

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2026 13:59:36
Уникальный программный ключ:
cc9891c8e81e86c462aad5450edc4eb0181db22f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр профориентационной работы и довузовского образования

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о проректора

И.М. Ямалнеев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ (МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

Форма обучения: Очная
Факультет: отделение довузовского образования

Курс: учащиеся десятых и одиннадцатых классов
МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска Республики Татарстан:

Семестр: сентябрь – июнь

Лекции, практические занятия	10 класс – 60 часов, 11 класс – 60 часов
Учебно-производная Практика	10 класс – 60 часов
Самостоятельная работа	20 часов
Всего	10 класс – 140 часов; 11 класс – 60 часов

2026 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» составлена с учетом требований следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.)

Программа составлена для обучающихся десятих и одиннадцатых профильных медицинских классов МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска Республики Татарстан.

1. Перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го и 11-го медицинских классов МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска Республики Татарстан.

Содержание программы направлено на развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Цель освоения программы: профессиональная ориентация обучающихся 10-го и 11-го медицинского (профильного) класса общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение навыков начальной медицинской подготовки.

Задачи:

целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, раннего профессионального обучения, постепенной адаптации к медицинской деятельности, осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

гигиеническое воспитание;

формирование представлений об истории Казанского государственного медицинского университета, его структуре, специальностях, по которым ведется подготовка;

закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;

освоение практических навыков младшего медицинского персонала, методики выполнения необходимых манипуляций, ведения документации, организации рабочего графика, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала в зависимости от профиля и характера отделения.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

Основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины; основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней, способы лечения, этапы развития болезни, ее исходы; организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в российской Федерации; значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения; больницу, как особое медицинское производство с характерными для нее задачами, функциями, построением, общими правилами работы, распорядком, режимом, психологическим климатом; основы медицинской этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе; особую роль сестринского ухода за пациентом, содержание понятия сестринского ухода за пациентом, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи; требования к уходу специального порядка в отделениях терапии, хирургии, нефрологии, травматологии, родильных домах и других подразделениях; основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в медицинских организациях; гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за пациентами; основы дезинфекции и дезинсекции; организацию питания; профилактику различных заболеваний; основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера; особенности заболеваний терапевтического, педиатрического, хирургического, неврологического и других профилей; роль инфекции; понятие об асептике и антисептике; сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий; развитие беременности, наступление родов, об аборте, принципах контрацепции, предупреждения заболеваний, передаваемых половым путем,

ВИЧ-инфекции; особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их профилактику, технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

Понимать логику и закономерности развития медицинской науки и практики; грамотно вести дискуссию по вопросам истории медицины; стремиться к повышению своего культурного уровня; выявлять причинно-следственные связи между факторами среды и состоянием организма человека; соблюдать правила личной гигиены, этического поведения, здорового образа жизни; объяснять влияние физического труда и спорта на организм; соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания; объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков для здоровья человека; выполнять несложные сестринские манипуляции по уходу за пациентом; производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента; осуществлять санитарную обработку, гигиенический уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными людьми; эффективно общаться с пациентами в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; обработать руки дезинфицирующими растворами; поддерживать санитарный режим в палатах, процедурном кабинете и других помещениях; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; измерять температуру тела и регистрировать результат; приготовить грелки, пузырь со льдом; принимать и грамотно раздавать передачи; контролировать посещение пациентов, передачу продуктов; контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников; проводить кормление пациентов с учётом объёмов и характера кормления или диеты; раздавать пищу пациентам; оказывать помощь в кормлении тяжелобольных с недостаточностью самостоятельного ухода; обрабатывать и дезинфицировать оборудование, инвентарь и медицинские изделия; доставлять биологический материал в лабораторию; ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций; получать комплекты чистого нательного и постельного белья и одежды; приготовить постель пациенту; подать подкладное судно, мочеприёмник, продезинфицировать их; транспортировать и сопровождать пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры; размещать и перекладывать пациента с кровати на каталку и обратно, учитывая особенности перекладывания пациента с системой внутривенного вливания; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; доставлять медицинскую документацию к месту назначения своевременно; соблюдать конфиденциальность при работе с биологическими материалами и медицинской документацией; осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения программы обучающийся должен владеть:

Практическими навыками помощника младшего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания; методами

обеспечения санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения и на дому; методами применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики; принципами соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; организацией собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем; анализом рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; правилами работы в команде, навыками эффективного общения с медицинским персоналом, руководством, пациентами.

2. Место программы в структуре ООП ВО

Программа «Основы медицины» («Младший медицинский персонал по уходу за больными») является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го и 11-го медицинских классов общеобразовательных организаций

г. Зеленодольска Республики Татарстан: МБОУ «Гимназия № 3» ЗМР РТ.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.);

приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 694, утвердившего ФГОС среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказа Министерства труда РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»»;

приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Программа направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков по уходу за пациентами.

3. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) программы (модуля) составляет 210 академических часов.

3.1. Объем учебной программы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение		
		Аудиторное	Самостоятельная работа	Учебная производственная летняя практика
10-ый класс				
Аудиторная работа, в том числе:	52	52		-
Лекции (Л)	52	52		-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	20	-	20	-
Учебная производственная летняя практика (УПП)	60	-	-	60
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-
Итого за 10 класс	140	60	20	60
11-ый класс				
Аудиторная работа, в том числе:	58	58	-	-
Лекции (Л)	58	58	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	-	-	-	-
Учебная производственная практика (УПП)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-
Итого за 11 класс	60	60	0	0
Всего за 10-ый и 11-ый классы	200			60

4. Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы программы (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия (лекции, практические занятия)	Дистанционное обучение	Симуляционное обучение	Учебно-производственная практика	
1.	Основные современные принципы организации отечественного здравоохранения. Медицинские специальности. Формы и виды медицинских учреждений и ведомств.	2	2		-	-	-
2.	Основы латыни и медицинской терминологии	6	6		-	-	Тестирование
3.	Основы анатомии человека. Понятие о строении, топографии и функции органов и систем.	8	8		-	-	Тестирование
4.	Основы гигиены. Понятие об экологии. Понятие о диетологии и нутрициологии.	5	5		-	-	Тестирование
5.	Фармакология прошлого, настоящего и будущего.	6	6		-	-	Тестирование
6.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	5	5		-	-	Тестирование
7.	Медицинская этика и деонтология. Личность медицинского работника. Система взаимоотношений врачебного, среднего и младшего медицинского персонала, и пациента. Врачебная тайна. Навыки общения с пациентом. Алгоритм эффективного общения с пациентом по схеме S-P-I-K-E-S.	6	6		-	-	Тестирование
8.	История развития учения о диагностических методах и	10	10		-	-	Тестирование

	детских болезнях. Отечественные медицинские школы. Основные понятия об уходе за пациентом. Обязанности и роль медицинской сестры. Санитарно-гигиенические мероприятия при госпитализации пациента. Порядок и пути госпитализации пациентов. Организация работы в педиатрическом отделении больницы.						
9.	Первая помощь. Отработка навыков по проведению сердечно- легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей и др.).	10	10		10	-	Тестирование
10.	Учебно-производственная летняя практика Практическая работа по уходу в стационаре. Сопровождение пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры. Ведение дневника по уходу за больными.	60	-	-	-	60	Итоговое собеседование (практический навык, тест), записи в дневниках практики. Анкетирование «обратная связь»
11.	Отчет по производственной практике	2	-			2	
Итого за 10 класс		120	48		10	62	
12.	Понятие о планировании здравоохранения. Экономика в медицине	4	4		-	-	Тестирование
13.	Медицинская генетика и наследственность.	8	8		-	-	Тестирование
14.	Основы хирургии и травматологии.	10	10		-	-	Тестирование
15.	Понятие о беременности и родах, послеродовом периоде.	9	9		-	-	Тестирование
16.	Патология нервной системы: понятие о	8	8		-	-	Тестирование

	нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях нервной системы, патологии периферической нервной системы.						
17.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Режим работы инфекционного отделения. Детские инфекции и их профилактика.	9	9		-	-	Тестирование
18.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Патология детского возраста. Профилактика детских болезней.	10	10		-	-	Тестирование
19.	Итоговый зачет	2	-	-	-	-	2
	Итого за 11 класс	60	58		-	0	2
	Всего за 10-ый и 11-ый классы	180	106	-	10	60	4

4.2. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) программы	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание темы занятия			
1.	Основные современные принципы организации отечественного здравоохранения. Медицинские специальности. Формы и виды медицинских учреждений и ведомств.	Организация медицинской помощи городскому населению. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья. Виды медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Стационары как основной тип медицинской организации, оказывающий специализированную медицинскую помощь населению. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы скорой помощи.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
2.	Основы латыни и медицинской	История развития и специфика врачебного языка. Правила произношения, алфавит, грамматика,	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3,

	терминологии.	основы терминологии фармацевтической, клинической и анатомической	ОПК-1,ОПК-2
3.	Основы анатомии человека.	Место и значение анатомии человека в системе медицинского образования. Организм человека и составляющие его структуры (клетки, ткани, органы, системы). Организм как единое целое. Основные закономерности жизнедеятельности организма.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-5
4.	Основы экологии и гигиены. Понятие о гигиене питания. Понятие о диетологии и нутрициологии.	Роль экологии в развитии болезни. Роль социальной среды в развитии болезни. Влияние факторов внешней среды на здоровье людей. Понятие о гигиене, как науке. Понятие о гигиене лечебно-профилактических учреждений. Понятие о личной гигиене медицинского персонала. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Борьба с пылью. Гигиенические требования к качеству воды. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Лечебное питание.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
5.	Основы фармакологии.	Понятие о фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ Пути введения лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Ядовитые, токсические, сильнодействующие вещества, правила их хранения.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Возбудители инфекций. Источники возбудителей инфекций, эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Понятие об иммунитете. Профилактика, вакцинация. Принципы работы санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция и дезинсекция. Асептика и антисептика.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
7.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, морали.	Понятие о медицинской этике, психологии и деонтологии. Личность медицинского работника. Система взаимоотношений врачебного, среднего и младшего медицинского персонала и пациента. Врачебная тайна. Психологический климат больницы. Роль общения медицинских работников с пациентами. Навыки общения с пациентом. Алгоритм эффективного общения с пациентом по схеме S-P-I-K-E-S.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
8.	Основы ухода за больным.	Основные понятия об уходе за больным. Обязанности и роль медицинской сестры. Санитарно-гигиенические мероприятия при госпитализации пациента. Транспортировка больного. Принципы ухода за кожными покровами, волосами, полостью рта,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

		полостью носа, ушами, глазами. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с патологией разных органов и систем. Положение больного при различных заболеваниях. Пролежни, их профилактика и лечение. Правила обработки рук и предметов ухода за пациентами. Техника постановки различных видов клизм. Термометрия. Измерение артериального давления. Инъекции. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями печени и желчных путей. Уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за пациентами с сахарным диабетом.	
9.	Первая помощь.	Отработка навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов с использованием: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
10.	Учебно-производственная летняя практика.	Практическая работа по уходу в стационаре. Сопровождение пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры. Ведение дневника по уходу за больными.	
11.	Отчет по производственной практике.	Оформление дневника по уходу за больными.	
12.	Понятие о планировании здравоохранения. Экономика в медицине.	Определение предмета, задачи экономики здравоохранения, ее место в структуре современной экономической науки. Услуги здравоохранения в современном мире.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3

		Основные направления развития экономики здравоохранения. Основные положения планирования здравоохранения на современном этапе.	
13.	Медицинская генетика и наследственность.	Понятие об основах медицинской генетики и ее роли в здравоохранении. Развитие представления о биосоциальной сущности человек. Методики разработанные для изучения наследственности и изменчивости человека. Наследственные болезни человека, их характеристика. Пути профилактики наследственных заболеваний человека. Евгеника и клонирование. Правомерность и перспективы.	УК-1, УК-2, УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
14.	Основы хирургии и травматологии.	Понятие о хирургии. История хирургии. Современная хирургия. Понятие о ранах, роль раневой инфекции. Степени ожога. Степени обморожения. Виды операций. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Понятие о травме. Признаки перелома ключицы, ребер, костей конечностей. Травмы таза. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника, спинного мозга. Травма периферических нервов.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
15.	Основы акушерства и гинекологии.	Понятие о беременности и родах, послеродовом периоде. Родовспомогательные учреждения. Понятие о гинекологии, гинекологической помощи. Аборт.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
16.	Основы неврологии.	Патология нервной системы: понятие о нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях нервной системы, новообразованиях нервной системы, патологии позвоночника и спинного мозга, эпилептических припадках, патологии периферической нервной системы. Судорожный синдром у детей.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
17.	Основы инфекционных болезней.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Режим работы инфекционного отделения. Правила работы персонала инфекционных отделений. Профилактика инфекционных заболеваний. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика детских инфекций.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
18.	Основы педиатрии.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Патология детей раннего и старшего возраста. Детские инфекционные болезни. Профилактика детских болезней.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

		Национальный календарь прививок.	
19.	Итоговое тестирование		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-З «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.08.2024 N 323-ФЗ)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2025)
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказание услуг»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам. Жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий»»
8. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.04.2024)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042).
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
11. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
12. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

13. Приказ МЗ РФ от 07.09.2020 №947 «об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность”(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 8 мая 2010 г. № 58), <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12077989/>
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 “Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами”, <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083219/>
17. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
18. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)
19. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).
20. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
21. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544.

Основные источники:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 512 с.
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 480 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024 - 939 с. (Среднее медицинское образование)
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 — 796 с.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 160 с
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 132 с.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. - Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»; 2-е издание исп. доп. М.: – ГЭОТАР - Медиа 2013. – 512 с.

8. Никитина Ю.П., Чернышева В.М. Руководство для средних медицинских работников. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 992 с.
9. Обуховец Т.П., Скляров Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- учебное пособие изд. 21-е стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 776 с.: ил. –(среднее медицинское образование).
10. Обуховец Т.П., Скляров Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- изд. 13-е доп. перераб. Ростов н/Д Феникс – 2014 – 552с.
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 512 с.: ил.
12. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2014 г.- 706с.

Информационное обеспечение обучения

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.
3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2015. - 240 с.
4. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
6. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
7. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
8. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.
10. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. 2013. - 320 с.
11. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с.
12. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.
13. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 575, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 550-556. - Предм. указ.: с. 557-575. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9704-9048-8 : 2230.00 р. - Текст : непосредственный. Есть автограф: Экз. 251102 :
14. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осипова В.Л.,
15. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.
16. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012
17. Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" [Электронный ресурс] / Под общ. ред. И. А. Турапиной. - СПб.: Политехника, 2011. 174 с.

18. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие А. М. Запруднов, К. И. Григорьев М.: ГЭОТАРМедиа, 2013 - ЭБС «Консультант студента», <https://www.twirpx.com/>
19. Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник А. С. Калмыкова. М., 2016 - ЭБС «Консультант студента»
- 20.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы (модуля)

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
4. <http://medcollegelib.ru/> - электронная библиотека АМК.
5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.
6. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
7. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
8. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
9. <http://www.studmedlib.ru> – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
10. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
11. <http://www.medlinks.ru> - информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации;
12. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система;
13. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»
14. (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
15. <http://www.biblioclub.ru> - электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова
16. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе (модулю)

1. Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий:

- здание учебного образовательного учреждения МБОУ «Гимназия №3» г. Зеленодольска
- симуляционный центр на кафедре госпитальной педиатрии (по договоренности)

Также в наличии:

- учебные стенды
- тонометры

2. Для обеспечения прохождения учебно-производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения медицинских организаций:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- раковина;
- кушетка;
- пеленальный стол;

- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий:

- ширма

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения

- таймеры;
- термометры водные;
- воронки вместимостью 1л;
- пузыри для льда;
- грелки;
- мензурки;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- судна подкладные;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- ведра;
- гребень;
- комплекты постельного белья;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

Комплект медицинского инструментария:

- ножницы;
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;

Расходные материалы:

- марля;
- бинты;
- вата;
- шприцы Жанэ;
- вакуумные системы для забора крови из вены;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- полотенце бумажное;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций;
- маски медицинские;
- газоотводные трубки разные;
- система для проведения сифонной клизмы;
- кружки Эсмарха;
- системы для промывания желудка;
- бумага компрессная;
- ветошь;

- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- пеленки одноразовые.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- горчичники;
- 3% раствор перекиси водорода;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин;
- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- крем защитный (для профилактики пролежней);
- педикулоциды разные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями

(*дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства):

Комплект медицинской документации:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Медицинская амбулаторная карта «История развития ребёнка» форма № 112/у;
- «Медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений» форма № 026/у-2000;
- «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего» форма № 030-ПО/у;
- «Направление на госпитализацию, консультацию» форма № 057/у-04
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001;
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у;
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;
- «Листки врачебных назначений»;
- «Журнал движения больных»;
- «Журнал передачи дежурств»;
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»;
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;
- «Журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)» форма № 257/у;
- «Журнал учета температурного режима в холодильнике».

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- деспенсер с бумажным полотенцем;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- облучатель бактерицидный передвижной;
- впитывающие пеленки;
- подгузники;
- противопролежневый матрас;
- инструментальный столик;

- грелка электрическая;
- манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический);
- компьютеризированный манекен - имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода;
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями;
- контрольно-следающая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии;
- электронные обучающие, контролирующие программы;
- скользящая простыня.

8.Фонд оценочных средств

Тестовый контроль(вопросы):

1. Какие морально-этические качества характеризуют медицинского работника?
 - А) чувство долга и призвания к своей профессии
 - Б) высокая нравственность
 - В) доброжелательность и сопереживание
 - Г) требовательность к себе и умение хранить медицинскую тайну
 - Д) все перечисленные
2. Микроорганизмы, которые ВСЕГДА вызывают развитие инфекционных заболеваний, это....
 - А) условно-патогенные микробы
 - Б) сапрофиты
 - В) патогенные микроорганизмы
3. Эмблема медицины «чаша со змеей» появилась
 - А) в Древнем Риме
 - Б) в Древней Греции
 - В) в Древней Индии
 - Г) в Древнем Китае
4. Основатель военно-полевой хирургии
 - А) П.А Загорский
 - Б) Е.О. Мухин
 - В) И.Ф. Буш
 - Г) И.В. Буяльский
 - Д) Н.И. Пирогов
5. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят в
 - А) Каменск-Подольске, январь 1995 г.
 - Б) Москве, октябрь 1993 г.
 - В) Санкт-Петербурге, май 1991 г.
 - Г) Голицыно, август 1993 г.
6. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
 - А) дератизацией
 - Б) дезинфекцией
 - В) стерилизацией
 - Г) дезинсекцией
7. После использования хирургические инструменты (многократного использования) подвергаются:

- А) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- Б) промыванию под проточной водой, стерилизации
- В) дезинфекции, стерилизации
- Г) предстерилизационной очистке, стерилизации

8. К вербальному относят общение с помощью

- А) мимики
- Б) слова
- В) жеста
- Г) взгляда

9. Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи

- А) хоспис
- Б) поликлиника
- В) медсанчасть
- Г) станция скорой помощи

10. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет

- А) младшая медицинская сестра
- Б) старшая медицинская сестра приемного отделения
- В) врач
- Г) медицинская сестра приемного отделения

11. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает

- А) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
- Б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
- В) своевременность выполнения врачебных назначений
- Г) положение, позволяющее удержать равновесие

12. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)

- А) 24
- Б) 12
- В) 6
- Г) 2

13. Впервые сформулировал морально-этические нормы профессии врача:

- А) Гиппократ
- Б) Аристотель
- В) Авиценна
- Г) Парацельс

14. Главный этический принцип ____ не навреди ____.

15. К вербальному типу общения относятся:

- А) выражение лица
- Б) речь
- В) манеры
- Г) дистанция

16. Учение о нравственности

- А) деонтология
- Б) этика

В) философия

17. Основной принцип биоэтики

А) уважение прав и достоинства человека

Б) сострадание

В) доброжелательность

18. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета №

А) 10

Б) 13

В) 11

Г) 15

19. При заболевании печени назначают диету №

А) 7

Б) 5

В) 3

Г) 1

20. Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - это введение

А) в прямую кишку

Б) в дыхательные пути

В) под язык

Г) на кожу

21. Энтеральным следует назвать способ введения лекарств

А) внутримышечный

Б) внутривенный

В) интраспинальный (в спинномозговой канал)

Г) пероральный (через рот)

22. Показания к постановке очистительной клизмы

А) острый аппендицит

Б) первые дни после операции на органах пищеварения

В) запор

23. Показания к промыванию желудка

А) острое пищевое отравление

Б) острый аппендицит

В) острое респираторное заболевание

Г) острый живот

24. При полной закупорке дыхательных путей пострадавший:

А) не может говорить, дышать, кашлять

Б) может дышать, появляется сильный кашель

В) может говорить, дышать

Г) с трудом, но может говорить

25. Продолжительность клинической смерти составляет:

А) 2 мин.

Б) 10-15 мин.

В) 3-6 мин.

Г) 0,5 мин.

26. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку, основание ладони спасатели помещают:

- А) выше мечевидного отростка на 2 поперечных пальца
- Б) выше мечевидного отростка на 4 поперечных пальца
- В) на мечевидный отросток
- Г) на верхней части грудины

27. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение числа компрессий грудной клетки и числа вдохов при СЛР составляет:

- А) 2:5
- Б) 1:5
- В) 1:2
- Г) 30:2

28. Глубина компрессий при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому составляет (см):

- А) 6-8
- Б) 9-10
- В) 4-5
- Г) 1-2

Ответы

1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В, 11-Б, 12-Г, 13-А, 15-Б, 16-Б, 17-А, 18-Г, 19-Б, 20-В, 21-Г, 22-В, 23-А, 24-А, 25-В, 26-А, 27-Г, 28-В.