

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
профессор Л. М. Мухарямова
« 12 » 05 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»
Код и наименование специальности: 31.08.18 Неонатология
Квалификация: врач - неонатолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения
Курс: 1
Семестр: 2
Лекции: 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет – 2 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань 2022

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 “Неонатология” (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «_17_»_марта___2022 г., протокол №2_

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


(подпись)

А.А. Гильманов
(ФИО)

Преподаватель кафедры


(подпись)

А.И. Глушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
(подпись)


(ФИО)

Гильманов А.А.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение» в ординатуре по специальности «Неонатология» подготовка специалиста, способного к выполнению задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

Задачи:

формирование знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

формирование умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих компетенциях:

Универсальные компетенции:

УК-2. *Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.*

УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-3. *Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.*

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2. *Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.*

ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;

ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8. *Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.*

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры: Учебная дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной рабочей учебной программы.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа |
|-----------|-------------------|--|------------------------|
| | Лекции | Практические занятия (семинарские занятия) | |
| 36 | 2 | 22 | 12 |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № раздела | Разделы/темы дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля успеваемости |
|-----------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения. | | | | | тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений |
| | Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | 2 | 2 | - | - | |
| | Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие. | 3 | - | 2 | 1 | |
| | Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | 6 | - | 4 | 2 | |
| 2 | Раздел 2. Медицинская организация как объект управления | | | | | принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений |
| | Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией | 4 | - | 2 | 2 | |
| | Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации. | 4 | - | 2 | 2 | |
| 3 | Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|----|-------|
| | Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | 6 | - | 4 | 2 | |
| | Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | 6 | - | 4 | 2 | |
| | Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП) | 3 | - | 2 | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | | Зачет |
| | Итого | 36 | 2 | 22 | 12 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|-----------------|---|---|-----------------|
| Модуль 1 | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения. | | |
| 1.1. | Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | | ОПК-2 |
| | Содержание лекционного курса | Определение понятий «общественное здоровье», «здравоохранение», «система здравоохранения», «система охраны здоровья населения». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. Методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Государственная программа развития здравоохранения РФ. | |
| 1.2 | Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие. | | ОПК-2, |
| | Содержание темы практического занятия | Понятие здоровья, группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Методы изучения здоровья. Источники сбора информации о состоянии здоровья. Основные показатели здоровья населения. | |
| 1.3 | Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | | ОПК-8 |
| | Содержание темы практического занятия | Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Методика расчета и | |

| | | | |
|-----------------|--|---|-------------|
| | | анализа показателей инвалидности. Показатели физического развития населения. | |
| Модуль 2 | | | |
| 2 | Раздел 2. Медицинская организация как объект управления | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией | | УК-2, УК-3, |
| | Содержание темы практического занятия | Понятие медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Внешняя среда медицинской организации. Организационная структура управления медицинской организацией. Принципы управления. Функции управления. Стили и методы управления. | |
| 2.2 | Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации. | | УК-2, УК-3 |
| | Содержание темы практического занятия | Технологии управления кадрами в современных условиях. Кадровое планирование; определение потребности в найме; набор, отбор и найм персонала; высвобождение персонала; трудовая адаптация работников; организация обучения персонала; формирование кадрового резерва; оценка деятельности персонала; профессиональная мотивация. | |
| Модуль 3 | | | |
| 3 | Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | | ОПК-8 |
| | Содержание темы практического занятия | Основные разделы работы поликлиники, подлежащие анализу, и их характеристика. Методика расчёта и анализа статистических показателей оценки деятельности поликлиники. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности поликлиники. | |
| 3.2. | Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | | ОПК-8 |
| | Содержание темы практического занятия | Основные группы показателей оценки деятельности стационара, подлежащие анализу. Методика расчёта статистических показателей оценки деятельности стационара. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности стационара. | |
| 3.3. | Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП) | | ОПК-8 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | Содержание темы практического занятия | Определение понятия «КМП»; критерии КМП; компоненты КМП; органы, осуществляющие контроль КМП; субъекты и направления ведомственного и вневедомственного контроля КМП. | |
|--|---------------------------------------|---|--|

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

| № | Перечень разделов и тем | Тип занятия (Л, П, С) | Перечень компетенций и этапы их формирования | | | |
|---|--|-----------------------|--|------|-------|-------|
| | | | УК-2 | УК-3 | ОПК-2 | ОПК-8 |
| <i>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</i> | | | | | | |
| Тема 1.1. | Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения | Л | | | + | |
| Тема 1.2. | Здоровье населения и факторы его формирующие | П, С | | | + | |
| Тема 1.3. | Методика расчета и анализа показателей здоровья населения | П, С | | | | + |
| <i>Раздел 2. Медицинская организация как объект управления</i> | | | | | | |
| Тема 2.1 | Основы управления медицинской организацией | П, С | + | + | | |
| Тема 2.2 | Система управления персоналом в медицинской организации. | П, С | + | + | | |
| <i>Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения</i> | | | | | | |
| Тема 3.1 | Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы | П, С | | | | + |
| Тема 3.2. | Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений | П, С | | | | + |
| Тема 3.3. | Оценка качества медицинской помощи (КМП) | П, С | | | | + |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|----------------------|--|-------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Результат не достигнут (менее 70 баллов) | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | Результат высокий (90-100 баллов) |
| | | | не зачтено | зачтено | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|---|--|
| <p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p> <p>УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ЗОНЫ ответственности участников проекта.</p> | <p>Знать: УК-2.1: принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач; Знать: УК-2.2: этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта</p> | <p>тестирование</p> | <p>Имеет фрагментарные знания формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач.</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач.</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач.</p> |
|--|---|---------------------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Уметь: УК-2.1: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта;</p> <p>Уметь: УК-2.2: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> | <p>решение ситуацио нных задач</p> | <p>Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.</p> | <p>В целом успешно умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.</p> | <p>Сформированное умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
| | <p>Владеть: УК-2.1: навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования;</p> <p>Владеть: УК-2.2: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p>задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p> | <p>Не владеет или владеет лишь навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> | <p>В целом обладает устойчивым навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> | <p>Успешно и систематически применяет развитые навыки формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p> |
|--|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|---|--|---|
| <p><i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</i></p> <p><i>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</i></p> <p><i>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</i></p> | <p>Знать: УК-3.1: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Знать: УК-3.2: принципы организации оказания медицинской помощи населению</p> | <p>тестировани е</p> | <p>Имеет фрагментарные знания принципов планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания принципов планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания принципов планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> |
|--|---|--------------------------|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Уметь: УК-3.1: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Уметь: УК-3.2: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению</p> | <p>решение ситуационных задач</p> | <p>Частично умеет собирать планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;.</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;.</p> | <p>В целом успешно умеет планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;.</p> | <p>Сформированное умение планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;.</p> |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Владеть: УК-3.1: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе;</p> <p>Владеть: УК-3.2: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p>задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий и принятых решений</p> | <p>Не владеет или владеет лишь частично навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p> | <p>В целом обладает устойчивым навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p> | <p>Успешно и систематически применяет навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p> |
| <p><i>ОПК-2.</i> <i>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества медицинской помощи</i></p> | <p>Знать: ОПК-2.1: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Знать: ОПК-2.2: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи</p> | <p>тестирование</p> | <p>Имеет фрагментарные знания научно-обоснованных форм, методов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания научно-обоснованных форм, методов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованных форм, методов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания научно-обоснованных форм, методов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p><i>использованием основных медико-статистических показателей.</i> ОПК-2.1. <i>Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</i> ОПК-2.2. <i>Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i></p> | <p>Уметь: ОПК-2.1: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; Уметь: ОПК-2.2: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> | <p>решение ситуационных задач</p> | <p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> | <p>В целом успешно умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> | <p>Сформированное умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> |
| | <p>Владеть: ОПК-2.1: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов; Владеть: ОПК-2.2: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> | <p>задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p> | <p>Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;.</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;.</p> | <p>В целом обладает устойчивым навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;.</p> | <p>Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
| <p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>Знать: ОПК-8: методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> | <p>тестирование</p> | <p>Имеет фрагментарные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> | <p>Имеет общие, но не структурированные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> |
| | <p>Уметь: ОПК-8: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> | <p>решение ситуационных задач</p> | <p>Частично умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> | <p>В целом успешно умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> | <p>Сформированное умение оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Владеть: ОПК-8: методами оценки качества медицинской помощи | задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений | Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи | Не в полной мере владеет методами оценки качества медицинской помощи | В целом обладает устойчивым навыком методами оценки качества медицинской помощи | Успешно и систематически применяет методами оценки качества медицинской помощи |
|---|---|--|--|---|--|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:

- а) статистический метод;
- б) социологический метод;
- в) организационно-экспериментальный метод;
- г) близнецовый метод;
- д) исторический метод.

2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:

- а) заболеваемость населения;
- б) охват населения медицинскими осмотрами;
- в) охват больных диспансеризацией;
- г) средняя длительность пребывания больного на койке.

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:

- а) уровня (частоты) госпитализации;
- б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
- в) первичной инвалидности;
- г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице —40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html | |
| 2. | Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html | |
| 3. | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html | |
| 4. | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN | |

| | | |
|----|---|--|
| | 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html | |
| 5. | Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html | |
| 2. | Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html | |
| 3. | Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И. , Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html | |
| 4. | Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html | |
| 5. | Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html | |
| 6. | Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html | |
| 7. | Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - | |

| | | |
|-----|---|--|
| | Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html | |
| 8. | Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html | |
| 9. | Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html | |
| 10. | Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва : Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html | |

Периодические издания

1. Проблемы управления здравоохранением.
2. Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения.
3. Менеджер здравоохранения.
4. Правовые вопросы в здравоохранении.
5. Экономика здравоохранения.

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
Clinical Key Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022.
<https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
12. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
13. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Татарстан <http://www.fomsrt.ru/>
14. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
16. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
17. Министерство здравоохранения Республики Татарстан <http://minzdrav.tatarstan.ru/>
18. Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан <http://rmiac.tatarstan.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

10 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

При изучении лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь ввиду, что все разделы и темы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» представлены последовательно, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия практического типа представлены для углубления знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающиеся приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися теоретических и практических вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет ресурсы.

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций

по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

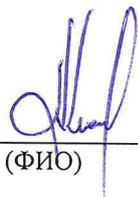
4. Электронные учебники и методические материалы на дистанционном портале Казанского ГМУ.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Наименование дисциплины | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №313. Оснащение: стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X – 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion – 2 шт. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №313. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт/, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук Toshiba Satellite L-500-16Q; компьютеры Aquarius Celeron 430 с монитором ACER. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж, учебная комната №313. Компьютерный класс: каб.№227 |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа. к.201, к.203 |

Заведующий кафедрой
(подпись)



(ФИО)

А.А.Гильманов