

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a7d3e7412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам

ординатуры и аспирантуры,

А.А.Малова



20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

31.08.32 Дерматовенерология

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

(уровень образования)

Казань, 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
31.08.32 дерматовенерология
(код и наименование специальности)

Автор(ы):

ассистент кафедры дерматовенерологии к.м.н. Хисматуллина И.М.,

17.01.2017 И.М. Хисматуллина
(дата) (подпись)

заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М

17.01.2017 Р.М. Абдрахманов
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии

от 21» января 2017 года, протокол № 4

Зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М

Р.М. Абдрахманов
подпись

1. Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (клинической) практики:

1. Закрепление полученной теоретической подготовки в части профилактической деятельности: -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

2. Использование на практике полученных знаний и навыков диагностической деятельности: пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностике неотложных состояний, беременности; по проведению медицинской экспертизы.

3. Приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

4. Получение на практике опыта реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации.

5. Приобретение практических навыков психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

6. Углубление теоретической подготовки в области организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

– **УК–1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.

профессиональные компетенции:

– **ПК–1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать:

- меры профилактики кожных и венерических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных
- основы рационального питания и диетотерапии больных

Уметь:

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья,
- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

- **ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

В результате освоения **ПК–2** обучающийся должен:

Знать:

- порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики кожных и венерических заболеваний

Уметь:

- выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Владеть:

- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.

- **ПК–5** готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения **ПК–5** обучающийся должен:

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования
- выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

Владеть:

- Исследовать соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
- Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты.
- Обнаружения чесоточного клеща. Обнаружения угревой железницы.
- Воспроизвести феномен П.В. Никольского.
- Воспроизвести псориазические феномены.
- Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
- Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
- Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.
- Применять лекарственные средства для наружного лечения.
- Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.

- **ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

В результате освоения **ПК-6** ординатор должен:

Знать:

- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического стационара;
- эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач
- теоретические основы и генетические аспекты кожных заболеваний
- основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и

- эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач
- теоретические основы и генетические аспекты кожных заболеваний
- основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция

Уметь:

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях
- определить показания к госпитализации и организовать ее
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи в дерматовенерологии
- методами диагностики кожных и венерических заболеваний
- методами лечения кожных и венерических заболеваний

- ПК–8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

Знать:

- основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция

Уметь:

- оценить состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению.
- практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного

Владеть:

- методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ПК - 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

Знать: способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья;

Владеть: способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения ПК–11 обучающийся должен:

Знать:

- основные медико-статистические показатели работы дерматовенерологической службы
- нормативно-правовую базу работы дерматовенерологической службы

Уметь:

- произвести оценку качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей

Владеть:

- навыками оценки качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы

(2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики - Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер (ГАУЗ РККВД) г. Казань, 420012 ул. Толстого, д. 4

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Виды работ на практике | Формы контроля |
|---------------------|---|----------------------------|-------------------|------|---|--|----------------|
| | | | недели | часы | | | |
| Первый год обучения | | | | | | | |
| Первый семестр | | | | | | | |
| 1 | Амбулаторная помощь больным дерматозами | ГАУЗ РККВД г. Казани | 8 | 432 | <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой</p> <p>Проведение осмотра пациента (в том числе с помощью дерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях</p> | зачет |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|-------|
| | | | | | | | <p>дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций, назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и его коррекция.</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру.</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания.</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.</p> | зачет |
| 2 | Ведение медицинской документации. | Г А У З Р К К В Д К а з а н и | 4 | 216 | -УК-1; готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Ознакомление с нормативно-правовой базой дерматовенерологической службы. Составление плана и отчета о своей работе. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Ведение медицинской документации, в том числе в | | |
| Второй семестр | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|-----|--|---|-------|
| 3 | Амбулаторная помощь пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путём. | ГАУЗ РКВД г. Казани | 8 | 432 | <p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>электронном виде, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | зачет |
| <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | | | | <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <p>Проведение инструментальных диагностических</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6); - ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | <p>исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний. Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------|--|---|
| | | | | | <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p> |
| Третий семестр | | | | | |
| <p>4 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров и диспансерного.</p> | <p>ГАУЗ РККВД г. Казани</p> | <p>1</p> | <p>54</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p> | <p>Участие в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациента, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой.</p> |
| зачет | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----|-----|--|--|-------|
| 5 | Стационарная помощь больным дерматозами | ГАУЗ РКВД г. Казани | 11 | 594 | <p>наблюдения (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (в том числе с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования. Организация консультаций пациента врачами-специалистами</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских</p> | зачет |
|---|---|---------------------|----|-----|--|--|-------|

| | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------|----|-----|--|---|
| | | | | | | изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов, в процессе проводимого лечения и его коррекция. Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, и заключения с рекомендациями по уходу за кожей и её придатками |
| Четвертый семестр | | | | | | |
| 6 | Стационарная помощь пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путём | ГАОУЗ РКВД г. Казани | 10 | 540 | - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | зачет |
| | | | | | Сбор жалоб, анамнеза. Проведение осмотра пациента, в том числе визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Получение биологического материала для лабораторных исследований Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, Организация консультаций пациента врачами-специалистами при | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>наличии медицинских показаний.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций.</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция.</p> <p>Проведение консультирования пациента по вопросам диагностического обследования и лечения полового партнера.</p> <p>Профилактическое консультирование, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путём</p> |
| | | | <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> | |

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Список практических умений и навыков по разделам практики

| № | Список практических умений и навыков | Наименование раздела практики | Формируемые компетенции |
|---|--|--|--------------------------------|
| | <p>Методика обследования дерматологического больного.</p> <p>Заполнение амбулаторной карты на дерматологического больного</p> <p>Заполнение формы 058у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» при кожных заразных заболеваниях</p> <p>Определение диагностических феноменов при псориазе.</p> <p>Определение симптома Никольского, Асбо-Гансена.</p> <p>Методика забора патологического материала при диагностике грибковых заболеваний.</p> <p>Методика специальных исследований: диаскопия, симптом «зонда».</p> <p>Методика специальных исследований: дермографизм, пилomotorный рефлекс.</p> <p>Воспроизведение пробы Бальцера (йодная проба).</p> <p>Методика применения взбалтываемых смесей («болтушек»)</p> <p>Методика проведения дерматоскопии.</p> <p>Методика проведения исследований функциональных свойств кожи, в том числе десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, рН кожи, себуметрия</p> <p>Методика проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи, механического удаления доброкачественных новообразований на коже.</p> <p>Методика проведения внутримышечного, внутривенного введения лекарственных препаратов, инъекционного введения лекарственных препаратов в очаг поражения кожи.</p> <p>Методика проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>Амбулаторная помощь больным дерматозами</p> | <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8</p> |
| | <p>Анализ основных показателей эффективности оказанной медицинской помощи по кожным заразным заболеваниям за предыдущий отчетный период</p> <p>Анализ основных показателей эффективности оказанной медицинской помощи по учетным ИПШП за предыдущий отчетный период.</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология</p> <p>Принципы работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> | <p>Ведение медицинской документации.</p> | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | <p>Принципы апонять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации"</p> <p>Методика обследования больного с инфекциями, передаваемыми половым путём</p> <p>Заполнение амбулаторной карты на больного с инфекциями, передаваемыми половым путём</p> <p>Заполнение формы 058у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» при инфекциях передаваемых половым путём.</p> <p>Методика получения биологического материала для лабораторных исследований у женщин (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</p> <p>Методика получения биологического материала для лабораторных исследований у мужчин (из уретры, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</p> <p>Методика проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции тканей кожи, механического удаления доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейки матки, уретре.</p> | ПК-5, ПК-6 | |
| | <p>Определение признаков временной нетрудоспособности опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепры.</p> <p>Определение признаков стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепры</p> <p>Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология".</p> | <p>Амбулаторная помощь пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путём.</p> | ПК-1, ПК-2 |
| | <p>Заполнение истории болезни дерматологического больного.</p> <p>Методика специальных исследований: дерматоскопия, видеодерматоскопия</p> <p>Методика применения влажно-высыхающей повязки.</p> <p>Методика применения примочек.</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования.</p> <p>Методика забора материала на клетки Тцанка.</p> <p>Выписать рецепт раствора борной кислоты для примочек;</p> <p>Выписать рецепт серной мази для лечения чесотки;</p> <p>Выписать рецепт цинковой пасты;-</p> | <p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров и диспансерного.</p> <p>Стационарная помощь больным дерматозами</p> | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>Выписать рецепт раствора фурацилина для примочек; Выписать рецепт раствора этикридина лактата (риванола) для примочек; Выписать рецепт водной пасты; Выписать рецепт раствора бриллиантовой зелени.</p> | <p>Заполнение истории болезни стационарного больного с инфекциями, передаваемыми половым путем. Заполнение формы 058у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» при сифилисе. Методика взятия материала и исследование на трихомонады. Методика забора материала при исследовании на гонорею у мужчин и женщин. Методика взятия материала и исследование на бледную трепонему. Методика проведения кольпоскопического исследования пациента, в том числе, уретроскопического Методика проведения кольпоскопического исследования. Методика проведения уретроскопического исследования пациента.</p> | <p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p> | <p>Стационарная помощи пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путём</p> |
|---|---|------------------------------------|--|

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (описания) | | | Результат высокий (90-100 баллов) |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | Результат достигнут (менее 70 баллов) | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | Знать: системного анализа и синтеза научной и медицинской практической информации | тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседования | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидно трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрирована |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>ны высокая эрудиция по основным смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p> |
| | | <p>дополнительные вопросы.</p> | <p>профессионального мышления.</p> | <p>В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медицинских и биологических наук</p> | <p>Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медицинских и биологических и клинических наук</p> |
| | | | <p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</p> | <p>Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> | |
| | | | <p>ситуационные задачи;</p> | | |
| | | | <p>Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p> | <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом(УК-1)</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p> | <p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий</p> | <p>Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских , практических задач в профессиональной деятельности</p> |
| <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p> | <p>Знать: -основы рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении основ рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями</p> | <p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения основ рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями, но без существенных неточностей,</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по основам рационального питания и диетотерапии и больших кожными заболеваниями, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по основам рационального питания и диетотерапии и больших кожными заболеваниями, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение</p> |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|---|---|---|
| <p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);</p> | | | | <p>при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p> | <p>полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p> | <p>подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p> |
| <p>Уметь: - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> | | <p>ситуационные задачи;</p> | <p>Частично умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> | <p>В целом успешно умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> | <p>Успешно и систематично умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Владеть: - навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, - давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарным применением навыков проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> | <p>населения Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> | <p>В целом успешно владеет навыками проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> | <p>Успешно и систематично применяет навыки проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> | <p>Знать: порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики кожных и венерических заболеваний</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении порядка диспансерного наблюдения больных и меры профилактики кожных и венерических заболеваний.</p> | <p>физической культурой</p> | <p>питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении порядка диспансерного наблюдения больных и меры профилактики кожных и венерических заболеваний</p> |
| | <p>Уметь: - выявлять возможные причины заболеваний; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболеваний, особенно в случаях,</p> | <p>ситуационные задачи;</p> | <p>Частично умеет - выявлять возможные причины заболеваний; применять объективные методы обследования</p> | <p>В целом успешно умеет систематически умеет - выявлять возможные причины заболеваний; применять объективные методы</p> | <p>В целом успешно умеет - выявлять возможные причины заболеваний; применять объективные методы</p> | <p>Успешно и систематически умеет - выявить возможные причины заболевания; применить объективные</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до осуществления меры по комплексной реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет | <p>больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до осуществления меры по комплексной | <p>объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до осуществления меры по комплексной | <p>обследования больного, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до осуществления меры по комплексной | <p>методы обследования больного, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до осуществления меры по |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | <p>реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> | <p>место характер до осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> | <p>реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> | <p>комплексной реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством , провести анализ своей работы и составить отчет</p> |
| | | | <p>реабилитации больного; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>В целом успешно владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Успешно и систематично применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |
| <p>Владеть: - навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандарт ной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарным применением навыков оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>В целом успешно владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Успешно и систематично применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |
| <p>Знать: - этиологические факторы,</p> | <p>тестовый контроль знаний;</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый</p> | <p>Ответы на поставленные основные и</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный</p> |
| <p>готовность определению пациентов</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| <p>патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> | <p>патогенетические механизмы и клинические проявления основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику и дифференциальную диагностику</p> | <p>устные сообщения; собеседование</p> | <p>ответ. Допущены грубые ошибки при определении - этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностики и дифференциальной диагностики</p> | <p>дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения - этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностики и дифференциальной диагностики.</p> | <p>вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p> | <p>вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p> |
|--|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|---|--|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования - выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования | <p>ситуационные задачи;</p> | <p>Частично умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования большого, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний</p> <p>- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических обследований</p> <p>- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования большого,</p> | <p>В целом успешно, но не систематически</p> <p>умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования большого, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний</p> <p>- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических обследований</p> <p>х методов обследования - выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования большого, выявить общие</p> | <p>В целом успешно</p> <p>умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования большого, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний</p> <p>- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования</p> <p>- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования большого, выявить общие</p> | <p>Успешно и систематично</p> <p>умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования большого, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний</p> <p>- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования</p> <p>- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования большого, выявить общие</p> |
|--|---|-----------------------------|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи интенсивной терапии</p> | <p>методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи интенсивной терапии</p> | <p>специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи интенсивной терапии</p> | <p>общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи интенсивной терапии</p> |
| <p>Владеть: - Исследовать соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы. - Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты. - Обнаружения чесоточного клеща. Обнаружения угревой железницы. - Воспроизвести феномен П.В. Никольского. - Воспроизвести</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарным применением навыков: исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнение пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнение пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить</p> | <p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить</p> | <p>Успешно систематично применяет навыки исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить</p> | <p>Успешно систематично применяет навыки исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнить пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>псориазные феномены.</p> <p>Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.</p> <p>- Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).</p> <p>- Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.</p> <p>- Применять лекарственные средства для наружного лечения.</p> <p>- Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.</p> | | <p>результаты; обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномен П.В. Никольского, псориазных феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; материалы для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материал на акантолитические клетки, препараты и оценить их, применение</p> | <p>большого В лучах лампы Вуда, оценить результаты; обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномен П.В. Никольского, псориазных феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; материалы для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материал на акантолитические клетки, препараты и оценить их, применение</p> | <p>оценить результаты; обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномен П.В. Никольского, псориазных феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; материалы для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материал на акантолитические клетки, препараты и оценить их, применение</p> | <p>клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномен П.В. Никольского, псориазных феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, препараты и оценить их, применение лекарственных средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| <p>готовность к ведению лечения пациентов дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> | <p>Знать: - общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране - общие вопросы организации работ дерматовенерологического стационара; - эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач - теоретические основы и генетические аспекты кожных заболеваний</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные собеседования</p> | <p>лекарственные средства для наружного лечения; выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.</p> | <p>препараты и оценить их, применение лекарственных средств для наружного лечения. выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> | <p>лекарственные средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> | <p>на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> |
| <p>готовность к ведению лечения пациентов дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p> | <p>Знать: - общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране - общие вопросы организации работ дерматовенерологического стационара; - эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач - теоретические основы и генетические аспекты кожных заболеваний</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные собеседования</p> | <p>лекарственные средства для наружного лечения; выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.</p> | <p>препараты и оценить их, применение лекарственных средств для наружного лечения. выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> | <p>лекарственные средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> | <p>на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>- основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция</p> | | <p>кожных и венерических заболеваний в данном регионе, где работает врач. - теоретических основ генетических аспектов кожных заболеваний - основ фармакотерапии кожных и венерических заболеваний.</p> | <p>дерматовенерологического стационара; эпидемиологии кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач. - теоретических основ генетических аспектов кожных заболеваний - основ фармакотерапии кожных и венерических заболеваний, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидно трудности при обращении к смежным дисциплинам или проявлении</p> | <p>венерических заболеваний в РФ и в данном регионе, где работает врач. - теоретических основ генетических аспектов кожных заболеваний - основ фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные</p> | <p>причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по общим вопросам организации дерматовенерологической службы в стране, организации работы дерматовенерологического стационара; эпидемиологии кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач. - теоретических основ генетических аспектов кожных заболеваний - основ фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | Уметь: | ситуационные задачи; | Частично умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного | В целом успешно, но не систематически умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного | В целом успешно умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного | Успешно и систематически умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного |
|---|---|--|---|--|--|---|
| <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>- организовать неотложную помощь в экстренных случаях</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для</p> | <p>Частично умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>- организовать</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>- организовать неотложную помощь</p> | <p>Успешно и систематически умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>- организовать неотложную помощь</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | оказания помощи | | <p>неотложную помощь экстренных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации и организовать ее - оценить тяжесть состояния тяжесть состояния больного; определить объем последовательно необходимой мероприятий для оказания помощи | <p>сенсibilизации больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать неотложную помощь экстренных случаях - определить показания к госпитализации и организовать ее оценить тяжесть состояния оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательно необходимой мероприятий для оказания помощи | <p>экстренных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации и организовать ее - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи | <p>помощь экстренных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации и организовать ее - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи |
| | <p>Владеть: -методами оказания неотложной помощи в дерматовенерологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики кожных и венерических заболеваний - методами лечения кожных и венерических | задачи на принятие решений в нестандартной ситуации | <p>Обладает фрагментарным применением навыков оказания неотложной помощи дерматовенерологии</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оказания неотложной помощи дерматовенерологии</p> | <p>В целом успешно владеет навыками оказания неотложной помощи дерматовенерологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики | <p>Успешно и систематично применяет навыки оказания неотложной помощи дерматовенерологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> | <p>заболеваний</p> | | <p>- методами диагностики кожных венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p> | <p>огий</p> <p>- методами диагностики кожных венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p> | <p>кожных венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p> | <p>диагностики кожных венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p> |
| | <p>Знать: основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных венерических заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, профилактика и коррекция</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседования</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении основ физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний;</p> | <p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения основ физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний;</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения основ физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний; показания и методы их назначения, возможные осложнения, их профилактика и коррекция. ; ответ построен четко, логично, последовательно;</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | <p>осложнений у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного | <p>ческие методы лечения заболеваний и осложнений у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного | <p>осложнений у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного | <p>осложнений у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного |
| <p>Владеть: методами применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарными методами применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Обладает общими представлениями, но не систематически применяет методы применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>В целом успешно владеет навыками применения методов применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Успешно и систематично применяет методы применения природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>-ПК - 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; В результате освоения ПК-11 обучающийся должен:</p> | <p>Знать: способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседования</p> | <p>Дан неполный и развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении способов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих;</p> | <p>Ответы на поставленные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения способов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрирована свобода волеизъявления, материал, не допущено ни одной существенной ошибки, показана свобода оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том</p> |
|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья;</p> | <p>ситуационные задачи;</p> | <p>Частично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> | <p>В целом успешно умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> | <p>числе на основе междисциплинарного подхода Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> |
| | <p>Владеть: способами, методами и методами воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p> | <p>задачи принятия решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает способами, методами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет способы, методами формирования и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и здоровья</p> | <p>В целом успешно владеет навыками применения способами, методами формирования и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и здоровья</p> | <p>Успешно и систематично применяет способами, методами формирования и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и здоровья</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | направленной на сохранение и укрепление своего здоровья | укрепление своего здоровья | укрепление своего здоровья и |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей</p> | <p>Знать: основные статистические показатели работы дерматовенерологической службы нормативно-правовую базу работы дерматовенерологической службы</p> | <p>тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседования</p> | <p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении основных медико-статистических показателей работы дерматовенерологической службы, нормативно-правовой базы работы дерматовенерологической службы;</p> | <p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения основных медико-статистических показателей работы дерматовенерологической службы, статистические показатели работы дерматовенерологической службы, нормативно-правовой базы работы дерматовенерологической службы.</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения основных медицинских статистические показатели работы дерматовенерологической службы, нормативно-правовой базы работы дерматовенерологической службы</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной смежным дисциплинам, рациональное мышление,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Уметь: произвести оценку качества медицинской помощи больным дерматовенерологическим профилем с использованием основных статистических показателей</p> | <p>ситуационные задачи;</p> | <p>Частично умеет произвести оценку качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет произвести оценку качества оказания медицинской помощи дерматовенерологического профиля помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>В целом успешно умеет произвести оценку качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p> |
| | <p>Владеть: навыками качества медицинской помощи больным дерматовенерологическим профилем с использованием</p> | <p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p> | <p>Обладает фрагментарными навыками оценки качества оказания медицинской помощи больным</p> | <p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки качества оказания</p> | <p>В целом успешно владеет навыками оценки качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля</p> | <p>Успешно и систематически применяет навыки оценки качества оказания медицинской помощи больным дерматовенерологическим</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | основных статистических показателей | дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей | дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей | медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей | с использованием основных медико-статистических показателей | ического профиля с использованием основных медико-статистических показателей |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|

9. Учебно-методическое информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html | ЭБС Консультант студента |
| 2 | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html | ЭБС Консультант студента |

Дополнительная учебная литература

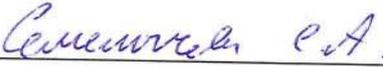
| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html | ЭБС Консультант студента |
| 2 | Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. И проф. образования по специальности «Дерматове-нерология» / Казан. Гос. Мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. Дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов]. – Электрон. Текстовые дан. (1.36 МБ). – Казань : КГМУ, 2014. – 55 с. | ЭБС КГМУ |
| 3 | Опухоли кожи меланогенной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост.: В. Ю. Дядькин, Б. А. Шамов, Б. В. Халилов]. - Электрон. текстовые дан. (1,71 МБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с. | ЭБС КГМУ |
| 4 | Медикаментозная токсикодермия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. 31.08.82 "Дерматовенерология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, Р. М. Абдрахманов, Ю. В. Давыдов]. - Электрон. текстовые дан. (516 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 78 с. | ЭБС КГМУ |

Периодические издания

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|-------|--|
| 1 | Журнал: «Consilium Medicum» |
| 2 | Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии» |
| 3 | Журнал: «Клиническая дерматология и венерология» |
| 4 | Журнал: «Дерматология» |
| 5 | Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней» |

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) <http://www.studmedlib.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (договор № Д-3917 от 14.02.2017г. срок досту-па: 14.02.2017 г.-14.02.2018г) <http://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.). Доступ с компьютеров библиотеки
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (договор.) <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматоло-гия, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехноло-гия, биомедицина и т. д. / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|--|---|---|
| <p>Производственная (клиническая) практика по дерматовенерологии</p> | <p>1. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе. Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p> <p>2. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе. Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером, Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска</p> | <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>меловая, Муляжи.</p> <p>3. Помещение для самостоятельной работы к.202,204 – читальный зал открытого доступа, столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>4. Отделения РККВД (приемное, 2 отделения круглосуточного стационара, дневной стационар, полклинические отделения №1, 2, 3, 4, 6): помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бутлерова, д.49</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский кожно-венерологический диспансер)</p> |
|--|--|--|

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор _____ / Абдрахманов Р.М.
/ (подпись)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

| Наименование раздела практики | База практики | Продолжительность | | Виды работ | Подпись | |
|----------------------------------|------------------|-------------------|---------------|------------|--|--|
| | | недели | акад. часы | | руководителя практики от организации, осуществляю щей образователь ную деятельность | руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)