Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2026 13:23:32
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной терапии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

_____ Фаррахов А.З.
«21» 05 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

(срок обучения – 576 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» со сроком освоения в 576 академических часов

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений 4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 15
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 16
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 17
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. 17
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. 18
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. 22
6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. 22
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 28
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 32
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 35

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (*далее* ДПП ПП) по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 576 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 09 февраля 2026 г. №78н);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298;
- Профессиональному стандарту "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н с изменениями на 9 октября 2024 г.).

Разработчики программы:
Заведующая кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н. Абдулганиева Д.И.
Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н. Бодрягина Е.С.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н. Бакулин И.Г.

Главный врач ГАУЗ "Республиканская клиническая больница МЗ РТ" г. Казани Гатауллин М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии «12» 05 2026 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н. Абдулганиева Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №22 от «21» 05 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО, д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 576 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 576 академических часов):

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Гастроэнтерология".

Задачи:

1. *Сформировать знания*: по общим вопросам организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», порядку оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»; особенностям регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; по методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, осмотра и физикального обследования у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; по применению современных эффективных методов терапии, вопросам рационального использования лекарственных средств; реабилитации пациентов, в том числе немедикаментозной терапии у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология»; по особенностям патологии органов пищеварения в детском, пожилом и старческом возрасте, беременных женщин, пациентов после оперативных вмешательств на желудочно-кишечном тракте; вопросам оказания неотложной и экстренной помощи; организации и оказания паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе; вопросам медико-социальной экспертизы; по диспансеризации, диспансерному наблюдению за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология»; по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации по сохранению и укреплению здоровья желудочно-кишечного тракта и т.д.
2. *Сформировать умения*: по осуществлению сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, по осмотру пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; анализу и интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики, в т.ч. патологии органов пищеварения; по проведению исследований и интерпретации их результатов; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения); реабилитации пациентов; ведению медицинской документации; по проведению диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология»; разработке и реализации программ, направленных на формирование здорового образа жизни у пациентов и т.д.
3. *Сформировать навыки*: по сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, по осмотру пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; анализу и интерпретации современных методов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; направлению пациента на лабораторные и инструментальные исследования, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; разработке плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы; по назначению немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья; по оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в условиях стационара и дневного стационара и т.д.

2.2. Категория обучающихся:

– Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности "Гастроэнтерология";
– Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Детская эндокринология", "Диетология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология";
– Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: "Детская эндокринология", "Диетология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология" и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: "Детская эндокринология", "Диетология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена прежде всего высокой распространенностью патологии желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной зоны, ростом заболеваемости, поздней диагностикой, высокой вероятностью возникновения осложнений, включая онкологические заболевания и летальные исходы, возрастающей доступностью трансплантации печени и необходимостью соответствующего пред- и посттрансплантационного ведения пациентов. Также важное значение имеют кадровый дефицит специалистов в первичном звене здравоохранения, необходимость внедрения новых методов диагностики и лечения, включая трансплантацию печени, а также обновление нормативно-правовой базы, требующие обязательного наличия соответствующей квалификации у врачей.

2.4. Трудоемкость обучения: 576 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 576 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология»:

УК-1 – способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 – способность разрабатывать и реализовывать проекты.

УК-3 – способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 – способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/01.8.	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения. 1.з5. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 1.з6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 1.з7. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з8. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний. 1.з9. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин. 1.з10. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей. 1.з11. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пожилых. 1.з12. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. 1.у6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; pH-метрия. 1.у9. Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. 1.у10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
		системы. 1.з13. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.з14. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований. 1.з15. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з16. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.з17. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. 1.з18. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.у11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов. 1.у12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. 1.у13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.у14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза. 1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у16. Определение медицинских показаний для направления в медицинские организации в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. 1.у17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в медицинские организации для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность Код	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з3. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з4. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы.	2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. 2.у2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
	соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/02.8.	2.з5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.з6. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з8. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. 2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	системы в стационарных условиях.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и к санаторно-курортному лечению у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з6. Основные программы медицинской реабилитации	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Организация мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза. 3.у4. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по	3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или)

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/03.8.	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з7. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.	медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/04.8.	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирование (выдачу) листков временной нетрудоспособности. 4.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы. 4.з3. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющими стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико- социальную экспертизу.	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, и их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их документальное оформление
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками,

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
	мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – A/05.8.	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.з3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 5.з4. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з5. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з6. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з7. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 5.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з12. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при	5.у2. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. 5.у3. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни. 5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у5. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у6. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у7. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.у8. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию. 5.у9. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у10. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. 5.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	направленной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
		выполнении медицинских вмешательств. 5.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/06.8.	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии,	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 6.о2. Ведение медицинской документации. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
		правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Основы медицинской статистики.		
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/07.8.	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, / перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания.

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
		электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у 15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» (срок обучения – 576 академических часов)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					Практическая подготовка	ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы**	**42**	**22**	**18**	8	0	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	**12**	6	6	2	0	0	0
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	**12**	6	6	4	0	0	0
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	**16**	10	6	2	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	**2**	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы**	**342**	**124**	**216**	180	0	**0**	**2**
2.1	Заболевания пищевода	**36**	16	20	18	0	0	0
2.2	Заболевания желудка	**42**	18	24	18	0	0	0
2.3	Заболевания печени	**78**	24	54	46	0	0	0
2.4	Заболевания поджелудочной железы	**36**	16	20	16	0	0	0
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	**42**	18	24	20	0	0	0
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	**96**	26	70	60	0	0	0
2.7	Основы лечебного питания	**10**	6	4	2	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	**2**	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	0	0	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**40**	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	**2**	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	0	0	**142**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	**36**	0	0	0	0	36	0
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	**36**	0	0	0	0	36	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	**36**	0	0	0	0	36	0
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	**34**	0	0	0	0	34	0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	**2**	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	0	0	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**152**	**268**	**188**	**0**	**142**	**14**

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей	**Недели**															
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	36	6														
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы		30	36	36	36	36			36	36	36	36				24
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме													36	6		
Модуль 4. Практика							36	36						30	36	6
Итоговая аттестация																6
Всего	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы

Трудоемкость освоения: 42 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Клинические рекомендации по профилю «гастроэнтерология». Телемедицина в гастроэнтерологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Роль врачей-терапевтов, врачей-онкологов и врачей-реаниматологов в лечении пациентов с заболеваниями, требующими дифференциальной диагностики с заболеваниями пищеварительной системы. Медицинское образование врачей-гастроэнтерологов. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Формирование (выдача) листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Сбор жалоб и анамнеза, физическое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Диагностические вопросы и шкалы. Составление и обоснование плана обследования пациента. Клинические, биохимические, иммунологические и генетические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Методы диагностики инфекции Helicobacter pylori. Методы диагностики синдрома избыточного бактериального роста. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: медицинские показания, интерпретация результатов. Рентгеноскопия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; ирригоскопия; определение пассажа бария по кишечнику; дефекография: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов брюшной полости: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Эндоскопические методы исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректосигмоскопия): медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов. Двадцатичетырехчасовая pH-метрия, импедансометрия пищевода, манометрия пищевода высокого разрешения: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, диагностическая значимость, интерпретация результатов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6

		Пункционная биопсия печени: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов.	
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	Боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, «острый живот»: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-6

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы

Трудоемкость освоения: 342 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Заболевания пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Пищевод Барретта как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Инфекционный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Лекарственный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Эзоинофильный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

		медицинской реабилитации. Аденокарцинома пищевода, плоскоклеточный рак пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Группы лекарственных препаратов, применяемых при болезнях пищевода.	
2.2	Заболевания желудка	Хронический гастрит, вызванный Helicobacter pylori: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Клиническое значение инфекции Helicobacter pylori, диагностика инфекции, эрадикационная терапия. Аутоиммунный гастрит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации, тактика ведения как предракового заболевания. Киотский консенсус и «необычные» гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Гастропарез: патогенез, клиника, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Канцеропревенция при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желудка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.3	Заболевания печени	Желтуха: дифференциальный диагноз. Симптоматическая и патогенетическая терапия при желтухе. Хронический вирусный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Нелегкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Аутоиммунный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Лекарственные поражения печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Наследственный гемохроматоз	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

		и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях печени.	
2.4	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	Желчнокаменная болезнь и холецистит: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Дисфункция сфинктера Одди: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональное расстройство желчного пузыря: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Канцерпревенция при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	Мальабсорбция: терминология, симптомы и дифференциальный диагноз. Целиакия: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Болезнь Уиппла: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Синдром раздраженного кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Воспалительные заболевания кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

		мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональный запор: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Функциональное вздутие: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Аноректальные функциональные расстройства: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Лимфоцитарный и коллагеновый энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Лучевой энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Предраковые заболевания толстой кишки. Полипы толстой кишки. Диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации. Узелковая лимфоидная гиперплазия: патогенез, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации.	
2.7	Основы лечебного питания	Недостаточность питания. Оценка трофологического статуса пациента. Энтеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания, способы доставки. Смеси для энтерального питания. Парентеральное питание. Нутритивная поддержка при заболеваниях органов пищеварения.	ПК-2
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 42 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

Практика

Трудоемкость освоения: 144 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	амбулаторных условиях	образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1-2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. ПА по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.
3. Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики (*приложение 1*), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология».
3. Лица, освоившие ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
При диффузных болезнях печени стойкая утрата трудоспособности может иметь место при:	1. вирусном гепатите В 2. аутоиммунном гепатите 3. алкогольном циррозе печени в стадии субкомпенсации 4. циррозе печени, осложненном рецидивирующей печеночной энцефалопатией 5. гемохроматозе, проявляющемся сахарным диабетом	4	4.у1
Основным методом диагностики острых эзофагитов является:	1. pH-метрия 2. Рентгенография пищевода с барием в остром периоде 3. Эзофагогастроскопия в остром периоде 4. Рентгенография грудной клетки в острый период 5. Рентгенография пищевода в положении Тренделенбурга	3	1.у9
Альфа-амилазу секретирует:	1. Двенадцатиперстная кишка 2. Поджелудочная железа	2	1.з4

	3. Кишечник 4. Желудок 5. Печень		
При копрологическом исследовании при синдроме раздраженной толстой кишки выявляют:	1. Мыльную стеаторею 2. Йодофильную флору 3. Отсутствие элементов воспаления 4. Большое количество лейкоцитов 5. Мышечные волокна без исчерченности	3	1.з15
Ведение пациента с печеночной комой включает все препараты, кроме:	1. Глюкозы 2. Антибиотиков 3. Нейропротекторов 4. Высоких очистительных клизм 5. Гепатопротекторов	3	2.у3

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие

Пациентка С. 22 лет направлена в стационар для обследования с жалобами на выраженную слабость, диарею до 3-4 раз в сутки, стул кашицеобразный, без патологических примесей, снижение массы тела на 5 кг за 6 месяцев, боли в околопупочной области, сухость во рту, постоянную жажду. Пациентка считает себя больной в течение 6 лет, когда впервые появилась диарея до 5-6 раз в сутки, начал снижаться вес, появились отеки на ногах. Периодически проходила нормализация стула на фоне приема противодиарейных препаратов. Пациентка отмечает, что нарушения стула появлялись после употребления в пищу молочных продуктов, хлебобулочных изделий, макарон, каш. Обследовалась у инфекционистов – инфекционная патология исключена.

Общий осмотр. Состояние средней степени тяжести за счет выраженной слабости, сознание ясное. Рост – 163 см, вес – 45 кг. Кожные покровы бледные, чистые, слизистые бледно-розовые. Лимфоузлы безболезненные, не увеличены. Язык влажный, чистый. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. АД – 100/70 мм рт. ст., ЧСС – 75 ударов в минуту, пульс ритмичный. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, болезненный в эпигастральной, околопупочной областях. Печень, селезенка не увеличены. Определяются небольшие отеки голеней до 2/3. Лабораторные исследования: гемоглобин – 89 г/л, эритроциты – 3,72×1012/л, лейкоциты – 6,1×10/л, тромбоциты – 266×109/л, СОЭ – 34 мм/ч. Анализ мочи – без особенностей. Реакция кала на скрытую кровь – отрицательная. Глюкоза крови: 8:00 – 4,5 ммоль/л, 13:00 – 7,0 ммоль/л, 22:00 – 11,9 ммоль/л. Гликолизированный гемоглобин - 9,3%. Биохимические показатели: биллирубин общий – 23,8 мкмоль/л, биллирубин прямой – 2,8 мкмоль/л, АЛТ – 69 Е/л, АСТ – 45 Е/л, γ-ГТП – 25 Е/л, щелочная фосфотаза – 118 Е/л, натрий – 137 мкмоль/л, калий – 4,3 мкмоль/л, креатинин – 44 мкмоль/л, мочевина – 4,3 мкмоль/л, общий белок – 51 г/л, антитела к глиадину (IgG) - 135 Ед/мл.

ФГДС. Пищевод: слизистая оболочка гиперемирована, в средней и нижней трети множественные поверхностные эрозии, покрытые желтым фибрином в виде «творожных масс», кардиальный жом смыкается полностью. Желудок: содержимое – слизь с примесью светлой желчи в большом количестве. Слизистая умеренно гиперемирована, складки не утолщены. Привратник проходим. Луковица двенадцатиперстной кишки – слизистая гладкая, отсутствуют кишечные ворсинки, гиперемирована, отечная, в просвете желчь.

Консультация проктолога: жалобы на периодическую диарею, временами с примесью слизи. Проведена ректороманоскопия. Патологических изменений не выявлено.

Задания

1. Выскажите предполагаемый предварительный диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Составьте план лечения.

Эталоны ответов

1. Целиакия. Кандидозный эзофагит. Анемия средней степени тяжести. Сахарный диабет 1 типа?
2. Диагноз «целиакия» выставлен на основании: 1) синдрома мальабсорбции: диарея, боли в животе, похудание, анемия (гемоглобин - 89 г/л, эритроциты - 3,72х1012/л), 2) результатов лабораторных исследований: Anti-gliadinIgG - 135 Ед/мл. Диагноз «кандидозный эзофагит» выставлен на основании: 1) данных ФГДС: пищевод - слизистая оболочка гиперемирована, в средней и нижней трети множественные поверхностные эрозии, покрытые жёлтым фибрином в виде «творожных масс», кардиальный жом смыкается полностью. Желудок: содержимое - слизь с примесью светлой желчи в большом количестве. Слизистая умеренно гиперемирована, складки не утолщены. Привратник проходим. Луковица двенадцатиперстной кишки – слизистая гладкая, отсутствуют кишечные ворсинки, гиперемирована, отёчная, в просвете желчь. Диагноз «анемия средней степени тяжести» выставлен на основании: гемоглобин - 89 г/л. «Сахарный диабет 1 типа?» - на основании повышения глюкозы сыворотки.
3. 1) Антитела к тканевой трансглутаминазе – подтвердить целиакию. 2) Биопсия слизистой двенадцатиперстной кишки – подтвердить целиакию и определить прогноз. 3) Колоноскопия – исключение язвенного колита. 4) МР-холангиография. 5) Кал на скрытую кровь – исключить кровотечение. 6) Определить ферритин сыворотки – для уточнения генеза анемии.
4. 1) Воспалительные заболевания кишечника – можно исключить с помощью колоноскопии (воспаление в прямой кишке исключено результатами ректороманоскопии) и результатами ФГДС. Причину диареи, болей в животе и похудания объясняет анамнез - клиника появляется при употреблении в пищу глютеновых продуктов и подтверждает повышение уровня АТ к глиадину и данные ФГДС: атрофия слизистой 12-перстной кишки. 2) Лимфома кишечника - по результатам биопсии 12 пк.
5. Питание при целиакии не должно содержать глютен. Диета при целиакии требует полного исключения хлеба и мучных изделий. Придерживаться диеты следует всю жизнь. Через три - шесть месяцев диетических ограничений у 85% пациентов полностью восстанавливается нормальный пищеварительный процесс, исчезают симптомы болезни. Лечение кандидозного эзофагита противогрибковыми препаратами (Флуконазол, Клотримазол). Лечение анемии препаратами железа и фолиевой кислоты, по показаниям - переливания эритроцитарной массы.

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з9, 1.з12, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.у1, 1.у3, 1.у4, 1.у9, 1.у12, 1.у14, 1.о1, 2.з4, 2.з5, 2.з6, 2.у1, 2.у3, 2.у5, 2.у6, 2.о2, 5.з3, 5.у3.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».
7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,

доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» не предусмотрено применение ДОТ и ЭО.

8.2. Обучение с применением симуляционных технологий

ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» предусмотрено обучение с применением симуляционных технологий в объеме 34 академических часа (Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 января 2029 года).
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 09 февраля 2026 г. №78н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298.
3. Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н с изменениями на 9 октября 2024 г.).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. №906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Гастроэнтерология" (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.
2. Ивашкин В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1.
3. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html
4. Борисов А.Е., Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / Борисов А.Е., Кащенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html
5. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html
6. Билич Г.Л., Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
8. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 1032 с. — ISBN 978-5-9704-9461-5. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970494615.html
9. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html

Дополнительная литература

1. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Текст] / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с.
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с. -

ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html
3. Кармаз Г.Г., Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) - ISBN 978-5-9704-3053-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html
4. Козлова, И. В. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Клинические фенотипы : руководство для врачей / И. В. Козлова, Т. А Тихонова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 168 с.
5. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.
6. Клинические классификации основных тастроэнтерологических заболеваний. Учебное пособие / Д.И. Абдулганиева, А.Х. Одинцова, Е.С. Бодрягина, Д.Р. Акберова, Е.Н. Белоусова. — Казань, КГМУ, 2016. — 70 с.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: подходы к диагностике и терапии. Качество жизни больных ГЭРБ. Учебно-методическое пособие для системы последипломного образования / Гурылева М.Э., Ахунов И.Н., Абдулхаков Р.А. 2008. — 55 с.

Интернет-ресурсы:
1. Сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/ru
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − URL: http://www.femb.ru
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
5. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" − URL: https://www.mbasegeotar.ru/
6. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ − URL: http://www.kgmu.kcn.ru/
7. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
8. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/
9. Сайт Российской Гастроэнтерологической ассоциации – URL: http://www.gastro.ru/
10. Сайт Российского общества по изучению печени – URL: https://rsls.ru/ru/
11. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
12. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» − URL: https://lib-kazangmu.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль	Материально-технические условия реализации ДПП
Модуль 1. Модуль 2.	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж: 1. учебные аудитории площадью 167,8 м^2. 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), плазменная панель, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. Наличие тренажеров, позволяющих формировать следующие умения по проведению пальпации печени и селезенки.
Модуль 3.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30:

	1. учебные аудитории общей площадью более 50 м^2, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.
Модуль, тема, раздел практики	**Материально-технические условия реализации ДПП в части практической подготовки**
Модули 1, 2. Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники 2. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, отделение диагностики и гастроэнтерологии 3. ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники 4. ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, отделение гастроэнтерологии 5. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, 3-й лечебный корпус, ул. Сафиуллина, 14, педиатрическое отделение №2
Модуль 4. Практика	
Тема 4.1.	ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники
Тема 4.2.	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники
Тема 4.3.	ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, отделение диагностики и гастроэнтерологии ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, г. Казань, 3-й лечебный корпус, ул. Сафиуллина, 14, педиатрическое отделение №2
Тема 4.4.	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, отделение гастроэнтерологии

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, профессиональному стандарту "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №139н с изменениями на 9 октября 2024 г.), профессиональному стандарту "Врач-анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» (Приказ Минздрава России от 09 февраля 2026 г. №78н).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции, практическая подготовка. Модули 1, 2.						
Абдулганиева Диана Ильдаровна	д.м.н.	Гастроэнтерология	20 лет	168	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор, зав.кафедрой госпитальной терапии	-
Абдулхаков Рустам Аббасович	д.м.н.	Гастроэнтерология	30 лет	37	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Медицинский центр «Звезда», врач-гастроэнтеролог
Файзуллина Резеда Абдулахатовна	д.м.н.	Гастроэнтерология	20 лет	33	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФБУН «Казанский научно-исследова-тельский институт эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, педиатр гастроэнтерологиче ского кабинета
Бодрягина Евгения Сергеевна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	13	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Медтех», врач-гастроэнтеролог
Мухаметова Диляра Дамировна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	31	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Медицинский центр «Звезда», врач-гастроэнтеролог
Акберова Диляра Рашатовна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	14	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	–

Камалова Аэлита Асхатовна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	52	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Ихсан Мед, педиатр гастроэнтеролог
Белоусова Елена Николаевна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	17	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент	-
Модуль 3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Практика. Модуль 4						
Бодрягина Евгения Сергеевна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	13	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Медтех», врач-гастроэнтеролог
Мухаметова Диляра Дамировна	к.м.н.	Гастроэнтерология	11 лет	31	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Медицинский центр «Звезда», врач-гастроэнтеролог
Файзуллина Резеда Абдулахатовна	д.м.н.	Гастроэнтерология	20 лет	33	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФБУН «Казанский научно-исследова-тельский институт эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, педиатр гастроэнтерологического кабинета
Камалова Аэлита Асхатовна	к.м.н.	Гастроэнтерология	10 лет	52	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Ихсан Мед, педиатр гастроэнтеролог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____

(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

_____

_____

_____

_____

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)