Е.В.Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № от «10» февраля 2022 г.

Председатель Учёного совета
Проректор, д.м.н., профессор



А.В. Шулаев

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Организация экспертизы временной нетрудоспособности**» (срок обучения 72 академических часов)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Организация экспертизы временной нетрудоспособности**» со сроком освоения 72 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации экспертизы временной нетрудоспособности.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Формирование компетенций в принципах выдачи, оформления и продления листка нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации
3. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков в проведении анализа заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности, первичного выхода больных на инвалидность, обеспечения разработки и реализации мероприятий по их снижению.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в организации экспертизы временной нетрудоспособности на амбулаторном и стационарном этапе оказания медицинской помощи.
5. Формирование компетенций в принципах выдачи, оформления и продления листка нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях.

2.2. Категория обучающихся:

Основная специальность – «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**»

Руководители органов управления, учреждений и организаций здравоохранения, их заместители и резерв руководящего состава, врачи-методисты, врачи-статистики, специалистов системы медицинского страхования, научные сотрудники и преподаватели, работающие в учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских институтах.

Дополнительные специальности обучения.

Авиационная и космическая медицина; Акушерство и гинекология; Аллергология и иммунология; Анестезиология-реаниматология; Гастроэнтерология; Гематология; Генетика; Гериатрия; Дерматовенерология; Детская кардиология; Детская онкология; Детская урология-андрология; Детская хирургия; Детская эндокринология; Диетология; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая фармакология; Колопроктология; Косметология; Лечебная физкультура и спортивная медицина; Мануальная терапия; Медико-социальная экспертиза; Неврология; Нейрохирургия; Неонатология; Нефрология; Общая врачебная практика (семейная медицина); Онкология; Ортодонтия; Остеопатия; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Пластическая хирургия; Профпатология; Психиатрия; Психиатрия-наркология; Психотерапия; Пульмонология; Радиология; Радиотерапия; Ревматология; Рентгенология; Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; Рефлексотерапия; Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; Сексология; Сердечно-сосудистая хирургия; Скорая медицинская помощь; Стоматология детская; Стоматология общей практики; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Судебно-медицинская экспертиза; Судебно-психиатрическая экспертиза; Сурдология-оториноларингология; Терапия; Токсикология; Торакальная хирургия; Травматология и ортопедия; Трансфузиология; Ультразвуковая диагностика; Управление сестринской деятельностью; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Функциональная диагностика; Хирургия; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Эндоскопия; Лечебное дело; Медико-профилактическое дело; Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика; Сестринское дело.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Экспертиза временной нетрудоспособности является важным разделом деятельности всех медицинских организаций. Владение знаниями и навыками экспертизы временной нетрудоспособности необходимо лечащим врачам, членам и руководителям врачебных комиссий лечебных учреждений, а также главным врачам и заместителям главных врачей по лечебной работе, клинико-экспертной работе.

Ухудшение показателей здоровья граждан России в течение последнего десятилетия требует улучшения доступности и качества оказываемой гражданам медицинской помощи. В связи с этим, организация экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности является важным разделом деятельности всех медицинских организаций. Владение знаниями и навыками анализа заболеваемости болезнями с временной утратой трудоспособности необходимо лечащим врачам, членам и руководителям врачебных комиссий лечебных учреждений, а также главным врачам и заместителям главных врачей по лечебной работе, клинико-экспертной работе.

В образовательной программе «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» представлена система теоретических знаний, профессиональных практических умений и компетенций, способствующая обеспечению самостоятельной профессиональной деятельности врача по экспертизе временной нетрудоспособности в медицинской организации.

2.4. Объем программы: 72 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Очная часть, в том числе:	6	6	12
лекции, практика и др.	6	6	6
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	0	0	0
ДОТ и ЭО 1	6	6	6

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности, Организация здравоохранения и общественное здоровье:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения,

– профессиональные компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) «Заведующий структурным подразделением» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»):

Осуществляет руководство деятельностью структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации в соответствии с положением о структурном подразделении, его функциями и задачами. Совершенствует формы и методы работы, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения, расстановку кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией, формирование нормативной и методической базы, базы материально-технических средств лабораторной и инструментальной диагностики. Координирует деятельность структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской организации, обеспечивает их взаимосвязь в работе. Осуществляет контроль за работой персонала структурного подразделения, качеством проводимого лечения, за соблюдением стандартов медицинской помощи при выполнении медицинским персоналом перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации, для лечения заболевания, состояния больного, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований,

измерений, испытаний. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы структурного подразделения, осуществляет контроль за выполнением этих планов. Анализирует работу структурного подразделения за отчетный период, представляет отчет о работе структурного подразделения в установленном порядке. Осуществляет контроль за качеством ведения медицинской документации. Организует получение работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Систематически повышает профессиональную квалификацию.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

по специальности **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

В соответствии с Письмом РОСЗДРАВНАДЗОРА ОТ 05.04.2007 N 03И-273/07 "О повышении квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности" Росздравнадзор определяет, что при лицензировании работ и услуг по экспертизе временной нетрудоспособности краткосрочное повышение квалификации (72 часа) по экспертизе временной нетрудоспособности является достаточным и соответствует требованиям и характеру выполняемых работ (услуг).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация экспертизы временной нетрудоспособности» для врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
 (срок обучения 72 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации экспертизы временной нетрудоспособности.

Категория слушателей: медицинские работники, имеющие специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и дополнительные специальности согласно пункту 2.2. программы

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			очная					
			лекции	ПЗ	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности	36		30	-	-	6	ПА
1.1	Социально-гигиенические проблемы общественного здоровья. Уровни здоровья. Факторы, обуславливающие здоровье населения, социально значимые заболевания и их роль в охране здоровья населения. Национальные проекты в системе здравоохранения РФ.	6		6				
1.2	Медицинская статистика. Методические основы изучения заболеваемости населения и заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности. Основы медицинской статистики в изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Анализ статистических показателей временной и стойкой утраты трудоспособности. Основы медицинской статистики, используемые при проведении клинико-экспертной работы.	6		6				
1.3	Основные понятия о медицинской экспертизе. Цели, задачи и виды экспертизы трудоспособности. Критерии установления состояния нетрудоспособности. Основные нормативные документы, регулирующие вопросы экспертизы нетрудоспособности.	6		6				
1.4	Построение системы экспертизы временной нетрудоспособности в условиях поликлиники и стационара. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Структура управления экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Порядок выдачи медицинскими	6		6				

	организациями листков нетрудоспособности, проведении контроля качества.						
1.5	Организация клинико-экспертной работы по ЭВН в медицинской организации. Врачебная комиссия: методология и практика деятельности врачебной комиссии. Формирование отчетов по экспертизе временной нетрудоспособности в подразделениях МО. Особенности КЭР по установлению временной и стойкой нетрудоспособности в МО. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в МО. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. О долечивании застрахованных граждан непосредственно после стационарного лечения в специализированных санаториях за счет средств обязательного социального страхования. Порядок направления больных на долечивание и оформление листков нетрудоспособности. Повышение процесса качества экспертизы ЗВУТ лечащим врачом, заведующим отделением, заместителем главного врача по КЭР, руководителем медицинской организации (главным врачом), врачебной комиссии. Анализ правоприменительной практики и основных ошибок в проведении экспертизы ЗВУТ.	6		6			
1.6	Основы медико-социальной экспертизы и социальной медицины. Организация медико-социальной экспертизы в РФ. Экспертиза трудоспособности при различных заболеваниях. Система комплексной медико-социальной реабилитации инвалидов в Республике Татарстан. Основные дефекты при направлении в медико-социальную экспертизу. Организация медико-социальной экспертизы в стационаре и поликлинике. Нормативное регулирование медико-социальной экспертизы.	6				6	
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях	30				30	ПА
2.1	Экспертиза временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях.	6				6	
2.2	Экспертиза временной нетрудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях.	6				6	
2.3	Экспертиза временной нетрудоспособности при легочных заболеваниях.	6				6	
2.4	Медико-социальная профилактика как инструмент снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Технология медико-социальной профилактики ЗВУТ. Национальные проекты повышения здоровья населения экономически активного возраста. Оценка эффективности медико-социальной профилактики от снижения ЗВУТ.	6				6	
2.5	Роль социального страхования в охране здоровья трудящихся экономически активного трудоспособного возраста. Взаимодействие фонда Социального страхования и МО в снижении ЗВУТ и правовой защиты застрахованных. Организация контроля качества экспертизы ЗВУТ фондом социального страхования.	3				3	
2.6	Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности в сохранении здоровья и жизненного потенциала экономически активного	3				3	

	населения в свете реализации национального проекта в РФ.						
3	Итоговая аттестация	6		6			Тест
	ИТОГО	72		36		36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях	30	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	
3	Итоговая аттестация	6						6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности»

Трудоёмкость освоения: 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3	1. Должен знать организацию деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. 2. Должен знать основы законодательства по защите прав пациента при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. 3. Должен знать функциональные обязанности лечащего врача и врачебной комиссии. 4. Должен знать основные положения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. 5. Должен знать порядок направления больных на долечивание 6. Должен уметь формировать отчёты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. 7. Должен уметь управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.

		8. Должен уметь анализировать причины и сроки временной нетрудоспособности, первичного выхода на инвалидность. 9. Должен уметь определять характер нетрудоспособности. 10. Должен владеть основами законодательства по охране здоровья населения. 11. Должен владеть принципами управления ресурсами структурного подразделения медицинской организации. 12. Должен владеть основами законодательства по защите прав пациента при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. 13. Должен владеть навыками организации направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
--	--	--

Содержание учебного модуля 1. «Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Социально-гигиенические проблемы общественного здоровья. Уровни здоровья. Факторы, обуславливающие здоровье населения, социально значимые заболевания и их роль в охране здоровья населения. Национальные проекты в системе здравоохранения РФ.
1.2	Медицинская статистика. Методические основы изучения заболеваемости населения и заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности. Основы медицинской статистики в изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Анализ статистических показателей временной и стойкой утраты трудоспособности. Основы медицинской статистики, используемые при проведении клинико-экспертной работы.
1.3	Основные понятия о медицинской экспертизе. Цели, задачи и виды экспертизы трудоспособности. Критерии установления состояния нетрудоспособности. Основные нормативные документы, регулирующие вопросы экспертизы нетрудоспособности.
1.4	Построение системы экспертизы временной нетрудоспособности в условиях поликлиники и стационара. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Структура управления экспертизой временной нетрудоспособности в медицинской организации. Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, проведении контроля качества.
1.5	Организация клинико-экспертной работы по ЭВН в медицинской организации. Врачебная комиссия: методология и практика деятельности врачебной комиссии. Формирование отчетов по экспертизе временной нетрудоспособности в подразделениях МО. Особенности КЭР по установлению временной и стойкой нетрудоспособности в МО. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в МО. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. О долечивании застрахованных граждан непосредственно после стационарного лечения в специализированных санаториях за счет средств обязательного социального страхования. Порядок направления больных на долечивание и оформление листков нетрудоспособности. Повышение процесса качества экспертизы ЗВУТ лечащим врачом, заведующим отделением, заместителем главного врача по КЭР, руководителем медицинской организации (главным врачом), врачебной комиссии. Анализ правоприменительной практики и основных ошибок в проведении экспертизы ЗВУТ.
1.6	Основы медико-социальной экспертизы и социальной медицины. Организация медико-социальной экспертизы в РФ. Экспертиза трудоспособности при различных заболеваниях. Система комплексной медико-социальной реабилитации инвалидов в Республике Татарстан. Основные дефекты при направлении в медико-социальную экспертизу. Организация медико-социальной экспертизы в стационаре и поликлинике. Нормативное регулирование медико-социальной экспертизы.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Организация экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3	1. Должен знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях. 2. Должен знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности при лёгочных заболеваниях. 3. Должен знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях. 4. Должен знать основы профилактической работы для снижения заболеваемости заболеваний с временной утратой трудоспособности. 5. Должен знать организацию работы фонда социального страхования по приёму листков нетрудоспособности. 6. Должен уметь проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности при различных заболеваниях. 7. Должен уметь пользоваться клиническими рекомендациями и руководствами для определения степени нетрудоспособности. 8. Должен владеть терминологическим аппаратом. 9. Должен владеть навыками совершенствования деятельности по организации экспертизы временной нетрудоспособности.

Содержание учебного модуля 2

«Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Экспертиза временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях.
2.2	Экспертиза временной нетрудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях.
2.3	Экспертиза временной нетрудоспособности при легочных заболеваниях.
2.4	Медико-социальная профилактика как инструмент снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Технология медико-социальной профилактики ЗВУТ. Национальные проекты повышения здоровья населения экономически активного возраста. Оценка эффективности медико-социальной профилактики от снижения ЗВУТ.
2.5	Роль социального страхования в охране здоровья трудящихся экономически активного трудоспособного возраста. Взаимодействие фонда Социального страхования и МО в снижении ЗВУТ и правовой защиты застрахованных. Организация контроля качества экспертизы ЗВУТ фондом социального страхования.
2.6	Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности в сохранении здоровья и жизненного потенциала экономически активного населения в свете реализации национального проекта в РФ.
2.7	Актуальные вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (вебинар, видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» не предусматривает стажировки.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №768н от 7 ноября 2017 г. «Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.01.2012 N 31н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства.
3. Приказ Минздрава России от 02.07.2014 N 348н "О внесении изменений в пункт 35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденного приказом Министерства".
4. Приказ Минздрава России от 02.07.2014 N 349н "О внесении изменения в пункт 35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденного приказом Министерства".
5. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 24.01.2018) "О порядке и условиях признания лица инвалидом".
6. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан».
7. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "О государственной социальной помощи".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 544 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Курс по изучению экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях / Галиуллин А.Н., Вафин А.Ю., Шулаев А.В. и др., 2017, Казань – 117 с.

6. Методологические основы разработки индивидуальной программы реабилитации на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) / Иксанов Х.В. Степанов А.А. Погорельцев В.И. – 2011. – 38 с.
7. Методология и практика развития медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов как региональной социальной системы (по материалам Республики Татарстан) / Пузин С. Н., Иксанов. Х. В., Аухадеев Э. И. – 2008.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы

соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры Республики Татарстан
2. Городские поликлиники Республики Татарстан
3. Стационары дневного и круглосуточного пребывания Республики Татарстан
4. Центр практических умений
5. Центр профилактики

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» для врачей по специальностям Организация здравоохранения и общественное здоровье.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

8.2.1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Здоровье - это:

1. состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.
2. состояние физического, душевного и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, но имеются расстройства функций органов и систем организма
3. состояние физического, душевного и морального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организмов.
4. состоянием полного благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.
5. Способность организма болеть и выздоравливать

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2. Социальные критерии врачебно-трудовой экспертизы отражают:

1. характер течения заболевания
2. степень функциональных нарушений
3. тяжесть течения заболевания
4. наличие осложнений
5. все, что связано с профессиональной деятельностью больного

Эталонный ответ: 1

Вопрос 3. Состояние организма человека, обусловленное заболеванием или травмой, при котором нарушения функций сопровождаются невозможностью выполнения профессионального труда и носят обратимый характер, называется:

1. стойкой нетрудоспособностью
2. временной нетрудоспособностью
3. заболеваемостью
4. инвалидностью
5. недомоганием

Эталонный ответ: 2

Вопрос 4. Одним из принципов врачебно-трудовой экспертизы является:

1. коллегиальность в принятии решения
2. принцип прав пациента
3. доступность медицинской помощи
4. учет и контроль
5. принцип единоначалия

Эталонный ответ: 1

Вопрос 5. Состояние, обусловленное заболеванием, травмой или другими причинами, когда выполнение профессионального труда полностью или частично, в течение ограниченного времени или постоянно невозможно, называется:

1. заболеваемостью
2. болезненностью
3. нетрудоспособностью
4. патологической пораженностью
5. осложнением

Эталонный ответ: 3

8.2.3. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Организация экспертизы при заболеваниях с временной утратой трудоспособности» УМ-2 «Организация экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях»	А.В.Шулаев	Д.м.н., проф.	ФГОУ ВО Казанский ГМУ, заведующий кафедры Общей гигиены	
		И.М.Бурькин	Д.м.н., доцент	ФГОУ ВО Казанский ГМУ, Доцент кафедры Общей гигиены	
		А.Н. Галиуллин	д.м.н., профессор	ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Профессор кафедры Общей гигиены	
		Э.А.Китаева	К.м.н., асс.		ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Ассистент кафедры Общей гигиены
		М.М.Садыков	д.м.н., профессор		ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Профессор кафедры Общей гигиены
		М.И.Тимерзянов	Д.м.н., доцент		ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Доцент кафедры Общей гигиены

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от _____ 20__ г.
заседания кафедры общей гигиены
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Присутствовали: Председатель: д.м.н., профессор А.В. Шулаев

Секретарь: к.м.н., ст. преподаватель Л.Н. Растатурина

д.м.н., профессор А.Б. Галлямов, д.м.н., к.м.н., доц. В.Ф. Чупрун, д.м.н., проф. Е.А. Тафеева, д.м.н., проф. О.Р. Радченко, к.м.н., доц. Н.Х. Давлетова, к.м.н., доц. С.А. Рыжкин, к.м.н., доц. Р.Ф. Шавалиев, к.м.н., доц. М.И. Тимерзянов, к.м.н., доц. А.К. Галеев, к.м.н., ст. преподаватель Л.Р. Тухватуллина, ст. преподаватель А.Б. Тазетдинова, асс. Н.М. Мусин, ст. лаборант Ф.М. Халиуллина, доц., д.м.н. Бурыкин И.М., ст. лаборант Рябова Р.Э.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (срок обучения – 72 академических часов). Разработчики программы: д.м.н., проф. А.Н.Галиуллин, д.м.н., доц. И.М.Бурыкин, 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» предназначена для врачей различных специальностей. Рецензенты: Ф.В.Хузиханов, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗРФ; М.М.Садыков д.м.н., профессор, главный врач ГАУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Казани

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения – 72 академических часов) утвердить.

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

А.В.Шулаев

Секретарь:

доцент, к.м.н.

Л.Н. Растатурина

ВЫПИСКА

из протокола заседания №___ методического совета
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава
России от «__» _____ 202_ года

Председатель: к.м.н., доцент Архипов Е.В.

Секретарь: к.м.н., ассистент Мельникова Ю.С.

Присутствовали: 1. д.ф.н., профессор Егорова С.Н.,
2. д.м.н., доцент Данилова Т.В.,
3.к.м.н., доцент Галеева З.М.,
4. к.м.н., доцент Камашева Г.Р.,
5. к.м.н., ассистент Шакуров А.Ф.,
6. ассистент Сабирова Д.К., 7. ст. преподаватель Абдурахманова Н.С.

Повестка дня: обсуждение методических рекомендаций, пособий, рассмотрение и утверждение рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения – 72 академических часов). Разработчики программы: д.м.н., доц. И.М.Бурыкин, д.м.н., проф. А.Н.Галиуллин. – Казань, 2021.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» предназначена для врачей различных специальностей.

Рецензенты:

1. Ф.В.Хузиханов д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗРФ
2. М.М.Садыков д.м.н., профессор, главный врач ГАУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Казани

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения – 72 академических часа) утвердить.

Председатель методического совета,
к.м.н., доцент

Е.В. Архипов

Секретарь методического совета,
к.м.н.

Ю.С. Мельникова

ВЫПИСКА

из протокола №__ от «__» _____ 20__ г.

заседания Ученого совета факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(подлинник протокола находится в делах Казанского государственного медицинского университета)

Присутствовали: председатель учёного совета ФПК и ППС, проректор, д.м.н., профессор А.В. Шулаев, секретарь Учёного совета ФПК и ППС, доцент, к.м.н. С.А. Лапшина, члены Учёного совета ФПК и ППС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (72 часа), подготовленной сотрудниками кафедры общей гигиены (д.м.н., проф. Галиуллин А.Н., д.м.н., доц. Бурыкин И.М.).

Рецензенты:

3. Ф.В.Хузаханов д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗРФ
4. М.М.Садыков д.м.н., профессор, главный врач ГАУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Казани

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (72 часов), подготовленной сотрудниками кафедры общей гигиены (д.м.н., проф. Галиуллин А.Н., д.м.н., доц. Бурыкин И.М.).

Председатель учёного совета ФПК и ППС,

Проректор, профессор, д.м.н.

А.В. Шулаев

Секретарь Учёного совета ФПК и ППС,

Доцент, к.м.н.

С.А. Лапшина