

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьмова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. проректора
Дата подписания: 12.03.2016 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



« 22 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Гнатология
Код и наименование специальности: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог ортопед
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: ортопедической стоматологии
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции – 8 ч.
Практические (семинарские) занятия: 64ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет – 4 семестр
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Гнатология»

Разработчик программы:

Голубева Евгения Борисовна - ассистент кафедры

СалееваГульшатТауфииковназав.каф., д.м.н.,проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Ортопедической стоматологии от «14» июня 2018г., протокол №23

Заведующий кафедрой: СалееваГульшатТауфииковна
(подпись)



Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры _____ Салеева Г. Т.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Миргазизов М. З.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Шамсутдинов М. И.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Валеев М. Б.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Голубева Е. Б.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Ситдииков Р. Г.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Михалёв П. Н.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Михалин А. Н.

(подпись)

Преподаватель кафедры _____ Сойхер М. Г.

(подпись)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Гнатология» -подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система)

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

- **готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);**
В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- основные и дополнительные методы обследования больных показания и противопоказания к применению рентгеновских методов обследования
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение

Уметь:

- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного
- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты
- разработать план подготовки больного к ортопедическому лечению
- определить объем и последовательность мероприятий, предшествующих ортопедическому лечению
- : организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Владеть:

- ведение документации
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

В лечебной деятельности:

- **готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);**
- В результате освоения ПК-7 ординатор должен

Знать:

- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение; этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;

-законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов.

Уметь:

-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

-определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае.

Владеть:

-современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

-исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;

-методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);

-изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;

-методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;

-коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока I рабочего учебного плана, Б1.В.ДВ.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8
Практика	64
Самостоятельная работа	36
ИТОГО:	108/3

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции и	Практические занятия		
Модуль 1. Введение. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.						
Раздел 1.						
1.	Тема 1.1.1 Введение. История развития функциональной диагностики. Возможности современной аппаратуры для функциональной диагностики.	4	2	1	1	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
2.	Тема 1.1.2. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.	9		7	2	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
Модуль 2.Окклюзия						
Раздел 2. Окклюзия						
3.	Тема 2.1.1. Окклюзия, понятие окклюзии. Виды окклюзии. Супраконтакты: определение, классификация.	4	2	1	1	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
4.	Тема 2.1.2 Супраконтакты: определение, классификации.	6		4	2	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки

Раздел 3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

5.	Тема 3.1.1. Определение окклюзии в артикуляторе. Виды артикуляторов. Принцип работы.	9		6	3	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
6.	Тема 3.1.2. Определение окклюзии в динамике. Аппараты, методика, интерпретация результатов.	15	2	9	4	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки

Раздел 4. Функциональное состояние зубочелюстной системы

7.	Тема 4.1.1. Функциональное состояние зубочелюстной системы.	6		4	2	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
----	---	---	--	---	---	--

Модуль 3. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.**Раздел 5. Диагностика функционального состояния пародонта.**

8.	Тема 5.1.1. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.	7	2	3	2	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
9.	Тема 5.1.2. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта	3		2	1	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
10.	Тема 5.1.3. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией	6		4	2	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки

Раздел 6. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями

зубных рядов и прикуса.						
11.	Тема 6.1.1 Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов	12		8	4	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
12.	Тема 6.1.2 Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.	3		2	1	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
13.	Тема 6.1.3 Нарушения окклюзии при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов..	3		2	1	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
Раздел 7. Жевательные мышцы						
14.	Тема 7.1.1 Жевательные мышцы, строение, функция. Изменение в функционировании жевательных мышц.	12		6	6	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
15.	Тема 7.1.2. Электромиография. Аппараты, методики, интерпретация результатов	9		5	4	Тестирование, ситуационные задачи, мануальные навыки
	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание модуля, структурированное по разделам.

