

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2026 11:42:53
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапевтической стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



Фаррахов А.З.

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 504 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» со сроком освоения в 504 академических часа

1.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
1.1	Лист регистрации дополнений и изменений.....	4
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	21
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	22
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	22
6.1	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.....	22
6.2	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.....	27
6.3	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.....	35
6.4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.....	35
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	36
8.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	41
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	48
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	54

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП) по специальности «Стоматология» (срок обучения – 504 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц получающих, или имеющих высшее образование (Приказ Минздрава России от 30 апреля 2026 г. № 333н);
- ФГОС ВО – специалитет по специальности «31.05.03 «Стоматология» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 в редакции от 27.02.2023),
- Профессиональному стандарту "Врач-стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

Разработчики программы:

- зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.,
- доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Фазылова Ю.В.
- зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Салеева Г.Т.,
- старший преподаватель кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Голубева Е.Б.,
- зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Сафина Р.М.,
- доцент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Ширяк Т.Ю.
- зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ксембаев С.С.
- доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Салахов А.К.

Рецензенты:

Профессор кафедры стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н.

Главный врач ГАУЗ «Республиканская стоматологическая
поликлиника МЗ РТ», к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «13» мая 2026 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №23 от «25» мая 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н.

СОГЛАСОВАНО

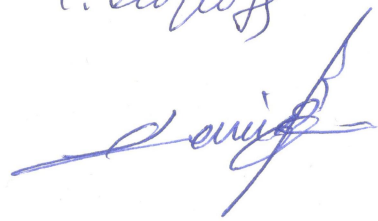
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н.


Мамаева Е.В.


Муратова Л.Д.


Блашкова С.Л.


Егорова С.Н.


Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений ДПП ПП по специальности «Стоматология»
(срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПП по специальности «Стоматология» (срок обучения – 504 академических часа):

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология".

Задачи:

1. *Сформировать знания:* об основных вопросах нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязи с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, в том числе в различных возрастных группах; об этиологии, патогенезе наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; о современных методах лечения и основных принципах реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; о порядке организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи; о правилах оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями; о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; особенностях профилактики стоматологической онкопатологии; о формах и методах санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; по этиологии, патогенезу, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний; о соблюдении принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

2. *Сформировать умения:* по выявлению зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); по обоснованию необходимости и объема лабораторных и дополнительных исследований пациентов с основными стоматологическими заболеваниями; по разработке оптимальной тактики комплексного лечения и методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; по предотвращению или устранению осложнений, побочных нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме; по профилактике основных стоматологических заболеваний; по организации стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления основных стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; по заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами; по

соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

3. *Сформировать навыки:* разработки плана диагностики и комплексного лечения пациентов с распространенными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; по оказанию квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология общей практики» с использованием современных методов профилактики и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; по оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с алгоритмами.

2.2. Категория обучающихся: Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог).

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПП по специальности «Стоматология» обусловлена прежде всего высокой распространенностью стоматологических заболеваний (до 90% населения), ростом заболеваемости, недостаточной диагностикой, кадровым дефицитом специалистов в первичном звене здравоохранения, необходимостью внедрения новых методов диагностики и лечения, а также обновлением нормативно-правовой базы, требующих обязательного наличия соответствующей квалификации у врачей.

2.4. Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 504 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Стоматология»:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 –. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень):

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях производить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях с учетом их возраста. 1.33. Топографическая анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, сроки прорезывания зубов, одонтогенез. 1.34. Особенности обследования пациентов с учетом их возраста. 1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законные представители). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законные представители). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. 1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учётом возраста. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторные, инструментальных) методов обследования пациентов при стоматологических заболеваниях. 1.у6. Направлять пациентов при стоматологических заболеваниях к	1.о1. Проведение обследования при стоматологических заболеваниях, установлении диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности пациентам при стоматологических заболеваниях. 1.о3. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности.

	1.37. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований при стоматологических заболеваниях. 1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердым тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. 1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). 1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. 1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и основные методы лечения стоматологических заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретённых аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.	врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях х твердым тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии). 1.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях. 1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских	
--	---	--	--

		1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях. 1.313. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, нежелательные реакции. 1.314. Применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. 1.315. Способы предотвращения и устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании медицинской помощи. 1.316. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях.	изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях. 1.y15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях. 1.y16. Назначение лабораторные и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. 1.y17. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях в типовых клинических ситуациях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссур зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с	
--	--	---	---	--

			индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное шлифование, твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. 1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта,	
--	--	--	---	--

			контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, лечение кариеса временные и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, перелома челюстей; вправление вывиха нижней челюсти.	
--	--	--	---	--

			1.у20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях в типовых клинических ситуациях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. 1.у21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция	
--	--	--	---	--

			ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). 1.у22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). 1.у23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. 2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов при стоматологических заболеваниях, медицинских работников. 2.35. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Участие в реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.у3. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	2.36. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.37. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.38. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.39. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.310. Основы профилактики заболеваний, направленные на укрепление здоровья населения. 2.311. Основы организации профилактики стоматологических заболеваний в медицинской организации. 2.312. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам при стоматологических заболеваниях с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований. 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических мероприятий. 2.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у12. Соблюдение санитарно-	
--	---	--	--	--

			эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях, проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	3с1. Формирование (выдача) листов нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листа нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

		помощи, стандарты и систем управления качеством. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медицинских показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасным условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

немедикаментозного и медикаментозного лечения		указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или Ужаления ядовитых животных, судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законным и представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного	помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (его законного представителя). 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой. скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у1 1. Перемещение пострадавшего в	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания).
--	--	---	--	---

	дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высокие температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и созревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранение грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных	
--	--	--	--

			средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	--	--

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Стоматология»
(срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможность использование ЭО и ДОТ		
1.	Модуль 1. Общие вопросы стоматологии	60	32*	26	26	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	6	2	4	4	0	0	0
1.2	Методы обследования в стоматологии	12	6	6	6	0	0	0
1.3	Стоматологические материалы	18	12	6	6	0	0	0
1.4	Обезболивание в стоматологической практике	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Профилактика стоматологических заболеваний	10	6	4	4	0	0	0
1.6	Неотложные состояния в стоматологической практике	6	4	2	2	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2.	Модуль 2. Частные вопросы стоматологии	306	108*	196	196	0	0	2
2.1	Аномалии развития зубочелюстной системы	24	12	12	12	0	0	0
2.2	Кариес зубов и его осложнения (пульпит, периодонтит)	72	18	54	54	0	0	0
2.3	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0
2.4	Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта	54	18	36	36	0	0	0
2.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	36	12	24	24	0	0	0
2.6	Заболевания и повреждения нервов лица и ВИГочно-нижнечелюстного сустава	18	12	6	6	0	0	0
2.7	Травма зубов и челюстно-лицевой области	30	12	18	18	0	0	0
2.8	Новообразования челюстно-лицевой области	18	6	12	12	0	0	0
2.9	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	46	12	34	34	0	0	0
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3.	Модуль 3. Практика	108	0	0	0	0	106	2
3.1	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	106	0	0	0	0	106	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2*	20	20	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	20	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	142	242	242	0	106	14

* При проведении лекций возможно использование ДОТ и ЭО

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей	Недели													
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	36	36	8											
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии			28	36	36	36	36	36	36	36	4			
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме											24			
Модуль 4. Практика											8	36	36	30
Итоговая аттестация														6
Всего	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Общие вопросы стоматологии

Трудоемкость освоения: 60 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам при стоматологических заболеваниях. Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование листа нетрудоспособности. Основы	ПК-1, ПК-3

		медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	
1.2	Методы обследования стоматологии в	Топографическая анатомия головы: анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Общие принципы обследования: опрос пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза (выявление факторов риска, стоматологический анамнез). Оценка общего состояния и конституционального типа. Внешний осмотр лица и шеи, пальпация лимфатических узлов головы и шеи, обследование височно-нижнечелюстного сустава, оценка объема и траектории движений нижней челюсти. Обследование органов полости рта: осмотр преддверия и собственно полости рта (слизистой оболочки, языка, твердого и мягкого неба, дна полости рта, зева). Обследование зубов и зубных рядов, зондирование, перкуссия, пальпация переходной складки и проекции верхушек корней. Определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы обследования. Оценки окклюзии и артикуляции. Изготовление и анализ диагностических моделей челюстей. Определение видов прикуса. Рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы — мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография: медицинские показания и медицинские противопоказания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Принципы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: принцип, аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для	ПК-1

		выявления раннего кариеса, зубного налета, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации зубного налета, оценки перфорации твердых тканей. Проба Миллера-Писарева для оценки состояния слизистой оболочки. Проба Кулаженко для оценки состояния микроциркуляции в десне. Формулировка и структура диагноза в стоматологии. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами (врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-ортодонт). Особенности обследования пациентов с учетом их возраста и состояния.	
1.3	Стоматологические материалы	Общие принципы клинического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам: биологические, физико-химические, механические, технологические, эстетические. Взаимодействие стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Стандартизация и контроль качества материалов. Клинический выбор материала и безопасность работы. Алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные и лечебные подкладки. Классификация прокладок: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы). Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению постоянных пломбировочных материалов. Сравнительная характеристика постоянных пломбировочных материалов. Материалы для эндодонтического лечения — пластичные материалы для obturation корневых каналов, стеклоиономерные силеры, биоактивные силеры, штифтовые материалы, материалы для временного пломбирования каналов:	ПК-1

