

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайса Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: и.о.первого проректора высшего образования
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: КАРДИОЛОГИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Квалификация: врач - кардиолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Кафедра кардиологии ФПК и ППС

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 часов

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Кардиология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105.

Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ИПС, профессор, д.м.н.

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кафедры кардиологии ФПК и ИПС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ИПС от «23» 01 2023г., протокол № 12

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ИПС, профессор, д.м.н.
Галявич Галявич Альберт Сарварович

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.н. Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.н. Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.н. Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, к.м.н. Шакирова Регина Мурсалимовна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, к.м.н. Сабирзяпова Александра Андреевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, Галимзяпова Лилия Альбертовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель изучения дисциплины «Кардиология» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

1.2. Задачи обучения:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p>Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p>

	<p>Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития.</p>	<p>Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии. Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.</p>	<p>Знать: соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. Уметь: выстраивать стратегию личного и карьерного роста с учетом фактора знаний. Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
Медицинская деятельность.	
<i>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</i>	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; — медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; — медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; — обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; — обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; — обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<i>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</i>	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>

	<p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
<p><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>	
<p>ОПК 6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях

<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><i>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</i></p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; — методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<p><i>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</i></p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления

	<p>алкоголя и табака,</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и</p>

	<p>нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежющего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<i>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.36/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-кардиолога	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	/Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p> <p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; - изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; - профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; - МКБ.

Умьсть/Необходимые умения.

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
- использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:
 - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
 - визуальный осмотр;
 - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
 - измерение артериального давления;
 - анализ сердечного пульса;
 - анализ состояния яремных вен;
 - пальпацию и аускультацию периферических артерий;
 - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
 - оценку состояния венозной системы;
 - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы
- использовать медицинское оборудование:
 - o электрокардиограф;
 - o эхокардиограф;
 - o прибор для измерения артериального давления;
 - o аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;
 - o аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;
 - o аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмиллом);
- производить манипуляции:
 - o проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
 - o регистрацию электрокардиограммы;
 - o регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
 - o установку, считывание, анализ с помощью суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру;
 - o установку, считывание, анализ суточного мониторинга артериального

	<p>давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ трансторакальную эхокардиографию; ○ ультразвуковое исследование сосудов; ○ функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); - анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора): суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); - использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального
--	---

	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения; - выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; - использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.
	<p>Владеть/Грудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы обезболивания в кардиологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	<p>Умств/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству - Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений – Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата – Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии – Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы – Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств – Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях – Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи – Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками – Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и

	<p>медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) - Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации - Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации - Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации

<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Трудовая функция А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи листков нетрудоспособности - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации - Порядки проведения медицинских экспертиз <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

Уметь/Необходимые умения.

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть/Трудовые действия.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы,

	<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Трудовая функция А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Кардиология» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
	СЕМЕСТР I					
	Модуль 1.					
	Раздел 1. Атеросклероз, дислипидемии, стабильные формы ишемической болезни сердца	106	6	64	36	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	<i>Тема 1.1. Атеросклероз.</i>		2	20	12	
	<i>Тема 1.2. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лечения.</i>		2	22	12	
	<i>Тема 1.3. Стабильные формы ИБС.</i>		2	22	12	
	Модуль 2.					
2.	Раздел 2. Артериальные гипертензии.	108	6	66	36	тесты

						Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией
						ситуационные задачи
	Тема 2.1. Физиология регуляции АД. Способы и методы измерения АД.		2	10	6	
	Тема 2.2. Классификация АГ: по стадиям, уровню АД, по уровню ренина.		0	12	6	
	Тема 2.3. Симптоматические АГ.		2	22	12	
	Тема 2.4. Гипертоническая болезнь.		2	22	12	
	Модуль 3.					
3.	Раздел 3. Неотложные состояния в кардиологии.	102	8	58	36	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	Тема 3.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.		2	8	4	
	Тема 3.2. Диагностика и лечение отек легких.			8	5	
	Тема 3.3. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.		2	8	4	
	Тема 3.4. Диагностика и лечение разрыв межжелудочковой перегородки.			8	5	
	Тема 3.5. Диагностика и лечение синкопальных состояний.		2	0	5	
	Тема 3.6. Диагностика и лечение гипертонический криз.			10	6	
	Тема 3.7. Диагностика и лечение тахикардии, брадикардии, МЭС.		2	10	3	
	Тема 3.8. Реанимация в кардиологии.			6	4	
	Модуль 4.					
4.	Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости.	114	10	68	36	тесты Дискуссия в

						формате собеседования/докл ад с выступлением, возможно с презентацией
	Тема 4.1. Основы электрофизиологии миокарда, механизмы развития нарушений ритма сердца (эктопический очаг, "триггерный" механизм, микро- и макро-" re-entry).		2	10		4
	Тема 4.2. Современная классификация антиаритмических препаратов, особенности их влияния на различные виды аритмий.			8		4
	Тема 4.3. Клинико-диагностические критерии синдрома WPW. Принципы и методы лечения.		2	10		4
	Тема 4.4. Особенности развития пароксизм. Тахикардий при синдроме WPW. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.			8		6
	Тема 4.5. Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии - диагностика, лечение.		2	10		4
	Тема 4.6. Клинико-диагностические критерии желудочковая тахикардий. Стандарты лечения и прогноз при различных вариантах ЖТ.		2	8		6
	Тема 4.7. Клинико-диагностические критерии нарушений атриовентрикулярной и внутрисердечной проводимости. Принципы и методы лечения.		2	8		4
	Тема 4.8. Нарушения синоатриальной и внутрипредсердной проводимости. Межпредсердная и AV-диссоциация, диагностика, лечение. СССУ: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Основные понятия об			6		4

	<i>электрокардиостимуляци и. Типы имплантируемых ЭКС, режим их работы.</i>					
	Модуль 5.					
5.	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда (всего в разделе 5).	108	6	66	36	тесты Дискуссия в формате собеседования/докл ад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда (в семестре 1)	38	2	24	12	
	<i>Тема 5.1. Воспалительные заболевания.</i>		2	22	12	
	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>			2	0	
	итого за I семестр	468	32	280	156	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	СЕМЕСТР 2					
	Раздел 5. Воспалительные заболевания, некоронарогенные заболевания миокарда (в семестре 2)	70	4	42	24	
	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>		4	42	24	
	Модуль 6.					
6.	Раздел 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца, опухоли сердца.	108	6	66	36	тесты Дискуссия в формате собеседования/докл ад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	<i>Тема 6.1. Врожденные пороки сердца. Генез, классификация, методы диагностики, принципы лечения.</i>		2	26	14	
	<i>Тема 6.2. Приобретенные пороки сердца.</i>		2	34	18	

	<i>Тема 6.3. Опухоли сердца. Кардиоонкология. История развития, классификация опухолей сердца. Диагностика.</i>		2	6	4	
	Модуль 7.					
7.	Раздел 7. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.	110	6	70	34	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	<i>Тема 7.1. Хроническая сердечная недостаточность.</i>		4	46	23	
	<i>Тема 7.2. Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях.</i>		2	24	11	
	Модуль 8.					
8.	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (всего в разделе).	114	10	70	34	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (в семестре 2).	72	8	38	26	
	<i>Тема 8.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>		2	12	4	
	<i>Тема 8.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>		2	10	4	
	<i>Тема 8.3. Диагностика инфаркта миокарда. Изучение этиологических факторов и звеньев патогенеза ОИМ, особенностей клинического течения заболеваний и современных методов диагностики.</i>		2	8	4	
	<i>Тема 8.4. Основные принципы лечения ОИМ, разбор тактики ведения больных с неосложненным</i>		2	8	4	

