

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абулганиева Д.И.



2022г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Специальность: 3.1.17 «Психиатрия и наркология»

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции (часы) -

Практические занятия (часы) - 72

Самостоятельная работа (часы) - 108

Всего (часы) - 180

г. Казань

2022 год

Рабочая программа дисциплины Психиатрия и наркология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Менделевич В.Д. – д.м.н, профессор, зав. каф. психиатрии и медицинской психологии

Яхин К.К. д.м.н, профессор каф. психиатрии и медицинской психологии

Кузьмина С.В – д.м.н., доцент каф. психиатрии и медицинской психологии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии «16» 05 2022 (протокол № 61)

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии д.м.н, профессор

Менделевич В.Д.



1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области психиатрии и наркологии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области психиатрии и наркологии.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Психиатрия и наркология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Психиатрия у аспиранта должны сформироваться углубленные профессиональные знания в области психиатрии в результате изучения теоретических, методологических основ специальности и подготовка в современных направлениях медицины.

Задачи:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы в современных научных достижениях, современные дискуссии в профессиональной области

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Обучающийся должен:

Знать: основные принципы анализа результатов исследования

Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования

Владеть: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада

профессиональные компетенции:

Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской

деятельности, обобщению и критическому оцениванию научных результатов отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области в соответствии с направленностью (профилем), используя современные информационно-коммуникационные технологии, методы сбора и медико-статистического анализа данных

Обучающийся должен:

Знать: клинические, социально-психологические и биологические основы психических заболеваний, их клинические проявления, патогенез, лечение, профилактику и реабилитацию психических больных, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование

Уметь: собрать анамнез заболевания; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные

Владеть: методами сбора анамнеза, клинического обследования; умением анализировать данные клинического обследования, клинической терминологией и принципами формулировки клинического диагноза; умением назначать и проводить лечение, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии с направленностью (профилем).

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю)

Обучающийся должен:

Знать: особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в том числе в образовательных организациях соответствующих направленности подготовки (профилю)

Уметь: демонстрировать и применять углублённые знания в избранной научной области, в том числе современных отечественных и зарубежных концепций, оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов

Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности

Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в рамках направленности (профиля), с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования

Обучающийся должен:

Знать: современные перспективные направления и научные разработки в профессиональной области, современные подходы к изучению проблем клинической медицины

Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в профессиональной области

Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, навыками самостоятельного поиска, критической оценки, создания и применения в практической и

научно-исследовательской деятельности новых перспективных средств

Способность и готовность к разработке и применению в практической деятельности современных методик и методов в профессиональной области, при междисциплинарном взаимодействии с представителями других областей знаний

Обучающийся должен:

Знать: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.

Уметь: формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Раздел/темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контрол я успевае мости
			Аудиторные учебные занятия	Дистанци онное обучение	Самостоя тельная работа	

		Всего	Лек ции	Практ ические занятия		обучающ ихся	
Раздел 1	Общетеоретические основы психиатрии						
1.1	История развития психиатрии.	10		4		8	Тестовые задания
1.2	Классификация психических расстройств.	10		4		6	Тестовые задания
Раздел 2	Организация психиатрической помощи и вопросы экспертизы						
2.1	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Психиатрическая экспертиза.	10		6		6	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.2	Организация работы врача-психиатра	10		6		6	Тестовые задания
Раздел 3	Общая психопатология						
3.1	Психопатологические симптомы	10		6		12	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.2	Психопатологические синдромы	10		6		12	Тестовые задания, ситуационные задачи
Раздел 4	Частная психиатрия						
4.1	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство.	12		6		12	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.2	Экзогенно-органические психические расстройства	10		6		12	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.3	Эпилепсия	14		4		10	Тестовые

							задания, ситуацио нные задачи
Раздел 5	Наркология						
5.1	Наркомании и неалкогольные токсикомании.	12		6		6	Тестовы е задания, ситуацио нные задачи
5.2	Алкоголизм и алкогольные психозы.	12		6		6	Тестовы е задания, ситуацио нные задачи
Раздел 6	Терапия психических заболеваний						
6.1	Психофармако терапия.	12		6		6	Тестовы е задания, ситуацио нные задачи
6.2	Психогигиена и психопрофилак тика.	12		6		6	Тестовы е задания, ситуацио нные задачи
	Промежуточна я аттестация	36					Кандида тский экзамен
	Итого	180		72		108	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	Раздел 1. Общетеоретические основы психиатрии	
Содержание темы практического занятия		
1.1	История развития психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии. Взаимоотношение психиатрии с другими медицинскими дисциплинами, связь с общей и медицинской психологией. Основные разделы психиатрии. История развития психиатрии. Развитие психиатрии в XV III и XIX веке. Концепция единого психоза. Развитие биологических исследований в психиатрии XX века. Психологические и философские концепции, оказавшие наибольшее влияние на психиатрию: психоанализ, бихевиоризм, экзистенциализм и др. Развитие социологии и эпидемиологических исследований в психиатрии.
1.2	Классификация психических расстройств.	Понятие нормы и здоровья в психиатрии. Сущность понятий "психика", "темперамент", "характер", "личность". Онтогенез и этапы развития здоровой личности. Понятия аномалии, патологии и нозологии в психиатрии. Психопатологические симптомы и синдромы, их информационная значимость для уяснения содержания психических расстройств, сущности болезненного процесса. Роль синдрома в планировании лечебных мероприятий и установлении прогноза. Уровни психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики. Классификация психических расстройств. Этиопатогенетический принцип: эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства. Патоморфологический принцип, особенности использования термина "органический" в психиатрии, условность границы между функциональными и органическими расстройствами. Особенности динамики психических расстройств, понятия болезненного процесса: приступ, фаза, ремиссия, интермиссия, конечное состояние. Международная классификация МКБ-10 (ICD) ее отличие от предыдущей версии (МКБ-9) и от классификации, традиционной используемой в России.
Раздел 2. Организация психиатрической помощи и вопросы экспертизы		
Содержание темы практического занятия		
2.1.	Правовые и	Правовые и этические нормы, описанные в Кодексе профессиональной этики психиатра, и регулируемые

	этические основы психиатрической помощи. Психиатрическая экспертиза.	Законом Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Организация лечебно-диагностической психиатрической помощи. Территориально административный принцип организации психиатрической помощи. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологические диспансеры. Задачи и организационная структура. Стационарная психиатрическая помощь. Порядок добровольной и недобровольной госпитализации. Наркологическая помощь. Экспертиза трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Организация работы специализированной МСЭК. Судебно-психиатрическая экспертиза. Понятия вменяемости, невменяемости, частичной вменяемости. Основные положения УК и УПК РФ, имеющие отношение к судебнопсихиатрической экспертизе. Военная экспертиза. Порядок направления на военную экспертизу и ее проведение. Критерии признания негодным к военной службе.
2.2	Организация работы врача-психиатра	Правила общения с душевнобольными и их родственниками. Правила работы с возбужденным и социально-опасными больными. Правила осуществления надзора и ухода в психиатрическом стационаре. Права и обязанности врачей, медсестер и младшего медицинского персонала, правила поддержания благоприятных отношений в медицинском коллективе. Обследование душевнобольных. Написание и квалификация психического статуса. Сомато-неврологическое обследование больных. Специальные методы обследования: ЭЭГ, РЭГ, М-эхо, доплерография, рентгенологические методы, компьютерная томография и магнитный резонанс, серологические, эндокринологические и иммунологические исследования, экспериментально-психологические методы и др. Катамнестическое обследование. Оформление медицинской документации.
Раздел 3. Общая психопатология		
Содержание темы практического занятия		
3.1.	Психопатологические симптомы	Навязчивости отвлеченные и чувственные. Навязчивые сомнения. Навязчивые представления. Навязчивые воспоминания. Навязчивые влечения. Навязчивые действия. Отвлеченные навязчивости (обсессии). Навязчивые страхи (фобии). Агорафобия. Социальные фобии. Изолированные фобии. Сверхценные идеи. Гиперестезия. Гипестезия. Анестезия. Гипопатия. Гиперпатия. Парестезия. Сенестопатии, их отличия от патологических соматических и неврологических ощущений. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Аффективные нарушения. Галлюцинации. Бред. Патология ассоциативного процесса. Расстройства памяти.

3.2	Психопатологические синдромы	<p>Невротические синдромы. Астенический синдром. Обсессивно-фобический синдром. Истерический синдром. Деперсонализационный синдром. Психопатические и психопатоподобные синдромы. Синдром импульсивных влечений. Аффективные синдромы. Параноийальный синдром, острый и хронический. Параноидный (психического автоматизма) синдром, острый, хронический. Идеаторные, сенестопатические, кинестетические автоматизмы. Парафренный синдром, острый, хронический. Сенестопатический синдром. Галлюциноз острый, хронический. Галлюциноз зрительный, вербальный, обонятельный, тактильный, висцеральный. Аноректический синдром. Дистрофический синдром. Ипохондрический синдром. Кататонический синдром. Синдромы угнетения и помрачения сознания. Паралитический и псевдопаралитические синдромы. Корсаковский синдром. Органический психосиндром. Синдром негативных расстройств. Амнестический синдром.</p>
Раздел 4. Частная психиатрия		
Содержание темы практического занятия		
4.1.	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство.	<p>Определение шизофрении. Психопатология. Классификация шизофрении по типам лечения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика, диагностические критерии и рубрификация шизофрении по МКБ9 и 10. Эпидемиология. Патогенез. Прогноз. Профилактика. Лечение. Определение БАР. Клинические проявления. Сравнительно-возрастные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Критерии диагностики и рубрификации эндогенных аффективных расстройств МКБ9 и 10. Циклотимия. Клинические проявления, динамика, эпидемиология. Патогенез. Прогноз. Профилактика. Лечение.</p>
4.2	Экзогенно-органические психические расстройства	<p>Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения при энцефалитах. Психические нарушения при СПИДе. Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга (сифилис мозга и прогрессивный паралич). Сосудистые заболевания головного мозга (гипертоническая болезнь, церебральный атеросклероз). Сосудистая деменция. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Амнестическое слабоумие. Сравнительно-возрастные особенности психических нарушений при опухолях мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.</p>

4.3	Эпилепсия	<p>Определение. Основные клинические проявления. Варианты эпилептических припадков. Развернутый судорожный припадок. Адверсивные припадки. Кожевниковская и Джексоновская эпилепсия. Эпилептический статус и серийные припадки. Эпилептические психозы. Прогноз. Лечение эпилепсии. Принципы терапии.</p>
Раздел 5. Наркология		
Содержание темы практического занятия		
5.1.	Наркомании и неалкогольные токсикомании.	<p>Определение наркоманий. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Определение токсикомании. Систематика наркотических средств. Наиболее употребляемые токсикоманические вещества. Способы введения нарко-и токсикоманических веществ. Структура наркоманического и токсикоманического опьянения. Стадии нарко-и токсикомании. Общие клинические расстройства. Закономерности формирования зависимости. Особенности опиийной, гашишной, эфедроновой, героиновой. Кокаиновой наркоманий. Барбитуроманий, злоупотребления циклодолом, галлюциногенами.</p>
5.2	Алкоголизм и алкогольные психозы.	<p>Определение алкоголизма. Алкогольное опьянение. Стадии. Клинические проявления. Течение. Исходы. Возрастные и половые особенности. Особенности у больных шизофренией, эпилепсией и другими психическими заболеваниями. Алкогольные (металкокогольные) психозы. Лечение, купирование аллкогольной интоксикации абстиненции.</p>
Раздел 6. Терапия психических заболеваний		
Содержание темы практического занятия		
6.1.	Психофармакотерапия.	<p>Биологические основы психофармакотерапии, значение основных нейромедиатрных систем в формировании психических расстройств и их купировании. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Классификация психофармакопрепаратов. Нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, стабилизаторы настроения, противосудорожные средства. Подразделение препаратов по химическому строению и ведущему психотропному эффекту. Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии.</p>
6.2	Психогигиена и психопрофилактика.	<p>Задачи и организационные основы психопрофилактики и реабилитации. Медицинский и социальный аспекты. Первичная, вторичная и третичная профилактика психических расстройств. Патогенные и провоцирующие факторы развития психических заболеваний. Группы повышенного риска. Медико- генетическое консультирование. Значение</p>

		социальных факторов в восстановлении и поддержании здоровья пациентов. Типы психологического дефекта, методы их компенсации, выбор метода реабилитации. Психогигиена межличностного общения, семьи, труда. Особенности психогигиены врачебной деятельности.
--	--	---

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены рабочей программой

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра психиатрии и медицинской психологии располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Психиатрия и наркология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка,

пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭДС
2	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html	ЭДС
3	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // URL	ЭДС

	: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	
4	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа : по подписке.	ЭДС
5	Бурдаков, А. Н. Психотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа : по подписке.	ЭДС
6	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа : по подписке.	ЭДС
8	Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445198.html (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа : по подписке.	ЭДС
9	Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6429-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html (дата обращения: 27.06.2022). - Режим доступа : по подписке.	ЭДС
10	Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3583-0. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html	ЭДС

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.5673884906746562>

7. Специализированные информационные ресурсы (психиатрия и наркология)

Российское общество психиатров (РОП) <http://www.psychiatr.ru>

Сайт «Обзор современной психиатрии» URL.: <http://www.psyoobsor.org/>

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru>

Сайт «Informa Healthcare.» URL.: <http://informahealthcare.com/page/neikon>

Сайт «German Journal of Psychiatry» URL.: <http://www.gjpsy.uni-goettingen.de/index.htm>

Сайт «World Psychiatry». URL.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/297/>

Сайт журнала «Психические расстройства в общей медицине». -
URL.: <http://www.consiliummedicum.com/magazines/magazines/special/psychiatryingeneral>

Сайт «Nature». - URL.: <http://www.nature.com/nature/index.html>

Сайт «Open Journal of Psychiatry». - URL.:
<http://www.scirp.org/Journal/Home.aspx?IssueID=733>

Сайт «Dialogues Clin Neurosci», - URL.: http://www.dialogues-cns.org/brochures/37/htm/37_3.asp

Сайт журнала «The Psychiatrist», - URL.: <http://pb.rcpsych.org/>

Сайт журнала «Консилиум». - URL.: <http://www.consilium-medicum.com/>

Сайт «Biological Psychiatry» - URL.:
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00063223>

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
<http://www.medline.ru>
2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
<http://www.medico.ru>
3. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
4. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
5. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
6. Medscape <http://www.medscape.com>
7. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
8. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>

5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>

6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

№ ПП	Название литературы	Количество экземпляров в библиотеке
Психиатрия	Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html	
Психиатрия	Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html	
Психиатрия	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3725-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html	
Психиатрия	Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	
Психиатрия	Клиническая психология: учебник. Сидоров П.И., Парняков А.В. 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1407 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	
Психиатрия	Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html	

Психиатрия	Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html	
Психиатрия	Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3583-0. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html	
Психиатрия	Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. ISBN 978-5-9704-4190-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html	
Психиатрия	Депрессии и неврозы: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html	

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Психоорганический синдром в клинической практике : учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине для обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Бейбалаева Т. З., Каток А. А., Яхин К. К., Кузьмина С. В. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии и медицинской психологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 43 с.
2. Шайдукова, Лейла Казбековна. Наркомании: этиопатогенез, клиника, лечение, реабилитация : учебное пособие / Л. К. Шайдукова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 96 с.
3. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов старших курсов лечебного факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии ; составители: Орлов Г. В., Коновалова В. Н. - Электрон. текстовые дан. (825 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 160 с.
4. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии: учебное пособие для студентов старших курсов лечебного факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра психиатрии ; составители: Орлов Г. В., Коновалова В. Н. - Электрон. текстовые дан. (825 КБ). - Казань :

КГМУ, 2020. - 160 с.

5. Яхин К.К. , Калмыков Ю.А. Введение в клиническую психологию. Казань: ИД МедДоК, 2017. - 45 с. Библиотека Казанского ГМУ - 2 экз, на кафедре 30 экз.

6. Яхин К.К. , Калмыков Ю.А. Психические расстройства у взрослых и детей. Казань: ИД МедДоК, 2017. - 404 с. Библиотека Казанского ГМУ - 2 экз., на кафедре - 10 экз

7. Калмыков Ю.А., Макаренко С.Л., Капралов А.А. Психодиагностика и психологическая помощь в медицине. Казань: ИД МедДоК, 2017. - 420 с. Библиотека Казанского ГМУ - 2 экз, на кафедре - 10 экз

8. Калмыков Ю.А. Психологическая помощь при химических и нехимических аддикциях. Казань: ИД МедДоК, 2017.- 125 с. Библиотека Казанского ГМУ - 2 экз, на кафедре 20 экз

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

№ пп	Название литературы	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническое интервьюирование [Текст] = Clinical interviewing : пер. с англ. / Д. Соммерз-Фланаган, Р. Соммерз-Фланаган ; [пер. с англ. В. В. Кулебы ; под ред. Э. В. Крайникова]. - 3-е изд. - Москва : Диалетика, 2017. - 662 с.	4
2	Депрессия [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 319 с.	42
3	Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : рук. для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с.	2
4	Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практ. рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 569 с. : рис.	2
5	Клиническая психиатрия [Текст] : пер. с англ. / Гл. ред. Т. Б. Дмитриева. - М. : ГЕОТАР-МЕДИЦИНА, 1998. - 511 с.	33
6	Классификация болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с. : рис.	1
7	Психосоматическая медицина: принципы и применение [Текст] : монография / Ф. Александер ; [пер. с англ.: А. М. Боковинова, В. В. Старовойтова ; под ред. С. Л. Шишкина]. - М. : Ин-т общегуманит. исслед., 2009. - 319 с. : рис.	1
8	Основные психопатологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / Б. С. Фролов, В. Э. Пашковский. - СПб. : СПб МАПО, 2004. - 236 с.	1
9	Раннее распознавание шизофрении [Текст] : монография / В. А. Гурьева, В. Я. Гиндикин. - М. : Высшая школа психологии, 2002. - 303 с. : табл.	1
10	Транзиторные психозы шизофренического спектра [Текст] : монография / И.И. Сергеев, А. В. Петракова. - Астрахань : Новая Линия, 2004. - 110 с.	1
11	Шизофрения : семиотика, герменевтика, социобиология, антропология [Текст] : монография / О. А. Гильбурд. - М. : ВИДАР, 2007. - 359 с.	1
12	Психологические механизмы самоорганизации при	1

	параноидной шизофрении [Текст] : монография / В. В. Волон ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Самар. гос. ун-т", Психол. фак., Каф. общей психологии и психологии развития. - Самара : Универс групп, 2008. – 150, с.	
13	Шизофрения : краткое введение [Текст] : монография / К. Фрит, Э. Джонстон ; [пер. с англ. Ю. В. Крижевской]. - М. : АСТ. - [Б. м.] : Астрель, 2005. – 205 с.	1
14	Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния [Текст] : монография / А. Б. Смулевич. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 255 с.	1
15	Секреты психиатрии [Текст] : монография / Д.Л. Джекобсон, А. М. Джекобсон ; под общ. ред. П. И. Сидорова ; [пер. с англ. Е. Г. Гальцева, И. В. Сумарокова]. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 576 с.	2
16	Психиатрия [Текст] : справочник практ. врача / [Ю. Е. Варфоломеева, Г. С. Васильченко, Д. Ю. Вельтищев и др.] ; под ред. А. Г. Гофмана. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 591 с.	1
17	Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : монография / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2008. – 206 с.	1
18	Психиатрическая история болезни: (схема, клиническая оценка, доклад) [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / [Л. Т. Морозов и др.] ; ГОУ ВПО Чит. гос. мед. акад. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. – 94 с.	1
19	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Текст] : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 469 с. : табл.	1
20	Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / [Ю. Ф. Антропов и др.] ; под ред. Ю. С. Шевченко. - Москва : МИА, 2011. – 925 с.	1

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестации по дисциплине Психиатрия и наркология
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (психиатрия и наркология),
представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль:

1. Злокачественная "люцидная" кататония характеризуется:

- а) отсутствием помрачения сознания
- б) сочетанием кататонических расстройств с бредовыми и галлюцинаторными
- в) низкой степенью систематизации бредовых идей, сопутствующих кататоническим расстройствам
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

2. Иллюзии вербальные характеризуются:

- а) ложным восприятием содержания реального разговора окружающих
- б) восприятием обвинения, укоров, брани, угроз в нейтральных разговорах
- в) возникновением чаще на фоне тревожной подозрительности, страха
- г) всем перечисленным
- д) верно б) и в)

3. Для маниакального синдрома характерно все перечисленное, кроме:

- а) повышенного настроения
- б) ускорения ассоциаций
- в) речевого возбуждения
- г) бреда преследования
- д) бреда высокого происхождения

4. Растерянно-патетическое (экстатическое) возбуждение проявляется всем перечисленным, кроме:

- а) хаотического возбуждения с агрессией
- б) театральности поз, декламации, пения и т.д.
- в) преобладания выражения восторга, мистической проникновенности, экстаза
- г) вычурности, непоследовательности речи
- д) возможности эпизодов ступора и субступора

5. Расстройства памяти это все перечисленное, кроме:

- а) дисмнезии
- б) амнезии
- в) конфабуляции
- г) парамнезии
- д) сделанных воспоминаний

Эталон ответа к тестам для психиатров (текущий контроль)

1 – г; 2-г;3-г;4-б;5-д

Опрос проводится по разработанным вопросам.

Примерная тематика контрольных вопросов

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля.

Пример вопроса: Биполярное аффективное расстройство. Этиология, клиническая классификация.

Эталон ответа:

Генетические факторы, лекарственные препараты, психотравмирующие жизненные события

С клинической и прогностической точек зрения наиболее предпочтительной является классификация биполярного расстройства в зависимости от преобладания того или иного полюса маниакально-депрессивной симптоматики: на униполярные варианты (маниакальные либо депрессивные), биполярные с преобладанием (гипо)маниакальных либо депрессивных фаз, а также отчётливо биполярные, с примерным равенством фаз.

Классификатор DSM-IV различает БАР I типа (с выраженными маниакальными фазами) и БАР II типа, при котором присутствуют гипоманиакальные фазы, но нет маниакальных. По-видимому, эти вариации устойчивы в диагностическом отношении, хотя «БАР II» может и переходить в «классический» вариант с маниакальными эпизодами и хотя высказывается также предположение о едином континууме между БАР II типа и униполярной тяжёлой депрессией. В МКБ-10 отдельные виды биполярной болезни не выделяются.

Разновидности течения биполярного расстройства

Можно выделить следующие варианты течения БАР:

униполярные:

периодическая мания — чередуются только маниакальные фазы;

периодическая депрессия — чередуются только депрессивные фазы; синдромальные классификаторы МКБ-10 и DSM-IV относят этот вариант к рекуррентной депрессии, хотя нозологически это выделение может быть и неоправданно;

правильно-перемежающийся тип течения — через «светлые» промежутки, интермиссии, маниакальная фаза сменяет депрессивную, а депрессивная — маниакальную;

неправильно-перемежающийся тип течения — через «светлые» промежутки маниакальные и депрессивные фазы чередуются без строгой очерёдности (после маниакальной фазы может вновь начаться маниакальная и наоборот);

двойная форма — непосредственная смена двух противоположных фаз, после чего следует интерфаза;

циркулярный тип течения (лат. psychosis circularis continua С. С. Корсакова) — при «правильном» чередовании фаз отсутствуют интермиссии.

Наиболее часто встречаются периодический (или интермиттирующий) тип течения аффективного психоза, когда аффективные фазы имеют правильно-перемежающийся характер. Относительно регулярное чередование периодов болезни (аффективных фаз) и интермиссий представляет собой характерную особенность данного вида течения биполярного психоза — его циркулярность (так называемая циркулярная форма по Ж. Фальре). Ещё более часто встречается периодическая депрессия, которую МКБ-10 относит к другой категории.

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности

действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

Больной Б., 28 лет, преподаватель математики. Обратился к врачу с жалобами на периодические **головные боли, усиливающиеся при** умственной работе, чувство постоянной слабости и повышенную утомляемость. Выполнение обычной работы стало требовать большого напряжения духовных и физических сил. Утром трудно заставить себя встать с постели, взяться за обычные дела. Садится за книги, но прочитав полстраницы, замечает, что механически пробегает глазами по строчкам, а мысли где-то далеко. Ко второй половине рабочего дня «вработывается», голова становится более свежей, но к вечеру чувствует себя совершенно разбитым. За **последнее** время **стал** раздражительным, утратил обычную сдержанность. Во время урока грубо прикрикнул на ученика, после чего тут же внутренне раскаялся, долго не мог успокоиться, представлял себе возможные неприятные последствия этого поступка. Дома все выводит из себя, раздражает радио, шумная возня пятилетней дочки. Однажды даже ударил ее, и сам, расстроился до слез, просил у дочери прощения. Раздражает даже прикосновение к телу одежды: «Чувствую себя так, будто на мне власяница!» Во время беседы с врачами больной волнуется, лицо покрывается красными пятнами, голос дрожит, на глаза навертываются слезы. Стесняется этого, старается скрыть свое волнение. Склонен к пессимистической оценке будущих результатов лечения.

Как Вы оцените описанные психопатологические проявления?

Ответ: Астенический синдром - Существует много вариантов астенического синдрома, встречающегося при неврозах, в рамках шизофрении, органических заболеваний головного мозга, при многих инфекционных и неинфекционных внутренних болезнях. Но во всех случаях центральным симптомом астении является раздражительная слабость. У описанного больного она проявляется в виде повышенной раздражительности наряду с высокой истощаемостью психических процессов. Так вспышки раздражения тут же сменяются у него чувством раскаяния и слезами. У больного Б. имеются и другие характерные признаки астенического синдрома: гиперэстезия по отношению к физическим и психическим раздражителям, эмоциональное слабодушие, истощаемость внимания, головные боли, явления вегетативно-сосудистой лабильности. Астенический синдром часто сочетается с другими формами психических расстройств, образуя астено-ипохондрическое, астено-депрессивные, астено-навязчивые состояния и т. п. Благодаря этому у врача, наблюдавшего, при том или ином заболевании депрессивные, ипохондрические, навязчивые проявления, нередко по ассоциации сразу же возникает представление об их связи с астенией. Ниже приводится описание больного, который был направлен невропатологом на консультацию к психиатру с заключением: астено-ипохондрическое состояние.

Критерии оценки:

«Отлично» – задание выполнено.

«Хорошо» – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера

«Удовлетворительно» – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать диагноз, обосновывать его, допущены ошибки в планах обследования, лечения и профилактики.

«Неудовлетворительно» – неправильно поставлен диагноз, содержание задачи не осознано, результат неадекватен заданию.

6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- написание психического статуса
- рефераты
- написание истории болезни.

Примерная тематика рефератов:

Психогенные, реактивные психозы, общая характеристика.

Клинические проявления психогенных психозов

Посттравматический стрессовый синдром, распространенность, клинические характеристики

Лечение психогенных заболеваний

Алкоголизм, стадии, формы алкоголизма

Возрастные и гендерные особенности алкоголизма.

Симптоматический алкоголизм, понятие и распространенность.

Алкогольные психозы

Металкогольные психозы

Курация пациента с написанием истории болезни

Критерии оценки истории болезни заключается в оценке составных частей истории болезни, таких как:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 10 баллов.
- 3) Планирование дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 4) Интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 5) Клинический диагноз – максимально 10 баллов
- 6) Обоснование диагноза – максимально 10 баллов
- 7) Дифференциальный диагноз – максимально 10 баллов
- 8) Назначение лечения – максимально 10 баллов
- 9) Эпикриз – максимально 10 баллов
- 10) Прогноз – максимально 10 баллов

В журнале фиксируется оценка:

5 баллов: при суммарном балле 90-100.

4 балла: при суммарном балле 80-89.

3 балла – при суммарном балле 70-79.

2 балла – при суммарном балле менее 70.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес базы
--	--	-------------------

<p>Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.№1, 2 этаж</p>	<p>Стол двухтумбовый; Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья; Стул офисный; Стенд с кармашками (1,10*0,8); Шкаф для документов со стеклом; Шкаф КД-155; Шкаф для одежды; Диван 3-х местный; Жалюзи вертикальные;</p>	<p>420012, Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, 80</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 (НУК) 2 этаж</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания технического оборудования (лаборантская)</p>	<p>Стол приставка; Шкаф КБ-032; Шкаф КД-155; Шкаф КД-155 железный для документации; Ростомер РМ-1; Термометры МТ3001 Microlife; Тонометры-автоматы UA-777 с адаптером, AnD. Япония; Холодильник фармацевтический POZIS; Комплекс компьютерный "ВНС-Спектр"; Монитор LG Flatron; Принтер лазерный KYOCERA ECOSYS P2235dn в комплекте с кабелем; Проектор мультимедийный View Sonic; Принтер+копир+сканер+факс Canon MS 3228; Компьютер планшетный Apple iPad 64 Gb Wi-Fi+3G; Факс Panasonic KX-FP; Модем-USB Huawei E510; Телефон PANASONIC KX-TS2350RUT; Устройство многофункциональное лазерное KYOCERA ECOSYS M2540;</p>	<p>420012, Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, 80</p>

	Принтер Samsung ML-1640; Нетбук Samsung NP-N102-JA02RU (WSVGA); Учебно-методические материалы;	
Помещение для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория №1	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор HITACHI CPX1 XGA, 2007 Ноутбук Dell Inspiron 3542 Core i3 15,6 ФК4200008542 плазменная панель LED 46-47 SAMSUNG 55" ФК4200004869, 201	420012, Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, 80