

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Малова

12 июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: кардиология

Код и наименование специальности: **31.08.53, специальность «Эндокринология»**

Квалификация: врач - эндокринолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам  
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: кардиологии ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции – 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет – 3 семестр

Экзамен

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53, специальность «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

28.05.18 Галявич  
(дата) (подпись)

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кардиологии ФПК и ППС

28.05.18 Галеева  
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ППС от «28» мая 2018 г., протокол № 10

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Галявич Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. Камалов Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. Галеева Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. Балеева Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. Шакирова Шакирова Регина Мурсалимовна

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  
Галявич Галявич Альберт Сарварович

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины кардиология (Б1.В.ОД):** подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.53 Эндокринология. Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области кардиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; углубление знаний по клинической кардиологии, базовых практических навыков в оказании кардиологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной кардиологической помощи.

**Задачи освоения дисциплины** заключаются в изучении: • основ кардиологии; • научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии сердечно-сосудистой патологии при эндокринных заболеваниях; • современных терапевтических подходов в кардиологии; • методов исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

*профессиональные компетенции (ПК) (соотнесенные с видами деятельности и их коды):*

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать, уметь, владеть.

**Паспорт компетенций по дисциплине кардиология для специальности 31.08.53 «Эндокринология» (ординатура)**

Характеристика компетенции

Индекс компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>		
ПК-5	<p><b>Знает:</b>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знает:</b>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>- алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>	<p>больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными стандартами ведения кардиологических больных</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>
--	---	---	--

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «эндокринология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3).

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы ( в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тем а	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
	Модуль. Кардиология	36	2	22	12	тесты ситуационные задачи практические навыки

1.	Раздел 1. Артериальные гипертонии.		2	4	2	
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.			4	2	
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.			4	2	
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.			4	4	
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.			4	2	
	Промежуточная аттестация			2		зачет
	итого	36	2	22	12	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	<b>Раздел 1. Артериальные гипертонии.</b>		
1.1.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
1.2.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
2.	<b>Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.</b>		

2.1.	<i>Тема 2.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i>		
2.2.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
3.	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение отек легких.</i>		
3.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
4.	<i>Тема 2.3. Диагностика и лечение тромбоэмболи я легочной артерии.</i>		
4.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
5.	<i>Тема 2. 6. Диагностика и лечение гипертоническ ий криз.</i>		
5.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
6.	<b>Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.</b>		
6.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
7.	<b>Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.</b>		

8.	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>		
8.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
8.2.	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>		
8.3.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
9.	<b>Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.</b>		
9.1.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «кардиология»**

№ п/п	Название литературы
1.	Артериальные гипертензии: Учебное пособие для врачей / Сост. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В.– Казань: ИД «МедДоК», 2017. – 32 с
2.	Ведение пациентов после инфаркта миокарда в амбулаторных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. факультетской терапии и кардиологии; [сост.: А. С. Галявич, Л. В. Балеева]. - Электрон. текстовые дан. (299 Кб). - Казань: КГМУ, 2013. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-22.
3.	Галявич А.С. Постинфарктное состояние [Текст] / А. С. Галявич. - Казань: МедДоК,

	2013. - 102, [2] с. : ил.
4.	Галявич А. С. Диагностика и лечение инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ [Текст] : [практ. рекомендации] / А. С. Галявич. - Казань : Меддок, 2012. - 24 с.
5.	Галявич А.С. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г. – 24с.
6.	Галявич А.С. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г.- 27с.
7.	Галявич А.С. Стабильная стенокардия напряжения [Текст]: учебное пособие/ под ред. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В. - Казань: МедДок, 2017.-20с.
8.	Галявич Альберт Сарварович. Поликлиническая кардиология [Текст] : [краткое руководство для врачей] / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2014. - 109, [3] с. : ил.
9.	Галявич, Альберт Сарварович. Инфаркт миокарда и постинфарктное состояние [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2014. - 209, [3] с. : ил.
10.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы [Текст] : учеб. пособие / [авт. коллектив: В. Н. Ослопов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623, [1] с. : рис., табл., 32 с. цв.ил. ; 21 см.
11.	Инфаркт миокарда [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань : МедДоК, 2013. - 148 с. : ил.
12.	Миокардит [Текст] : [монография] / А. С. Галявич. - Казань : Меддок, 2012. - 100 с. : рис., табл.
13.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие /сост.: А.С.Галявич, Г.М.Камалов, З.М. Галеева, Л.В. Балеева. – Казань: КГМУ, 2017. – 20

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			ПК-5	ПК-6	
	<b>Раздел 1. Артериальные гипертонии.</b>			+	+
		Лекция		+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+
	<b>Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.</b>			+	+
	<i>Тема 2.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i>			+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+
	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение отека легких.</i>			+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+
	<i>Тема 2.3. Диагностика и лечение тромбоза легочной артерии.</i>			+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+
	<i>Тема 2.6. Диагностика и лечение гипертонического криза.</i>			+	+
	Содержание темы практического занятия			+	+
	<b>Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.</b>			+	+
	<i>Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.</i>			+	+
	<b>Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.</b>			+	+
	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>			+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+
	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>			+	+
		Практическое занятие/самостоятельная работа		+	+



<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>		<p>сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>
<p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов</p>	<p>Решение конкретных ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной</p>	<p>В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации</p>	<p>Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных</p>	

	<p>исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>		<p>классификации болезней на основных и дополнительных методах исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>классификации болезней на основных и дополнительных методах исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>болезней на основных и дополнительных методах исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>
<p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p>	<p>В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p>	<p>Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмы выполнения</p>	

<p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологич еской медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>- алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмов выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмов оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
<p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологич еской медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p><b>Знает:</b>-клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении эндокринологических пациентов с сердечно- сосудистой патологией - алгоритмы и стандарты ведения эндокринологических</p>	<p>Тесты</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о клинико- фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении эндокринологических пациентов с сердечно-сосудистой</p>	<p>Имеет общее представление о клинико- фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении эндокринологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p>	<p>Имеет достаточные знания о клинико- фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении эндокринологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритма и</p>	<p>Имеет глубокие знания о клинико- фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении эндокринологических пациентов с сердечно- сосудистой патологией - алгоритма и</p>



<p><b>Умеет:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>Решение конкретных ситуацийных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов</p>	<p>В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p><b>Владеет:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у эндокринологических пациентов</p> <p>- современными стандартами ведения эндокринологических больных с кардиологических пациентов</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- техникой оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками реанимационных мероприятий</p>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>осуществляет фрагментарное применение навыков сбора анамнеза, осмотра эндокринологического пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения эндокринологических пациентов с кардиологической патологией</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- техникой оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками</p>	<p>обследования.</p> <p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора анамнеза, осмотра эндокринологического пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения кардиологических больных</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- техникой оказания неотложной помощи</p> <p>- навыками</p>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза, осмотра эндокринологического пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения кардиологических больных</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- техникой оказания неотложной помощи</p> <p>- навыков</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки сбора анамнеза, осмотра эндокринологического пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмы дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современные стандарты ведения кардиологических больных</p> <p>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</p> <p>- тактику ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</p> <p>- технику оказания неотложной помощи</p> <p>- навыки</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

			неотложной помощи - навыков реанимационных мероприятий	реанимационных мероприятий	реанимационных мероприятий	реанимационных мероприятий
--	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется следующий тип контроля:

– тесты

**Тестовые вопросы**

В	001	ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ II СТАДИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ
О	А	изменениях со стороны одного или нескольких «органов-мишеней»
О	Б	отсутствии изменений со стороны одного или нескольких органов-мишеней
О	В	наличии факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений
О	Г	наличии и факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, и ассоциированных клинических состояний

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

**Решение ситуационных задач.**

**Ситуационная задача**

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Мужчина, 65 лет, обратился в клинику с жалобами на эпизоды повышения артериального давления до максимальных цифр 180/100 мм рт. ст., которые сопровождаются головными болями высокой интенсивности в височных областях.

		<p>Из анамнеза известно, что пациент страдает от артериальной гипертензии около 7 лет, по рекомендации терапевта принимал эналаприл 5 мг 2 раза в день, нерегулярно. С 55 лет установлен диагноз – поликистоз почек. Семейный анамнез: отец умер в 55 лет от ОНМК, мать страдала АГ, сахарным диабетом 2 типа, поликистозом почек</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 27 кг/м<sup>2</sup>. Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 85 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 76 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 0,8 ммоль/л, ХС-ЛПНП 3,5 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л; креатинин 154 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕП) = 40 мл/мин.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Гипертоническая болезнь III стадии, риск ССО 4. Избыточная масса тела. Дислипидемия. Поликистоз почек. Хроническая болезнь почек СЗБ.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена ли неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

### **Оценка умений:**

Врач-специалист эндокринолог должен владеть:

- техникой регистрации ЭКГ в 12 отведениях
- техникой кардиоверсии
- техникой измерения артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с эндокринной и сердечно-сосудистой патологией
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с эндокринной и сердечно-сосудистой патологией
- умением оказывать скорую и неотложную помощь больным с гипертоническим кризом, фибрилляцией желудочков сердца, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «кардиология»**

### Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>		
2	Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html</a>		

### Дополнительная учебная литература

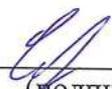
№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html</a>		
2	Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html</a>		
3	Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>		
4	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>		
5	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>		
6	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html</a>		

7	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>		

### 7.3 Периодическая печать

1. Казанский медицинский журнал.
2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.
3. Клиницист
4. Лечащий Врач
5. Медицинский альманах
6. Русский медицинский журнал

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»  
[http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.  
<http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.  
<http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzr.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр

Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>

14. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

15. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>

16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.  
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

18. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>

19. «Book On Lime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

## По темам:

Врожденные пороки сердца

[www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html](http://www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html)

[www.kardio.ru](http://www.kardio.ru),

[www.diseases.monomed.ru](http://www.diseases.monomed.ru)

[www.Burdenko-serdce.ru](http://www.Burdenko-serdce.ru)

ХСН

<http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374-serdechnaya-nedostatochnost-hronicheskaya.html>

Некоронарогенные заболевания сердца

<http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/-nekoronarogennye-zabolevaniya-serdtsa-diagnostika--lechenie--profilaktika->

Атеросклероз

[www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/](http://www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/)

Артериальная гипертензия

<http://www.cardiosite.ru/>

ТЭЛА

[www.rusmg.ru](http://www.rusmg.ru) > Статьи для врачей

Воспалительные заболевания миокарда

<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>

Ревматизм

<http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm-simptomy/>

[www.revmatism.ru](http://www.revmatism.ru)

[www.diagnos.ru](http://www.diagnos.ru)

Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях

<http://health-ua.com/articles/1360.html>

Нарушение ритма и проводимости

<http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>

Кардиомиопатия

<http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomyopathy>

Пролапс

[http://www.kardio.ru/profi\\_1/pr/stv.htm](http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm)

## Дополнительные источники.

### Руководства

- Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

## **Полезные ссылки**

### **Русскоязычные ссылки**

- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)

### **Интернациональные медицинские общества**

- Европейское Респираторное Общество [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

### **Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов**

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- [www.MedicineonEarth.com](http://www.MedicineonEarth.com)
- [www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm](http://www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm)
- <http://www.vh.org/index.html>

### **Клинические руководства**

- [www.guideline.gov](http://www.guideline.gov)
- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
- <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>

### **Все о тромбозах и эмболиях**

- <http://www.thrombosisclinic.com/welcome/>

### **ВИЧ-инфекция**

- <http://aidsscience.com/Default.asp>
- <http://www.aidsreviews.com/>
- <http://www.thebody.com/index.html>

### **Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы**

- 0. <http://www.medal.org/visitor/>

### **Интенсивная терапия**

1. <http://www.clinicalwindow.net/>
2. <http://www.acep.org/webportal>
3. <http://www.world-critical-care.org/>
4. <http://www.ncemi.org/>
5. <http://www.academichealthscience.net/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность аспиранта как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

### Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  
Галевич Галявич Альберт Сарварович

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

### **Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

- имитационные технологии: личностно-деятельностное обучение, контекстное обучение (технологии концентрированного обучения), активное обучение, технологии коллективного взаимодействия (взаимообучение), имитация профессиональной деятельности;
- игровое обучение: ролевые и деловые игры, ситуация-кейс и др.;
- неимитационные технологии: модульно-рейтинговое обучение, лекция (проблемная, визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 75 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.36 «Кардиология», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Кардиология	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>
	<p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование,</p>	<p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p>

	необходимое для реализации программы ординатуры.	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>          Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>          Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой кардиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 А.С. Галявич