

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45

Уникальный программный ключ:

b57b965074744146397e81f6d935e409b8

Тема 10.7. Гендерные особенности

Определение, алгоритм диагностики.
Дифференциальная диагностика между инфекционным и
неинфекционным субфебрилитетом. «Симптомы тревоги»
при субфебрилитете.

УК-1; УК-3-5;
ОПК 4,5; ПК-2

Тема 10.7. Гендерные особенности заболеваний внутренних органов

Содержание лекции
Гендерные особенности патофизиологии заболеваний,
особенности клинической картины,
профилактика и лечение заболеваний, которые представлены
как у мужчин, так и у женщин.

УК-1; УК-3-5;
ОПК 4-10; ПК-2

Содержание практического занятия
Течение заболеваний сердечно-сосудистой системы, легких,
желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарат
и почек, как у мужчин, так и у женщин.

УК-1; УК-3-5;
ОПК 4-10; ПК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.49 "Терапия" / Андреичева Е. Н., Молостова А. Ф. - Казань: КГМУ, 2021. - 46 с.
2. Инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.49 "Терапия" / Андреичева Е. Н., Молостова А. Ф. - Казань : КГМУ, 2021. - 45 с.
3. «Экстрагенитальная патология у беременных: учебно-методическое пособие/ Абдулганиева Д.И., Мухаметова Д.Д., Костерина А.В. / Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 43 с.
4. Гидроперикад: учеб. пособие для использования в образоват. учрежд., реализующих осн. проф. образоват. прогр. высш. образования по напр. подгот. специалистов по спец. 31.05.01 "Лечeb. дело" / Г. С. Галяутдинов, Л. И. Фейсханова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ. / Казань : КГМУ, 2019. - 114 с.
5. Стенокардия (хронический коронарный синдром): учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (641 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 53 с.
6. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Г. М. Камалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 46 с.
7. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Балеева Л. В. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (734 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 65 с.
8. Артериальные гипертензии, рекомендации 2018 года: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной

- переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: Галеева З. М. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (647 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 71 с.
9. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (329 КБ). - Казань : МеДДоК , 2017. - 19 с
 10. Стабильная стенокардия напряжения: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 20 с.
 11. Нефротический синдром: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпит. терапии ; [авт.-сост.: Халфина Т.Н., Максудова, А. Н., Белоусова Е.Н., Акберова Д.Р.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 42 с.
 12. Гломерулонефриты: диагностика, профилактика, ведение на амбулаторном этапе: учеб. пособие / [О. Н. Сигитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (646 КБ). - Казань : Отечество, 2018. - 73, [1] с.
 13. «Абдоминальный болевой синдром» Сост.: Акберова Д.Р., Белоусова Е.Н., Халфина Т.Н. — Казань: ИД «МеДДоК», 2022. -64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С) *	Перечень компетенций и этапы их формирования													ПК-1	ПК 2	ПК 3
			УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10					
1.	Раздел 1. Кардиология.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Тема 1.1 Методы диагностики кардиологических заболеваний	Л	+	+	+	+	+								+	+		
		П	+	+	+	+	+								+	+		
		С	+	+	+	+	+								+	+		
3.	Тема 1.2. Атеросклероз.	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
4.	Тема 1.3. Ишемическая болезнь сердца (стабильные формы ИБС)	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Тема 1.4. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда)	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
		П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
6.	Тема 1.5. Гипертоническая болезнь	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
7.	Тема 1.6. Симптоматическая артериальная гипертензия	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
8.	Тема 1.7. Нарушения ритма и проводимости	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
9.	Тема 1.8. Некоронарогенные заболевания миокарда	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
10.	Тема 1.9. Сердечная недостаточность	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
11.	Раздел 2. Пульмонология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
12.	Тема 2.1. Методы диагностики заболеваний органов дыхания	П	+	+	+	+	+								+	+		
		С	+	+	+	+	+								+	+		
13.	Тема 2.2.. Острый бронхит	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			

		С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Л- лекция, П-практическое занятие, С-самостоятельная работа

6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК -2, ПК-3

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате	Результат не достигнут:	Результат минимальный:	Результат средний: в целом владение	Результат высокий: сформировавшиеся

		<p>собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией</p>	<p>демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности ; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p>
	Владеть	Ситуационные задачи	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки</p>

			<p>методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 1. Кардиология
В	001	Препараты первой линии, рекомендованные для лечения стабильной ишемической болезни сердца?
О	А	бета-адреноблокаторы, ацетилсалициловая кислота, статины
О	Б	кордарон, блокаторы кальциевых каналов из группы дигидропиридинов
О	В	триметазидин, ивабрадин, ацетилсалициловая кислота, сартаны
О	Г	нитраты пролонгированного действия, верапамил, триметазидин

Эталонный ответ А.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **дискуссия в формате собеседования;**

Пример контрольного вопроса: неотложная помощь при кардиогенном шоке.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– **доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;**

Пример темы: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Мужчина, 60 лет, обратился в клинику с жалобами на боли за грудиной сжимающего характера, без иррадиации при ходьбе на 200-300 м, подъеме на 3 этаж, боли купируются через 5-7 минут в покое, сопровождается одышкой инспираторного характера; на неритмичное, учащенное сердцебиение. Из анамнеза известно, что вышеуказанные жалобы беспокоят пациента около 3 лет, к врачам не обращался. Пациент страдает от хронического гломерулонефрита около 5 лет. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в 75 лет, мать страдала гипертонической болезнью, сахарным диабетом.</p> <p>При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 24,5 кг/м². Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 80 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 110 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 5,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП 2,7 ммоль/л; глюкоза натощак – 4,5 ммоль/л, креатинин 130 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) = 51 мл/мин.</p> <p>Пациенту была снята электрокардиограмма</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	ИБС. Стенокардия напряжения ФК II Артериальная гипертензия (ренопаренхиматозная) III стадии, 2 степени, риск ССО 4. Дислипидемия. Нарушение ритма сердца по типу постоянной формы фибрилляции предсердий, тахисистолия. ХСН I ФК 2. Хронический гломерулонефрит. ХБП 3А.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена или неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО; неверно оценен ФК стенокардии напряжения и стадия и функциональный класс ХСН.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
практические навыки	зачтено	зачтено	незачтено								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ "Консультант врача"
3.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html	ЭМБ "Консультант врача"
4.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ "Консультант врача"
5.	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html	ЭМБ "Консультант врача"
6.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ "Консультант врача"
7.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html	ЭМБ "Консультант врача"
8.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ "Консультант врача"
10.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html	ЭМБ "Консультант врача"
2.	Ахмедов В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост.: В. А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-9704-4732-1. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html	ЭМБ "Консультант врача"
3.	Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта /С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html	ЭМБ "Консультант врача"
10.	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html	ЭМБ "Консультант врача"
11.	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html	ЭМБ "Консультант врача"
12.	Подагра / Елисеев М. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html	ЭМБ "Консультант врача"
13.	Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html	ЭМБ "Консультант врача"
14.	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В.	ЭМБ

	Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	"Консультант врача"
15.	Анемии: краткое руководство /Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под ред. Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html	ЭМБ "Консультант врача"
16.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html	ЭМБ "Консультант врача"
17.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html	ЭМБ "Консультант врача"
18.	В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html	ЭМБ Консультант врача
19.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	ЭМБ Консультант врача
20.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	ЭМБ Консультант врача
21.	Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5797-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html	ЭМБ "Консультант врача"
22.	Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html	ЭМБ "Консультант врача"
23.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	ЭМБ "Консультант врача"
24.	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html	ЭМБ "Консультант врача"

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньева Светлана Александровна
(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации и нормативные документы

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786
https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Кашталап В. В [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4076. DOI:10.15829/29/1560-4071-2020-4076
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
4. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
5. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации 2020 / Габрусенко С.А., Гудкова А.Я., Козиолова Н.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4541. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4541
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020 / Ревиншвили А.Ш., Артюхина Е.А., Глезер М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4448. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4448
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
7. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. https://scardio.ru/content/Guidelines/KP_Inf_Endokardit.pdf
8. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020 / Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4083. DOI:10.15829/1560-4071-2020-4083
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
9. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020 / Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7ю – 4594. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4594
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
10. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Бокерия А.Л., Голухова Е.З., Попов С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4484. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4484
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
11. Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Мойсеева О.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №11. – 4790. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4790
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
12. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминуший Н.М. [и др.]

др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

13. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2020 / Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Баутин А.Е. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №12 – 4683. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4683 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf

14. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 / Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г.П. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3801. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3801 <https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf>

15. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества Хроническая сердечная недостаточность, 2020 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf

16. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации / Стрюк Р.И., Бунин Ю.А., Гурьева В.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.3. – С.91-134. DOI:10.15829/1560-4071-2018-3-91-134 http://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendation-3_2018.pdf

17. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.6. – С.7-122. DOI:10.15829/1560-4071-2018-6-7-122 <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>

18. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. Национальные клинические рекомендации 2017. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf

19. Федеральные клинические рекомендации Внебольничная пневмония у взрослых, 2021 г. Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)

20. Федеральные клинические рекомендации Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021, Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)

21. Федеральные клинические рекомендации Бронхиальная астма, 2021. Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)

22. Рекомендации по ведению первичных пациентов с симптомами диспепсии / Лазебник Л.Б., Алексеенко С.А., Абдулхаков Р.А. и др. // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2018. - №5 (153). - С. 4-18. Reprint 05_2018.indd (rnmot.ru)

23. Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России) //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2022. – Т. 31. – №. 5. – С. 74-95. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/643>

24. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению дискинезии желчевыводящих путей //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2018. – Т. 28. – №. 3. – С. 63-80. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/242>

25. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020. – Т. 30. – №. 4. – С. 70-97. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/513>

26. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекционного эзофагита //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020. – Т. 30. – №. 5. – С. 63-83. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/511>

27. Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) //Российский журнал гастроэнтерологии,

гепатологии, колопроктологии. – 2020. – Т. 30. – №. 1. – С. 49-70. https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/465/0?locale=ru_RU

28. Диагностика и лечение запора у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России) //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020. – Т. 30. – №. 6. – С. 69-85. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/523>

29. Клинические рекомендации. Холецистит. https://gastro.ru/userfiles/R_%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B0.pdf

30. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации «Эндоскопическое общество РЭНДО» по диагностике и лечению гастрита, дуоденита //Scopus. – 2021. <http://elib.usma.ru/handle/usma/7266>

31. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2016. – Т. 26. – №. 2. – С. 24-42. <https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/31>

32. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Крона у взрослых (проект) //Колопроктология. – 2020. – Т. 19. – №. 2. – С. 8-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42904542>

33. Клинические рекомендации "Алкогольная болезнь печени" (проект) <https://rsls.ru/files/KR2023abp.pdf>

34. Клинические рекомендации "Цирроз и фиброз печени", утвержденные МЗ РФ <https://rsls.ru/files/KR2022.pdf>

35. Клинические рекомендации "Неалкогольная жировая болезнь печени (проект)" <https://rsls.ru/files/PR2022.pdf>

36. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени. В.Т. Ивашкин, М.В. Маевская, Ч.С. Павлов, Ю.П. Сиволап, В.Д. Луньков, М.С. Жаркова, Р.В. Масленников. https://rsls.ru/files/ABP_rec.pdf

37. Клинические рекомендации – Ревматоидный артрит – 2021-2022-2023 (24.08.2021) – Утверждены Минздравом РФ https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/250_2

38. Клинические рекомендации – Псориаз артропатический. Псориагический артрит. Утверждены Минздравом РФ 26.08.2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/562_2

39. Клинические рекомендации – Остеопороз – 2021-2022-2023 (21.04.2021) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87_2

40. Клинические рекомендации – Гонартроз, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/667_1

41. Клинические рекомендации – Коксартроз, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/666_1

42. Гайдукова И.З., Ребров А.П., Лапшина С.А. и др. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов для лечения аксиальных спондилоартритов. Рекомендации Экспертной группы по изучению спондилоартритов при Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России». Научно-практическая ревматология. 2017;55(5):474-484. <https://doi.org/10.14412/1995-4484-2017-474-484>

43. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные ревматические заболевания. Рекомендации Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России». Научно-практическая ревматология. 2021;59(3):239-254. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-239-254>.

44. Ключевые положения KDIGO по ведению гломерулярных заболеваний 2021. http://www.nephro.ru/standard/KDIGO_anemia_2012.pdf

45. Клинические практические рекомендации KDIGO 2020 по тактике ведения диабета при

- хронической болезни почек. https://kdigo.org/wp-content/uploads/2018/03/KDIGO_2020_Diabetes_CKD_GL_RUSSIAN.pdf
46. Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек 2021. http://nonr.su/?page_id=4160
47. Клинические рекомендации. Острое повреждение почек. 2020 https://www.rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
48. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии Даймонда-Блекфана: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420093>
49. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420096>
50. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической почечной недостаточности: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420100>
51. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии хронических болезней <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420103>
52. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии, обусловленной дефицитом В12 <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420107>
53. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420137>
54. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению наследственного сфероцитоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420144>
55. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению иммунной тромбоцитопенической пурпуры <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420175>
56. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с врожденными коагулопатиями (гемофилия и болезнь Виллебранда) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420184>
57. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с синдромом Вискотта-Олдрича <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420185>
58. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с тяжелой комбинированной иммунной недостаточностью <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420186>
59. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению приобретенной апластической анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420189>
60. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению серповидноклеточной болезни <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420190>
61. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению фолиеводефицитных анемий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420192>
62. Федеральные клинические рекомендации по лечению хронической реакции трансплантат против хозяина у пациентов после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420195>
63. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофагоцитарного лимфогистиоцитоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420133>
64. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина (лимфогранулематоз) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420139>
65. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению неходжкинских лимфом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420150>
66. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого миелоидного лейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420152>
67. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420180>

68. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Кастлемана <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420181>
69. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с аутоиммунным лимфопрлиферативным синдромом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420182>
70. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с хроническим миелолейкозом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420187>
71. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунных гемолитических анемий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400480>
72. Клинические рекомендации по диагностике и лечению редких коагулопатий: наследственный дефицит факторов свертывания крови II, VII, X <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400484>
73. Клинические рекомендации по диагностике и лечению вторичной перегрузки железом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400486>
74. Клинические рекомендации по лечению апластической анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376969>
75. Клинические рекомендации по общим принципам диагностики лимфом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376975>
76. Клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376976>
77. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376977>
78. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376978>
79. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых порфирий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376979>
80. Клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376980>
81. Клинические рекомендации по диагностике и терапии Ph-негативных миелопрлиферативных заболеваний (истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376981>
82. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376982>
83. Клинические рекомендации по диагностике и лечению диффузной В-крупноклеточной лимфомы взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376983>
84. Клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376984>
85. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376985>
86. Клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376986>
87. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376987>
88. Клинические рекомендации по диагностике и лечению фолликулярной лимфомы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376988>
89. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376989>
90. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопрлиферативных заболеваний с эозинофилией и идеопатического гиперэозинофильного синдрома <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376990>

91. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии
<https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400475>

92. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластических синдромов взрослых / Национальное гематологическое общество.
<https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001418018>

93. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н "Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 №64157)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107070024>

94. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204210027>

95. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106300043>

96. Методические рекомендации по организации приоритизации пациентов в рамках диспансерного наблюдения, основанные на том наблюдении, что самый высокий риск смерти отмечается у пациентов с наличием сердечно-сосудистой коморбидности, а также у пациентов с сочетанием сердечно-сосудистых заболеваний и других хронических неинфекционных заболеваний (Письмо Министерства здравоохранения РФ от 21 июля 2022г. №17-6/И/2-11847)
<https://www.garant.ru/news/1559908/>

II. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>

- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

III. Полезные ссылки:

- Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
- Сайт НМИЦ ПМ https://gnicpm.ru/speczialistam/disp_observation/dispensernoe-nablyudenie-2.html
- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://finza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
9. Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
10. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
11. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
12. Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
13. Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
14. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
15. Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: www.nephro.ru
16. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
17. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
18. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
19. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
20. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
21. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
22. Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
23. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
24. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
25. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
26. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
27. Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
28. Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
29. Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки – зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны

применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуются на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

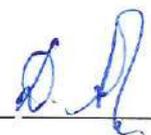
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Терапия	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №1</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук, плазменная панель, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж</p>
	<p>терапевтическая аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук, проектор Epson, экран</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 4 этаж</p>
	<p>Отделения ГАУЗ Республиканская клиническая больница (кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии), приемно-диагностическое отделение, консультативная поликлиника, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, В</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p><u>Оснащение:</u></p>	<p>г. Казань, ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул.</p>

	Ноутбук, проектор	Шарифа Камала, 12, 1 этаж
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	г. Казань, ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул. Шарифа Камала, 12, 1 этаж
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2, 2 этаж
	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2, 2 этаж
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый</p>	г. Казань, ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница №18 им.проф. К.Ш. Зыятдинова", ул. Х. Мавлютова, 2

	набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)	г.Казань, ГАУЗ ГKB №7, ул.Чуйкова, 54 4 этаж, кардиология 3
	аудитория для проведения занятий лекционного типа <u>Оснащение:</u> ноутбук, проектор Epson, экран	г.Казань, ГАУЗ ГKB №7, ул.Чуйкова, 54 2 этаж, аудитории 1,2,805
	Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	г.Казань, ГАУЗ ГKB №7, ул.Чуйкова, 54
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа
--	---	--

Заведующая кафедрой
 госпитальной терапии, профессор, д.м.н. Абдулганиева Д.И. 

Заведующий кафедрой
 внутренних болезней, профессор, д.м.н. Хамитов Р.Ф. 

Заведующий кафедрой
 пропедевтики внутренних болезней
 имени профессора С.С. Зимницкого,
 профессор, д.м.н. Хасанов Н.Р. 