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций

Модуль 1. Введение. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.		
	Раздел 1. Введение. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.	
1.	Тема 1.1 Введение. История развития функциональной диагностики. Возможности современной аппаратуры для функциональной диагностики.	
	Содержание лекционного курса	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии
	Содержание темы практического занятия	История развития функциональной диагностики. Возможности современной аппаратуры для функциональной диагностики.
2.	Тема 1.2. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.	
	Содержание темы практического занятия	Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.
Модуль 2.Окклюзия		
	Раздел 2. Окклюзия	
3.	Тема 2.1. Окклюзия, понятие окклюзии. Виды окклюзии.	
	Содержание лекционного курса	Окклюзия, понятие окклюзии. Виды окклюзии.
	Содержание темы практического занятия	. Окклюзия, понятие окклюзии. Виды окклюзии.
4.	Тема 2.2. Супраконтакты: определение, классификация	

	Содержание темы практического занятия	Супраконтакты: определение, классификации.Балансирующиеконтакты,Гипербалансирующие контакты ,Рабочие суперконтакты,Суперконтакты,Центрическийсупер контакт,Эксцентрическийсуперконтакт	ПК-5
Раздел 3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.			
5.	Тема 3.1. Определение окклюзии в артикуляторе. Виды артикуляторов.Принцип работы.		
	Содержание темы практического занятия	Определение окклюзии в артикуляторе. Виды артикуляторов.Принцип работы.	ПК-5
6.	Тема 3.1.2 Определение окклюзии в динамике. Аппараты,методика,		
	Содержание лекционного курса	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовываниезубов..	ПК-5
Раздел 4.Функциональное состояние зубочелюстной системы			ПК-5
7.	Тема 4.1.1 Функциональное состояние зубочелюстной системы.		
	Содержание темы практического занятия	Особенности диагностики окклюзионныхнарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдыхтканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.	ПК-5
Модуль 3. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.			
Раздел 5. Диагностика функционального состояния пародонта.			

8.	Тема 5.1.1 Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.		
	Содержание лекционного курса	Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Планирование (в индивидуально настроенном артикуляторе) ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов. Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.	ПК-5
9.	Тема 5.1.2. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта		
	Содержание темы практического занятия	Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта	ПК-5
10.	Тема 5.1.3. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией		
	Содержание темы практического занятия	Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).	ПК-5
	Раздел 6. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.		
11.	Тема 6.1.1 Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов		
	Содержание темы практического занятия	Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	ПК-7

12.	Тема 6.1.2 Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.		
	Содержание темы практического занятия	Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.	ПК-7
13.	Тема 6.1.3 Нарушения окклюзии при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.		
	Содержание темы практического занятия	Нарушения окклюзии при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов	ПК-7
Раздел 7. Жевательные мышцы			
14.	Тема 7.1.1 Жевательные мышцы, строение, функция. Изменение в функционировании жевательных мышц.		
	Содержание темы практического занятия	Жевательные мышцы, строение, функция. Изменение в функционировании жевательных мышц.	ПК-7
15.	Тема 7.1.2. Электромиография. Аппараты, методики, интерпретация результатов.		
	Содержание темы практического занятия	Электромиография. Аппараты, методики, интерпретация результатов	ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование

1. Неотложные состояния и критические ситуации в амбулаторной стоматологии : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 26 с.
2. Неотложные состояния и критические ситуации в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (358 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 26 с.
3. Непосредственное протезирование в комплексном лечении болезней пародонта : пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Дегтярев, Д. Р. Гараева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с.
4. Непосредственное протезирование в комплексном лечении болезней пародонта [Электронный ресурс] : пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Дегтярев, Д. Р. Гараева]. - Электрон. текстовые дан. (524 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с.
5. Ортопантограмма в практике врача стоматолога : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 36 с.
6. Ортопантограмма в практике врача стоматолога [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (377 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 36 с.
7. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Андреев, Е. Б. Голубева]. - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
8. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Андреев, Е. Б. Голубева]. - Электрон. текстовые дан. (532 КБ). - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
9. Препарирование зубов под металлокерамические коронки : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
10. Препарирование зубов под металлокерамические коронки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (991 КБ). - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
11. Радиовизиография в практике врача стоматолога : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 42 с.
12. Радиовизиография в практике врача стоматолога [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (448 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 42 с.
13. Современные оттискные материалы : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 35 с.
14. Современные оттискные материалы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г.

Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (852 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 35 с.

15. Усовершенствование системы анализа телерентгенограммы головы : использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 39 с.
16. Усовершенствование системы анализа телерентгенограммы головы : использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,59 Мб). - Казань : КГМУ, 2012. - 39 с.

и прикуса.									
Раздел 1. Диагностика функционального состояния пародонта.									
2.1.1	Тема Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.	Л,П,С	+	-					
2.1.2.	Тема Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта	П,С	+	-					
2.1.3.	Тема. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающаяся травматической окклюзией.	П,С	+	-					
Раздел 2. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.									
2.2.1	Тема. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов.	П,С	-	+					
2.2.2.	Тема Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.	П,С	-	+					
2.2.3.	ТемаНарушения окклюзии при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.	П,С	-	+					
Модуль 3. Жевательные мышцы									
Раздел 1. Жевательные мышцы.									
3.1.1	Тема Жевательные мышцы, строение, функция. Изменение в функционировании жевательных мышц.	П,С	-	+					
3.1.2.	Тема Электромиография. Аппараты, методики, интерпретация результатов	П,С	-	+					

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ГОТОВНОСТЬ К ДИАГНОСТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ БОЛЕЗНЕЙ И СВЯЗАННЫХ С НИМИ ЗДОРОВЬЕМ (ПК-5)	Знать: современные лабораторные и инструментальные методы для обследования больных	Тестирование. Реферативное сообщение	Имеет фрагментарные знания современных лабораторных и инструментальных методов исследования	Имеет общие, но не структурированные знания современных лабораторных и инструментальных методов исследования	Имеет сформированные, но содержательные пробелы знания лабораторных и инструментальных методов исследования	Имеет сформированные системные знания лабораторных и инструментальных методов исследования
	Уметь: использовать лабораторные и инструментальные методы для обследования больных	Решение ситуационных задач, доклад, тестирование	Частично умеет анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ современных лабораторных и инструментальных методов исследования	В целом успешно умеет анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования, но возникают отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования
	Владеть: способностью	Решение ситуационных	Обладает фрагментарным	Обладает общим представлением	В целом обладает устойчивым навыком	Успешно и систематически

	<p>готовностью к использованию лабораторных и инструментальных методов для обследования больных</p>	<p>ых задач,</p>	<p>владением</p>	<p>владений</p>	<p>владений</p>	<p>применяет развитые владения</p>
<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедическом и стоматологической помощи (ПК-7);</p>	<p>цель: - подготовку полости рта к ортопедическому лечению; терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;</p> <p>-</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показаниях и противопоказаниях к конструкциям протезов. Частично умеет анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания по подготовке к ортопедическому этапу лечения</p>	<p>Имеет сформированные системные знания по подготовке полости рта к ортопедическому лечению; терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;</p>
	<p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития</p>	<p>Решение ситуационных задач,</p>	<p>Частично умеет анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать современные лабораторные и инструментальные методы исследования</p>	<p>Сформированное умение анализировать диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными</p>

<p>целостных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, пожилого и старческого возраста;</p>					<p>частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста</p>
<p>Владелец ортопедическим лечением с применением съёмных несъёмных конструкций протезов.</p>	<p>Решение ситуационных задач, тестируются</p>	<p>Обладает фрагментарным владением клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций</p>	<p>Обладает представлением общими владений</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владений</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые владения методиками ортопедического лечения</p>

<p>Знать: современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и</p>	<p>Тестирование. Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания</p>	<p>Имеет сформированные знания принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	---

<p>старческого возраста.</p>					
<p>Уметь составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению</p>	<p>Решение ситуационных задач, доклад,</p>	<p>Частично умеет анализировать последовательность стоматологических манипуляций</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет составлять план лечения</p>	<p>В целом успешно умеет составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению</p>	<p>Сформированное умение анализировать составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению</p>
<p>Владеть: ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты</p>	<p>Решение ситуационных задач, ролевые игры, лекции - конференции</p>	<p>Обладает фрагментарным владением методики лечения с применением имплантатов</p>	<p>Обладает общим представлением владений методиками имплантации</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владений ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитие владения замещенно дефектов зубного ряда протезами с опорой на</p>

