

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e0b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

«12» марта 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И
СУИЦИДАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» (срок
освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции психолога	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) клинического (медицинского) психолога	7
3.4	Трудовые функции	8
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях»	11
6.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Психологическая помощь лицам с суицидальным поведением»	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
8.	Итоговая аттестация	19
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Приказу Министерства образования и науки России от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности «Клиническая психология», зарегистрировано в Минюсте РФ06 июля 2020 г., регистрационный № 58849 (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020,
- Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

Разработчики программы:

Ассистент кафедры психиатрии
и медицинской психологии, к.м.н.



Е.А. Василевская

Доцент кафедры психиатрии и
медицинской психологии, к.м.н.



Ю.А. Калмыков

Рецензенты:

Доцент кафедры клинической психологии и психологии личности, института психологии
и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

А.В. Фролова

Главный внештатный специалист Республики Татарстан
по медицинской психологии, член правления Татарстанского
Российского психологического общества

Э.Р. Ганиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской
психологии «26» сентября 2022 года протокол № 58.

Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской
психологии д.м.н., проф. _____

В.Д. Менделевич

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России на заседании № 2 от «25» сентября 2023г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент _____

Е.В. Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России на заседании № 3 от «31» сентября 2023г.

Проректор _____

И.М. Ямалнеев

1.1 Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» (срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении.

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций в проведении подготовительных мероприятий и организации психологической помощи в эпицентре чрезвычайной ситуации.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами, связанными с тяжелым стрессом.
3. Совершенствование знаний об основных факторах суицидального риска.
4. Совершенствование знаний об особенностях суицидального поведения несовершеннолетних.
5. Формирование профессиональных компетенций в профилактике суицидов.
6. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике суицидального риска.
7. Совершенствование профессиональных компетенций в психологической помощи лицам с суицидальным поведением.

2.2. Категория обучающихся – клинические (медицинские) психологи.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы обусловлена: 1) большой частотой чрезвычайных ситуаций с общемировой тенденцией к увеличению количества антропогенных чрезвычайных ситуаций; 2) тяжелыми последствиями чрезвычайных ситуаций для психического здоровья населения; 3) общемировой тенденцией к увеличению суицидного показателя (количества случаев самоубийств за год на 100 тысяч населения), особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать, что вероятность суицидального поведения среди лиц, которые обращаются за помощью к клиническим психологам значительно выше, чем в популяции. Важная роль этим специалистам отводится в проведении мероприятий по профилактике суицидов.

Согласно приложению к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168), клинические (медицинские) психологи имеют право осуществлять деятельность в следующих сферах:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-

просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

• 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

• 04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

• 05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

• 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

• 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

• 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Чтобы соответствовать уровню компетенций и эффективно осуществлять профессиональную деятельность, клинические (медицинские) психологи должны совершенствовать свои профессиональные навыки.

Программа включает в себя основные разделы кризисной психологической помощи.

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее психологическое образование и профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	6	4	4
ДОТ и ЭО ¹	6	1	1
стажировка	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии; ЭО -

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции клинического (медицинского) психолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» по специальности клиническая (медицинская) психология:

– универсальные компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;

– профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).

ПК-4. Способен применять современные методы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения в работе с пациентами (клиентами).

ПК-6. Способен следовать этическоеонтологическим нормам при проведении клиникопсихологического исследования и вмешательства.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) клинического (медицинского) психолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» (совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая психология» (приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247): Клинический (медицинский) психолог должен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных; выяснение условий, препятствующих или затрудняющих гармоническое развитие личности больного; осуществлять работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных; оказание помощи больным

и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем; проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств; разрабатывать, совместно с лечащим врачом, развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных, выполнять работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; проводить работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии; оценка по состоянию здоровья больного эффективности проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику); методы психологического консультирования; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» по специальности «Клиническая психология» (согласно проекту профессионального стандарта «медицинский психолог», опубликованному на сайте Российского психологического общества 2018 году: http://psyrus.ru/kontseptsii/doc/061018_ps_med_psy.pdf):

– А/01.7 - Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

Медицинский психолог разрабатывает программы психологического сопровождения, направленные на снижение напряженности психологических переживаний (психологического стресса, острой психологической травмы) и предупреждение возникновения отдаленных психологических последствий (например, посттравматического стрессового расстройства и др.) у больного, а также его родственников.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы по специальности «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в оказании психологической помощи при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении.

