

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С.Созинов

12 января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПОРЯДКА ПРИ
ИНЪЕКЦИОННОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Обеспечение фармацевтического порядка
при инъекционной фармакотерапии»

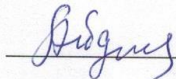
(срок обучения – 18 академических часов)

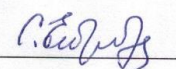
№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
1.1	Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений	4
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	5
3.1	Профессиональные компетенции медицинской сестры / медицинского брата	5
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные обязанности медицинской сестры / медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
3.4	Трудовые функции	6
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	8
6	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Обращение лекарственных средств в стационаре»	9
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Профилактика фармацевтических рисков в отделении»	10
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
8	Итоговая аттестация	12
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», Приказу Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и Профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н), Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

Разработчики программы:

Аспирант Института фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России  Ю.А.Абдуллина

Профессор Института фармации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.фармац.н.  С.Н.Егорова

Рецензенты:

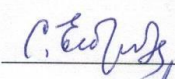
кандидат фармацевтических наук, коммерческий директор ООО «ДНАС» Ф.Р. Леонтьева
Профессор кафедры симуляционных методов исследования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»
Минздрава России С.А. Булатов

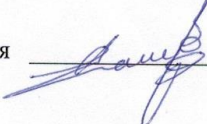
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Института фармации
« 08 » ноября 2023 г. Протокол № 2.

Директор Института фармации, к.фарм.н.  Мустафин Р.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании

№ 3 от « 18 » января 2024г.

Заместитель председателя учёного Совета
Института дополнительного образования  С.Н.Егорова

Председатель учёного Совета
Института дополнительного образования  И.М.Ямалнеев

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» (срок обучения 18 академических часов)»

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по инъекционному введению лекарственных препаратов, необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер/ медицинских братьев в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по обеспечению фармацевтического порядка при проведении инъекционной терапии сестринским персоналом.

2. Совершенствование профессиональных умений по дозированию инъекционных растворов при введении.

2.2. Категория обучающихся

Основная специальность: «Сестринское дело» (специалист среднего звена «медицинская сестра / медицинский брат»).

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность обусловлена широким использованием инъекционной фармакотерапии в лечебном процессе и необходимостью совершенствования профессиональных компетенций сестринского персонала по обеспечению ее эффективности и безопасности для пациентов. Соблюдение фармацевтического порядка необходимо для профилактики неблагоприятных последствий инъекционной фармакотерапии.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	5	3	3
ДОТ и ЭО ¹	1	3	

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции медицинской сестры/медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

– общие компетенции:

¹ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

3.2. Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные обязанности медицинской сестры / медицинского брата, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247): Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» (в соответствии Профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат», Приказ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»):

- **А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

- **А/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- **А/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии»
со сроком освоения 18 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по инъекционному введению лекарственных препаратов, необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер/ медицинских братьев в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры / медицинские братья по специальности «Сестринское дело» (СПО)

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час.)	Форма обучения			
			ДОТ и ЭО	Лекции	ПЗ	формы контроля
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	9	2	3	4	тест
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке	2		1	1	-
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении	4	1	2	1	-
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце	3	1		2	-
2	УМ -2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	8	1	4	3	тест
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам	3		1	2	-
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов	5	1	3	1	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	тест
	Итого:	18	3	7	8	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	9	5/1	2/1	
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке	2	2/0		
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении	4	3/1		
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце	3		2/1	
2	УМ -2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	8		3/0	4/1
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам	3		3/0	
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов	5			4/1
	Итоговая аттестация	1			1/0
	Итого:	18	5/1	5/1	5/1

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Обращение лекарственных средств в стационаре»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 4.2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
A/02.5	ОК 01 ПК 1.3 ПК 4.2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
A/04.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание учебного модуля 1. «Обращение лекарственных средств в стационаре»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Приемка растворов для парентерального введения в аптеке
1.2	Хранение инъекционных лекарственных форм в отделении»
1.3	Определение объема инъекционного раствора в шприце

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.2

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Профилактика фармацевтических рисков в отделении»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.5	ОК 01 ПК 1.3 ПК 4.2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
A/04.5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание учебного модуля 2 «Профилактика фармацевтических рисков»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Маркировка растворов для парентерального введения. Требования к этикеткам
2.2	Обеспечение температурного режима при инъекционном введении лекарственных препаратов

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 3 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.2.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования».
10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 «Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения».
11. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7.2.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 г. N 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

7.2.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

7.2.3.1. Методические материалы и публикации

7.2.3.1.1. Мыльников, И. Сестринские манипуляции: СОПы, алгоритмы и инструкции / И.Мыльников, Г.Давлетшина, Е.Свиридова, О.Чикина // М.:МЦФР, 2020, 76 с. <https://rkbsemashko.ru/upload/competence-center-img/Сестринские%20манипуляции,%20СОПы,%20алгоритмы.pdf?ysclid=lqfl20xtp1760160023>

7.2.3.1.2. Егорова С.Н., Абдуллина Ю.А. Фармацевтические риски инъекционной фармакотерапии: роль медицинской сестры. Безопасность и риск фармакотерапии. 2023;11(1):63–72.

7.2.3.1.3. Кондратова, Н. В. Как предотвратить ошибки медсестер при работе с лекарствами: алгоритм руководителю и памятка персоналу / Н. В. Кондратова, С. Н. Типкова // Главная медицинская сестра. – 2019. – № 4. – С. 38-42.

7.2.3.1.4. Гудзенко, С. В. Анализ типичных ошибок при выполнении внутривенной инъекции / С. В. Гудзенко, Л. А. Давлетова // Forcipe. – 2022. – Т. 5, № S3. – С. 722-723.

7.2.3.2. Нормативные документы по вопросам обращения лекарственных средств

7.2.3.2.1. ОФС 1.1.0010 «Хранение лекарственных средств» <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/1/1-1/khranenie-lekarstvennykh-sredstv/?ysclid=lqflfjhc29800165599>

7.2.4. Интернет-ресурсы:

7.2.4.1 Сайт Государственного Реестра лекарственных средств URL: <http://www.grls.rosminzdrav.ru>

7.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.3.1. Институт фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Обеспечение фармацевтического порядка при инъекционной фармакотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Как отмеривается объем окрашенных жидкостей?
 - 1) по верхнему краю мениска
 - 2) по нижнему краю мениска
 - 3) по центру мениска
 - 4) не имеет значения
 - 5) нет верного ответа

2. Как отмеривается объем неокрашенных жидкостей?
 - 1) по верхнему краю мениска
 - 2) по нижнему краю мениска
 - 3) по центру мениска
 - 4) не имеет значения
 - 5) нет верного ответа

3. При приемке в аптеке лекарственного препарата – инъекционного раствора в ампулах – старшая сестра отделения выявила, что вторичная бумажная упаковка имеет загрязнение. Какое действие будет верным:
 - 1) Протереть бумажную упаковку раствором дезинфицирующего средства и принять
 - 2) Вскрыть упаковку, проверить целостность ампул. Если ампулы не разбиты - принять
 - 3) Вскрыть упаковку, проверить целостность ампул. Если ампулы не разбиты – протереть их раствором дезинфицирующего средства и принять
 - 4) Отказаться от приемки данной упаковки лекарственного препарата
 - 5) Вынуть ампулы из загрязненной бумажной упаковки, принять, а упаковку выбросить

4. Какие лекарственные формы не предназначены для парентерального применения?
 - 1) пластыри
 - 2) растворы для внутривенного введения
 - 3) глазные капли
 - 4) порошки для приготовления растворов для инъекций
 - 5) суппозитории

5. Режим хранения лекарственных препаратов «в прохладном месте» означает температуру:
 - 1) от 8 до 15 °С
 - 2) от 15 до 25 °С
 - 3) от 2 до 8 °С
 - 4) менее 20 °С
 - 5) менее 10 °С

6. Режим хранения лекарственных препаратов «в холодном месте» означает температуру:
 - 1) от 8 до 15 °С
 - 2) от 15 до 25 °С
 - 3) от 2 до 8 °С
 - 4) менее 10 °С
 - 5) 0 °С

7. Режим хранения лекарственных препаратов «в холодильнике» означает температуру:

- 1) от 8 до 15 °С
- 2) от 15 до 25 °С
- 3) от 2 до 8 °С
- 4) от 0 до 4 °С
- 5) ниже 0 °С

8. Режим хранения лекарственных препаратов «при контролируемой комнатной температуре» означает температуру:

- 1) от 8 до 15 °С
- 2) от 15 до 25 °С
- 3) от 2 до 8 °С
- 4) от 0 до 4 °С
- 5) от 20 до 30 °С

9. Режим хранения лекарственных препаратов «при температуре не выше 30 °С» означает температуру:

- 1) от 2 до 30 °С
- 2) от 15 до 30 °С
- 3) от 8 до 30 °С
- 4) от 4 до 30 °С
- 5) от 20 до 30 °С

10. Режим хранения лекарственных препаратов «при температуре не ниже 8 °С» означает температуру:

- 1) от 8 до 30 °С
- 2) от 8 до 15 °С
- 3) от 8 до 25 °С
- 4) от 8 до 40 °С
- 5) от 8 до 10 °С

ОТВЕТЫ:

1	1
2	2
3	4
4	1, 2, 5
5	1
6	3
7	3
8	2
9	1
10	3

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

1. Какой фактор влияет на безопасность инъекционной фармакотерапии?

- 1) Соблюдение сроков годности лекарственных препаратов
- 2) Правильная дозировка и разведение лекарственных средств
- 3) Надлежащая маркировка препаратов
- 4) Температура инъекционного раствора
- 5) Все вышеперечисленное

Какие рекомендации предъявляет ГОСТ Р 52623.4-2015 к маркировке вскрытых флаконов инъекционных лекарственных препаратов?

- отмечать на флаконе дату использования
- отмечать на флаконе дату и время вскрытия
- отмечать на флаконе время вскрытия
- отмечать срок годности
- 5) не предъявляет никаких требований

3. Перед набором инъекционного раствора лекарственного препарата в шприц следует

- 1) сверить наименование лекарственного препарата на упаковке и в листе назначения
- 2) сверить дозировку лекарственного препарата на упаковке и в листе назначения
- 3) сверить внешний вид инъекционного лекарственного препарата с описанием в Инструкции по применению, имеющейся в упаковке
- 4) проверить срок годности лекарственного препарата на упаковке
- 5) снять с упаковки флакона алюминиевый колпачок

4. Если лекарственный препарат для инъекционного введения хранится в холодильнике, перед использованием следует:

- 1) достать его из холодильника за 2 часа до процедуры
- 2) перед введением поместить в подогреватель инъекционных растворов и нагреть до 36 – 38 °С
- 3) ввести непосредственно после взятия из холодильника
- 4) изучить инструкцию по медицинскому применению данного лекарственного препарата и поступить в соответствии с указаниями в ней
- 5) нагреть в горячей воде под краном

5. Внутривенное введение холодных растворов может явиться причиной нежелательных реакций, таких как

- 1) гипотермия
- 2) тромбообразование
- 3) дрожь
- 4) горечь во рту
- 5) кожный зуд

6. Внутримышечное введение холодных растворов может явиться причиной нежелательных реакций:

- 1) болезненность инъекции
- 2) воспаление, инфильтрат в месте введения
- 3) рвота
- 4) диарея
- 5) запор

7. Собранный шприц, заполненный инъекционным раствором, доставляется в палату для введения пациенту

- 1) немедленно
- 2) в течение 1 часа
- 3) в течение 2 часов
- 4) в течение рабочей смены
- 5) не имеет значения

8. Вскрытый флакон с инъекционным раствором следует использовать

- 1) немедленно, однократно
- 2) в течение 1 часа

- 3) в течение рабочей смены
- 4) если в Инструкции по медицинскому применению указана возможность хранения вскрытых упаковок - в соответствии с Инструкцией, если нет – немедленно, однократно
- 5) не имеет значения

9. Для растворения порошков антибиотиков в пенициллиновых флаконах используются растворители

- 1) раствор прокаина 0,5%
- 2) раствор натрия хлорида 0,9%
- 3) раствор глюкозы 5%
- 4) вода для инъекций
- 5) растворитель используется в строгом соответствии с указаниями в Инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата данного производителя

10. Укажите верную последовательность действий при растворении порошка антибиотика и наборе раствора в шприц:

- 1) вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, проколоть резиновую пробку флакона с антибиотиком, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
- 2) вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, протереть антисептиком резиновую пробку флакона с антибиотиком, проколоть резиновую пробку флакона, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
- 3) вскрыть ампулу / флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, проколоть резиновую пробку флакона с антибиотиком, добавить растворитель и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата
- 4) взять Инструкцию по медицинскому применению антибиотика и изучить раздел «способ применения», взять растворитель, указанный в Инструкции по медицинскому применению, вскрыть ампулу/флакон с растворителем, набрать в шприц растворитель, протереть антисептиком резиновую пробку флакона с антибиотиком, проколоть резиновую пробку флакона, добавить растворитель, убедиться в растворении порошка и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата.
- 5) Все ответы верны

ОТВЕТЫ:

1	5
2	2
3	1, 2, 3, 4
4	4
5	1, 2, 3
6	1, 2
7	1
8	4
9	5
10	4

Критерии оценки тестирования:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ² , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмещительству
1	УМ-1 Обращение лекарственных средств в стационаре	Абдуллина Юлия Ахатовна Егорова Светлана Николаевна	аспирант д.фармац.н., профессор	Аспирант Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России Профессор Института фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	
2	УМ-2 Профилактика фармацевтических рисков в отделении	Егорова Светлана Николаевна	д.фармац.н., профессор	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава Росси	

² Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.