		основные требования к материалам, характеристика, показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна — реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налета. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттискные материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды.	
1.4	Обезболивание в стоматологической практике	Виды обезболивания, используемые в стоматологической практике: общее, комбинированное, местное. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности оказания стоматологической помощи во время наркоза. Местное обезболивание в стоматологии: классификация, использование, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Медицинские изделия для местного обезболивания в стоматологии — местные анестетики, вазоконстрикторы. Медицинские показания и медицинские противопоказания и применению местных анестетиков, аазоконстрикторов. Нежелательные реакции (местные и системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Обоснование выбора лекарственного препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний. Способы обезболивания на верхней челюсти — инфильтрационная, туберальная, инфраорбитальная, резцовая анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к обезболиванию на верхней челюсти. Методика проведения обезболивания на верхней челюсти. Способы обезболивания, применяемые на нижней челюсти — проводниковая (мандибулярная, ментальная, торусальная), инфильтрационная. Медицинские показания и медицинские противопоказания к обезболиванию на нижней челюсти. Методика проведения обезболивания на нижней челюсти. Пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная. Медицинские показания и медицинские противопоказания к	ПК-1

		пародонтальным способам местного обезболивания в полости рта. Методика проведения обезболивания пародонтальными способами. Осложнения местного обезболивания, вызванные нарушением техники его проведения.	
1.5	Профилактика стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний: критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения, планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности. Методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: медицинские изделия, методика. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. Методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала. Препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и медицинских работников от перекрестной инфекции.	ПК-1
1.6	Неотложные состояния в	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном приеме: стресс и боль, ятрогенные факторы, травма, кровотечение, обострение	ПК-1, ПК-2

	стоматологической практике	хронических заболеваний пациента на фоне стресса, токсическое действие лекарственных препаратов. Технология профилактики неотложных состояний: тщательный сбор анамнеза и оценка общего состояния, психологическая подготовка пациента, безопасная техника проведения местной анестезии. Адекватное обезболивание и контроль боли вовремя и после вмешательства. Организация рабочего места. Алгоритм действий врача-стоматолога при неотложных состояниях (до приезда выездной бригады скорой медицинской помощи): нарушение сознания, аллергические реакции, сердечно—сосудистые реакции (гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, клиническая смерть), нарушение дыхания (приступ бронхиальной астмы, асфиксия, гипервентиляционный синдром), гипогликемия, судорожный припадок (эпилептический). Фармакодинамика лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности работы с пациентами групп риска.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Частные вопросы стоматологии

Трудоемкость освоения: 306 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Аномалии развития зубочелюстной системы	Аномалии развития — аномалии отдельных зубов, аномалии сроков прорезывания, аномалии зубных рядов и прикуса, аномалии формы и размеров дуг, аномалии положения зубов в ряду, аномалии прикуса, врожденные пороки челюстно-лицевой области, расщелины губы и неба, макрогнатия и микрогнатия (макрогения и микрогения), аномалии развития височно-нижнечелюстного сустава: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Некариозные поражения: этиология, патогенез, классификация. Поражения, возникающие до прорезывания — гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета, изменения цвета: патогенез, клинические формы. Поражения, возникающие после прорезывания (приобретенные) — пигментации, налеты, повышенное стирание, клиновидный дефект, эрозия зубов, травма зубов, гиперестезия, некроз тканей, ятрогенные поражения:	ПК-1, ПК-2

		этиология, патогенез, классификация клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции — прямая реставрация, не прямые методы реставрации (вкладки, виниры, искусственные коронки): выбор материала, особенности адгезии, принципы препарирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к эндодонтическому лечению при некариозных поражениях (использование штифтов, культевые вкладки): медицинские показания и медицинские противопоказания, выбор конструкции. Тактика при травме зубов. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня. Методы предотвращения: коффердам, этапность, окклюзионный анализ, соблюдение протоколов. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Алгоритм действий врача-стоматолога при аномалиях развития. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врожденные пороки (расщелины, мелкое преддверие): роль врача-стоматолога в направлении к врачам-специалистам (врачу-ортодонт, врачу челюстно-лицевому хирургу).	
2.2	Кариес зубов и его осложнения (пульпит, периодонтит)	Кариес зубов: этиология (современная концепция кариесогенной ситуации, роль биопленки), факторы риска, патогенез, стадии развития кариозного поражения, патологическая анатомия кариеса, классификации. Современные методы диагностики кариеса: визуальный осмотр, зондирование, витальное окрашивание (кариес— детекторы), термодиагностика, рентгенография, лазерная флуоресценция, трансиллюминация, фиссуротомия. Профилактика кариеса: этиотропная, патогенетическая. Методы повышения резистентности тканей зуба. Современные принципы лечения кариеса: концепция минимально инвазивной стоматологии. Биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: этиология, гидродинамическая теория, методы лечения. Принципы и техника препарирования: цели препарирования, современные подходы, выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку. Контроль качества препарирования (кариес-детекторы). Современные реставрационные технологии. Этапы реставрации: изоляция рабочего поля, применение матричных систем, клиньев, ретракционных нитей, протоколы	ПК-1, ПК-2

		адгезии, техника послойного нанесения и полимеризации. Ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Пульпит: этиология, патогенез, классификации пульпитов, клиническая картина, диагностика (анамнез, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, термопроба, электроодонтодиагностика, рентгенография), дифференциальная диагностика. Биологический (консервативный) метод лечения пульпита: медицинские показания и медицинские противопоказания, этапы, лекарственные препараты. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, применение лекарственных препаратов при обработке каналов, инструментальная обработка каналов, этапы. Периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификации, клиническая картина, диагностика (электроодонтометрия, рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография), дифференциальная диагностика, эндодонтическое лечение. Современное эндодонтическое лечение: цели, этапы, анатомия корневых каналов, эндодонтический инструментарий, применение лекарственных препаратов при обработке каналов, obturation корневых каналов (материалы, методы пломбирования), ошибки и осложнения, и их устранение. Контроль эффективности и прогноз: критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции (хронического воспаления). Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев (лечение зубов с искривленными, кальцифицированными каналами, перфорации дна полости зуба и стенок корня, отлом эндодонтического инструмента в канале, выведение пломбировочного материала за верхушку): алгоритм действий врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Клинические и рентгенологические критерии успеха. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: прямая реставрация композитом, культевая вкладка, искусственная коронка. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Временное восстановление:	
--	--	---	--

		требования к временным матеркалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба, медицинские показания и медицинские противопоказания.	
2.3	Современные методы коррекции цвета зубов	Изменение цвета зубов: этиология, классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1
2.4	Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта	Болезни пародонта: этиология (роль микробной биопленки), локальные и системные факторы риска, патогенез, классификация основных заболеваний: гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов, индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика (анализ ортопантограммы и прицельных снимков для оценки состояния межзубных перегородок, высоты альвеолярной кости). Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными медицинскими изделиями и ультразвуковым скейлером; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий пародонтологический уход: проведение контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительной терапии, организация и проведение поддерживающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, патогенез,	ПК-1, ПК-2

		основные группы заболеваний классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача-стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации специалистов. Травматические поражения: язвы (декубитальные, протезные), химические, термические ожоги: тактика врача-стоматолога. Инфекционные поражения: вирусные (герпес простой, опоясывающий), грибковые (кандидоз), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана: диагностика, тактика лечения. Аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния — лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия (красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы), хейлит Манганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам — специалистам.	
2.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания: этиология, источники инфекции, патогенез, пути распространения инфекции (роль фасций и клетчаточных пространств), факторы риска. Периостит челюсти: клиника (острая серозная и гнойная формы), диагностика (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, ортопантограмма (прицельный снимок), общий анализ крови), тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача — стоматолога. Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика	ПК-1, ПК-2

		(физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога.	
2.6	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза (характер боли, локализация, провоцирующие факторы, наличие триггерных зон, время возникновения), объективное обследование (оценка чувствительности в зонах иннервации тройничного нерва, оценка функции мимической мускулатуры, оценка функции жевательных мышц, обязательный осмотр полости рта и зубов для исключения одонтогенной причины). Основные нозологии — невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, клинический протокол (сбор анамнеза, пальпация, аускультация сустава, измерение амплитуды движений нижней челюсти, оценка окклюзии), классификация, диагностика основных заболеваний височно— нижнечелюстного сустава, клиническая картина, тактика. Воспалительно—дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика (ортопантомограмма, конусно-лучевая компьютерная томография суставов), тактика. Заболевания височно—нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), дальнейший алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2
2.7	Травма зубов и челюстно-лицевой области	Травма зубов (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба): классификация, диагностический алгоритм (сбор анамнеза, внешний осмотр, внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация десны и альвеолярного отростка, проверка подвижности, электроодонтодиагностика, рентгенография, фотофиксация до лечения), алгоритм действий врача-стоматолога. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика (ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография, рентгенография	ПК-1, ПК-2

		черепа в прямой и боковой проекциях по медицинским показаниям), неотложная помощь и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей (ушибы, гематомы, раны, травма слизистой оболочки полости рта): клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы. Профилактика травматизма.	
2.8	Новообразования челюстно-лицевой области	Новообразования челюстно-лицевой области: классификация новообразований челюстно-лицевой области, диагностический алгоритм на первичном приеме. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача-стоматолога: быстрый рост образования, асимметрия лица, не поддающаяся другому объяснению, длительно незаживающая язва (эрозия) на слизистой оболочке полости рта, уплотнение в тканях, не связанное с острым воспалением, парестезии без стоматологической причины, подвижность зубов без видимых причин пародонтита, кровоточивость из десны (слизистой), не связанная с гингивитом. Основные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей (папиллома, фиброма, пиогенная гранулема, невусы и гемангиомы, ретенционные кисты малых слюнных желез), одонтогенные образования челюстей (связанные с зубными тканями), амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, основные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулема: факторы риска, этиология, диагностика, основные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении любого подозрительного образования	ПК-1, ПК-2
2.9	Приобретенные дефекты	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и ее нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: основные понятия, диагностический минимум.	ПК-1, ПК-2

	и деформации зубов и зубочелюстной области	Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трех плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно— нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава. Определение характера окклюзионных контактов: анализ диагностических моделей в простом шарнирном артикуляторе. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съемным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания и медицинские противопоказания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съемные и съемные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания и медицинские противопоказания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента): роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: анатомо-физиологические основы полного съемного протезирования, современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания и медицинские противопоказания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных шин): медицинские показания и медицинские противопоказания, виды шин, изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция: роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: принципы препарирования под различные конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб.	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.9.	ПК-1, ПК-2

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Практика

Трудоемкость освоения: 108 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности. Направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов. Проведение и контроль санитарно—просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. Проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. Проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организаци 1 деятельности накопящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 24 академических часа. Совершенствующиеся компетенции: УК1-11.

4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно—правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающим и лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно—легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	ПК-4
-----	--	--	------

4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.	ПК-4
-----	--------------------------------------	---	------

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.
3. Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПП по специальности «Стоматология» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП по специальности «Стоматология», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.
3. Лица, освоившие ДПП ПП по специальности «Стоматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
Абсолютным противопоказанием к применению искусственных коронок являются:	А) заболевания слизистой оболочки полости рта. Б) подвижность зубов 3 степени В) острый периодонтит Г) изменение цвета эмали	Б	1.311
Относительным противопоказанием к применению искусственных коронок является:	А) атрофия костной ткани лунки на 2/3 длины корня Б) подвижность зубов 3 степени. В) некачественно запломбированный канал корня Г) разрушение коронковой части зуба более, чем на 1/3	В	1.311
Общим обезболиванием является	А. внутривенный наркоз Б. стволовая анестезия В. спинальная анестезия Г. паранефральная блокада Д. спонгиозная анестезия	А.	1.y21.
Симптом при вывихе нижней челюсти	А. слезотечение Б. снижение высоты прикуса В. ограничение подвижности нижней челюсти Г. Венсана Д. «треснувшего горшка»	В.	1.y10.

Под онкологической настороженностью понимают	А. профессиональных вредностей Б. ранних симптомов В. препаратов для лечения Г. допустимых доз лучевой терапии Д. принципов лучевой терапии	Б.	1.y11.
Какими методами можно добиться оптимального удаления налета на зубах?	А) назначением пребиотиков Б) закаливанием В) гигиеной полости рта Г) гигиеническим воспитанием Д) обучением гигиене полости рта	В.	1.311.
Чем отличается электрическая зубная щетка от мануальной?	А) более тщательно удаляет налет Б) легче использовать пациентам с затруднениями моторики В) встроенный таймер напоминает о правильном времени, затрачиваемом на чистку зубов Г) большинство ЭЗЩ предлагают разные скоростные режимы Д) все выше-перечисленное	Д.	1.311.
Профессиональную гигиену полости рта следует проводить не менее одного раза:	А) 1 раз в 3-4 месяца Б) 1 раз в 6 месяцев В) 1 раз в 9 месяцев Г) 1 раз в год Д) по мере появления зубного налета	Б.	1.y10.
При пломбировании полимерными материалами применяют матрицы с целью	А) формирования контуров пломбы Б) уменьшения количества материала В) улучшения прочностных качеств Г) улучшения цветостойкости Д) снижения полимеризационной усадки, коэффициента теплового расширения, улучшения цветостойкости, прочностных качеств, адгезии	Д.	1.311.
Укажите моменты, на которые необходимо акцентировать внимание при пломбировании кариозных полостей композиционными материалами, которые влияют на эффективность лечения кариеса	А) создание целевой полимеризации под давлением, протравка эмали Б) покрытие пломбировочного материала воском В) пломбирование под давлением, протравка эмали, использование адгезивной системы, высушивание полости Г) хорошее высушивание полости Д) обработка полости спиртом	В.	1.y11.
Какое действие врача является достаточным и тактически верным при декубитальной язве?	А) исследование язвы Б) прижигание язвы В) смазывание антисептиками Г) биопсия Д) консультация онколога	А.	1.311.

7.3 .Пример задач для промежуточного и итогового контроля с эталоном ответа

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача 1.

Условие: В клинику явилась пациентка 30 лет с жалобами на боли при ношении резиновой тяги на ортодонтической технике в области нижней челюсти слева. Два месяца назад был установлен имплантат в области отсутствующего зуба 46, и полтора месяца назад в области отсутствующего зуба 36. В настоящее время проводится ортодонтическое лечение по нормализации центральной линии зубов.

В полости рта визуализируется внутренний винт имплантата в области отсутствующего зуба 46. Слизистая оболочка бледно – розового цвета, безболезненна при пальпации. В проекции отсутствующего зуба 36 визуализируется внутренний винт имплантата и полированная часть самого

имплантата. Слизистая оболочка умеренно болезненна при пальпации. На ортопантограмме определяется удовлетворительное положение имплантата в области отсутствующего зуба 46. В проекции отсутствующего зуба 36 имплантат расположен близко к зубу 37, выраженных костных изменений не определяется.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите возможную причину боли в области нижней челюсти слева.
3. Назначьте лечение.

Эталон ответов:

1. Трансверзальная резцовая окклюзия. Вторичное отсутствие зубов 36, 46. Состояние после установки имплантата в проекции 36, 46.
2. Причиной боли в области нижней челюсти слева может являться проводимое ортодонтическое лечение (наличие ортодонтической пружины); близкое расположение имплантата к зубу 37.
3. Продолжить ортодонтическое лечение. Учитывая отсутствие выраженных клинических и рентгенологических признаков воспаления в области имплантата и зуба 36, хирургическое вмешательство в настоящее время в данной области не показано. Рекомендовано динамическое наблюдение.

Коды результатов обучения: 1.y6, 1.y9, 1.y17.

Задача 2.

Условия: Пациент М, 42 года обратился в клинику с жалобами на ноющую боль в области зуба 4.6 возникающую при приёме холодной пищи и сохраняющуюся в течение 10–15 минут после устранения раздражителя. В последние 2 дня боль стала появляться самопроизвольно, преимущественно в ночное время, без чёткой иррадиации. Около года назад зуб был лечен по поводу кариеса. Пломба выпала 2 месяца назад. Отмечает периодические боли от холодного ранее, но они проходили быстро. Купирует боль приёмом анальгетиков — эффект временный. При осмотре — глубокая кариозная полость на жевательной поверхности 4.6, выполненная размягчённым дентином, зондирование болезненно в проекции медиально-щёчного рога пульпы. Перкуссия безболезненная. Термодиагностика: реакция на холодную воду — резкая боль, которая после удаления раздражителя держится более 10 секунд. ЭОД 28 мкА. На радиовизиограмме: в коронковой части зуба — обширный дефект, сообщения с полостью зуба нет, периодонтальная щель равномерная, верхушечные ткани без патологических изменений.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
2. Проведите дифференциальную диагностику с двумя наиболее вероятными нозологиями.
3. Составьте план лечения данного пациента, перечислив все необходимые

Эталоны ответов:

1. Диагноз: Хронический фиброзный пульпит зуба 4.6 (K04.01).
2. Дифференциальная диагностика:
 - С глубоким кариесом: боль проходит сразу после устранения раздражителя, ЭОД ≤ 6 мкА, зондирование болезненно по всему дну, без затяжной реакции.
 - С хроническим гангренозным пульпитом: часто имеется неприятный запах, зондирование безболезненно в каналах, ЭОД > 60 мкА, на рентгене может быть расширение периодонтальной щели, боль от горячего, холод облегчает.
3. План лечения:
 - Инфильтрационная/проводниковая анестезия
 - Препарирование кариозной полости, вскрытие полости зуба, удаление коронковой пульпы.
 - Инструментальная обработка корневых каналов с ирригацией (гипохлорит натрия, ЭДТА).
 - Определение рабочей длины (апекслокатор, рентген).
 - Постоянное пломбирование каналов гуттаперчей методом латеральной конденсации или термафиллом, рентген-контроль.
 - Постоянная пломба или реставрация (коронка) после оценки состояния тканей.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з11, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.з16, 1.y1, 1.y2, 1.y5, 1.y7, 1.y8, 1.y10, 1.y13, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з7, 2.з8, 2.з10, 2.y7, 2.y8, 2.y9.

Задача 3.

Условия: Родители ребёнка 8 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на ноющие боли и свищ в области 1.1. Анамнез заболевания: 5 месяцев назад ребенок упал.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования помогут уточнить диагноз?
4. Предложите метод лечения.
5. Назовите пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция для пломбирования корневых каналов в данном случае.

Эталон ответа:

1. Предварительный диагноз. Зубы 1.2, 2.1- Хронический гранулирующий периодонтит, МКБ-10: диагноз после рентген. исследования
 2. Дифференциальная диагностика: хронические формы периодонтита, пульпит.
 3. Дополнительные методы исследования: ЭОД, рентгенография, КЛКТ.
 4. Лечение: этапы рентгенологическое исследование, обезболивание артикаин 1:200000, изоляция, раскрытие полости зуба, удаление гнилых масс, инструментальная обработка канала, удаление инфицированного преддентина со стенок канала ручным инструментом с безопасным кончиком. Медикаментозная обработка канала р-ми: ГХ 0,5-1%, или ХГ -2%, Высушивание бумажными штифтами. Пломбированием пастой на основе гидроксида кальция. Пломба для долгосрочного временного пломбирования -СИЦ. Следующее посещение – через 2-4 недели Следующее посещение МТА- пробка 5 мм для завершения формирования апекса и корневой канал пломбируется гуттаперчей для постоянной герметичной obturation, пломба из композита.
 5. Каласепт, кальсепт, метапаста.
- Коды результатов обучения: 1.у6, 1.у9, 1.у17.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования.* Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета.* «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи:*

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и

теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение. В ДПП ПП по специальности «Стоматология» предусмотрено применение ДОТ и ЭО в объеме 142 академических часов при проведении лекций.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (<https://lib-kazangmu.ru/>) и образовательному portalу Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>) с ссылками на видеозаписи, тезисы и презентации лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение)

ДПП ПП «Стоматология» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 20 академических часов (Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц получающих, или имеющих высшее образование (Приказ Минздрава России от 30 апреля 2026 г. № 333н);

2. ФГОС ВО – специалитет по специальности «31.05.03 «Стоматология» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 в редакции от 27.02.2023),

3. Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

2. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>

3. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Елифанов В. А., Елифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

4. Янушевич, О. О. Пародонтология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

5. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>

6. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>

7. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>

8. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832.

9. 1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства"). Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

10. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей / под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с. Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481929.html>
11. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406>. ЭБС "Консультант врача"
12. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 960 с. — ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
13. Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-8192-9, DOI: 10.33029/9704-8192-9-PTZ-2024-1-48. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481929.html> (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
14. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : руководство для практикующих врачей / под ред. О. О. Янушевича, Е. В. Зорян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Литтерра, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4235-0396-3, DOI: 10.33029/4235-0396-3-STM-2023-1-464. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503963.html> (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
15. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469545.html>

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Применение лазера в стоматологии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 44 с.
3. Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. И. Мушарапова, Ю. В. Фазылова]. - Казань : [б. и.], 2014. - 72 с.
4. Кузьмина, Ж. И. Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Электрон. текстовые дан. (540 КБ). - Казань : МедДоК, 2014. - 43, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Б. ц.
5. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
6. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5.
7. Рабинович, С. А. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6954-5.

8. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с. Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468296.html>
9. «Использование артикулятора и лицевой дуги в практике врача стоматолога. Базовый курс» - учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, И.И. Сагитов/Казань: КГМУ, 2017.-24стр.
10. «Эстетика и функция. Часть I. Практические аспекты реставрации керамическими винирами»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, А.М. Гималетдинова, Л.Р. Салеева, И.И. Хабибрахманов/Казань: КГМУ, 2017.-29стр.
11. Сложное протезирование зубных рядов»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Салеева Г.Т., Голубева Е.Б., Портнов А.В./Казань:КГМУ,2017.-28с.
12. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html> (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
13. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" – URL: <https://www.mbasegeotar.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» – URL: <https://lib-kazangmu.ru/>
7. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
8. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <https://e-stomatology.ru/index.php>
9. Сайт Российской пародонтологической ассоциации – URL: <https://rsparo.ru/>
10. Сайт Независимой ассоциации пародонтологов и оральной медицины – URL: <https://perioasso.ru/>
11. Сайт ODC – Международной ассоциации стоматологов – URL: <https://topdantist.ru/about/>
12. Сайт Ассоциации интегративных стоматологов – URL: <https://integra-stomatology.ru/>

8.4 Материально-техническое обеспечение ДПП **ПП** соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной планом.

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП ПП Клиническая база (для практической подготовки)
Модуль 1. Модуль 2.	<i>Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16., 2 этаж, кабинеты: 23,25,26; фантомные классы, кабинет функциональной диагностики, лекционный зал.</i> 1. Лекционный зал на базе стоматологической поликлиники КГМУ площадью 58,8 м ² . <i>Кафедра терапевтической стоматологии:</i> учебные аудитории площадью 130 м ² .

оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет".

наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Кафедра ортопедической стоматологии:

Фантомный класс №1 площадью 46,5 м² : 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике.

Фантомный класс №2 (литера А) площадью : 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике.

Компьютерный класс площадью 20,04 м² оборудованный 7 компьютерами, принтером, сканером, системой оборудования для видеоконференций. В компьютерном классе внедрены программы тестирования Cad-Cam моделирования, анализа конусно-лучевых томограмм, определение цвета ортопедических реставраций, анализ окклюзии T-Scan.

Клинический кабинет с возможностью демонстрации в компьютерном классе клинического приема в режиме on-lain.

Функциональный кабинет площадью 17,6 м².

Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-Skan III, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксant мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG, Миостимулятор стоматологический «МИСТ ТЕНС», Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», Сканер 3D DS-EX Pro(C) (AutoSkan), Сканер интраоральный Триос 3 /Trios 3S1A (мобильный стенд, Move+ с ручкой), Комплекс компьютерный с программным обеспечением (цифровая стоматология)

Все учебно-лечебные кабинеты в стоматологической поликлинике оснащены компьютерами, по которым можно передавать информацию по общей сети.

Учебные и наглядные пособия, современные технические средства обучения, проекционные техники используются во время проведения практических занятий, семинаров и лекций.

ГАУЗ ГKB №7 им. М.Н. Садыкова ул. Маршала Чуйкова, 54

Учебные комнаты №№2-14

Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор

Смотровая приемного отделения

гонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф

Стерилизационная

Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат

для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.

Отделение анестезиологии и реанимации

Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф

Операционная №3

Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу

ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26:

1. учебная аудитория площадью 18 м², зуботехническая лаборатория 24 м².

2. оснащение: автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной, аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в установке стоматологической, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в установке стоматологической, артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой, бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс), вибростол (стоматологический, зуботехнический), гипсоотстойники (грязеуловитель), горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо), диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в установке стоматологической, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии), зажим кровоостанавливающий в ассортименте, инструменты стоматологические (мелкие), инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, изделия одноразового применения. камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования), компрессор стоматологический (безмасленный), при отсутствии в установке стоматологической, коронкосниматель стоматологический, корцанг прямой, коффердам (роббердам) стоматологический, кресло стоматологическое, лампа стоматологическая для фотополимеризации; ложки стоматологические оттисковые стандартные (металлические), лупа бинокулярная, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический; микрометр (зуботехнический), микро мотор стоматологический с оптикой или без оптики, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических

	осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), наборы восков зуботехнических в ассортименте, набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов, набор инструментов для осмотра рта (базовый), набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами), набор инструментов для трахеотомии, наконечник механический прямой для микромотора, наконечник механический угловой для микромотора, наконечник турбинный без фиброоптики, наконечник турбинный с фиброоптикой, наконечник эндодонтический (понижающий) механический угловой для микромотора, нож для гипса, ножницы в ассортименте, нож-шпатель зуботехнический, окклюдатор, оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп, очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, радиовизиограф или рентген дентальный, прибор (установка) для утилизации шприцев и игл, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства; столик стоматологический, стол письменный для врача, стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте установке стоматологической, стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте установке стоматологической, шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов, наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований.
	ООО ДСП № 9, Ямашева 52 Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
	ООО ДСП № 9, Сабан 1. Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (3 шт.). наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
	Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника (Амирхана, 16). Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии
Модуль 4	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30:

	1. учебные аудитории общей площадью более 50 м², оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда Симуляционная поликлиника КГМУ, Амирхана 16: Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. мероприятия).
Практическая подготовка: Модуль 3	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. ГАУЗ «ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова» г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26 Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Амирхана, д.16 (фарм. корпус, 2 этаж). ООО ДСП № 9, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52. ООО ДСП № 9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональному стандарту "Врач-нефролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. №712н), профессиональному стандарту "Врач-

стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» (Приказ Минздрава России от 30 апреля 2026 г. № 333н):

1. Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

5. Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции УМ-1, УМ-2; Практическая подготовка УМ-1, УМ-2						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач-стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Ксембаев Саид Сальменович	д.м.н.	Стоматология хирургическая	47 лет	22	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ ГKB №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салахов Альберт Кирамович	к.м.н.	Стоматология хирургическая	35 лет	15	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач стоматолог-хирург "ООО Мир-дент"
Торгашова Ольга Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	30 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГKB №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Нестерова Елена Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	31 год	39	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГKB №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салеева Гульшат Тауфииковна	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	29 лет	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

					Минздрава России, профессор	Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед
Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	24 года	28	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	14 лет	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	22 года	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед
Шакирова Ляйсан Ринатовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	7 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии, врач-стоматолог- ортопед
Ширяк Татьяна Юрьевна	д.м.н.	Стоматология детская	23 года	1	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)
Мамаева Елена Владимировна	д.м.н.	Стоматология детская	28 лет	13	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста профессор	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Сабан, 1)
Сафина Роза Минабутдиновна	к.м.н.	Стоматология детская	46 лет	3	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)
Лекции, практическая подготовка УМ-4						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология- реаниматология	27 лет	—	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач- анестезиолог-реаниматолог

Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология- реаниматология	10 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач- анестезиолог-реаниматолог
Практика, УМ-3						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач- стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-терапевт
Ксембаев Саид Сальменович	д.м.н.	Стоматология хирургическая	47 лет	22	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салахов Альберт Кирамович	к.м.н.	Стоматология хирургическая	35 лет	15	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач стоматолог-хирург "ООО Мир-дент"
Торгашова Ольга Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	30 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Нестерова Елена Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	31 год	39	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	29 лет	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед

Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	24 года	28	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	14 лет	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	22 года	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед
Шакирова Ляйсан Ринатовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	7 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии, врач-стоматолог- ортопед
Ширяк Татьяна Юрьевна	д.м.н.	Стоматология детская	23 года	1	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)
Мамаева Елена Владимировна	д.м.н.	Стоматология детская	28 лет	13	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста профессор	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Сабан, 1)
Сафина Роза Минабутдиновна	к.м.н.	Стоматология детская	46 лет	3	ФГБОУ ВО КГМУ кафедра стоматологии детского возраста доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____

(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)