Категория слушателей: клинические (медицинские) психологи.

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения				Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	Стажировка	ДОТ и ЭО ⁴	
1.	УМ-1 «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях»	18	6	9	-	3	ПА⁵
1.1	Работа психологической службы при чрезвычайных ситуациях.	10	4	6	-		
1.2	Оказание психологической помощи в эпицентре чрезвычайной ситуации.	5	2		-	3	
1.3	Оказание психологической помощи лицам с отставленными постстрессовыми психическими расстройствами.	3	-	3	-	-	
2.	УМ-2 «Психологическая помощь при суицидальном поведении»	18	-	9	6	3	ПА
2.1	Суицидологическая терминология, причины и мотивы самоубийства. Факторы суицидального риска	3	-	-	-	3	
2.2	Оценка суицидального риска. Профилактика суицидального поведения.	3	-	3	-	-	
2.3	Особенности суицидального поведения несовершеннолетних.	6	-	6	-	-	
2.4							
2.5	Кризисная психотерапия.	6	-	-	6	-	
	ИТОГО:	36	6	18	6	6	зачёт

² Лекции (включая ДОТ и ЭО) составляют 1/3 от общего количества учебных часов

³ ДОТ и ЭО – представляют из себя лекции-вебинары в онлайн режиме

⁴ Практические занятия составляют 2/3 от общего количества учебных часов

⁵ ПА - промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем(очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях»							
1.1	Работа психологической службы при чрезвычайных ситуациях	10	4/0	6/0				
1.2	Оказание психологической помощи в эпицентре чрезвычайной ситуации	5	2/0			3/0		
1.3	Оказание психологической помощи лицам с отставленными постстрессовыми психическими расстройствами	3			0/3			
2.	УМ-2 «Психологическая помощь лицам с суицидальным поведением»							
2.1	Суицидологическая терминология, причины и мотивы самоубийства. Факторы суицидального риска	3			0/3			
2.2	Оценка суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	3				3/0		
2.3	Особенности суицидального поведения несовершеннолетних	6					6/0	
2.5	Кризисная психотерапия	6						6/0
	ИТОГО:	36	6/0	6/0	0/6	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
 "Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях"

Трудоёмкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-6	- Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера при чрезвычайных ситуациях; - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога при чрезвычайных ситуациях; - Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами) при чрезвычайных ситуациях; - Способен применять современные методы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения в работе с пациентами (клиентами) при чрезвычайных ситуациях; - Способен следовать этическоеонтологическим нормам при проведении клиникопсихологического исследования и вмешательства при чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного модуля 1. " Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях "

Код	Наименование тем, элементов
1.1	<i>Работа психологической службы при чрезвычайных ситуациях</i>
1.1.1	Чрезвычайные ситуации: определение, виды.
1.1.2	Подготовительные мероприятия
1.1.3	Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях
1.2	<i>Оказание психологической помощи в эпицентре чрезвычайной ситуации</i>
1.2.1	Острая реакция на стресс
1.2.2	Диссоциативные и конверсионные расстройства
1.2.3	Отклоняющееся поведение в условиях чрезвычайных ситуаций
1.2.4	Массовые психогении
1.3	<i>Оказание психологической помощи лицам с оставленными постстрессовыми психическими расстройствами</i>
1.3.1	Посттравматическое стрессовое расстройство: современные концепции развития,

	клинические проявления, течение, осложненное ПТСР, лечение
1.3.2	Реакция утраты
1.3.3	Особенности психического состояния лиц, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
 "Психологическая помощь лицам с суицидальным поведением"

Трудоёмкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-6	- Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера при суицидальном поведении; - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога при суицидальном поведении; - Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами) с суицидальным поведением; - Способен применять современные методы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения в работе с пациентами (клиентами) с суицидальным поведением; - Способен следовать этическоеонтологическим нормам по отношению к лицам с суицидальным поведением при проведении клиникопсихологического исследования и вмешательства.