				ИМПЛАНТАТЫ	ИМПЛАНТАТЫ
--	--	--	--	------------	------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестовые задания;
- терминологический диктант

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Большие пальцы рук врача при вправлении вывиха нижней челюсти устанавливают на:

- А) углы нижней челюсти
- Б) фронтальную группу зубов
- В) моляры справа и слева или альвеолярные отростки +
- Г) подбородок
- Д) ветви нижней челюсти

2. Острый артрит ВНЧС необходимо дифференцировать с:

- А) острым оттитом +
- Б) острым верхнечелюстным синуситом
- В) околоушным гипергидрозом
- Г) переломом верхней челюсти
- Д) флегмоной поднижнечелюстной области

3. Острый артрит ВНЧС необходимо дифференцировать с:

- А) флегмоной поднижнечелюстной области
- Б) острым верхнечелюстным синуситом
- В) околоушным гипергидрозом
- Г) переломом верхней челюсти
- Д) переломом мышцелкового отростка нижней челюсти +

4. Реография области ВНЧС используется для определения:

- А) сократительной способности мышц
- Б) гемодинамики +
- В) движений головки нижней челюсти
- Г) степени утомляемости жевательных мышц
- Д) размеров элементов ВНЧС

5. Рентгенологическая картина при хронических артритах ВНЧС:

- А) расширение суставной щели
- Б) сужение суставной щели
- В) контуры суставной головки нечеткие +
- Г) деформация костных элементов сустава

6. Рентгенологическая картина при хронических артрозах ВНЧС:

- А) отсутствие суставной щели
- Б) сужение суставной щели
- В) расширение суставной щели
- Г) уплотнение кортикального слоя суставной головки
- Д) изменение формы костных элементов сустава +

7. Характерные признаки острого артрита:

- А) постоянные боли в суставе в покое
- Б) приступообразные боли в суставе

В) боли в суставе усиливающиеся при движении нижней челюсти +

Г) открывание рта до 4,5-5,0

Д) боли в суставе во время движения

8. Характерные признаки острого артрита:

А) постоянные боли в суставе в покое

Б) приступообразные боли в суставе

В) открывание рта до 0,5-1,0 +

Г) открывание рта до 4,5-5,0

Д) боли в суставе во время движения

9. При потере правых жевательных зубов левая суставная головка смещается:

А) вперед, наружу +

Б) вперед, вниз и наружу

В) назад, вниз и внутрь

Г) вперед, вверх и наружу

Д) назад, вниз и наружу

10. Аускультация ВНЧС при артрозе и хроническом артрите выявляет:

А) крепитацию +

Б) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей

В) отсутствие суставного шума

Г) усталостью жевательных мышц

Д) гипертонус мышц

11. Аускультация ВНЧС при артрозе и хроническом артрите выявляет:

А) щелкающие звуки +

Б) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей

В) отсутствие суставного шума

Г) усталостью жевательных мышц

Д) гипертонус мышц

12. При артрозе ВНЧС симптоматика будет более выражена на:

А) здоровой стороне

Б) больной стороне +

В) в покое на больной, при функции на здоровой

Г) при функции на больной, в покое на здоровой

Д) на обеих сторонах

13. Характерный признак острого артрита - открывание рта в пределах:

А) 4,5-5,0 см

Б) 3,5-4,5 см

В) 2,5-3,5 см

Г) 1,5-2,5 см

Д) 0,5-1,0 см +

14. Что такое прикус:

А - Соотношение зубных рядов при смыкании челюстей в центральной окклюзии+

Б - Соотношение зубных рядов при смыкании челюстей в боковой окклюзии

В - Расположение челюстей в трех взаимноперпендикулярных плоскостях

Г - Все верно

15. Что такое центральное соотношение челюстей:

А - Соотношение зубных рядов при смыкании челюстей в центральной окклюзии

Б - Соотношение зубных рядов при смыкании челюстей в боковой окклюзии

В - Расположение челюстей в трех взаимноперпендикулярных плоскостях+

Г - Расположение челюстей в двух взаимноперпендикулярных плоскостях

16. Косновным задачам современной гнатологии не относится:

А - Нахождение шарнирной оси суставных головок

Б - Индивидуальный артикулятор

В - Установки нижней челюсти в центральное соотношение

Г - подбор цвета зуба+

17. Какие структуры обеспечивают функциональное единство зубочелюстно-лицевой системы:

- А – зубы и пародонт
- Б – ВНЧС и связочный аппарат
- В – жевательные мышцы
- Г – всеответы верны+

18. Какой нерв обеспечивает процесс сложного взаимодействия челюстей, жевательных мышц, зубов и ВНЧС между собой:

- А – тройничный+
- Б – лицевой
- В – поднижнечелюстной
- Г – верхнечелюстной

Критерии оценки:

90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста.

Результаты тестирования ординатора оцениваются как «зачтено», если ординатор набрал 70 и более процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования ординатора оцениваются как «не зачтено», если ординатор набрал менее 60 % максимального балла теста.

2 уровень – оценка умений

Ситуационная задача №1.

Пациентка Х., 29 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на наличие щели между зубами, на неудовлетворенность формой и цветом своих зубов. От ортодонтического лечения отказалась.

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите возможные варианты лечения.
3. Какие материалы целесообразнее применять для изготовления ортопедических конструкций в данном случае?
4. Назовите особенности препарирования под цельнокерамические коронки и виниры.

Ситуационная задача №2.

Пациент предъявляет жалобы на 'застревание' пищи между 36, 37 зубами и боль. На 37 зубе имеется пломба из композита замещающая дефект коронковой части зуба (2 класс поБлэку), причём пломбу заменяли два раза из-за вышеперечисленных жалоб. При постановкепломб использовались современные матрицы и расклинивание, однако низкая клиническая коронка зубаприводилак неэффективности межзубногоконтактногопункта. Какая тактика лечения показана в данном случае?

Задания:

- Какую функцию выполняет межзубный контактный пункт?
- Каким осложнениям приводит неэффективность межзубногоконтактногопункта?

- При замене пломбы на новую пломбу, в этой клинической ситуации, какому пломбирочному материалу лучше отдать предпочтение?

- Какие виды зубных протезов показаны в этой клинической ситуации?

- Какие дополнительные методы обследования необходимо провести при такой клинической ситуации?

Критерии оценки.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных материалов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- мануальные навыки

Задание 1. Получить оттиск зубного ряда верхней челюсти альгинатной массой.

Критерии оценки задания:

Получение оттиска зубного ряда альгинатной массой.

(проводится друг на друге)

1. Правильность использования ординаторами средств индивидуальной защиты - 0-0,5 баллов
2. Правильное расположение врача и пациента - 0-0,5 баллов
3. Правильный подбор ложки, инструментов - 0-0,5 баллов
4. Обклеивание ложки - 0-0,5 баллов
5. Подготовка альгинатной массы - 0-0,5 баллов
6. Введение и выведение оттиска из полости рта - 0-0,5 баллов
7. Оценка качества оттиска:

а) четкое отображение зубных рядов, десневого края – 0-0,5-1,0 баллов

б) прочность фиксации оттиска в ложке – 0-0,5 баллов

в) качество альгинатной массы – 0-0,5 баллов

4,6 – 5 баллов – отлично,

4,0 – 4,5 баллов – хорошо,

3,0 – 3,9 баллов – удовлетворительно

Менее 3,0 – неудовлетворительно

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

6.4.1. Опрос – диалог преподавателя со ординатором, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у ординатора знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала, полнота знаний теоретического контролируемого материала.

– Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

«Зачтено» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

6.4.2. Терминологический диктант проводится 4 раза по каждому разделу и включает в себя 10–15 терминов. При оценивании правильности написания диктанта и выставлении текущей успеваемости исходят из следующего соотношения:

«менее 70 баллов» – более 7-и ошибок

«70-79 баллов» – до 6-ти ошибок

«80-89 баллов» – до 3-х ошибок

« 90-100 бал» – до 2-ух ошибок

6.4.3. Реферат – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя со ординатором по пропущенной теме.

При оценивании учитывается:

Подготовка реферативного сообщения

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии

его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в

постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.4.4. Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Описание шкалы оценивания

За каждый пункт критерия максимально 10 балл.

6.4.5. Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Описание шкалы оценивания

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---------------	--	-------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики CAD/CAM

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	ЭМБ «Консультант врача»
2	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	ЭМБ «Консультант врача»
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html	ЭМБ «Консультант врача»
4	Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии/ В.А.Шустова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.-158 с.	30

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010	13
2	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html	ЭМБ «Консультант врача»

9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал .
2.	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал.
3.	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков.

4.	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал.
5.	Новое в стоматологии: научно-практический журнал.

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru . Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Ортопедическая стоматология»

При изучении дисциплины рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стоматология ортопедическая», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стоматология ортопедическая	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный);</p> <p>рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
-----------------------------	---	---

<p style="text-align: center;">Стерилизационная</p> <p><i>Оснащение:</i> Стериализатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прдвудкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья</p>		<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №16</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</p> <p><i>Оснащение:</i> экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>		<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1</p>
<p style="text-align: center;">Учебная аудитория</p> <p><i>Оснащение:</i> столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>		<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №2</p>
<p style="text-align: center;">Лекционная аудитория</p> <p><i>Оснащение:</i> столы, стулья, переносная мультимедийная техника (проектор Optoma, ноутбук ASUS)</p>		<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
<p style="text-align: center;">Рентгенологический кабинет</p> <p><i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп</p>		<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
<p style="text-align: center;">ЦСО (централизованное стерилизационное отделение)</p> <p><i>Оснащение:</i> автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения</p>		<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>

	<p>стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p>	
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i> стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, кабинет № 25</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i> Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет №22</p>

	повышающий и прямой; артикулятор и лицевая дуга	
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i> учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета Easyshade Advance/ слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); наконечник повышающий и прямой;</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, кабинет №33.
	<p>Кабинет функциональной диагностики <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка , компьютер , аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG,ноутбук Lenovo</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, кабинет № 27
	<p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16

	штампования), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surgeyor, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.	
	Компьютерный класс <i>Оснащение:</i> столы, стулья, компьютеры, система оборудования для видеоконференции.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16
	Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка, микроскоп операционный, артикулятор Protarevo 9, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;	420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.26
	Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> вакуумный смеситель Аверон ВС-12, печь Программат	
	ЦСО <i>Оснащение:</i> стерилизатор паровой (автоклав) ЕурогаВЕВО, камера УФ-бактерицидная КБ, ФП - для хранения инструментов, аквадистиллятор, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;	
	Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> пресс гидравлический, лицевая	

	дуга.	
	Рентгенкабинет <i>Оснащение:</i> ортопантомограф Orthophos	
	Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка , компьютер , аппарат CEREC 3 для Cad-Cam технологии	420059, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 41а
	Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка (1 шт.), аппарат дентальный KODAK -2100.	
	Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> бормашина, керамическая печь Heramat, воскотопка	
	Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> компьютер , CERECinlab, оборудование для изготовления протезов методом инъекционного прессования.	420057, г. Казань, ул.Гагарина, д.20 а
	Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка, установка Planmeca.	
	Зуботехническая лаборатор для <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов	
	Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> КТ «Морита», интероральный сканер, Cad-Cam 450, печь для спекания циркония. Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка(1	420124, г. Казань, Мусина, д.9

	<p>шт.), компьютер для моделирования и проектирования работ.</p> <p>Кабинет №3</p> <p>Оснащение: оборудование для изготовления коронок и мостовидных протезов из хромкобальта и оксида алюминия по технологии электрофореза, полировальный бокс, диодный лазер, демонстративные версии программ «Дентал-Кад», «Дентал-Мастер», «Импла-3D», программы для моделирования бюгельных протезов и капп.</p>	
	<p>Зуботехническая лаборатория</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики</p>	
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой _____



д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна