

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a35d

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**СБОРНИК
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Уровень ОПОП: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет социальной работы и высшего сестринского образования

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Ознакомительная практика

Код и специальность (направление подготовки): 39.03.02 Социальная работа

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

**Форма
обучения:** очная

Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования

Кафедра экономической теории и социальной работы

Очное отделение

Курс: 1

Второй семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 72 час.

СРС 36 час.

Всего 108 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по специальности (направлению подготовки): 39.03.02 Социальная работа.

**Разработчики
программы:**

Старший преподаватель

О. Н. Морозова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук

М. Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие практику:

Старший преподаватель

О. Н. Морозова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Цель прохождения практики: обеспечение непрерывности и последовательности формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – бакалавриат; содействовать профориентации (профессиональному самоопределению) студента, как будущего специалиста системы социальной работы

Задачи освоения практики:

– закрепить знания, полученные при изучении дисциплин 1 курса: «Введение в профессию «Социальная работа», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Социальная экология», «Информатика», «История социальной работы», «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Социальная работа в мультикультурной среде»;– изучение, знание, анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения, национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания;– ознакомить студента с основным типом учреждений и организаций системы социальной защиты и социального обслуживания – Комплексным центром социального обслуживания населения (далее – КЦСОН);– дать студенту возможно более полное и целостное представление о системе социальной работы, социального обслуживания, социальной защиты в рамках КЦСОН;– формирование умений работать с документами, составлять отчёты по итогам деятельности;– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной с...	ПК-3 ИПК-3.2	Знать:Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.– Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в с

		Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики у обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.– Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
	ПК-3 ИПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями, а также с представителями сообществ и в процессе реализации мер		Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.– Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.– Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.

		социальной защиты граждан	Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.— Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5 ИПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.— Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.— Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска. Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания.— Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания. Владеть: Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.— Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: – Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.— Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.— Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.— Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.— Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

		Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.— Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
УК-1 1.5	ИУК-1.5	Знать: Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.— Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.— Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.— Основы комплексных подходов к оценке потребностей гражданина Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.— Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Владеть:— Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.— Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	УК-2 ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.— Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг.— Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.— Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.— Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленно	Знать: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуника

		й цели	Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий на
	УК-3 ИУК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.– Регламент межведомственного взаимодействия.– Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий на

		УК-3 ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.— Регламент межведомственного взаимодействия.— Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуникаций Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.— Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.— Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.— Применение технологий
		УК-3 ИУК-3.4	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.— Регламент межведомственного взаимодействия.— Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.

		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуникаций Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.— Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.— Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.— Применение технологий
		УК-3 ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.— Регламент межведомственного взаимодействия.— Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуникаций

			Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий наставниче
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.– Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.– Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
		УК-6 ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.– Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.– Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Учебно-производственная".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	72	36

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	48	36	12	
Тема 1.1.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 1.2.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 1.3.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 1.4.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 1.5.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 1.6.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Раздел 2.	60	36	24	

Тема 2.1.	8	6	2	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 2.2.	10	6	4	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 2.3.	12	6	6	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 2.4.	10	6	4	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 2.5.	10	6	4	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
Тема 2.6.	10	6	4	задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на принятие решения в ситуации выбора, тестирование
ВСЕГО:	108	72	36	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		УК-1,УК-2,УК-3,УК-6
Тема 1.1.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-1
Тема 1.2.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-2
Тема 1.3.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-3
Тема 1.4.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-6
Тема 1.5.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-3
Тема 1.6.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-6
Раздел 2.		ПК-3,ПК-5,УК-6
Тема 2.1.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	ПК-3
Тема 2.2.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	ПК-5
Тема 2.3.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	УК-6
Тема 2.4.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	ПК-5
Тема 2.5.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	ПК-5
Тема 2.6.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	ПК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Курсовая работа : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по выполнению и защите науч.-исслед. работы - курсовой работы по дисц. "Теория соц. работы" / М. Н. Максимова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестр. образования, Каф. экон. теории и соц. работы. - Казань : КазГМУ, 2019. - 111, [1] с.
2	Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов фак. соц. работы (Handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Ю. Шаммазова]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 38 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактн ая работа / самостоя тельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			ПК-3	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6
Раздел 1.								
Тема 1.1.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.								
Тема 2.1.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоят ельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение	Практичес кое занятие	+	+	+	+	+	+

	отчетных документов	Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6.	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)

ПК-3 Способен реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной с...	ПК-3 И ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в с	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
---	--	---	------------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания. – Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	---	--	---------------------------------

		Владеть: – Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	---	---	---	--	---

	ПК-3 И ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Знать: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	---	---	--------------------------	--	----------------------------------	---	---

		Уметь: – Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания. – Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	---	---	---	---	---

ПК-5 Способен осуществлять прогнозирование, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-5 И ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	Знать: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. – Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания. – Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать

		Владеть: Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания. – Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 И УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: – Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. – Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции. – Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. – Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в пре	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	--	---	------------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: – Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.– Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов. – Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	---	---	---	---	---	---

	УК-1 ИУК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: – Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. – Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции. – Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. – Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в пре	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	--	---	--------------------------	--	----------------------------------	---	---

		Уметь: – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.– Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть:– Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.– Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	---	---	---	---	---	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	УК-2 И УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг. – Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненные потребности.	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
---	--	---	------------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: – Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.– Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов. – Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 И УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Знать: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий

	для достижения поставленной цели	Уметь:– Взаимодействовать со специалистами и, организациям и и сообществами при предоставлении и социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	----------------------------------	---	---	---	------------------------------	---------------------------------	--------------------------

		Владеть:– Взаимодействи е со специалистам и, организациям и и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельн ости.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисципли нарного и (или) межведомстве нного взаимодействи я при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий наставничес	задания на принятие решения в нестандартн ой ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	---	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: – Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. – Регламент межведомственного взаимодействия. – Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	---	--	--------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: – Взаимодействовать со специалистами и, организациям и в сообществах при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Взаимодействи е со специа листами и, организа циям и и сообщества ми по оказани ю помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельн ости.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисципли нарного и (или) межведомстве нного взаимодействи я при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий наставниче	задания на принятие решения в нестандартн ой ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: – Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. – Регламент межведомственного взаимодействия. – Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	--	---	---------------------	--	----------------------------------	---	---

		Уметь: – Взаимодействовать со специалистами и, организациям и в сообществах при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Взаимодействи- е со специалистами и, организациями и и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий наставниче	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	---	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: – Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. – Регламент межведомственного взаимодействия. – Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	--	--	--------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: – Взаимодействовать со специалистами и, организациям и в сообществах при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Взаимодействи- е со специалистами, и, организациями и и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан. – Применение технологий наставниче	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	---	--	--	--	---	--

	УК-3 ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: – Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. – Регламент межведомственного взаимодействия. – Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
--	---	--	--------------	-----------------------------------	---------------------------	--	--

		Уметь: – Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решения в ситуации выбора	Использование неадекватного примера без ссылок на полученные в курсе знания	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Взаимодействи е со специалистам и, организациям и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельн ости.– Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.– Определение группы специалистов для междисципли нарного и (или) межведомстве нного взаимодействи я при социальном обслуживании граждан.– Применение технологий наставниче	задания на принятие решения в нестандартн ой ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	---	--	---	---	---	---

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 И УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, впри достижении поставленных целей	Знать: – Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: – Планировать работу подразделения .– Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей).	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать

		Владеть:– Разработка предложений по рационализац ии и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективност и на индивидуальн ом, групповом и средовом уровнях.– Планирование развития профессионал ьных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	задания на принятие решения в нестандартн ой ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
	УК-6 ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионально го роста	Знать: – Мотивационн ые технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.	тестировани е	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий

		Уметь: – Планировать работу подразделения .– Подготавливат ь информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей).	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет работать, но с недочетами	Способен аргументировать
--	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------

		Владеть: – Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. – Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	задания на принятие решения в нестандартной ситуации	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Успешное и систематическое применение навыков выбора
--	--	--	---	---	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Разрешение социальным службам на право заниматься определённым видом деятельности – это (документ): а) аккредитация; б) лицензирование; в) стандартизация; г) сертификация; д) приватизация.

Критерии оценки:

90–100% – оценка «отлично». Студент верно ответил на тесты и составил тесты; 80–89% – оценка «хорошо»; Студент верно ответил на тесты и составил тесты; 70–79% – оценка «удовлетворительно». Студент верно ответил на тесты и составил тесты; Менее 70% верных ответов – оценка «неудовлетворительно». Студент не верно ответил на тесты и не составил тесты.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— задания на решение проблемной ситуации;

Примеры заданий:

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани.

Критерии оценки:

«Отлично» (90–100 баллов) – студент отвечает на все вопросы задачи, грамотно применяет в ответе нормативно-правовые документы и опыт, полученный во время практики, знает основные нормативно-правовые документы по теме задачи. Студент составил 5 задач из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Хорошо» (80–89 баллов) – студент отвечает на все вопросы задачи поверхностно, не полностью применяет нормативно-правовые документы, научную литературу. Студент составил 4 задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Удовлетворительно» (70–79 баллов) – студент отвечает на треть вопросов задачи, не использует научную литературу и нормативно-правовые документы по теме задачи. Студент составил 3 задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Неудовлетворительно» (0–69 баллов) – студент отвечает только на один вопрос задачи, либо вовсе ответ на задачу отсутствует, не может применить нормативно-правовые документы, научную литературу. Студент не составил задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений;**

Примеры заданий:

1. Перечислите какие услуги оказывают в ЦЗН гражданам, обратившимся в качестве безработного? • Содействие гражданам в поиске подходящей работы. • Информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации. • Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. • Психологическая поддержка безработных граждан. • Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности. • Организация проведения оплачиваемых общественных работ. • Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда. • Содействие самозанятости безработных граждан, включая оказание гражданам единовременной финансовой помощи при их государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства, самозанятого, а также единовременной финансовой помощи на подготовку документов для соответствующей государственной регистрации. • Содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости.

Критерии оценки:

Критерии оценки: «Отлично» (90-100 баллов) – студент сам составил 5 ситуационных задач, прописал правильные ответы. «Хорошо» (80-89 баллов) – студент составил 3 ситуационную задачу, прописал правильные ответы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – студент не корректно составил все ситуационные задачи, не правильно прописал ответы на вопросы. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – студент не составил ситуационные задачи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

задания на принятие решения в нестандартной ситуации

задания на принятие решения в ситуации выбора

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	
2	Постановление КМ РТ от 31.12.2014 г. № 1100 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в Республике Татарстан»	
3	Постановление КМ 29.12.2014 г. № 1053 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в форме социального обслуживания на дому в Республике Татарстан»	
4	Устав ГАУСО «ЦСОН в городском округе «город Казань» (утвержден Приказом МТЗ и СЗ от 24.08.2015 г. № 583)	
5	http://prav.tatarstan.ru Сайт Правительства Республики Татарстан	
6	http://www.hro.org Сайт Права человека в России	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум. – М.: Дашков и К, 2015. – 337 с.	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Профессиональная библиотека работника социальной службы
2	Работник социальной службы
3	Социальная политика и социальное партнерство. Социальная работа
4	Социальное обслуживание

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) <http://e-lib.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) <http://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) <http://www.elibrary.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
6. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т.д.) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Ознакомительная практика	КЦСОН г. Казань	г. Казань, ул. Пр. Ямашева, 37
--------------------------	-----------------	--------------------------------

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Ознакомительная практика

Код и специальность (направление подготовки): 39.03.02 Социальная работа

Квалификация: бакалавр

Уровень бакалавр

**Форма
обучения:** заочная

Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования

Кафедра экономической теории и социальной работы

Заочное отделение

Курс: 1

Второй семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 24 час.

СРС 84 час.

Всего 108 час.

**Зачетных единиц
трудоемкости** (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавр по специальности (направлению подготовки): 39.03.02 Социальная работа.

**Разработчики
программы:**

ст.преподаватель

О. Н. Морозова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических
наук

М. Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической
комиссии

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие практику:

Старший преподаватель

О. Н. Морозова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: обеспечение непрерывности и последовательности формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – бакалавриат; содействовать профориентации (профессиональному самоопределению) студента, как будущего специалиста системы социальной работы

Задачи освоения практики:

– закрепить знания, полученные при изучении дисциплин 1 курса: «Введение в профессию «Социальная работа», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Социальная экология», «Информатика», «История социальной работы», «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Социальная работа в мультикультурной среде»;– изучение, знание, анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения, национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания;– ознакомить студента с основным типом учреждений и организаций системы социальной защиты и социального обслуживания – Комплексным центром социального обслуживания населения (далее – КЦСОН);– дать студенту возможно более полное и целостное представление о системе социальной работы, социального обслуживания, социальной защиты в рамках КЦСОН;– формирование умений работать с документами, составлять отчёты по итогам деятельности;– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной с...	ПК-3 ИПК-3.2	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.– Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обративши

		Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики у обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.– Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. Владеть: – Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
	ПК-3 ИПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер		Знать: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.– Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся Уметь: Уметь: – Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.– Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах.– Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.

		социальной защиты граждан	Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.— Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5 ИПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	Знать: – Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.— Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.— Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска. Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания.— Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания. Владеть: Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.— Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 ИУК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: – Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.— Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.— Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.— Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в пре Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.— Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

		Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.— Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
	УК-1 ИУК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.— Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.— Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.— Основы комплексных подходов к оценке потребностей гражданина Уметь: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.— Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.— Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.

Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	УК-2 ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.— Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.— Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.— Основы комплексных подходов к оценке потребностей гражда Уметь: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.— Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Владеть: Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.— Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 ИУК-3.1	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.— Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг.— Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

		Определяет свою роль в социальном взаимодействии командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.— Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.— Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
УК-3 ИУК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуника Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.— Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.— Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.— Применение технологий на

		УК-3 ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.— Регламент межведомственного взаимодействия.— Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг. Уметь: Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.— Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.— Использовать инструменты межличностных коммуникаций Владеть: Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.— Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач.— Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан.— Применение технологий
		УК-3 ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.— Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.— Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

		УК-3 ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.— Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Владеть: — Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.— Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.— Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.— Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
		УК-6 ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. Уметь: Планировать работу подразделения.— Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей).

		личностного развития и профессионального роста Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.– Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Введение в профессию социальная работа", "Теория социальной работы".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	24	84

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	48	36	12	
Тема 1.1.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 1.2.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 1.3.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 1.4.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 1.5.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 1.6.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Раздел 2.	60	36	24	

Тема 2.1.	8	6	2	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 2.2.	10	6	4	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 2.3.	12	6	6	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 2.4.	10	6	4	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 2.5.	10	6	4	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
Тема 2.6.	10	6	4	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование
ВСЕГО:	108	24	84	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		УК-1,УК-2,УК-3,УК-6
Тема 1.1.		УК-1
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 1.2.		УК-2
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 1.3.		УК-3
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 1.4.		УК-6
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 1.5.		УК-3
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 1.6.		УК-6
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Раздел 2.		ПК-3,ПК-5,УК-6
Тема 2.1.		ПК-3
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 2.2.		ПК-5
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 2.3.		УК-6
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 2.4.		ПК-5
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 2.5.		ПК-5
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	
Тема 2.6.		ПК-5
Содержание темы практической подготовки	Выполнение задания руководителя на базе, заполнение отчетных документов	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Курсовая работа : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по выполнению и защите науч.-исслед. работы - курсовой работы по дисц. "Теория соц. работы" / М. Н. Максимова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестр. образования, Каф. экон. теории и соц. работы. - Казань : КазГМУ, 2019. - 111, [1] с.
2	Образовательный портал Moodle

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			ПК-3	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6
Раздел 1.								
Тема 1.1.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.								
Тема 2.1.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+

		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 2.6.		Практическое занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)

ПК-3 Способен реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной с...	ПК-3 И ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
---	--	---	---	-------------------------------------	---	---	---

		Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания. – Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах. – Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

	ПК-3 И ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	---	--	--	--	--	--	--

		Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания. – Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах. – Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

ПК-5 Способен осуществлять прогнозирование, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-5 и ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. – Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	---	--	---	-------------------------------------	---	---	---

		Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания. – Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания. Владеть: Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания. – Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания. – Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 И УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. – Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции. – Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. – Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	--	--	---	-------------------------------------	---	---	---

		Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.– Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов. – Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	--	--	---	---	---	---

	УК-1 ИУК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: – Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. – Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции. – Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. – Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	--	---	--	--	--	--	--

		Уметь: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.– Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть:Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.– Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	---	--	--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...	УК-2 И УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. – Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг. – Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненные потребности	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
---	--	--	---	-------------------------------------	---	---	---

		Уметь: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.– Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	--	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Организация предоставлен я социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. – Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов. – Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 И УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы

		Уметь: Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Взаимодействие со специалистами и, организациям и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	--	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.– Регламент межведомственного взаимодействия.– Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	--	---	--	--	--	--	--

		Уметь: Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Взаимодействие со специалистами и, организациям и сообществом по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.— Регламент межведомственного взаимодействия.— Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	--	---	--	--	--	--	--

		Уметь: Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Взаимодействие со специалистами и, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. – Регламент межведомственного взаимодействия. – Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	---	---	--	--	--	--	--

		Уметь: Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществах при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникаций	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Взаимодействие со специалистами и, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

	УК-3 ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: Социокультурные, социально-психологическое, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.– Регламент межведомственного взаимодействия.– Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
--	---	--	---	-------------------------------------	---	---	---

		Уметь: Взаимодействовать со специалистами и, организациям и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам.– Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.– Использовать инструменты межличностных коммуникации	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	--	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Взаимодействие со специалистами и, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. – Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач. – Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	---	--	---	---	---	---

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 И УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, в при достижении поставленных целей	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирования	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы
		Уметь: Планировать работу подразделения .- Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирования	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и среднем уровнях.– Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
	УК-6 ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Знать: Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Обладает хорошими знаниями об основах технологии и области применения	Полностью знает материал и отвечает на дополнительные вопросы

		Уметь: Планировать работу подразделения – Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
--	--	---	---	--	------------------------------	--	-------------------------------

		Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.– Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания	задания на принятие решений в проблемной ситуации, задания на принятие решения в нестандартной ситуации, тестирование	Не владеет основными навыками профессионального взаимодействия	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Свободно владеет основными навыками профессионального взаимодействия
--	--	--	--	---	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Разрешение социальным службам на право заниматься определённым видом деятельности – это (документ): а) аккредитация; б) лицензирование; в) стандартизация; г) сертификация; д) приватизация.

Критерии оценки:

90–100% – оценка «отлично». Студент верно ответил на тесты и составил тесты; 80–89% – оценка «хорошо»; Студент верно ответил на тесты и составил тесты; 70–79% – оценка «удовлетворительно». Студент верно ответил на тесты и составил тесты; Менее 70% верных ответов – оценка «неудовлетворительно». Студент не верно ответил на тесты и не составил тесты.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— задания на решение проблемной ситуации;

Примеры заданий:

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани.

Критерии оценки:

«Отлично» (90–100 баллов) – студент отвечает на все вопросы задачи, грамотно применяет в ответе нормативно-правовые документы и опыт, полученный во время практики, знает основные нормативно-правовые документы по теме задачи. Студент составил 5 задач из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Хорошо» (80–89 баллов) – студент отвечает на все вопросы задачи поверхностно, не полностью применяет нормативно-правовые документы, научную литературу. Студент составил 4 задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Удовлетворительно» (70–79 баллов) – студент отвечает на треть вопросов задачи, не использует научную литературу и нормативно-правовые документы по теме задачи. Студент составил 3 задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики. «Неудовлетворительно» (0–69 баллов) – студент отвечает только на один вопрос задачи, либо вовсе ответ на задачу отсутствует, не может применить нормативно-правовые документы, научную литературу. Студент не составил задачи из опыта работы КЦСОН во время учебно-ознакомительной практики.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений;**

Примеры заданий:

1. Перечислите какие услуги оказывают в ЦЗН гражданам, обратившимся в качестве безработного? • Содействие гражданам в поиске подходящей работы. • Информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации. • Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. • Психологическая поддержка безработных граждан. • Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности. • Организация проведения оплачиваемых общественных работ. • Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда. • Содействие самозанятости безработных граждан, включая оказание гражданам единовременной финансовой помощи при их государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства, самозанятого, а также единовременной финансовой помощи на подготовку документов для соответствующей государственной регистрации. • Содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – студент сам составил 5 ситуационных задач, прописал правильные ответы. «Хорошо» (80-89 баллов) – студент составил 3 ситуационную задач, прописал правильные ответы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – студент не корректно составил все ситуационные задачи, не правильно прописал ответы на вопросы. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – студент не составил ситуационные задачи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

задания на принятие решений в проблемной ситуации

задания на принятие решения в нестандартной ситуации

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	
2	Постановление КМ РТ от 31.12.2014 г. № 1100 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в Республике Татарстан»	
3	Постановление КМ 29.12.2014 г. № 1053 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в форме социального обслуживания на дому в Республике Татарстан»	
4	Устав ГАУСО «ЦСОН в городском округе «город Казань» (утвержден Приказом МТЗ и СЗ от 24.08.2015 г. № 583)	
5	Правительства Республики Татарстан // http://prav.tatarstan.ru	
6	Права человека в России // http://www.hro.org	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Басов Н.Ф. История социальной работы: Практикум. – М.: Дашков и К, 2015. – 337 с.	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Профессиональная библиотека работника социальной службы
2	Работник социальной службы
3	Социальная политика и социальное партнерство.
4	Социальное обслуживание

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) <http://e-lib.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) <http://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) <http://www.elibrary.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
6. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т.д.) <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано. Использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Ежедневная работа на портале заключается в заполнении дневника по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Наличие материала по практике: 1. Дневник. 2. Отчет. 3. Характеристика. 4. Социальный паспорт социального учреждения. 5. Выполненное индивидуальное задание по практике (проф.-ориентационная работа, презентация).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Ознакомительная практика	КЦСОН г. Казани	г. Казань, ПР. Ямашева, 37
--------------------------	-----------------	----------------------------