Содержание учебного модуля 2. " Психологическая помощь лицам с суицидальным поведением":

Код	Наименование тем, элементов
2.1	<i>Суицидологическая терминология, причины и мотивы самоубийства. Факторы суицидального риска</i>
2.2.1	Роль психических нарушений. Депрессивные расстройства. Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения.
2.2.2	Расстройства личности. Алкогольная зависимость и наркомания.
2.2.3	Суицидальное поведение у лиц с соматическими заболеваниями.
2.3	<i>Особенности суицидального поведения несовершеннолетних</i>
2.4	<i>Оценка суицидального риска</i>
2.5	<i>Профилактика суицидального поведения</i>
2.5.1	Суицидологические службы
2.5.2	Образовательные программы для работающих с населением специалистов

2.5.3	Образовательные программы для несовершеннолетних
2.5.4	Социальные меры
2.6	<i>Кризисная психотерапия</i>

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Клиническая психология» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение, информационный чат). Две лекции проходят в формате on-line, после каждой такой лекции у слушателей есть возможность задать лектору все интересующие вопросы по обсуждаемой теме. Помимо этого все слушатели подключаются к общему чату, куда отправляются рабочие материалы, электронные книги, ссылки на электронные научные ресурсы.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая психология» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный характер и реализуется на базе отделений ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ. Слушатели работают в суицидологической службе с пациентами, у которых выявляются суицидальные мысли или попытки, проводят с ними диагностические интервью, экспериментально-психологические методики, индивидуальную и групповую психотерапию.

Цель: отработка навыков экспериментально-психологической диагностики и навыков супервизии.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированной оценке суицидального риска;
2. совершенствование навыков психологической помощи лицам с суицидальным поведением;

В процессе стажировки клинический психолог совершенствует трудовые функции:

А/01.7.

Кураторы: доцент, к.м.н. Ю.А. Калмыков

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей:

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499»;

9. Устав ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»;

10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 02.07.1992 N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями от 21.07.1998, 25.07.2002, 10.01.2003, 29.06.2004, 22.08.2004);

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.1996 №391 "О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь";

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 №1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология";

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.12.1997 №373 "О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах (отделениях)";

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.07.1997 №225 "О мероприятиях по планированию и организации непрерывной подготовки врачей психотерапевтов и медицинских психологов";

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1998 №148 "О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением";

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2000 №165 "О медицинском психологе в судебно-психиатрической экспертизе";

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 №438 "О психотерапевтической помощи";

9. Приказ Минздравмедпрома РФ от 04.09.1995 N 255 "Об аттестации на квалификационные категории психологов, работающих в учреждениях здравоохранения Российской Федерации".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Яхин К.К., Калмыков Ю.А. Кризисная медико-психологическая помощь. – Казань: ИД МедДоК, 2015. - 238 с.