	<i>ИМ, изучение современных методов лечения больных ОИМ.</i>					
	<i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i>				4	
	<i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i>				4	
	<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>				2	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2	360	24	216	120	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	СЕМЕСТР 3					
	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца (в семестре 3).	42	2	32	8	
	<i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i>			8		
	<i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i>			8		
	<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>			8		
	<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ,</i>		2	8	4	

	<i>особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>					
	<i>Тема 8.8. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.</i>				4	
	Модуль 9.					
9.	Раздел 9. Функциональная диагностика (всего в разделе).	110	6	70	34	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
	Раздел 9. Функциональная диагностика (в семестре 3).	94	6	54	34	
	<i>Тема 9.1. Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС</i>			10	4	
	<i>Тема 9.2. ЭКГ при нарушениях ритма.</i>		2	10	4	
	<i>Тема 9.3. ЭКГ при нарушениях проводимости.</i>		2	10	4	
	<i>Тема 9.4. Векторный анализ ЭКГ, ВКГ</i>		2	10	4	
	<i>Тема 9.5. ЭКГ при очаговых изменениях миокарда.</i>			10	6	
	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки</i>			4	6	
	<i>Тема 9.7. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование АД.</i>			0	6	
	Модуль 10.					
10.	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (всего в разделе).	100	8	50	42	тесты Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные

					задачи
	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (в семестре 3).	8	2	0	6
	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, вентрикулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>		2		6
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	144	10	86	48
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36			ЭКЗАМЕН
	СЕМЕСТР 4				
	Раздел 9. Функциональная диагностика (в семестре 4).	16	0	16	0
	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, досто- инства, недостатки, критерии оценки</i>			10	
	<i>Тема 9.7. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование АД.</i>			6	
	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография (в семестре 4).	92	6	50	36
	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, венстри- кулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>		2	24	16
	<i>Тема 10.2. Коронарографии, показания,</i>		4	26	20

	<i>противопоказания, методики, осложнения, коронарная анатомия, типы кровоснабжения сердца, понятие о значимом сужении-стенозе, типы стенозов.</i>					
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	108	6	66	36	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Атеросклероз, дислипидемии, стабильные формы ишемической болезни сердца.		
2.	<i>Тема 1.1. Атеросклероз.</i>		
3.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
4.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
5.	<i>Тема 1.2. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лечения.</i>		
6.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
7.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
8.	<i>Тема 1.3. Стабильные формы ИБС.</i>		
9.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
10.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>
11.	Раздел 2. Артериальные гипертензии.		
12.	<i>Тема 2.1. Физиология регуляции АД. Способы и методы измерения АД.</i>		
13.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4-10; ПК-1</i>

14.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
15.	<i>Тема 2.2. Классификация АГ: по стадиям, уровню АД, по уровню ренина.</i>		
16.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
17.	<i>Тема 2.3. Симптоматические АГ.</i>		
18.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
19.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
20.	<i>Тема 2.4. Гипертоническая болезнь.</i>		
21.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
22.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
23.	Раздел 3. Неотложные состояния в кардиологии.		
24.	<i>Тема 3.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i>		
25.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
26.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
27.	<i>Тема 3.2. Диагностика и лечение отека легких.</i>		
28.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
29.	<i>Тема 3.3. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.</i>		
30.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
31.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
32.	<i>Тема 3.4. Диагностика и лечение разрыв межжелудочковой перегородки.</i>		
33.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1

34.	<i>Тема 3.5. Диагностика и лечение синкопальных состояний.</i>		
35.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
36.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
37.	<i>Тема 3.6. Диагностика и лечение гипертонического криз.</i>		
38.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
39.	<i>Тема 3.7. Диагностика и лечение тахикардии, брадикардии, МЭС.</i>		
40.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
41.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
42.	<i>Тема 3.8. Реанимация в кардиологии.</i>		
43.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
44.	Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости.		
45.	<i>Тема 4.1. Основы электрофизиологии миокарда, механизмы развития нарушений ритма сердца (экстрасистический очаг, "триггерный" механизм, микро- и макро-" re-entry).</i>		
46.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
47.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
48.	<i>Тема 4.2. Современная классификация антиаритмических препаратов, особенности их влияния на различные виды аритмий.</i>		
49.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
50.	<i>Тема 4.3. Клинико-диагностические критерии синдрома ВРЖ. Принципы и методы лечения.</i>		
51.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1

52.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
53.	<i>Тема 4.4. Особенности развития пароксизм. Тахикардий при синдроме WPW. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.</i>		
54.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
55.	<i>Тема 4.5. Пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии - диагностика, лечение.</i>		
56.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
57.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
58.	<i>Тема 4.6. Клинико-диагностические критерии желудочковая тахикардий. Стандарты лечения и прогноз при различных вариантах ЖТ.</i>		
59.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
60.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
61.	<i>Тема 4.7. Клинико-диагностические критерии нарушений атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Принципы и методы лечения.</i>		
62.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
63.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
64.	<i>Тема 4.8. Нарушения синоатриальной и внутрипредсердной проводимости. Межпредсердная и AV- диссоциация, диагностика, лечение. СССУ: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Основные понятия об электрокардиостимуляции. Типы имплантируемых ЭКС, режим их работы.</i>		
65.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
66.	Раздел 5. Воспалительные заболевания, искоронарогенные заболевания миокарда.		

67.	<i>Тема 5.1. Воспалительные заболевания.</i>		
68.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
69.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
70.	<i>Тема 5.2. Некоронарогенные заболевания миокарда.</i>		
71.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
72.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
73.	Раздел 6. Врожденные и приобретенные пороки сердца, опухоли сердца.		
74.	<i>Тема 6.1. Врожденные пороки сердца. Генез, классификация, методы диагностики, принципы лечения.</i>		
75.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
76.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
77.	<i>Тема 6.2. Приобретенные пороки сердца.</i>		
78.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
79.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
80.	<i>Тема 6.3. Опухоли сердца. Кардиоонкология. История развития, классификация опухолей сердца. Диагностика.</i>		
81.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
82.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
83.	Раздел 7. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		
84.	<i>Тема 7.1. Хроническая сердечная недостаточность.</i>		
85.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1

		Медицинская реабилитация.	
86.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
87.	<i>Тема 7.2. Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях.</i>		
88.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
89.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
90.	Раздел 8. Острые формы ишемической болезни сердца.		
91.	<i>Тема 8.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>		
92.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
93.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
94.	<i>Тема 8.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>		
95.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
96.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
97.	<i>Тема 8.3. Диагностика инфаркта миокарда. Изучение этиологических факторов и звеньев патогенеза ОИМ, особенностей клинического течения заболеваний и современных методов диагностики.</i>		
98.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
99.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
100.	<i>Тема 8.4. Основные принципы лечения ОИМ, разбор тактики ведения больных с неосложненным ИМ, изучение современных методов лечения больных ОИМ.</i>		
101.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
102.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1

		Медицинская реабилитация.	
103.	<i>Тема 8.5. Ограничение зоны некроза при ОИМ.</i>		
104.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
105.	<i>Тема 8.6. Некоторые осложнения ОИМ, основные клинические и лечебные вопросы, связанные с осложнениями ИМ – нарушения ритма и проводимости, аневризма сердца, тромбоз ЛЖ, постинфарктный синдром.</i>		
106.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
107.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
108.	<i>Тема 8.7. Лечение осложнений ОИМ, особенности клинические картины некоторых осложнений острого периода (острая недостаточность кровообращения, разрывы сердца), современные методы диагностики и лечения.</i>		
109.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
110.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
111.	<i>Тема 8.8. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.</i>		
112.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; ОПК 4-10; ПК-1
113.	Раздел 9. Функциональная диагностика.		
114.	<i>Тема 9.1. Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС</i>		
115.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1
116.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1
117.	<i>Тема 9.2. ЭКГ при нарушениях ритма.</i>		
118.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1
119.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1
120.	<i>Тема 9.3. ЭКГ при нарушениях проводимости.</i>		
121.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1
122.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	УК-1; ОПК 4; ПК-1

123.	<i>Тема 9.4. Векторный анализ ЭКГ, ВКГ</i>		
124.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
125.	<i>Тема 9.5. ЭКГ при очаговых изменениях миокарда.</i>		
126.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
127.	<i>Тема 9.6. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки.</i>		
128.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
129.	<i>Тема 9.7. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование АД.</i>		
130.	Содержание лекционного курса	Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
131.	Содержание темы практического занятия	Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
132.	Раздел 10. Рентгенография, инвазивные методы диагностики, коронароангиография.		
133.	<i>Тема 10.1. Рентгенография в кардиологии. Инвазивные методы в диагностике некоронарогенных поражений миокарда, результаты катетеризации, вентрикулографии, коронарографии и биопсии миокарда при ДКМП, АГ, алкогольном поражении сердца, миокардите.</i>		
134.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
135.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
136.	<i>Тема 10.2. Коронарографии, показания, противопоказания, методики, осложнения, коронанатомия, типы кровоснабжения сердца, понятие о значимом сужении-стенозе, типы стенозов.</i>		
137.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>
138.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика.	<i>УК-1; ОПК 4; ПК-1</i>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Антикоагулянтная терапия антагонистами витамина К : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: А. С. Галявич [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 133 с.
2. Стенокардия (хронический коронарный синдром): учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (641 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 53 с.
3. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Г. М. Камалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 46 с.
4. Кардиология: учеб.-метод. пособие для ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; [авт.-сост. З. М. Галеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (501 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 76 с.
5. Кардиология: учеб.-метод. пособие для аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; [авт.-сост. А. С. Галявич и др.]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 81 с.
6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Балеева Л. В. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (734 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 65 с.
7. Артериальные гипертензии, рекомендации 2018 года: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: Галеева З. М. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (647 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 71 с.
8. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: А. С. Галявич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (155 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 17 с.

9. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (329 КБ). - Казань : МедДоК, 2017. - 19 с
10. Стабильная стенокардия напряжения: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 20 с.
11. Артериальные гипертензии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (761 КБ). - Казань : МедДоК, 2017. - 30 с.
12. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,48 МБ). - Казань : МедДоК, 2017. - 27 с.
13. Принципы ведения пациентов с миокардитом: учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. "Кардиология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК И ППС ; [сост.: Л. В. Балеева, З. М. Галеева]. - Электрон. текстовые дан. (435 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 46 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования									
			УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	
1.	Раздел 1. Атеросклероз, дислипидемии, стабильные формы ишемической болезни сердца.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Тема 1.1. Организация кардиологической службы. Обязанности кардиолога.	Лекция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Тема 1.2. Атеросклероз.	Лекция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Тема 1.3. Первичные и вторичные гиперлипидемии. Принципы лечения.	Лекция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Тема 1.4. Стабильные формы ИБС.	Лекция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Раздел 2. Артериальные гипертензии.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Тема 2.1. Физиология регуляции АД. Способы и методы измерения АД.	Лекция	+			+				+		+

120.		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
121.	Тема 8.8. Расслаивающая аневризма аорты. Диагностика. Лечение.					+				+	+
122.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
123.		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
124.	Раздел 9. Функциональная диагностика.	Лекция	+			+				+	+
125.	Тема 9.1. Функциональная диагностика при различных вариантах ИБС	Практическое занятие	+			+				+	+
126.		Самостоятельная работа	+			+				+	+
127.	Тема 9.2. ЭКГ при нарушениях ритма.	Лекция	+			+				+	+
128.		Практическое занятие	+			+				+	+
129.		Самостоятельная работа	+			+				+	+
130.	Тема 9.3. ЭКГ при нарушениях проводимости.	Лекция	+			+				+	+
131.		Практическое занятие	+			+				+	+
132.		Самостоятельная работа	+			+				+	+
133.	Тема 9.4. Векторный анализ ЭКГ, ВКГ										+
134.		Практическое занятие	+			+				+	+
135.		Самостоятельная работа	+			+				+	+
137.	Тема 9.5. ЭКГ при очаговых изменениях миокарда.										+
138.		Практическое занятие	+			+				+	+
139.		Самостоятельная работа	+			+				+	+

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате собеседования/доклада с выступлением, возможно с	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения	Результат минимальный: не имеется систематических	Результат средний: в целом владение умением	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по

		презентацией	проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов	Результат минимальный: имеется общее представление о	Результат средний: в целом имеются устойчивые	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки	

			<p>и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	---	--	---

6.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		МОДУЛЬ 1. АТЕРОСКЛЕРОЗ, ДИСЛИПИДЕМИЯ, СТАБИЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА
В	001	ПРЕПАРАТЫ ПЕРВОЙ ЛИНИИ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА?
О	А	бета-адреноблокаторы, аспетилсалициловая кислота, статины
О	Б	кордарон, блокаторы кальциевых каналов из группы дигидропиридинов
О	В	триметазидин, ивабрадин, ацетилсалициловая кислота, сартаны
О	Г	нитраты пролонгированного действия, верапамил, триметазидин

Эталонный ответ 1.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **дискуссия в формате собеседования;**

Пример контрольного вопроса: неотложная помощь при кардиогенном шоке.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, даст неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– **доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;**

Пример темы: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у	-	<p>Мужчина, 60 лет, обратился в клинику с жалобами на боли за грудиной сжимающего характера, без иррадиации при ходьбе на 200-300 м, подъеме на 3 этаж, боли купируются через 5-7 минут в покое, сопровождается одышкой инспираторного характера; на неритмичное, учащенное сердцебиение. Из анамнеза известно, что вышеуказанные жалобы беспокоят пациента около 3 лет, к врачам не обращался. Пациент страдает от хронического гломерулонефрита около 5 лет. Семейный анамнез: отец умер от инфаркта миокарда в 75 лет, мать страдала гипертонической болезнью, сахарным диабетом.</p> <p>При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. ИМТ – 24,5 кг/м². Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 80 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 110 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 5,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 1,0 ммоль/л, ХС-ЛПНП 2,7 ммоль/л; глюкоза натощак – 4,5 ммоль/л, креатинин 130 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРП) = 51 мл/мин.</p> <p>Пациенту была снята электрокардиограмма</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	ИБС. Стенокардия напряжения ФК II Артериальная гипертензия (ренопаренхиматозная) III стадии, 2 степени, риск ССО 4. Дислипидемия. Нарушение ритма сердца по типу постоянной формы фибрилляции предсердий, тахисистолия. ХСН I ФК 2. Хронический гломерулонефрит. ХБП 3А.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена или неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО; неверно оценен ФК стенокардии напряжения и стадия и функциональный класс ХСН.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка											
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.	
тестирование												
практические навыки	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.	

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Герiatricкая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html	ЭБС Консультант студента
2.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст :	ЭМБ Консультант врача

	электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html	
5.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревинский А. Ш. , Неминуший Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html	ЭМБ Консультант врача
10.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html	ЭМБ Консультант врача
11.	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html	ЭМБ Консультант врача
13.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html	ЭМБ Консультант врача
14.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	ЭБС Консультант студента
15.	Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений / С. С. Ярцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6409-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464090.html	ЭМБ Консультант врача

16.	Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html	ЭМБ Консультант врача
-----	--	-----------------------------

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)

Семенычева С.А.

(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества
<https://scardio.ru/>:

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786
https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Капталов В. В [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4076. DOI:10.15829/29/1560-4071-2020-4076
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Душляков Д.В., Затеишиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
4. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Душляков Д.В., Затеишиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
5. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации 2020 / Габрусенко С.А., Гудкова А.Я., Козиолова Н.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4541. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4541
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020 / Ревиншвили А.Ш., Артюхина Е.А., Глезер М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. Т.26, №4. – 4448. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4448
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
7. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. https://scardio.ru/content/Guidelines/KP_Inf_Endokardit.pdf
8. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020 / Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4083. DOI:10.15829/1560-4071-2020-4083
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
9. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020 / Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7ю – 4594. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4594
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
10. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Бокерия А.Л., Голухова Е.З., Попов С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4484. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4484
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
11. Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Арутюнов Г.П., Палсев Ф.Н., Моисеева О.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №11. – 4790. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4790
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
12. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Немипуций Н.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

13. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2020 / Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Баутин А.Е. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №12 – 4683. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4683 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
14. Клиническая, морфологическая и статистическая классификация ишемической болезни сердца. Консенсус Российского кардиологического общества, Российского общества патологоанатомов и специалистов по медицинской статистике / Бойцов С.А., Барбараш О.Л., Вайсман Д.Ш. [и др.] // https://scardio.ru/content/Guidelines/Klass_IBS_2020.pdf
15. Руководство по диагностике и лечению болезни системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 / Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г.П. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3801. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3801 <https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf>
16. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018г / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.12 – С.131-142. DOI:10.15829/1560-4071-2018-12-131-142 <http://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>
17. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации ОССН - РКО – РНМОТ / Маресев В.Ю., Фомин И.В., Агеев Ф.Т. [и др.] // Кардиология. – 2018. – Т.58(6S). – С.8-158. DOI:10.18087/cardio.2475 [http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20\(CHF\)%20and%20acute%20decompensated%20\(A-DHF\).pdf](http://scardio.ru/content/Guidelines/Chronic%20(CHF)%20and%20acute%20decompensated%20(A-DHF).pdf)
18. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации / Стрюк Р.И., Бушиц Ю.А., Гурьева В.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.3. – С.91-134. DOI:10.15829/1560-4071-2018-3-91-134 http://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendation-3_2018.pdf
19. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.6. – С.7-122. DOI:10.15829/1560-4071-2018-6-7-122 <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
20. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. Национальные клинические рекомендации 2017. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf
21. Клинические рекомендации. Перикардиты. https://www.scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf

II. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. И. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651

- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775
- Детские болезни сердца и сосудов: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиническая физиология кровообращения: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour> или <https://kemcardio.ru/novosti/2016/zhurnal-%C2%ABkompleksnyie-problemyi-serdechno-sosudistyix-zabolevanij%C2%BB.html>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лазерная медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <http://www.rps-journal.ru/jour>
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.moik.ru/ru/?idx=5>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>

- Экспериментальная и клиническая фармакология:
<http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

III. Полезные ссылки:

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.secardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> или <https://www.medscape.com/cardiology>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО)
https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru

- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rmmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
9. Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
10. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
11. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
12. Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
13. Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
14. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
15. Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: www.nephro.ru
16. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
17. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
18. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
19. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
20. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
21. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
22. Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
23. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов <http://www.gastrohep.ru/>
24. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org/>
25. Сайт Европейской организации гастроэнтерологов <http://www.ueg.eu/>
26. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
27. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
28. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
29. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
30. Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endorincentr.ru/>
31. Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
32. Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части. Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки – зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в

презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация

осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Кардиология	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938 Оснащение: ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940 <u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. <u>Оснащение:</u> тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 7	420043, г.Казань, МСЧ ФГАОУ ВО К(П)ФУ,

	<p>Оснащение: ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson</p>	ул. Чехова 1а
	<p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	420043, г.Казань, МСЧ ФГАОУ ВО К(П)ФУ, ул. Чехова 1а
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

А.С. Галявич

