

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
И.А. Малова



«22» июня 2018г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная (клиническая) практика по стоматологии ортопедической**

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

*(код и наименование специальности)*

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
*(уровень образования)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Разработчики программы:

асс. кафедры ортопедической стоматологии Голубева Евгения Борисовна



зав. кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н., проф., Салеева Гульшат Тауфиковна

Программа рассмотрена на заседании кафедры Ортопедической стоматологии  
от «14» июня 2018 года, протокол № 23

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. Салеева Гульшат Тауфиковна  
Ф.И.О

  
подпись

## **1. Цели практики**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога - ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики:**

### ***Задачи первого и второго учебного года:***

- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### **профессиональных компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

#### **-УК-1 (Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)**

**В результате освоения УК-1 обучающийся должен:**

**Знать:** способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

**Уметь:** абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях

**Владеть** навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний  
**-УК-2 (Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)**

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

**Знать:** нормы поведения при осмотре пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками

**Уметь:** соблюдать правила поведения при работе с коллективом; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи

**Владеть:** правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками

**-УК-3 (Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения)**

В результате освоения УК–3 обучающийся должен:

**Знать:** требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования

**Уметь:** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования

**Владеть:** основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности

**- ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)**

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

**Знать:** современные методы ранней диагностики, используемые в ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения

заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

**Владеть:** навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

#### **- ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией)**

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента со стоматологической; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических пациентов.

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики стоматологических заболеваний.

**Владеть:** навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

#### **- ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости)**

**Знать:** теоретические основы ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию

**Уметь:** получить информацию об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза

**Владеть:** методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза

диагностическая деятельность:

**- ПК-5 (готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)**

**Знать:** основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

**Владеть:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

**- ПК-7 (готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи)**

**Знать:** подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение пациентов при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, послерезекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).

**Уметь:** осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-хирург является лечащим врачом;

**Владеть:** Ортопедическим лечением с применением съёмных и несъёмных конструкций протезов. Методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах. Ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов. Ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица. Ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

**- ПК-9 – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:** основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства.

**Уметь:** определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

**Владеть:** методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

**- ПК- 10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний**

**Знать:** принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:** формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Владеть:** методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.

**-ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники

**Уметь:** соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования

**Владеть:** правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации

**-ПК-12 – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей**

**Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

**Владеть:** Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится:** непрерывно с учебным планом.

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – стоматология ортопедическая 63 ЗЕТ (2268час).

Способ проведения практики: стационарная; выездная

**Место проведения практики**– ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «СтомУЗ Дент»..

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<i>Первый учебный год</i>							
1.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Зачет
2.	Курация пациентов с частичной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Зачет
3.	Курация пациентов с полным отсутствием зубов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12		Зачет

4.	Курация имплантологических пациентов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
<b>Второй учебный год</b>						
1.	Курация пациентов с заболеваниями ВНЧС, пародонта, зубочелюстными деформациями, патологической стираемостью.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Курация пациентов с частичной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

		«Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед» ООО «СтомУЗ Дент».	4	216		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			Зачет
3.	Курация пациентов с полной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «СтомУЗ Дент»	4	216		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			Зачет
4.	Курация имплантологических пациентов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	5	270		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			Зачет

5.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	СП КГМУ, СП №5, СП №9, ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «Апломб».	5	270	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
----	--	---	---	-----	---	-------

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации  Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет общие, но не структурированные знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет пробелы знаний в способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет сформированные систематические знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать	Не имеет систематических умений абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности	В целом владеет умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и	Обладает сформировавшимся умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности достижения, выявлять

	<p>практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками</p>	<p>Изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях</p>	<p>практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях</p>	<p>основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях</p>
<p><b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	

<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>сотрудниками</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>родственниками и сотрудниками</p>	<p>Имеет фрагментарные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>
	<p>Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической</p>	<p>Не имеет систематических умений использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической</p>	<p>В целом владеет умением использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в</p>	

<p>населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>
<p><b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждая возникновение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет знания о современных методах диагностики, используемых в ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и твердых тканей, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологическими болезнями; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</p>
<p>Владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологическими болезнями; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>	

<p>человека факторов среды его обитания.</p>	<p>оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания</p>			<p>документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления групп и диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>о правилах составления диспансерных.</p>	<p>взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>
<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет знания о современных методах диагностики, использующихся ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубной патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических болезнях; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет знания о современных методах диагностики, использующихся в ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризационной стоматологии.</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологическими болезнями; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>
--	---	--	--	---	--	---





<p>медико-социального анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>экспертизы, организацию работ ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>медико-социальной экспертизы, организацию работ ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работ ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>медико-социальной экспертизы, организацию работ ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>
<p>Уметь: получить информацию об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Имеет частичные умения получения информации об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов для постановки диагноза</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Не имеет систематических умений получения информации об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов для постановки диагноза</p>	<p>В целом владеет умениями информации ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Обладает сформировавшимися умениями получения информации об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов для постановки диагноза</p>
<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы, знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с</p>

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>
<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные проблемы умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных</p>

	инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению; терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую, современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний (зубочелюстной системы (компенсированного, декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение пациентов при неправильно сросшихся	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; об ортопедических методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; об алгоритме заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; об алгоритме заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; ошибках и осложнениях в диагностическом процессе и лечении.	Имеет общие, но не структурированные знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; об ортопедических методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; об алгоритме заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; ошибках и осложнениях в диагностическом процессе и лечении.	Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; об ортопедических методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; об алгоритме заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; ошибках и осложнениях в диагностическом процессе и лечении.	Имеет сформированные систематические знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; об ортопедических методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; об алгоритме заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, включенных, концевых дефектов зубных рядов; деформаций зубных рядов; патологической стираемости; ошибках и осложнениях в диагностическом процессе и лечении.

	<p>переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половинны нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, полости рта, при пластике нёба, при пластике носа)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять раннюю диагностику</p>					
	Тестовые задания, ситуационные	Имеет умения по профилактике	Имеет общие, но не структурированные	Имеет сформированные, но отдельные содержашие	Имеет сформированные умения	Имеет сформированные систематические умения

	<p>патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; Определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-хирург является лечащим врачом</p>	задачи	<p>осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; осуществлять выбор, обосновать необходимость составления плана лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; обосновать необходимость составления плана лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>проблемы профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; обосновать необходимость составления плана лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; обосновать необходимость составления нескольких планов лечения в различных клинических ситуациях.</p>
<p><b>Владеть:</b> Ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов. Методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах. Ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов. Ортопедическим лечением с применением экзопротезов лица. Ортопедическим</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи	<p>Имеет фрагментарные навыки снятия прецизионных и классических и оптических; исследованьем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; высоте определения</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки снятия прецизионных и классических и оптических; исследованьем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные навыки навыхиснения прецизионных и классических и оптических; исследованьем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки снятия прецизионных и классических и оптических; исследованьем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;</p>	





	<p>Владеть: методикой составления программ реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>больного и прогнозе заболевания Успешно и систематически применяет навыки составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Имеет пробелы знаний основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	<p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Не имеет систематических умений формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>В целом владеет умением формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	<p>Владеть: методами</p>	<p>Тестовые задания,</p>	<p>Обладает фрагментарными</p>	<p>Обладает общим</p>	<p>В целом обладает</p>	<p>Успешно и</p>

	<p>формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>представлением, но не систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>устойчивыми навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники</p>	<p>Имеет пробелы знаний основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники</p>
	<p>Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>	<p>Не имеет систематических умений соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>	<p>В целом владеет умениям соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p>
	<p>Владеть: правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>
<p><b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической</p>	<p>Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания систем законодательства и нормативно-правовых актов</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания систем законодательства и нормативно-правовых актов</p>	<p>Имеет пробелы знаний систем законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания системы законодательства и</p>

<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p>Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Не имеет систематических умений оценивания результатов оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В целом владеет умением оценивания результатов оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки качества медицинской помощи, навыками</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки оценки качества медицинской помощи, навыками принятия</p>

	медцинских организаций стоматологического профиля		эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля	принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля	эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля	решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля
--	---	--	---	--	---	---

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования.

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия	Перечень компетенций и этапы их формирования												
			УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
1.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Курация пациентов с частичной адентией	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Курация пациентов с полной адентией	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Курация пациентов с	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная учебная литература

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»
2	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»

### 9.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010	13
2	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»

### 9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал .
2.	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал.
3.	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков.
4.	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал.
5.	Новое в стоматологии: научно-практический журнал.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ <a href="http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <a href="http://old.kazangmu.ru/lib/">http://old.kazangmu.ru/lib/</a>	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
5.	Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	

7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стоматология ортопедическая	<p><b>Стерилизационная</b> <i>Оснащение:</i> Стериализатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прдувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №16
	<p><b>Рентгенологический кабинет</b> <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет
	<p><b>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение)</b> <i>Оснащение:</i> автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет</b> <i>Оснащение:</i> стоматологические установки , стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой;тонометр,</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, кабинет № 25

	<p>стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>	
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет</b>  <i>Оснащение:</i>  Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; артикулятор и лицевая дуга.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет №22</p>
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет</b>  <i>Оснащение:</i>  учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалер Sonicflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета Easyshade Advance/ слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); наконечник повышающий и прямой;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, кабинет №33.</p>
	<p><b>Кабинет функциональной диагностики</b>  <i>Оснащение:</i>  стоматологическая установка, компьютер, аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG, ноутбук</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, кабинет № 27</p>

	Lenovo.	
	<p><b>Зуботехническая лаборатория</b>  <i>Оснащение:</i>  аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surgeyor, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16
	<p><b>Кабинет №1</b>  <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка, микроскоп операционный, артикулятор Protarevo 9, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p>	420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.26
	<p><b>Кабинет №2</b>  <i>Оснащение:</i>  вакуумный смеситель Аверон ВС-12, печь Программат.</p>	
	<p><b>ЦСО</b>  <i>Оснащение:</i> стерилизатор паровой (автоклав) ЕуроаBEVO, камера УФ-бактерицидная КБ, ФП - для хранения инструментов, аквадистиллятор, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная</p>	

	<p>(аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p>	
	<p><b>Зуботехническая лаборатория</b>  <i>Оснащение:</i> пресс гидравлический, лицевая дуга.</p>	
	<p><b>Рентгенкабинет</b>  <i>Оснащение:</i> ортопантомограф Ortophos</p>	
	<p><b>Кабинет №1</b>  <i>Оснащение:</i>  стоматологическая установка , компьютер , аппарат CEREC 3 для Cad-Cam технологии.</p>	<p>420059, г. Казань,  ул. Шаляпина, д. 41а</p>
	<p><b>Кабинет №2</b>  <i>Оснащение:</i>  стоматологическая установка (1 шт.), аппарат дентальный KODAK -2100.</p>	
	<p><b>Зуботехническая лаборатория</b>  <i>Оснащение:</i>  бормашина, керамическая печь Heramat, воскотопка.</p>	
	<p><b>Кабинет №1</b>  <i>Оснащение:</i>  компьютер , CERECinlab, оборудование для изготовления протезов методом инъекционного прессования.</p>	<p>420057, г. Казань,  ул.Гагарина, д.20 а</p>
	<p><b>Кабинет №2</b>  <i>Оснащение:</i>  стоматологическая установка, установка Planmeка.</p>	
	<p><b>Зуботехническая лаборатор для</b>  <i>Оснащение:</i>  аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с</p>	

	<p>параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов.</p>	
	<p><b>Кабинет №1</b> Оснащение: КТ «Морита», интeроральный сканер, Cad-Cam 450, печь для спекания циркония.</p> <p><b>Кабинет №2</b> Оснащение: стоматологическая установка(1 шт.), компьютер для моделирования и проектирования работ.</p> <p><b>Кабинет №3</b> Оснащение: оборудование для изготовления коронок и мостовидных протезов из хромкобальта и оксида алюминия по технологии электрофореза, полировальный бокс, диодный лазер, демонстративные версии программ «Дентал-Кад», «Дентал-Мастер», «Импла-3D», программы для моделирования бюгельных протезов и капп.</p>	<p>420124, г. Казань, Мусина, д.9</p>
	<p><b>Зуботехническая лаборатория</b> <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики.</p>	
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b> <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b> <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

	информационно-образовательную среду организации.	
	<b>Учебно-лечебный кабинет</b> Оснащение: установка стоматологическая «Клер», Лампа полимеризационная, аппарат ультразвуковой Мини Мастер, электроодонтотестер ЭОТ-01, апекслокатор	423520, г. Заинск, ул. Ленина, д. 19

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна