

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e/412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова

04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

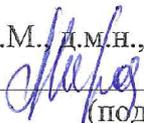
Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по детской хирургии  
Код и наименование специальности: 31.08.16- детская хирургия  
Квалификация: врач – детский хирург  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам  
ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: детской хирургии  
Курс: 1,2  
Семестр:1-4  
Самостоятельная работа:2268 ч.  
Зачет 1-4 семестр  
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Автор(ы):

Миролюбов Л.М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой детской хирургии

\_\_\_\_\_ (дата)

 \_\_\_\_\_ (подпись)

Нурмеев И.Н., д.м.н., профессор кафедры детской хирургии

\_\_\_\_\_ (дата)

 \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры детской хирургии от «14» февраля 2023 года, протокол № 2

зав. кафедрой

Миролюбов Л.М.

Ф.И.О



\_\_\_\_\_ (подпись)

**1. Цели практики – Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.**

**2. Задачи:**

1. овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных хирургического профиля;
2. курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) и заведующего отделением;
3. участие в обследовании курируемых больных;
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (15 мин на пациента) с оформлением статистического талона;
6. развитие необходимых по специальности практических навыков;
7. посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;
8. посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического профиля;
9. систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
10. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и освоить следующие компетенции, в том числе:

**Универсальные компетенции (УК)** характеризуются:

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции:**

**Профилактическая деятельность:**

- ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)
  - ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками)
- диагностическая деятельность:

- ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

лечебная деятельность

- ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи)

**Реабилитационная деятельность:**

- ПК - 8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- ПК – 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

**Организационно-управленческая деятельность:**

- ПК-11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)

**4. Вид практики:** производственная (клиническая) практика по педиатрии

**5. Практика может проводиться:** непрерывно в строгом соответствии с учебным планом

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторно-поликлиническая.

Место проведения практики:

– ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), лечебные корпуса 1,2, консультативная поликлиника №1,

– ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), патологоанатомический корпус,

– ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, ул. Бигичева, д. 20), «Детская поликлиника Азино»

– Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			ЗЕТ	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ	11,3	396	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Курация больных с хирургической	Зачет

		ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургс кий тракт, д.140				патологии	
2	Производствен ная (клиническая) практика по детской хирургии	Патологоа натомическ ое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК- 11	Присутств ие на патологоа натомичес ких вскрытиях (аутопсиях ), приобрете ние навыков по формулир овке и шифровке заключите льных диагнозов и заключени й медицинск ого свидетельс тва о смерти. Участие в комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛИ).	-
Второй семестр							
3	Курация больных в стационаре	Хирургиче ские отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургс кий тракт, д.140	17,3	612	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Курация больных с хирургиче ской патологии	Зачет
4	Производствен ная (клиническая) практика по детской хирургии	Патологоа натомическ ое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК- 11	Присутств ие на патологоа натомичес ких вскрытиях	-

		РТ»				(аутопсиях), приобретение навыков по формулировке и шифровке заключительных диагнозов и заключений медицинского свидетельства о смерти. Участие в комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛИ).	
Второй год обучения							
Третий семестр							
5	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	8,3	288	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Курация больных с хирургической патологией	Зачет
6	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	2	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
7	Амбулаторная детская хирургия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника Азино» Казань,	7	252	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Диагностика соматических заболеваний, тактика	Зачет

		ул.Бигичева, д.20				ведения больных на педиатрическом участке	
8	Производственная (клиническая) практика по детской хирургии	Патологоанатомическое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК-11	Присутствие на патологоанатомических вскрытиях (аутопсиях), приобретение навыков по формулировке и шифровке заключительных диагнозов и заключений медицинского свидетельства о смерти. Участие в комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛИ).	-
Четвертый семестр							
9	Курация больных в стационаре	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ Казань, Оренбургский тракт, д.140	4	144	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Курация больных с хирургической патологией	Зачет
10	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Хирургические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ	2	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет

		РТ Казань, Оренбургс кий тракт, д.140				иях	
1 1	Амбулаторная детская хирургия	ГАУЗ «Городская детская поликлини ка Азино» Казань, ул.Бигичев а, д.20	4,6	252	УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Диагности ка соматичес ких заболевани й, тактика ведения больных на педиатрич еском участке	Зачет
1 2.	Симуляционное обучение	Центр аккредитац ии специалист ов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2	0,7	36	УК-1, ПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-7	Освоение общепроф ессиональ ных и специализ ированных навыков, в т.ч. с использова нием симуляцио нных технологи й	-
13	Производственн ая (клиническая) практика по детской хирургии	Патологоа натомическ ое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК- 11	Присутств ие на патологоа натомичес ких вскрытиях (аутопсиях ), приобрете ние навыков по формулир овке и шифровке заключите льных диагнозов и заклучени й медицинск ого свидетельс тва о	-

						смерти. Участие в комиссиях по изучению летальных исходов (КИЛШ).	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### Контрольные вопросы.

#### Организация педиатрической помощи населению в России

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра.
2. Классификация профессионально-правовых нарушений медицинских работников (врачебные ошибки, несчастные случаи в медицинской практике, халатное отношение, умышленные преступления в медицинской деятельности).
3. Правовые основы охраны здоровья детей.
4. Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях.

#### Особенности хирургии детского возраста

1. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.
2. Особенности работы детского хирурга.
3. Синдромология.

#### Гнойная хирургическая инфекция у детей

1. Особенности гнойно-хирургической патологии у детей
  2. Принципы диагностики.
  3. Принципы лечения.
  4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
  5. Псевдофурункулез
  6. Гнойный мастит новорожденных
  7. Омфалит
  8. Гнойно-некротическая флегмона новорожденных
  9. Острый гематогенный остеомиелит
  10. Лимфаденит
  11. Острая гнойная деструктивная пневмония
- Контрольные вопросы.

### **Особенности травматологии детского возраста.**

1. Особенности переломов костей у детей
2. Общие принципы лечения переломов костей
3. Повреждения кровеносных сосудов и периферических нервов при переломах костей у детей
4. Травмы связочного аппарата и вывихи у детей
5. Травма грудной клетки
6. Травма брюшной полости
7. Черепно-мозговая травма
8. Диагностический комплекс при черепно-мозговой травме

### **Повреждения черепа**

1. Травма головного мозга. Основные клинические формы черепно– мозговой травмы у детей
2. Внутричерепные кровоизлияния
3. Основные принципы консервативного лечения больных с черепно– мозговой травмой

### **Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости**

1. Пороки развития грудной клетки
2. Воронкообразная деформация грудной клетки
3. Килевидная деформация грудной клетки
4. Аномалии ребер
5. Расщепление грудины
6. Пороки развития молочных желез
7. Пороки развития легких
8. Пороки, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических, структурных, тканевых элементов.
9. Пороки, связанные с наличием избыточных дизэмбриогенетических формирований
10. Локализованные аномалии строения трахеи и бронхов
11. Аномалии кровеносных и лимфатических сосудов
12. Бронхоэктазии
13. Пороки развития и заболевания пищевода
14. Атрезия пищевода
15. Изолированный врожденный трахео-пищеводный свищ
16. Гастроэзофагеальный рефлюкс
17. Химические ожоги пищевода
18. Рубцовые сужения пищевода
19. Перфорация пищевода

20. Заболевания диафрагмы
21. Диафрагмальные грыжи
22. Паралич и парез диафрагмы

#### **Врожденные и приобретенные заболевания органов брюшной полости у детей.**

1. Диагностический алгоритм при болях в животе у детей
2. Кишечная непроходимость у детей
3. Врожденная кишечная непроходимость
4. Приобретенная кишечная непроходимость
5. Врожденный пилоростеноз
6. Острый аппендицит и его осложнения у детей.
7. Криптогенный перитонит у девочек

#### **Ситуационные задачи.**

#### **Амбулаторная детская хирургия. Организационная работа в детской поликлинике.** **Оказание медицинской помощи на амбулаторном этапе.**

#### ЗАДАЧА №1

В поликлинику доставлен мальчик 1 месяца с жалобами на вялость, слабость, бледность, отсутствие стула в течение 3 дней.

Анамнез: Беременность I, протекала с токсикозом. Ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов. Масса тела 3690 г, длина – 52 см. В анамнезе самостоятельного стула нет с рождения, только после клизм. В последнее время родители добивались отхождения каловых масс и газов с трудом. Состояние ребенка ухудшилось, отказывается от еды. Живот увеличился в размерах.

Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая чистая. Большой родничок 3,5х3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1х1 см. В лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот вздут, безболезненный. Печень + 1,5 см., селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Дополнительные методы диагностики?
3. Какие лечебные мероприятия следует провести?
4. Нуждается ли ребёнок в осмотре врачами-специалистами?
5. Какие советы Вы должны дать матери ребёнка?

#### ЗАДАЧА № 2

Ребенок 5 лет поступил на третий день болезни с выраженными болями по всему животу, которые первоначально локализовались в правой подвздошной области, многократной рвотой застойным содержимым. Объективно: Состояние тяжелое, температура тела 39<sup>0</sup>С., бледность кожных покровов. В зеве без патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

Тоны сердца ясные, выраженная тахикардия. Передняя брюшная стенка не участвует в акте дыхания. Определяются разлитая болезненность, выраженное мышечное напряжение и положительные симптомы раздражения брюшины.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Что собой представляет данная патология?
3. Дополнительные методы диагностики?
4. Предоперационная подготовка при данной патологии, цель, задача.
5. Какие лечебные мероприятия следует провести?
6. Нуждается ли ребёнок в осмотре врачами-специалистами?

### ЗАДАЧА № 3

Ребенок 13 лет, два дня тому назад во время игры в хоккей получил травму коленного сустава. Жалобы на отек коленного сустава, чувство распирания и невозможность передвигаться. Объективно: Температура тела 38<sup>0</sup>С. Кожа и выделительные слизистые чистые. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, с/б ритмичные. Живот мягкий доступен пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления без особенностей.

При осмотре сустав увеличен в объеме, рельеф сглажен, верхние завороты выбухают, определяется флюктуация и баллотирование надколенника. Общий анализ крови: НЬ - 126 г/л, Эр -  $4,91 \times 10^{12}/л$ , ретикулоциты - 0,9%, Ц.п. - 0,94, Лейк  $13,0 \times 10^9/л$ , п/я - 16%, с - 64%, э - 1%, л - 18%, м - 1%, СОЭ - 25мм/час.

На рентгенограмме определяется расширение суставной щели.

Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Что представляет собой данное заболевание.
4. Дополнительные методы исследования
5. Хирургическое лечение

### ЗАДАЧА №4

Девочка в возрасте 2-х недель заболела остро. Появилось беспокойство, температура тела поднялась до 39<sup>0</sup>С., исчез аппетит. В области правой молочной железы появилась гиперемия кожи, припухлость. Мать обратилась к врачу на следующий день, при этом врач выявил в зоне поражения флюктуацию.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с токсокозом в 1-й половине. Роды срочные. Масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51

см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Закричала сразу, к груди приложена через два часа после рождения, сосала хорошо. На 3-й сутки появилась иктеричность кожных покровов.

При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, крик громкий. Кожные покровы чистые, умеренно иктеричны, пупочная ранка чистая. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны звучные, живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный.

Общий анализ крови: НЬ - 146 г/л, Эр -  $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 1,5%, Ц.п. - 0,94, Лейк  $9,0 \times 10^9$ /л, п/я - 5%, с - 42%, э - 1%, л - 47%, м - 5%, СОЭ - 2 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - соломенно-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет.

Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Что представляет собой данное заболевание.
4. Дополнительные методы исследования
5. Хирургическое лечение

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html</a>	ЭМБ консультант врача
2	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] /	ЭМБ

	под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html</a>	консультант врача
3	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>	ЭМБ консультант врача
4	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html</a>	ЭМБ консультант врача
5	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>	ЭМБ консультант врача
6	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html</a>	ЭМБ консультант врача

### 9.1.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование
1.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей. Морозов В.И., Морозова Е.А., Рашитов Л.Ф. – Методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2010 г – 30 с.
2.	Энурез и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей Морозов В.И., Рашитов Л.Ф. – Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 59 с.
3.	Клинические формы ночного недержания мочи у детей. Морозов В.И., Рашитов Л.Ф., Миролюбова Д.Б. – Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 55 с.
4.	Врожденный порок сердца. Трагедия на всю жизнь или временные трудности? Миролюбов Л.М., Сабирова Д.Р., Латыпова В.Т. – Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2011 г – 122 с.
5.	Заболевания вен брюшинного пространства у подростков. Нурмеев И.Н., Миролюбов Л.М., Ахунзянов А.А., Акрамов Н.Р. - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 – 86 с.
6.	Экстремальные пороки развития мочевого пузыря у детей. Ахунзянов А.А., Рашитов Л.Ф., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 112 с.
7.	Профилактика ортопедических последствий при остром гематогенном метаэпифизарном остеомиелите нижних конечностей у детей. Ахунзянов А.А., Скворцов А.П., Гильмутдинов М.Р., Рашитов Л.Ф., Кадриев А.Г. - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 88 с.
8.	Диагностика и лечение мальчишков с синдромом варикоцеле в амбулаторных условиях. Акрамов Н.Р., Назмеев Р.Н., Матар А.А. - Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г – 77с.
9.	Крипторхизм ( диагностика и лечение). Акрамов Н.Р., Поспелов М.С., Вахламова Н.В., Галлямов А.Ф., Галлямова А.И., Матар А.А., Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г. – 69с.
10.	Ожоговая травма у детей. Морозов В.И., Мустафин И.Г., Тагирова Г.А., Линьков В.М.,

	Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г. – 52с.
11.	Заболевания почек у детей. Маланичева Т.Г., Зиатдинова Н.В., Закирова А.М., Рашитов Л.Ф., Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г – 85 с.
12.	Нейромышечная дисфункция мочевого пузыря по типу незаторможенности у детей. Ахунзянов А.А., Билялов М.Г., Рашитов Л.Ф., Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г – 146 с.
13	Синдромы, сопровождающиеся островозникшей лихорадкой в хирургической практике. Пикуза А.В., Рашитов Л.Ф., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 88 с.
14	Химические ожоги слизистой полости рта и пищевода у детей. Морозов В.И., Блашкова С.Л., Тагирова Г.А., Гимадиева Л.П., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 44 с.
15	Кровотечения пищевода и желудочно-кишечного тракта у детей. Морозов В.И., Гильмутдинов М.Р., Климашов П.А., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 36 с.
16	Хирургическое лечение различных видов переломов костей предплечья у детей. Цой И.В., Скворцов А.П., Андреев П.С., Грубер Н.М., Кузнецова Р.Г., Рашитов Л.Ф., Гильмутдинов М.Р., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 104 с.
17	Оптимизация хирургической помощи детям в амбулаторных условиях. Кадриев А.Г., Ахунзянов А.А., Миролюбов Л.М., Морозов В.И., Рашитов Л.Ф., Гильмутдинов М.Р., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 108 с.
18	Коррекция деформаций области коленного сустава у детей и подростков. Скворцов А.П., Андреев П.С., - Монография для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г – 184 с.
19	Детская хирургия: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Миролюбов Л.М., Морозов В.И., Нурмеев И.Н. [и др.]; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Казань: КГМУ, 2021. – 167 с.
20	Заболевания сердца у детей: диагностика и лечение: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; Л.М. Миролюбов, И.Н. Нурмеев. – Казань : Казанский ГМУ, 2020. – 104 с.
21	Заболевания сосудов у детей: диагностика и лечение: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; И. Н. Нурмеев, Л. М. Миролюбов. – Казань : Казанский ГМУ, 2021. – 93 с.

## 9.2. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского	
2	Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»	
3	Журнал «Практическая медицина»	

Ответственное лицо

Университета \_\_\_\_\_

(подпись)

Семенычева С.А.

(Ф.И.О)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».

**8.** Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>Отделение хирургическое №1, №2, Оснащение:</b> Светильник хирургический бестеновой. Столик инструментальный (например, Стол инструментальный СИП-2С с 2-мя стеклянными полками) Аспиратор (отсасыватель) хирургический (например, Отсасыватель хирургический ОХ-10- Я-ФП-04) Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала (например, Коробка стерилизационная КСКФ-3) Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (например, Емкость-контейнер ЕДПО-3-02-2). Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии*(2) Набор интубационный Катетер для анестезиологии и реанимации однократного применения Набор для эпидуральной анестезии одноразовый Инъектор автоматический для внутривенных вливаний Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (О<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севрфлуран) с блоком для газоанализа Система для аутогемотрансфузии*(3) Монитор операционный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неинвазивное измерение артериального давления (с интервалом от 1 до 15 мин.);</li> <li>- контроль частоты сердечных сокращений;</li> <li>- контроль электрокардиограммы;</li> <li>- контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия);</li> <li>- контроль СО<sub>2</sub> в конечновыдыхаемом газе;</li> <li>- контроль О<sub>2</sub> в дыхательном контуре;</li> <li>- контроль термометрии;</li> <li>- контроль частоты дыхания.</li> </ul>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
--	---	--

	<p>Штатив медицинский для вливаний М192-03 разборный. Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластической хирургии. Стол с выдвижными ящиками для расходного материала. Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием. Термоматрас для операционного стола. Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии, оснащенный монитором и принтером*(2)Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики*(3) Стойка для дозаторов и инфузоматов. Набор хирургических инструментов большой. Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке. Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций. Операционный микроскоп*(5) Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением x 2 крат.</p>	
	<p><b><u>Отделение урологическое</u></b>  <b>Оснащение:</b>  Негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для жесткой и гибкой цистоскопии, эндоскопическую аппаратуру, автоматическое устройство и иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких и мягких), аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийную (пункционную) насадку для ультразвукового датчика с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. стетоскоп, фонендоскоп, термометр,</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140.  ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>

	<p>медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	
	<p><b><u>Отделение ортопедическое</u></b>  <b>Оснащение:</b>          Стол гипсовочный. Шины ортопедические. Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан). Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий (например, Емкости-контейнеры полимерные для дезинфекции и предстерилизационной обработки).          Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, Набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком          Фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,          облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140.          ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
	<p><b><u>Отделение хирургии детей раннего возраста</u></b>  <b>Оснащение:</b>          Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,          электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140.          ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ          2 этаж</p>

	<p>легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных</p>	
	<p><b>Патологоанатомическое отделение</b>  <b>Оснащение:</b>  Кресло врача, стол, табурет.  Стол на металлокаркасе.  Компьютерная техника.  Микроскоп с цифровой камерой (световой микроскоп) Leica Microsystems для проведения гистологических исследований микропрепаратов и микрофотографирования изображений.</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140.  ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <b>Оснащение:</b>  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <b>Оснащение:</b>  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219</p>

<p>Центр аккредитации</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).  <b>Оснащение:</b></p>	<p>Адрес:  Казань,</p>
---------------------------	---	----------------------------

специалистов	<p>Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж» - стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbionix. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Общее оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Live Palp»- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра.</li> <li>2. «Анатомаж»- стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage.</li> <li>3. «Бьющееся сердце»- тренажер для обучения открытой хирургии коронарных артерий</li> </ol>	

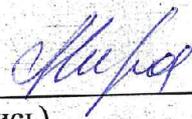
- на работающем сердце.
4. «УЗИ-ментор»- система гибридная учебная для отработки навыков ультразвуковых исследований Simbionix.
  5. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.
  6. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix.
  7. Аппарат ультразвуковой диагностики с принадлежностями. Вариант исполнения S2N.
  8. Виртуальный симулятор внутрисосудистой эндоскопии MedVision («Эйдос»).
  9. Виртуальный симулятор лапароскопии MedVision («Эйдос»).
  10. Комплекс компьютерный для проведения электроэнцефалографии «Нейрон-Спектр-4/П».
  11. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».
  12. Манекен- тренажер Подросток.
  13. Манекен- тренажер Ребенок.
  14. Набор для отработки навыков наложения швов в комплекте с хирургическими инструментами.
  15. Набор пробных очковых линз с оправой на 266 линз.
  16. Осветитель таблиц (Аппарат Ротта).
  17. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой).
  18. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.
  19. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (локоть).
  20. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (плечо).
  21. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (колени).
  22. Тренажер для лапароскопии 3D LapSim SurgicalScience.
  23. Тренажер для отоскопии с возможностью программирования отображаемой патологии (фантом головы).
  24. Тренажер для отработки внутрикостных инъекций (в комплекте- взрослый, детский).
  25. Тренажер для отработки мануальных навыков в косметологии- Лицо

	<p>26. Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса.</p> <p>27. Тренажер для отработки носового кровотечения (фантом).</p> <p>28. Тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера по УЗИ-контролем (фантом верх. часть торса).</p> <p>29. Тренажер для отработки трахеостомии, крикореотомии, коникотомии (фантом головы).</p> <p>30. Тренажер для офтальмоскопии (фантом головы).</p> <p>31. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (живот).</p> <p>32. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (муж.пол.орг).</p> <p>33. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (ректальн.исс.).</p> <p>34. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (молоч.желез).</p> <p>35. Фантом для отработки сосудистого доступа под контролем УЗИ.</p> <p>36. Фантом запястья для артериальной пункции.</p> <p>37. Чемодан криминалистический УЭК-05.</p>	
--	--	--

Зав. кафедрой детской хирургии, профессор, д.м.н. Мирлюбов Л.М.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)



## ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

### 1. Место и сроки практики за \_\_\_\_\_ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

### 2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Результаты оценки практических навыков и умений \_\_\_\_\_ зачтено/незачтено \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)