2. Яхин К.К., Калмыков Ю.А. Медико-психологическая помощь. Учебное пособие. Казань: КГМУ, 2014. - 284 с.
3. Психиатрия войн и катастроф / под ред. В.К.Шамрея. - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2015. – 431 с.
4. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М.: «Когито-Центр», 2005. - 376 с.
5. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2008. – 445 с.
6. Психические расстройства у взрослых и детей. Учебное пособие / Сост.: К.К. Яхин, Ю.А. Калмыков. - Казань: ИД МедДоК, 2017. - 412 с. (30 экз.).
11. Меркер А., Карл А. Посттравматическое стрессовое расстройство // Клиническая психология и психотерапия. 3-е изд. / Под ред. М. Перре, У. Бауманна; Пер. с нем. – СПб.: «Питер», 2012. - С.708-737.
12. Ван дер Харт О., Нейенхёус Э. Р. С., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы. Пер. с англ. - М.: Когито-Центр, 2013. - 496 с.
13. Винч, Г. Первая психологическая помощь / Г.Винч ; пер. с англ. Ю. И.Герасимчик. – Минск : Попурри, 2014. – 272 с.
14. Джозеф С. Что нас не убивает. Новая психология посттравматического роста / Стивен Джозеф [пер. с англ. И. Ющенко]. — М.: Карьера Пресс, 2015. — 352 с.
15. Зимбардо Ф., Сворд Р. Время как лекарство. — СПб.: Питер, 2014. — 352 с.
16. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. - М.: Когито-Центр, 2014.-203 с.
17. Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Изд. "Питер", 2011.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
3. Сайт суицидологической службы РКПБ МЗ РТ <http://serdesh129/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Институт психотерапии и клинической психологии: <http://www.psyinst.ru/>
6. Вестник МГУ: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова: <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/korsakov/>
8. Журнал практической психологии и психоанализа: <http://psyjournal.ru/>
9. Консультативная психология и психотерапия: <http://psyjournals.ru/mpj/>
10. Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева: <http://www.infamed.com/nb/index.htm>
11. Портал психологических изданий PsyJournals.ru: <http://psyjournals.ru/index.shtml>
12. Психологический журнал: <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>
13. Электронный журнал Psyedu.Ru: <http://www.psyedu.ru/>
14. Журнал "Психология": <http://www.psychology.su/>

Литература:

- 1.<https://elibrary.ru/>-сайт Научной электронной библиотеки – URL.
- 2.<http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
- 3.<http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
- 4.<http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
- 5.<http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к

образовательным ресурсам».

6.<http://www.rosmedlib.ru/>- сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.

7.www.pravo.gov.ru -официальный интернет-портал правовой информации.

8.<https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

9.<http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Республики Татарстан (г. Казань, ул. Волкова, 80): лекционный зал, учебная комната

2. ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Республики Татарстан (г. Казань, ул. Н. Ершова, 49): кабинеты специалистов (патопсихологическая лаборатория), зал для групповой психотерапии (патопсихологическая лаборатория), кабинеты специалистов (отделение детских психологов).

3. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» (г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140): кабинеты специалистов (патопсихологическое отделение), сенсорная комната (патопсихологическое отделение).

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1 Требования к итоговой аттестации:

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях и суицидальном поведении» проводится в форме зачета по практическому курсу, который должен продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку слушателей.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Клиническая (медицинская) психология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Клиническая (медицинская) психология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2 Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Как правильно обозначить тревожное расстройство, при котором человек не может освободиться от переживаний травматического события или серии таких событий:

- 1) Генерализованное тревожное расстройство
- 2) Обсессивно-компульсивное расстройство
- 3) Посттравматическое стрессовое расстройство
- 4) Фобическое расстройство
- 5) Стресс физической травмы

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 1.02 У кого из перечисленных людей НАИМЕНЕЕ, вероятно развитие посттравматического стрессового расстройства в ответ на травму:

1. Молодой и не очень образованный мужчина
2. Средних лет женщина, в молодости лечившаяся у психиатра
3. Молодая женщина, пережившая в детстве изнасилование
4. Средних лет мужчина с хорошей социальной поддержкой
5. Пенсионер

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.03 По имеющимся статистикам, более чем у 60% участников войны в Чечне с посттравматическим стрессовым расстройством его возникновение связано не с собственно участием в боевых действиях, а с:

- 1) Врожденным дефицитом стрессоустойчивости
- 2) Наличием латентных психических расстройств
- 3) Недостаточностью социальной поддержки после войны
- 4) Травматическим опытом раннего детства
- 5) Чувством одиночества

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 2.01 К фактору, уменьшающему риск суицида можно отнести следующий:

- 1) Благополучная семья

- 2) Отсутствие в преморбиде психических расстройств
- 3) Материальная обеспеченность
- 4) Религиозность
- 5) Отличная учеба

Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.02 В каком пункте указана форма поведения, используемая людьми для привлечения к себе внимания тех, кто для них значим:

- 1) Расщепление
- 2) Парасуицид
- 3) Эксгибиционизм
- 4) Деиндивидуация
- 5) Паранойя

Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.03 Какое из утверждений верно передает содержание понятия “парадоксальный суицид”:

- 1) Совершенный во время маниакального эпизода
- 2) Совершенный в период интермиссии
- 3) Совершенный на высоте депрессивного эпизода необычным, вычурным способом
- 4) Совершенный на выходе из депрессии
- 5) Совершенный пенсионером

Эталонный ответ: 4

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу проходит в форме тестирования для оценки теоретической подготовки и психологического заключения по итогам стажировки для оценки практических навыков.

Критерии оценки тестирования: **70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».**

Критерии оценки психологического заключения:

«отлично» – психологическое заключение описывает все психические функции в полном объеме, заключение составлено грамотно, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

«хорошо» – психологическое заключение частично описывает психические функции и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» – психологическое заключение частично описывает психические функции и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов;

«неудовлетворительно» – психологическое заключение не составлено или составлено неграмотно, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

Примеры тестов для итоговой аттестации с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Женищина 28-ми лет обращается к сексопатологу с жалобами на отсутствие в течение последних 1,5–2-х месяцев полового влечения. Она явно угнетена и растеряна: “Все ведь так хорошо на самом деле. Я всегда мечтала похудеть и ничего не получалось. А тут вдруг аппетит перестал мучить, и я за эти полтора месяца сбросила 9 кг из своих 73-х. Так

вот — на тебе: мне ничего не хочется. Причем, что интересно — меня это ужасно мучает с утра, просто гнетет, а к вечеру кажется, что все не так плохо”. О каком из перечисленных диагнозов следует думать в первую очередь:

- 1) Атипичная нервная анорексия
- 2) Психогенная реакция, вызванная утратой полового влечения
- 3) Депрессивный эпизод
- 4) Соматогенная депрессия
- 5) Шизофрения

Эталонный ответ: 3

Вопрос 2. *Какой из диагностических терминов описывает умеренно выраженные и сменяющие друг друга манию и депрессию:*

- 1) Дистимия
- 2) Дисфория
- 3) Циклотимия
- 4) Циклофрения
- 5) Шизофрения

Эталонный ответ: 3

Вопрос 3. *Какой из типов психотерапии депрессивных пациентов обращается к выявлению дисфункциональных паттернов мышления, выяснению связей между мыслями и эмоциями, обучению замене дисфункциональных паттернов мышления на более продуктивные:*

1. Гуманистическая
2. Психодинамическая
3. Поведенческая
4. Когнитивная
5. Арт-терапия

Эталонный ответ: 4

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 "Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях"	Калмыков Юрий Алексеевич	к.м.н., доцент	ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ, врач-психотерапевт кабинета социально-психологической помощи с «Телефоном доверия»	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии
		Кряжев Михаил Гаврилович	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии	-
		Капралов Андрей Анатольевич	-	ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ, медицинский психолог	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии
		Мухамадиева Гузель Фирдаусовна	-	ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева» МЗ РТ, медицинский психолог	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии
2.	УМ-3	Макаренко	к.б.н.	ГАУЗ «РКПБ им.	ФГБОУ ВО

		Светлана Львовна		акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ, зав. патопсихологической лабораторией	Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии
		Галиуллина Лилия Каусаровна	к.м.н.	ООО «Научно- Медицинский центр Яхиных», врач- психотерапевт	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии
		Горохова Лилия Гигелевна	-	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница», заведующая психологическим отделением	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии
		Василевская Елена Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии	ООО «НИМК «Ваше здоровье», врач- психотерапевт
		Калмыков Юрий Алексеевич	к.м.н., доцент	ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М. Бехтерева» МЗ РТ, врач-психотерапевт кабинета социально- психологической помощи с «Телефоном доверия»	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии