Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2025 14:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра кардиологии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

_____А.С. Созинов

«____» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА, КАРДИОМИОПАТИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»
(Форма обучения- очно-заочная, срок обучения – 72 академических часов)

Рег. № _____

Казань, 2024

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии»
(срок освоения 72 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	1
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3-3.8	Должностные функции	8
3.9-3.14	Трудовые функции	13
4	Учебный план	15
5	Календарный учебный график	16
6	Рабочие программы учебных модулей	17
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Воспалительные заболевания сердца»	17
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Кардиомиопатии. Амилоидоз»	21
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	25
8	Итоговая аттестация	30
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (срок обучения 72 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 Кардиология (Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 105),
- Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г.).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой кардиологии, профессор, д.м.н. _____ Галявич А.С.

Доцент кафедры кардиологии, к.м.н. _____ Галеева З.М.

Ассистент кафедры кардиологии, к.м.н. _____ Шакирова Р.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ИФМиБ К(П)ФУ, доцент, к.м.н. Абдулхаков С.Р.

Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Галяутдинов Г.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии «24» мая 2024 года протокол № 14

Заведующий кафедрой кардиологии _____ Галявич А.С.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 7 от «20» июня 2024 г.

Зам. председателя ученого Совета ИДО,
д.фарм.н. _____ Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИДО, к.пол.н. _____ Ямалиеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (срок обучения 72 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения и дополнения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» со сроком освоения 72 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях на амбулаторном этапе.
3. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании помощи при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.
4. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.
5. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
6. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
7. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития сердечно-сосудистых и иных осложнений.

2.2. Категория обучающихся:

основная специальность: «Кардиология»;

дополнительные специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача кардиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных компетенций и квалификации врача кардиолога определяют необходимость специальной подготовки по тематике цикла «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии», обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, профилактики и лечения в том числе неотложных состояний при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 72 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очно-заочной форме в режиме 6 академических часов (1 академический час- 45 минут) в день в течение 12 календарных дней. Очное обучение по ДПП ПК включает в себя лекции, практические занятия; заочное - стажировку, ДОТ и ЭО[1].

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальностям:
основная специальность: «Кардиология»;
дополнительные специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».

Универсальные компетенции:
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональномконтексте;
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

3.2. Требования к квалификации согласно приказу Минздрава России от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н" (Зарегистрирован 25.03.2024 № 77616).

Специальность "Кардиология"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" или Профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Ревматология", "Терапия", "Гериатрия".

Специальность "Терапия"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь"

Специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия"

Специальность "Лечебное дело"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело"

Специальность "Анестезиология-реаниматология"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология" или

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Педиатрия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

Специальность "Скорая медицинская помощь"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь", или высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" (полученное после 1 сентября 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи), или
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"

Специальность "Функциональная диагностика"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Функциональная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"

Специальность "Ревматология"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Ревматология" или

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Ревматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"

Специальность "Гериатрия"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности «Гериатрия» или профессиональная переподготовка по специальности "Гериатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Эндокринология"

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит диспансеризацию здоровых и больных.

3.5. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта участкового, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим

больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

3.6. Должностные функции (должностные обязанности) врача общей врачебной практики (семейная медицина), совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

3.7. Должностные функции (должностные обязанности) врача-анестезиолога-реаниматолога, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает

премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

3.8. Должностные функции (должностные обязанности) врача скорой медицинской помощи, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценивает остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет показания к вызову специализированных бригад. Оказывает необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады. Определяет необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывает поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации. Обеспечивает щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «**Кардиология**» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н):

- A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Терапия, лечебное дело» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н):
- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
-

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Анестезиология-реаниматология» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач - анестезиолог-реаниматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н):
- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- А02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Скорая медицинская помощь» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 133н):
- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;
- В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;
- В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Врач функциональной диагностики» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики» Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"):
- А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой

системы;
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Врач общей практики (семейный врач)» (в соответствии с проектом с Профессиональным стандартом «Врач общей практики (семейный врач) от 27.11.2018»:
- A/01.8.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- A/02.8.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- A/04.8.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- A/05.8.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- A/07.8.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» по специальности «Врач-ревматолог» (в соответствии Профессиональномму стандарту «Врач-ревматолог» Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 50н» "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог":
- A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;
- A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «**Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии**» по специальности «Врач-гериатр» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта"):
- A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии»
(срок обучения – 72 академических часов)

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
Категория обучающихся: врачи по специальностям: «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)", «Лечебное дело", «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика»; «Ревматология», «Гериатрия».
Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часов.
Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование учебных модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			очная			заочная		
			Лекции	ПЗ[2]	СО[3]	стажировка	ДОТ[4] и ЭО[5]	
1.	**УМ[6] 1. «Воспалительные заболевания сердца»**	**40**	**10**	**14**	**6**	**6**	**4**	**ПА[7]**
1.1	Миокардиты. Перикардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.	17	4	8	0	3	2	
1.2	Эндокардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Разбор клинических случаев.	23	6	6	6	3	2	
2.	**УМ 2. «Кардиомиопатии. Амилоидоз»**	**31**	**8**	**9**	**0**	**12**	**2**	**ПА**
2.1	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторно-	15	4	4	0	6	1	

[2] ПЗ – практическое занятие
[3] СО – симуляционное обучение
[4] ДОТ – дистанционные образовательные технологии
[5] ЭО – электронное обучение
[6] УМ – учебный модуль
[7] ПА – промежуточная аттестация

	инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.							
2.2	Амилоидоз. Кардиомиопатия Такоцубо.Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных и инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.	16	4	5	0	6	1	
	итоговая аттестация	**1**		**1**				Тест, зачет
	Итого:	**72**	**18**	**24**	**6**	**18**	**6**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/заочное)											
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1.	**УМ[8] 1. «Воспалительные заболевания сердца»**	**40**												
1.1	Миокардиты. Перикардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.	17	*6/0*	6/0							0/5			
1.2	Эндокардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Разбор клинических случаев.	**23**			6/0	6/0	6/0				0/1	0/4		
2.	**УМ 2. «Кардиомиопатии. Амилоидоз»**	**31**												
2.1	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, критерии диагностики.	**15**						6/0	2/0			0/2	0/5	

[8] УМ – учебный модуль

	Оценка лабораторно-инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.													
2.2	Амилоидоз. Кардиомиопатия Такоцубо. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных и инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.	**16**							4/0	5/0			0/1	0/6
	Итоговая аттестация	**1**								**1/0**				
	Итого	**72**												

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Воспалительные заболевания сердца»

Трудоемкость освоения: 40 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 4. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы;

		- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы 5. Использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом) 6. Производить манипуляции: - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов 7. Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях 8. Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 10. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 12. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 13. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 14. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

		16. Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 17. Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 18. Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) 19. Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 20. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 21. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 22. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 23. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 24. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 25. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 26. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 27. Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения 28. Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода 29. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 30. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

		31. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
A/02.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 7. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 8. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 9. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству 11. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 12. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений 13. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата 14. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии 15. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в

		зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы 16. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 17. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме 18. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств 19. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях 20. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи 21. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 22. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
A/05.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 2. Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 3. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 4. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 5. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 1. «**Воспалительные заболевания сердца**»
Трудоемкость освоения: 40 академических часов

Код	Наименование тем и элементов
1.	**УМ 1. «Воспалительные заболевания сердца»**
1.1	Миокардиты. Перикардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.
1.2	Эндокардиты. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных показателей. Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Разбор клинических случаев.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в видетестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: ***см. п*. 8.2.**
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Кардиомиопатии. Амилоидоз»

Трудоемкость освоения: 31 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы 4. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы 5. Использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;

		- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом) 6. Производить манипуляции: - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов 7. Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях 8. Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 9. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 10. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 12. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 13. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 14. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 16. Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 17. Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 18. Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

		19. Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 20. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 21. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 22. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 23. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 24. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 25. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 26. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 27. Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения 28. Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода 29. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 30. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 31. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
A/02.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 7. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 8. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 9. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству 11. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 12. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений 13. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата 14. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии 15. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы 16. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 17. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме 18. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств 19. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях 20. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи

		21. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 22. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
A/05.8	УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 2. Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 3. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 4. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 5. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) 6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 2 «Кардиомиопатии. Амилоидоз»
Трудоемкость освоения: 31 академических часов

Код	Наименование тем и элементов
2.	**УМ 2. «Кардиомиопатии. Амилоидоз»**
2.1	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторно-инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.
2.2	Амилоидоз. Кардиомиопатия Такоцубо. Этиология, патогенез, критерии диагностики. Оценка лабораторных и инструментальных показателей. Диета, режим физической активности. Медикаментозная терапия. Разбор клинических случаев.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в видетестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: ***см. п*. 8.2.**
Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часа.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеоконференция, off-*line* общение на форуме), мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестаций, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 6 академических часов, реализуемое в Центре практических умений Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков по проведению сердечно-легочной реанимации.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен взрослого человека, дефибриллятор.

7.3. Стажировка

ДПП ПК ««Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии»» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 18 академических часа.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка реализуется на рабочем месте.

Цель: отработка навыков по ведению пациентов с воспалительными заболеваниям, кардиомиопатиями.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с воспалительными заболеваниями, кардиомиопатиями;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии воспалительных заболеваний, кардиомиопатий;
3. совершенствование практических навыков по ведению пациентов с воспалительными заболеваниями, кардиомиопатиями.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: A/01.8, A/02.8, A/05.8, A/07.8.

Куратор: доцент, к.м.н. Галеева З.М., ассистент Р.М. Шакирова.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1.Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) "Об основах охраны здоровья граждан вРоссийской Федерации".

2.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по дополнительным профессиональным программам".

4.Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

5.Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

7.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

9.Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н «Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог».

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 №72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшем образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023г. №206н" (зарегистрирован 25.03.2024 №77616).

7.4.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

2. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями от: 14 апреля 2014 года.

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 711н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 787н

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии".

7.4.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html	ЭБС Консультант студента
2.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминущий Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html	ЭМБ Консультант врача

5.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html	ЭМБ Консультант врача

7.4.4. *Интернет-ресурсы:*

I.Клинические рекомендации Российского кардиологического общества https://scardio.ru/:

1.Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации 2020 / Габрусенко С.А., Гудкова А.Я., Козиолова Н.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4541. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4541
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf

2.Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. https://scardio.ru/content/Guidelines/KP_Inf_Endokardit.pdf

3.Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020 / Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4083. DOI:10.15829/1560-4071-2020-4083
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf

4.Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Моисеева О.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №11. – 4790. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4790
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf

5.Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминущий Н.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

6.Клинические рекомендации. Перикардиты. https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf

II.Рубрикатор клинических рекомендаций. https://cr.minzdrav.gov.ru/. Сайт **Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

III.Методический центр аккредитации специалистов. https://fmza.ru/. *Паспорта станций ОСКЭ:*

1.*Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"*

IV.Периодические издания

- Артериальная гипертензия: http://htn.almazovcentre.ru/jour/index
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: https://cardiovascular.elpub.ru/jour
- Кардиологический вестник: https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850

- Профилактическая медицина: https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: http://www.rpcardio.com/jour/index
- Российский кардиологический журнал: https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index
- Русский медицинский журнал: https://www.rmj.ru/about/

V.ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1.Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2.Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. https://lib-kazangmu.ru/
3.Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru
4.Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». http://www.rosmedlib.ru
5.Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). http://elibrary.ru
6.Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
Правообладатель: компания Springer Nature.
7.Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8.Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» http://arch.neicon.ru/xmlui/

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- **www.AMEDEO.com**
- **http://www.vh.org/index.html**
- **https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru**

Клинические руководства

- **www.emedicine.com**

7.5. ***Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:***

1. **ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», г. Казань, ул. Карбышева, 12а.**

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1.Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» проводится в виде тестирования и зачета по практическому курсу (решение ситуационной задачи), должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» для врачей по специальностям: «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело, «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Воспалительные заболевания сердца, кардиомиопатии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Какое из исследований является «золотым стандартом» при диагностике миокардита:
1. эндомиокардиальная биопсия
2. сцинтиграфия миокарда
3. эхокардиография
4. контрастная МСКТ-ангиография
5. коронарография

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.02. Наиболее частая причина миокардитов – инфекции:
1. Вирусные
2. Бактериальные
3. Риккетсиозы
4. Протозойные
5. Паразитарные

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.03. При сухом перикардите аускультативно определяется
1. шум трения перикарда
2. Крепитация
3. сухие хрипы
4. усиление тонов
5. ослабление тонов сердца

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.01. Вероятность возникновения инфекционного эндокардита наиболее высока у больных с:
1. митральным стенозом
2. дефектом межпредсердной перегородки
3. дефектом межжелудочковой перегородки

4. пролабированием митрального клапана без регургитации
5. гипертрофической кардиомиопатией
   Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.02 При подостром инфекционном эндокардите анемия наблюдается:
1. у большинства больных
2. редко
3. в период выздоровления
4. в сочетании с лейкопенией
5. при нормальной СОЭ
   Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.03 К малым диагностическим критериям инфекционного эндокардита относится:
1. лихорадка выше 38 ^{0}C
2. лейкоцитоз
3. анемия
4. выявление бактериемии
5. обнаружение вегетаций на клапане при ЭХО-КГ
   Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.01 Коронарные артерии при дилатационной кардиомиопатии
1. нормальные
2. с выраженным атеросклерозом
3. дилатированные
4. склерозированные
5. в недостаточном количестве
   Эталонный ответ: 1.

Вопрос 3.02 Для дилатационной кардиомиопатии характерно:
1. застойная сердечная недостаточность
2. острое начало
3. гипертонический криз
4. обмороки
5. предшествующие аллергические реакции
   Эталонный ответ: 1.

Вопрос 3.03 Для обструктивной формы гипертрофической кардиомиопатии характерна:
1. Гипертрофия верхней трети межжелудочковой перегородки;
2. Концентрическая гипертрофия миокарда;
3. Апикальная гипертрофия миокарда;
4. Гипертрофия передней стенки левого желудочка;
5. Гипертрофия правого желудочка.
   Эталонный ответ: 1.

Вопрос 4.01 Какой тип амилоида характерен для первичного амилоидоза
1. AL
2. AA
3. AS
4. AH
5. AD
   Эталонный ответ: 1

Вопрос 4.02 Какой наиболее информативный неинвазивный метод диагностики амилоидоза сердца из перечисленных?
1. сцинтиграфия миокарда
2. исследование осадка мочи
3. ЭхоКГ

4. ЭКГ
5. УЗИ

Эталонный ответ: 1

Вопрос 4.03 Синдром Такоцубо - это:

1. стрессовая кардиомиопатия
2. дилатационная кардиомиопатия
3. гипертрофическая кардиомиопатия
4. рестриктивная кардиомиопатия
5. перипартальная кардиомиопатия

Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

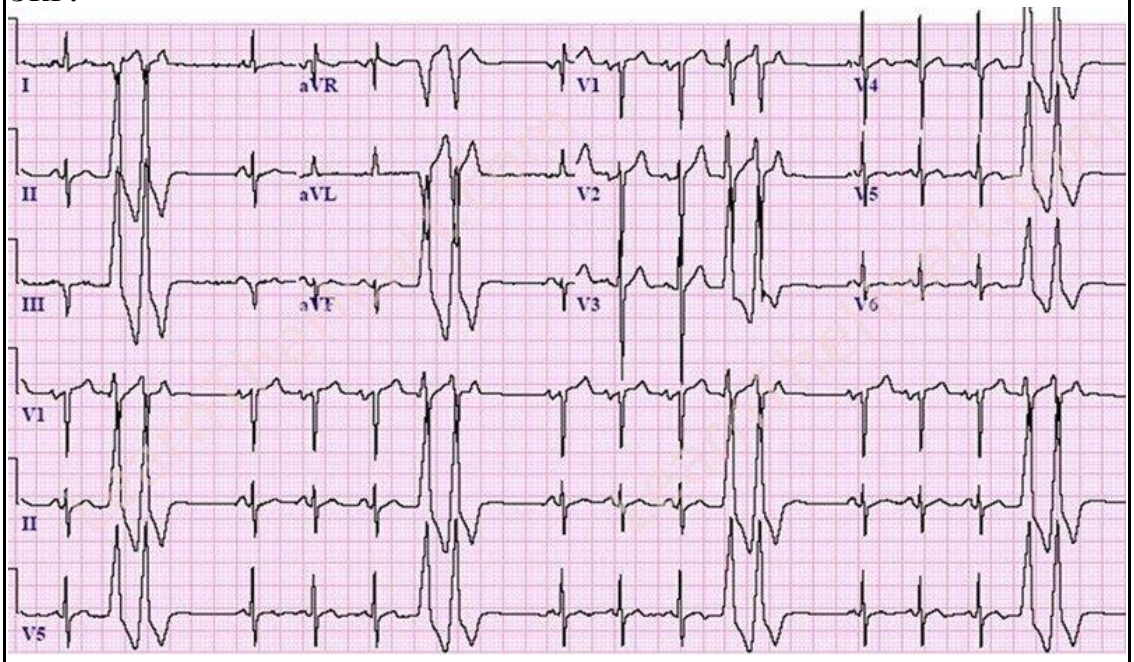
4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

Ситуационная задача для промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Внимательно прочитайте вопросы, напишите ответ.
Время выполнения задания – 30 мин

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент, 35 лет, доставлен в стационар бригадой СМП с жалобами на давящие сжимающие боли за грудиной, одышку при физической нагрузке, чувство перебоев в работе сердца, озноб, слабость, кашель. Вышеуказанные жалобы возникли впервые, накануне вечером на фоне полного благополучия, без четкой связи с физической нагрузкой. Какие-либо лекарственные препараты не принимал, к врачам не обращался. Известно, что 2 месяца назад переболел ОРВИ. **При осмотре:** состояние тяжелое. ИМТ – 25 кг/м^2. Т 37.9*С. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. Отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумов нет. ЧСС 85 в мин., АД 127/74 мм рт. ст. Язык чистый. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. **В анализах:** общий холестерин – 2.3 ммоль/л, ТГ 0.8 ммоль/л, Х-ЛВП 1.9 ммоль/л, Х-ЛНП 0.9 ммоль/л; глюкоза – 6.2 ммоль/л, креатинин 103 мкмоль/л, СКФ (по формуле CKD-EPI) = 81 мл/мин, МНУП 1250 нг/мл, Тропонины I- 78 пг/л, калий 5.45 ммоль/л,

		эритроциты 3.45 млн/л, Hb 134 г/л, лейк. 13 тыс/л, п/я 2%, с/я 51%, лимф. 37 %, эоз. 4%, мон. 6%, СОЭ 39 мм/ч. **ЭКГ:**  По данным инструментальных методов исследования: ЭХО-КГ ФВ 37%, толщина МЖП 1,2 см, ЗСЛЖ 1,3см, КСР 41 мм, КДР 55 мм, гипокинез всех сегментов левого желудочка.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
В	4	Опишите свой алгоритм терапии у данной пациента. Обоснуйте свой выбор.

Эталон ответов для промежуточной аттестации

В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Острый миокардит. ИБС: ОИМб.п.ST? Нарушение ритма: желудочковая экстрасистолия по типу бигеминии. ХСН 1 со сниженной ФВ (37%).
Р2	-	Ответ правильный.
Р1	-	Ответ частично правильный или неполный.
Р0	-	Ответ отсутствует или неверный.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Вышеуказанный диагноз выставлен на основании: миокардит (молодой возраст, ↑СРБ, лейкоцитоз, ↑СОЭ, ОРВИ-реконвалесцент, симптомы интоксикации, гипокинез стенок ЛЖ). ИБС ОИМбпST (ангинозные боли, ↑тропонины, по ЭХОКГ: гипокинез ЛЖ); НРС (аритмичные сердечные тоны, ЭКГ- ЖЭС); ХСН со сниженной ФВ (одышка при физ. нагрузке, ↑МНУП 1250 нг/мл, по ЭХОКГ: ↓ФВ).

Р2	-	Ответ правильный.
Р1	-	Ответ частично правильный или неполный.
Р0	-	Ответ отсутствует или неверный.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	Пациенту рекомендовано: Рентгенография легких- исключить заболевания легких, венозный застой в легких. КАГ- исключить или подтвердить ОКС. МРТ сердца- выявить генез зон гипокинеза, ГКМП. УЗИ органов брюшной полости БАК посев крови на стерильность. ЭМБ- определить клинико-гистологическую картину. Тропонины, ЭКГ, ЭХО КГ в динамике. ОАК, ОАМ в динамике
Р2	-	Ответ правильный.
Р1	-	Ответ частично правильный или неполный.
Р0	-	Ответ отсутствует или неверный.
В	4	Опишите свой алгоритм терапии у данной пациентки. Обоснуйте свой выбор.
Э	-	β-блокаторы. Ингибиторы АПФ. Антагонисты минералокортикоидных рецепторов. Ингибиторы НГКТ-2. Петлевые диуретики. Антибактериальная терапия. Антикоагулянты-решить необходимость в динамике.
Р2	-	Ответ правильный.
Р1	-	Ответ частично правильный или неполный.
Р0	-	Ответ отсутствует или неверный.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**УМ 1. «Миокардит, перикардит»;** **УМ 2. «Эндокардит, мышечный мостик»** **УМ 3. «Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии»** **УМ 4. «Амилоидоз. Кардиомиопатия Такоцубо»**	Галявич Альберт Сарварович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии	Врач кардиолог кардиологического отделения №2 ГАУЗ МКДЦ
		Камалов Гадель Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии	Врач кардиолог общебольничного персонала МСЧ К(П)ФУ
		Галеева Зульфия Марселевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии	
		Балеева Лариса Васильевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии	
		Шакирова Регина Мурсалимовна	к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии	
		Сабирзянова Александра Андреевна	к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии	