

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьмова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.02.2022 12:04:43  
Уникальный программный идентификатор:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС  
Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

«10» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ»**

основная специальность – «Сестринское дело»;  
дополнительная специальность – «Лечебное дело».

(форма обучения – очная, срок освоения – 36 академических часов)

Пер. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения»  
(срок освоения 36 академических часов)

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....                                                                                                                              | 3  |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                          | 6  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                                                                               | 7  |
| 3.1. Профессиональные компетенции.....                                                                                                                 | 7  |
| 3.2. Требования к квалификации.....                                                                                                                    | 8  |
| 3.3. Квалификационные характеристики.....                                                                                                              | 9  |
| 3.4-3.10. Трудовые функции .....                                                                                                                       | 11 |
| 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....                                                                                                                                   | 11 |
| 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                                                                                                                    | 13 |
| 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....                                                                                                              | 14 |
| 6.1. Учебный модуль 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний» .....                                                           | 14 |
| 6.2. Учебный модуль 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций» .....                       | 16 |
| 6.3. Учебный модуль 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций» ..... | 17 |
| 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                                                                                     | 19 |
| 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                                                                                           | 22 |
| 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....                                                                                                | 25 |

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст.6724; 2020, № 14, ст.2023);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., профессор

Имамов А.А.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Синеглазова А.В.

Профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н., доцент

Радченко О.Р.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики ФПК и ППС, к.м.н.

Архипов Е.В.

### Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

Фролова О.А.

Профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

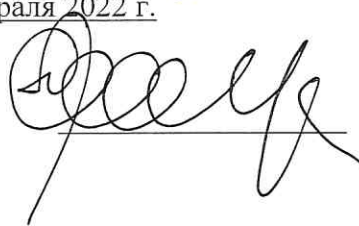
Председатель методического совета  
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» (срок обучения 36 академических часов)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» со сроком освоения 36 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам.

**Задачи:**

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по организационно-правовым основам деятельности; по вопросам рационального применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
2. *Сформировать умения:* по рациональному применению в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам
3. *Сформировать навыки:* по рациональному применению в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**2.2. Категории обучающихся:**

основная специальность – «Сестринское дело»;

дополнительная специальность – «Лечебное дело».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности участковой медицинской сестры отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация системы здравоохранения Российской Федерации требуют от специалистов совершенствования методов профилактической работы, включая профилактику неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения.

Актуальность ДПП ПК обусловлена достаточно высокой распространенностью хронических неинфекционных заболеваний в общей популяции. В программе рассматриваются вопросы нормативно-правового регулирования профилактических мероприятий и методы формирования пациент-ориентированного процесса при направлении пациентов для прохождения 3 этапа лечебно-диагностического процесса: санаторно-курортное лечение. В процессе обучения рассматриваются вопросы нормативно-правового характера, регулирующие профилактические мероприятия в условиях санаторно-курортных организаций и оформление документов на санаторно-курортное лечение (реабилитацию); освещаются основные принципы методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций. На основе клинических рекомендаций проводится разбор и анализ современных подходов к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий в условиях медицинских и санаторно-курортных организаций, направленных на улучшение качества жизни пациентов, улучшение состояния здоровья при выборе санаторно-курортной организации.

**2.4. Объем программы:** 36 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>График обучения</b><br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов<br/>в день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая<br/>продолжительность<br/>программы (часы)</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| очная часть, в том числе:                       | 6                            | 6                        | 36                                                      |
| ДОТ и ЭО <sup>1</sup>                           | 6                            | 2                        | 12                                                      |
| симуляционное обучение                          | —                            | —                        | —                                                       |
| стажировка                                      | —                            | —                        | —                                                       |

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций

**Профессиональные компетенции среднего персонала**, направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»», совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в**

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

**системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.**

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

**3.2. Требования к квалификации:** среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности),** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

должен уметь:

- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
- Проводить вакцинацию населения
- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача

- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## **Знания**

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при
- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
- Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами

- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации согласно:**

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»:

- А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по диагностике и лечению, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам.

**Категория обучающихся:** «Сестринское дело», «Лечебное дело».

**Срок обучения/трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п  | Наименование модулей<br>(разделов, тем)                                                                                                                                      | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения      |                 |                 |            |           | Форма<br>контроля     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------|-----------|-----------------------|
|           |                                                                                                                                                                              |                           | Лекции <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | СО <sup>4</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО  |                       |
| <b>1.</b> | <b>УМ-1 «Основные факторы риска хронических<br/>неинфекционных заболеваний»</b>                                                                                              | <b>12</b>                 | –                   | <b>6</b>        | –               | –          | <b>6</b>  | <b>ПА<sup>5</sup></b> |
| 1.1.      | Основные термины и понятия о факторах риска (ФР) хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)                                                                               | 2                         | –                   | –               | –               | –          | 2         |                       |
| 1.2.      | Классификация факторов риска ХНИЗ                                                                                                                                            | 2                         | –                   | –               | –               | –          | 2         |                       |
| 1.3.      | Эпидемиологические основы изучения ФР ХНИЗ                                                                                                                                   | 2                         | –                   | –               | –               | –          | 2         |                       |
| 1.4.      | Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении ФР ХНИЗ, скрининге ХНИЗ                                                                                  | 2                         | –                   | 2               | –               | –          | –         |                       |
| 1.5.      | Определение групп здоровья, диспансерных групп                                                                                                                               | 2                         | –                   | 2               | –               | –          | –         |                       |
| 1.6.      | Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса                                                                              | 2                         | –                   | 2               | –               | –          | –         |                       |
| <b>2.</b> | <b>УМ-2 «Нормативное регулирование<br/>профилактических мероприятий в условиях<br/>санаторно-курортных организаций»</b>                                                      | <b>12</b>                 | <b>2</b>            | <b>6</b>        | –               | –          | <b>4</b>  | <b>ПА</b>             |
| 2.1.      | Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов                                                                                                   | 2                         | 2                   | –               | –               | –          | –         |                       |
| 2.2.      | Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг                                                                                                      | 2                         | –                   | 2               | –               | –          | –         |                       |
| 2.3.      | Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация                                                                  | 4                         | –                   | 4               | –               | –          | –         |                       |
| 2.4.      | Приказ Минздрава России №321н                                                                                                                                                | 1                         | –                   | –               | –               | –          | 1         |                       |
| 2.5.      | Приказ Минздрава России №279н                                                                                                                                                | 1                         | –                   | –               | –               | –          | 1         |                       |
| 2.6.      | Приказ Минздрава России №256, Приказ Минздравсоцразвития России №617                                                                                                         | 2                         | –                   | –               | –               | –          | 2         |                       |
| <b>3.</b> | <b>УМ-3 «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и<br/>реабилитации в условиях санаторно-курортных<br/>организаций»</b>                                | <b>10</b>                 | –                   | <b>10</b>       | –               | –          | –         | <b>ПА</b>             |
| 3.1.      | Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных ХНИЗ и (или) ФР их развития | 3                         | –                   | 3               | –               | –          | –         |                       |
| 3.2.      | Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и ФР их развития                                                                                    | 3                         | –                   | 3               | –               | –          | –         |                       |
| 3.3.      | Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ                                                                                                      | 4                         | –                   | 4               | –               | –          | –         |                       |
|           | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>                                                                                                                                    | <b>2</b>                  | –                   | –               | –               | –          | <b>2</b>  |                       |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                | <b>36</b>                 | <b>2</b>            | <b>22</b>       | –               | –          | <b>12</b> |                       |

<sup>2</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>4</sup> СО - симуляционное обучение

<sup>5</sup> ПА – промежуточная аттестация

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п  | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                 | Всего<br>часов | Сроки изучения тем<br>(очное обучение/ДОТ и ЭО) |           |           |           |           |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |                                                                                                                                                                              |                | 1<br>день                                       | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| <b>1.</b> | <b>УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности»</b>                                                                                                                    | <b>12</b>      |                                                 |           |           |           |           |           |
| 1.1.      | Основные термины и понятия о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)                                                                                    |                | 0/2                                             |           |           |           |           |           |
| 1.2.      | Классификация факторов риска ХНИЗ                                                                                                                                            |                | 0/2                                             |           |           |           |           |           |
| 1.3.      | Эпидемиологические основы изучения факторов риска ХНИЗ                                                                                                                       |                | 0/2                                             |           |           |           |           |           |
| 1.4.      | Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении факторов риска ХНИЗ, скрининге ХНИЗ                                                                      |                |                                                 | 2/0       |           |           |           |           |
| 1.5.      | Определение групп здоровья, диспансерных групп                                                                                                                               |                |                                                 | 2/0       |           |           |           |           |
| 1.6.      | Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса                                                                              |                |                                                 | 2/0       |           |           |           |           |
| <b>2.</b> | <b>УМ-2 «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»</b>                                                              | <b>12</b>      |                                                 |           |           |           |           |           |
| 2.1.      | Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов                                                                                                   | 2              |                                                 |           | 2/0       |           |           |           |
| 2.2.      | Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг                                                                                                      | 2              |                                                 |           |           | 2/0       |           |           |
| 2.3.      | Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация                                                                  | 4              |                                                 |           | 4/0       |           |           |           |
| 2.4.      | Приказ Минздрава России №321н                                                                                                                                                | 1              |                                                 |           |           | 0/1       |           |           |
| 2.5.      | Приказ Минздрава России №279н                                                                                                                                                | 1              |                                                 |           |           | 0/1       |           |           |
| 2.6.      | Приказ Минздрава России №256, Приказ Минздравсоцразвития России №617                                                                                                         | 2              |                                                 |           |           | 0/2       |           |           |
| <b>3.</b> | <b>УМ-3 «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»</b>                                        | <b>10</b>      |                                                 |           |           |           |           |           |
| 3.1.      | Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных ХНИЗ и (или) ФР их развития | 3              |                                                 |           |           |           | 3/0       |           |
| 3.2.      | Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными ХНИЗ и ФР их развития                                                                                    | 3              |                                                 |           |           |           | 3/0       |           |
| 3.3.      | Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ                                                                                                      | 4              |                                                 |           |           |           |           | 4/0       |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b>       |                                                 |           |           |           |           | 0/2       |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                | <b>36</b>      | 0/6                                             | 6/0       | 6/0       | 2/4       | 6/0       | 4/2       |

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. Учебный модуль 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| A/03.5<br>(A/04.6)   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Содержание учебного модуля 1. «Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний»**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов</b>                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1        | Основные термины и понятия о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний                                                                                          |
| 1.2        | Классификация факторов риска хронических неинфекционных заболеваний                                                                                                         |
| 1.3        | Эпидемиологические основы изучения факторов риска хронических неинфекционных заболеваний                                                                                    |
| 1.4        | Роль клинических и лабораторно-инструментальных методов в выявлении факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, скрининге хронических неинфекционных заболеваний |
| 1.5        | Определение групп здоровья, диспансерных групп                                                                                                                              |
| 1.6        | Показания для санаторно-курортного лечения как третьего этапа лечебно-диагностического процесса                                                                             |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2. Учебный модуль 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul> |
| A/04.5               | ПК 2.3.<br>ПК 2.6.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Содержание учебного модуля 2. «Нормативное регулирование профилактических мероприятий в условиях санаторно-курортных организаций»**

| Код | Наименование тем, элементов                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных комплексов                                                                                                       |
| 2.2 | Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг                                                                                                          |
| 2.3 | Правовое регулирование отношений: пациент – медицинская организация – ФСС – санаторно-курортная организация                                                                      |
| 2.4 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.06.2018 №321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» |
| 2.5 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 №279н «О порядке организации санаторно-курортного лечения»                                                |

| Код | Наименование тем, элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.11.2004 №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» и Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.10.2005 №617 "О Порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний" |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.

### 6.3. Учебный модуль 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul> |
| A/03.5<br>(A/04.6)   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Содержание учебного модуля 3. «Методы формирования пациент-ориентированного процесса лечения и реабилитации в условиях санаторно-курортных организаций»**

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов</b>                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1        | Определение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в зависимости от группы здоровья и выявленных хронических неинфекционных заболеваний и (или) факторов риска их развития |
| 3.2        | Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития                                                                               |
| 3.3        | Определение тактики диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском    |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 3:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» симуляционное обучение не предусмотрено.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

4. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

5. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

6. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

7. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 №279н «О порядке организации санаторно-курортного лечения».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

9. Приказ ФСС России от 21.08.2019 №428 "Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно".

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.10.2005 №617 "О Порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний".

11. Письмо от 21.12.2004 №1684-ВС Минздравсоцразвития России «О лекарственном обеспечении граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, в период их пребывания в санаторно-курортных учреждениях».

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

#### Основная литература

1. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

2. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>

3. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство / Под ред. И.В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6393-2.

4. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6022-1. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html>

#### Дополнительная литература

1. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

3. Марцияш, А.А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для постдипломного профессионального образования / Марцияш А. А. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. - 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/6215.html>

4. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие / И.С. Барчуков. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – ISBN 5-238-01100-8. <http://www.iprbookshop.ru/6086.html>

5. Лысов, Н. А. Курортология: монография / Лысов Н. А. - Самара: РЕАВИЗ, 2013. - 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/18406.html>

6. Лебедькова, С.Е. Санаторно-курортное лечение детей: учебно-методическое пособие для практикующих врачей, врачей-интернов, клинических ординаторов / Лебедькова С. Е. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. - 110 с. <http://www.iprbookshop.ru/31835.html>

#### *7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

5. Официальный сайт фонда социального страхования – URL: <https://fss.ru/>

6. Сайт ФГБУ «Научный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России – URL: <https://www.gnicpm.ru/>

7.

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» для среднего медицинского персонала по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний в условиях санаторно-курортных организаций регионального значения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

**Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.**

Вопрос 1.1. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРИНАДЛЕЖИТ:

1. наследственности (генетическому фактору)
2. природно-климатическим условиям
3. образу жизни
4. качеству медицинской помощи
5. экологические факторы

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. высокое АД
2. высокий индекс массы тела
3. алкоголь
4. курение

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.3. К МОДИФИЦИРУЕМЫМ (УПРАВЛЯЕМЫМ) ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСЯТ

1. вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание)
2. пол
3. возраст
4. наследственность

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. К ПЕРВИЧНЫМ БОЛЬШИМ ФАКТОРАМ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПО РЕЙТИНГУ ВОЗ ОТНОСИТСЯ

1. гиподинамия
2. инфекционное заболевание
3. злоупотребление алкоголем
4. неполноценное питание

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.5. К МОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

1. курение
2. пол
3. возраст
4. неблагоприятный семейный анамнез

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 2.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ

1. вне зависимости от наличия случаев инфекционных болезней
2. при единичных случаях инфекционных заболеваний
3. при множественных случаях инфекционных заболеваний
4. в зависимости от эпидемической ситуации в регионе

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 2.2. СТРАТЕГИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

1. предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
2. разделении населения на группы в зависимости от возраста
3. своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
4. формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 2.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ ВНОСЯТСЯ В

1. паспорт здоровья
2. учетную форму № 25/у-04
3. маршрутную карту
4. карту учета диспансеризации

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 2.4. ОБЪЕКТОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. все жители территории
2. реконвалесценты острых заболеваний
3. больные хроническими заболеваниями
4. жители в трудоспособном возрасте

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 3.1. СТРАТЕГИЯ ВЫСОКОГО РИСКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

1. своевременном выявлении лиц с повышенным уровнем факторов риска и проведение мероприятий по их коррекции
2. формировании здорового образа жизни на уровне всего населения и обеспечение для этого соответствующих условий
3. предупреждении прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний как за счет коррекции факторов риска, так и за счет своевременного проведения лечения и мер реабилитации
4. разделение населения на группы в зависимости от возраста

Эталонный ответ: 1

#### Вопрос 3.2. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ДИЕТЕ ТИПА DASH (ДИЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕКРАЩЕНИЮ ГИПЕРТОНИИ)

1. снижает риск развития неблагоприятных сердечно-сосудистых событий
2. способствует снижению АД, но не влияет на риск неблагоприятных сердечно-сосудистых событий
3. снижает риск развития инфаркта миокарда
4. снижает риск развития инсульта, но не влияет на риск развития сердечной недостаточности

Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.3. НАЧИНАТЬ МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ РЕКОМЕНДУЮТ ПРИ РИСКЕ ПО ШКАЛЕ SCORE РАВНОМ (%)

1. 2
2. 3
3. 5
4. 10

Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.4. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УМЕРЕННОЙ АЭРОБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЗДОРОВЫХ ЛИЦ СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА КАРДИОЛОГОВ 2016 ГОДА СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ МИНУТ В НЕДЕЛЮ

1. 150
2. 75
3. 60
4. 90

Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.5. ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА КАРДИОЛОГОВ 2016 ГОДА СОСТАВЛЯЕТ МЕНЕЕ (Г/СУТ)

1. 5
2. 2
3. 1
4. 3

Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| Наименование модулей<br>(дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                                | Место работы и должность по совместительству                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УМ-1-3                                                      | Шулаев Алексей Владимирович      | д.м.н. профессор              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой общей гигиены                                      |                                                                 |
|                                                             | Радченко Ольга Рафаиловна        | д.м.н. доцент                 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры общей гигиены                                        |                                                                 |
|                                                             | Архипов Евгений Викторович       | к.м.н. доцент                 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики      | ООО «Наш доктор», врач-нефролог                                 |
|                                                             | Тахавиева Фарида Вазыховна       | д.м.н. профессор              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и реабилитации                            |                                                                 |
|                                                             | Синеглазова Альбина Владимировна | д.м.н. доцент                 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики | ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт |