

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5b1412b55e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова
22 » июня 2018г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
31.08.32 специальность «Дерматовенерология»
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «14» 06 2018 года, протокол № 31.


Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор
Абдрахманов Расим Миндрахманович



(подпись)

Программа ГИА по специальности 31.08.32 Дерматовенерология рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС (протокол № 8 от «15» июня 2018 г.)

Председатель
методической комиссии ФПК и ППС
д.фарм.наук, профессор Егорова С.Н.



(подпись)

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.32 Дерматовенерология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование								
итоговое собеседование	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «врач-дерматовенеролог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена
Программа государственного экзамена.
Общая дерматология

1. Основные этапы развития дерматологии.
2. История отечественной дерматологии.
3. История казанской дерматологической школы.
4. История развития венерологии. Заслуги отечественных ученых в развитии сифилологии.
5. Строение эпидермиса, клеточный состав и особенности питания.
6. Строение собственно кожи. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи.
7. Подкожная жировая клетчатка.
8. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
9. Сальные и потовые железы.
10. Придатки кожи: волосы и ногти.
11. Физиологические функции кожи.
12. Роль кожи в общем обмене.
13. Кожа как орган чувств.
14. Основные патогистологические процессы в дерме и их характеристика.
15. Патогистологические изменения в эпидермисе и их характеристика.
16. Первичные морфологические элементы и их краткая характеристика.
17. Вторичные морфологические элементы и их краткая характеристика.

Частная дерматология.

1. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вторичная и первичная профилактика. Вопросы деонтологии.
2. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Лечение. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермитов.
3. Чесотка. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика, лечение. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа.
4. Вшивость. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика лечение. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа. Плановые профилактические мероприятия.
5. Отрубевидный (разноцветный) лишай и эритразма. Этиология, клиника, лечение. Особенности течения при СПИДе.
6. Favus. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение. Профилактика
8. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Клинические разновидности. Диагностика, лечение. Профилактика.
9. Микроспория. Этиология. Эпидемиология. Клинические разновидности. Диагностика, лечение. Профилактика.
10. Дрожжевые микозы. Этиология. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Профессиональные дрожжевые поражения кожи. Особенности течения при СПИДе.
11. Руброфития. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Профилактика. Особенности течения при СПИДе.
12. Организация борьбы с дерматомикозами. Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных

- комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа.
13. Туберкулез кожи. Этиология. Эпидемиология. Разновидности туберкулеза кожи. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.
 14. Люпоидный туберкулез кожи (туберкулезная волчанка). Клиника. Диагностика, лечение. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.
 15. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Клиническая картина, лечение. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.
 16. Бородавчатый туберкулез кожи, как профессиональное заболевание. Клиника. Диагностика, лечение. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.
 17. Эритематозная волчанка. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
 18. Организация борьбы с туберкулезом кожи. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа.
 19. Болезнь Боровского. Этиология. Эпидемиология. Лечение. Профилактика. Своевременное выявление и лечение больных, борьба с грызунами и москитами. Соблюдение мер личной гигиены.
 20. Лепра. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Организация борьбы с лепрой. Текущая и заключительная дезинфекция. Направление в противолепрозные учреждения.
 21. Простой контактный дерматит. Причины возникновения, разновидности. Лечение.
 22. Аллергический контактный дерматит. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
 23. Токсикодермия. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.
 24. Экзема. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы терапии. Профилактика.
 25. Профессиональные заболевания кожи. Диагностика профессиональных дерматозов. Клиника, эпидемиология. Профессиональные стигмы.
 26. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика, лечение.
 27. Организация борьбы с профессиональными дерматозами. Индивидуальные средства защиты на производстве. Роль дерматовенерологических диспансеров в борьбе с профессиональными дерматозами.
 28. Псориаз. Этиология. Эпидемиология. Диагностика. Клиническая характеристика, лечение.
 29. Профилактика микозов кожи: лечение фоновых заболеваний, ограничение приема антибиотиков, кортикостероидов и иммуносупрессантов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями кожи. Роль и значение микологических кабинетов. Диспансеризация больных. Роль СЭС в профилактике микозов и комплексных противоэпидемических мероприятий совместно с КВД.
 30. Санитарно-просветительная работа. Санитарный надзор за выполнением комплекса профилактических мероприятий в парикмахерских, душевых, банях, бассейнах. Совместная работа с ветеринарной службой. Контроль за соблюдением эпидрежима в детских коллективах. Активное выявление больных микозами стоп во время профосмотров и организация лечебно-профилактических мероприятий на местах.
 31. Нейродермиты. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика, лечение. Профилактика.
 32. Борьба с заразными кожными заболеваниями. Задачи дерматовенерологов в профилактике заразных кожных заболеваний.
 33. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика, лечение.

Профилактика.

34. Себорея. Угри вульгарные. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика, лечение. Профилактика.

35. Вирусные болезни (остроконечные кондиломы, бородавки). Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

36. Особенности профилактики пиодермитов на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве, детских учреждениях и в быту. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией.

37. Вирусные заболевания кожи. Простой пузырьковый лишай. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика: санация очагов фокальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний, исключение переохлаждения, гигиеническое содержание кожи и слизистых.

38. Вирусные заболевания кожи. Опоясывающий герпес. Этиология. Клинические разновидности. Эпидемиологическое значение. Диагностика, лечение. Профилактика: изоляция больных ветряной оспой. Вирусные заболевания при ВИЧ-инфекции.

39. Эпидермофития. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Эпидермофитиды: профилактика. Особенности течения при СПИДе.

Венерические заболевания.

1. Сифилис. Возбудитель, морфологические и биологические свойства. Влияние различных факторов на возбудителя. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса

2. Эпидемиология сифилиса. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике инфекции и контактах при сифилисе

3. Иммунитет, реинфекция и суперинфекция при сифилисе.

4. Первичный период сифилиса. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Течение, клинические симптомы. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.

5. Клиническая характеристика типичных форм твердого шанкра. Осложнения твердого шанкра.

6. Клиническая характеристика атипичных форм твердого шанкра.

7. Вторичный период сифилиса. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Течение, клинические симптомы. Текущая и заключительная дезинфекция.

8. Вторичный свежий сифилис. Клиническая характеристика поражений кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.

9. Третичный период сифилиса. Клиническая характеристика поражений кожи и слизистых оболочек. Бугорковые и Гуммозные сифилиды кожи. Разновидности. Дифференциальная диагностика.

10. Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса. Исходы беременности при сифилисе.

11. Врожденный сифилис раннего детского возраста. Эпидемиология. Диагностика. Клинические проявления.

12. Поздний врожденный сифилис. Эпидемиология. Диагностика. Клинические проявления.

13. Сифилис плода. Исход, вероятные проявления сифилис плода.

14. Профилактика сифилиса - общественная и индивидуальная. Роль санитарного врача в профилактике сифилиса.

15. Лечение сифилиса - специфическое. Показания к превентивному и профилактическому лечению сифилиса.

16. Гонорея. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Морфологические и биологические свойства гонококка. Методы исследования.

17. Осложнения при гонорейной инфекции у мужчин. Клиника. Диагностика.

- Профилактика. Лечение свежей острой гонореи у мужчин. Критерии излеченности го
18. Урогенитальная негонококковая инфекция: хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 19. Урогенитальная негонококковая инфекция: трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 20. Патология кожи и слизистых оболочек при СПИДе. Саркома Капоши. Методы диагностики. Профилактика.
 21. Диагностика сифилиса в различные периоды. Критерии установления диагноза. Анализ реакций на сифилис (МРП, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА).

Педагогика

1. Медицинское образование в России и за рубежом
2. Правовые основы медицинского образования в Российской Федерации
3. Специфические характеристики педагогического труда в вузе: предмет, средства, итог.

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Методы изучения здоровья населения.
2. Показатели оценки деятельности стационара.
3. Показатели оценки деятельности поликлиники.

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени
3. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах

Патология

1. Патопатология анафилактического шока
2. Белки теплового шока при патологии клетки.
3. Клинико-анатомические сопоставления и анализ результатов аутопсии. МКБ-10

Аллергология

1. Характеристика (строение, эффекторные свойства) IgE.
2. Механизм IgE-опосредованной реакции. Основные методы диагностики *in vivo* заболеваний, в основе которых лежит IgE-опосредованный механизм развития.
3. Методы определения аллергенспецифического IgE в сыворотке крови.

Фтизиатрия

1. Иммунодиагностика (проба Манту, проба с препаратом Диаскинтест: характеристика препаратов, техника постановки, интерпретация результатов)
2. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии
3. Понятие «вираж туберкулиновой чувствительности»: определение, значение. Тактика ведения детей с виражем.

Клиническая фармакология

1. Проявления медикаментозной аллергии
2. Противопоказания для назначения глюкокортикоидов.
3. Понятие «биодоступность препарата».

Дерматоонкология

1. Лимфомы кожи
2. Опухоли кожи меланогенной природы.
3. Предраки кожи.

Болезни волос

1. Клинические формы алопеции.
2. Алгоритм клинического обследования больного с заболеванием волос.
3. Дистрофии волос.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины «Дерматовенерология»**

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача
3	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача
4	Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Патология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html	ЭМБ Консультант врача
3.	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семенычева С.А.



**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭБС Консультант студента
2	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	ЭМБ Консультант врача
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html	ЭБС Консультант студента

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	1. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html	ЭБС Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Педагогика»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html	Электронный ресурс
2.	Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Слостенина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 647 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3246-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html	Электронный ресурс
2	Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html	Электронный ресурс
3.	Педагогические технологии в медицине: [Электронный ресурс]/Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 122 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html	Электронный ресурс
4	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / Попов В. В. - М. : Лаборатория знаний, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014874.html	Электронный ресурс

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Аллергология»

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭБС “Консультант врача”

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html	ЭБС “Консультант врача”
2.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html	ЭБС “Консультант врача”

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семенычева С.А.



**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Фтизиатрия»**

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: /Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др./Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html	ЭБС Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html	ЭБС Консультант врача
2	Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	ЭБС Консультант врача
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	ЭБС Консультант врача
4	Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Клиническая фармакология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	ЭМБ «Консультант врача»
2	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html	ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html	ЭМБ «Консультант врача»
2	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	ЭМБ «Консультант врача»
3	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А.В., Волчков А.В., Дмитриев В.А. и др. / Под ред. Ю.Д. Игнатова, В.Г. Кукеса, В.И. Мазурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html	ЭМБ «Консультант врача»
4	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html	ЭМБ «Консультант врача»
5	"Рациональная антимикробная терапия[Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭМБ «Консультант врача»

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Дерматоонкология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Болезни волос»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

Производственной (клинической) практики по дерматовенерологии

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача
3	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача
4	Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семенычева С.А.



**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения практики
Неотложные состояния в дерматовенерологии**

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html	ЭБС Консультант врача
3	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача
4	Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета

Семеньчева С.А.



Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.

По каждому заболеванию врач-ординатор должен знать этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, программу обследования и методы диагностики, принципы лечения, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности, медико-социальную экспертизу больных. Выпускник должен уметь собрать анамнез у больного, провести обследование, поставить диагноз (на основании клиники, лабораторных и инструментальных данных), определить тактику лечения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и является приложением программы ГИА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:
Председатель ГЭК:
Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____
- _____
- _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)
Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____

цифрами _____
поставлено _____
_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.
(подпись)

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Член апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Член апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.
Ординатор: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				