

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Муфазаловна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято
Ученым Советом КГМУ
От «28» 04 2023г.
Протокол № 9



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М.Мухарьямова
«28» 04 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(Шифр и наименование специальности (из утвержденного Перечня специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры согласно Приказу № 1061 от 12.09.2013))

Казань, 2023 г.

Разработчики образовательной программы высшего образования:

Шакирова А.З., к.м.н., доцент кафедры общей патологии

Цыплаков Д.Э., д.м.н., профессор кафедры общей патологии

Михеева Е.Г. к.м.н., ассистент кафедры общей патологии

Иваева Р.А. ассистент кафедры общей патологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей патологии от «22» февраля 2023 г., протокол № 02/23

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.


(подпись)

Бойчук С.В.
(ФИО)

Рецензенты ОП ВО:

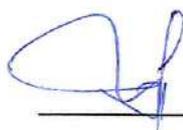
1. Тимерзянов Марат Исмагилович – начальник ГАУЗ "РБСМЭ МЗ РТ", д.м.н., заведующий кафедрой профилактической медицины. центра последипломного образования КФУ института фундаментальной медицины и биологии.
2. Низамутдинов Евгений Зиновьевич – врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, заведующий патологоанатомическим отделением ГАУЗ ГКБ №7, главный внештатный специалист-эксперт по патологической анатомии управления здравоохранения по г.Казани, заслуженный врач РТ.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия одобрена на заседании Методического совета по программам ординатуры (протокол № 7 от «13» 03 2023 года)

Председатель Методического совета по программам ординатуры
д.м.н., профессор Вахитов Х.М.



Заведующий отделом ординатуры,
Жидяевский А.Г.



**Лист изменений,
вносимых в образовательную программу высшего образования**

по направлению подготовки/специальности _____

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, заявок работодателей в образовательную программу вносятся следующие изменения и т.д.:

| № | Документ, в который внесены изменения | Содержание вносимых изменений | Дата внесения изменений |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Разработчики образовательной программы: _____
(подпись) (ФИО)

_____ (подпись) (ФИО)

Согласовано:

Председатель Методического совета по программам ординатуры
д.м.н., профессор Вахитов Х.М. _____

Протокол заседания Методического совета по программам ординатуры (протокол № ____
от «__» _____ 2023 года)

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Календарный учебный график

6.2. Учебный план

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

6.4. Программы практик

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

7.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
программы ординатуры

7.4. Кадровое обеспечение

7.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки
обучающихся по программе ординатуры

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – образовательная программа, программа ординатуры) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, разработанная в ФГБОУ ВО Казанском ГМУ Минздрава России, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Данная программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и ФГБОУ ВО Казанским ГМУ Минздрава России, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры сформирована в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022г. № 110 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 марта 2022 г. № 67737) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»,
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 131н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-патологоанатом",
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227,

- уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (далее – Университета),
- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» СМК ДП 105-01-22 Версия 2.0.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

| N п/п | Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Сферы деятельности |
|----------|--|--|
| 01 | Образование и наука | профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования |
| 02 | Здравоохранение | Патологическая анатомия |
| 07 | Административно-управленческая и офисная деятельность | здравоохранение |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования | Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам |
| | | Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования | Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. Образовательные организации Российской Федерации |
| | Научно-исследовательский | Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере кардиологии на основе полученных научных знаний | Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация Медицинские и научно-исследовательские организации |
| 02 Здравоохранение | Медицинский | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов | Население |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческий | Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи Медицинские организации |
| | | Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг | Медицинские работники |

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

| №п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---------------------|---------------------------------|---|
| 02 Здоровоохранение | | |
| 1. | 02.029 | Профессиональный стандарт "Врач-патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 02.025 | А | Проведение патологоанатомических исследований | 8 | Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала | A/01.8 | 8 |
| | | | | Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) | A/02.8 | 8 |
| | | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/03.8 | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|---|
| | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | А/04.8 | 8 |
|--|--|--|--|---|--------|---|

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-патологоанатом

Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 6 месяцев.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| | | УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | | УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнителные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

| | | |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; |
| | | УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; |
| | | УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития; |
| | | УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности. |

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности. ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности. |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и | ОПК-4.1. Проводит прижизненную диагностику биопсийного (операционного) материала ОПК-4.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие трупа с последующим заполнением |

| | | |
|--|--|---|
| | интерпретации их результатов | медицинского свидетельства о смерти |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-5.1. Контроль качества оказания медицинской помощи ОПК-5.2. Комиссионный разбор летальных случаев и ошибок прижизненной диагностики |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК 6.1: Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию ОПК 6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК 7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи ОПК 7.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства. |

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция) | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | ПК-1.1 Морфологическая диагностика предопухолевых и опухолевых процессов ПК-1.2 Морфологическая диагностика неинфекционных, инфекционных, профессиональных заболеваний |
| | ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных | ПК-2.1 Организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи в условиях эпидемии и пандемии ПК-2.2 Организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>чрезвычайных ситуациях, а также оказание экстренной медицинской помощи.</p> | |
| | <p>ПК-3. Формулировка и сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на основании определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, оформленных в соответствии с действующими стандартами и выраженных в терминах, предусмотренных действующими классификациями и нозологическими формами в соответствии Международной статистической классификацией болезней.</p> | <p>ПК-3.1 Проведение патологоанатомических вскрытий и оформление заключительного диагноза. ПК-3.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> |

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 1224 академических часа.

| Вид учебной работы | Всего акад. часов/ЗЕТ |
|----------------------------------|-----------------------|
| Аудиторные занятия, в том числе: | 720/20 |
| Лекции | 72/2 |
| Практика | 648/18 |
| Самостоятельная работа | 360/10 |
| Контроль | 144/4 |
| ИТОГ6 | 1224/34 |

РАЗДЕЛ 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

6.1. Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности

Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности отражает формирование компетенций по всем дисциплинам в рамках специальности.

6.2. Календарный учебный график

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы ординатуры составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы ординатуры.

6.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа высшего образования по ординатуре 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя следующие программы:

Рабочая программа «Патологическая анатомия»

Рабочая программа «Педагогика»

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Рабочая программа «Патология»
Рабочая программа «Гистология»
Рабочая программа «Онкология»
Рабочая программа «Судебно-медицинская экспертиза»
Рабочая программа «Морфологическая диагностика заболеваний орофациальной области»
Рабочая программа «Морфологическая диагностика патологических процессов»

6.5. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом программы ординатуры, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. При реализации программы подготовки ординаторов предусматриваются производственная (клиническая) практика и научно-исследовательская работа.

6.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6.7. Факультативные дисциплины включают в себя программы:

- Основы интеллектуальной собственности
- Доказательная медицина

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры

Информация о программе ординатуры и все ее элементы размещается в сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>). Размещаемая информация (pdf формат) представляет собой программу ординатуры, рецензии на программу ординатуры, программу государственной итоговой аттестации, учебный план, аннотацию рабочих программ ординатуры, рабочие программы дисциплин, календарный учебный график, список методических материалов, рабочие программы практик.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как

на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Обеспечение образовательного процесса по ОП

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Патологическая анатомия | Учебная аудитория № 102 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет. | 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра общей патологии КГМУ |
| | Учебная аудитория № 103 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, экран для мультимедийного проектора, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет. | |
| | Учебная аудитория № 104 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет. | |
| | Учебная аудитория № 108 (лекционная аудитория) Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, телевизор, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет. | |
| | Учебный патологоанатомический музей (учебная аудитория) № 110 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, | |

| | |
|--|--|
| <p>стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, фонд патогистологических препаратов, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах.</p> | |
| <p>Учебная аудитория (лекционная аудитория) № 132 Оснащение: Стол, стул преподавателя, доска ученическая меловая, столы учебные, стулья, плакаты тематические, компьютер, проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000L m.</p> | |
| <p>Учебная аудитория № 111 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, микроскопы, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.</p> | |
| <p>Секционный зал Оснащение: секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p> | <p>420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138,</p> |
| <p>Учебная аудитория Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p> | <p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ,</p> |
| <p>Патогистологические лаборатории Оснащение: оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p> | <p>патологоанатомическое отделение</p> |
| <p>Секционный зал Оснащение: секционные столы, весы, секционный</p> | |

| | |
|--|--|
| набор инструментов. | 420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», патологоанатомическое отделение |
| Учебная аудитория Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия. | |
| Патогистологические лаборатории Оснащение: оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов. | |
| Секционный зал Оснащение: секционные столы, весы, секционный набор инструментов. | |
| Патогистологические лаборатории Оснащение: оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал. | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, патологоанатомическое отделение |
| Учебная аудитория Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204. 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p> |
| <p>классификацией Педагогика</p> | <p>1. Учебно-методический кабинет (к. № 346). 2. Лекционная аудитория (к. №325). 3. Учебные комнаты (к. №321,323). 4. Компьютерный класс (к. №). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (<u>1</u> шт); учебно-методические материалы; компьютеры с мониторами (<u>2</u> шт) и т.п.</p> | <p>Адрес: Казань, Курашева, НУК 3 этаж</p> |
| <p>Патология</p> | <p>Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционная аудитория. 2. Кабинеты для практических занятий. 3. Лаборатория по изготовлению гистологических препаратов. 4. Лаборатория по изготовлению музейных макропрепаратов. 5. Патологоанатомический музей. 6. Секционный зал (на клинической базе кафедры). 7. Морг (на клинической базе кафедры). 8. Компьютерный класс. <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Комплект мультимедийных презентаций для лекционного курса. 3. ЖК-телевизор. 4. Световой микроскоп исследовательский. 5. Наборы тематических слайдов. | <p>Учебное здание №2 КГМУ г. Казань, ул. Толстого, 6/30</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>6. Наборы тематических таблиц/плакатов.</p> <p>7. Мультимедийные атласы по патологической анатомии.</p> <p>8. Доска меловая.</p> <p>9. Музейные макроскопические препараты (по темам).</p> <p>10. Наборы гистологических препаратов (по темам).</p> <p>11. Оборудование для проведения вскрытий (секционный стол, набор инструментов и др.)</p> <p>12. Оборудование и реактивы для патогистологической техники (микротом, термостат, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, дистиллятор, электроплитка, холодильник, формалин, дистиллированная вода, спирт этиловый, толуол, ксилол, парафин, канадский бальзам, красители гистологические и др.).</p> | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Каб. 515, 521</p> <p>Учебно-лабораторное оборудование: учебно-тренировочные средства (индивидуальный перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1, фильтрующие противогазы, респираторы), приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А; ДП-5В; ВПХР; ПХР-МВ; дозиметры).</p> <p>Технические и электронные средства: мультимедийные проекторы с ноутбуком, экран; наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; учебные фильмы; учебные стенды.</p> | НУК, ул. Бутлерова, д.49 |
| Гистология | <p>Учебная аудитория № 102</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.</p> | 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра общей патологии КГМУ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебная аудитория № 103 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, экран для мультимедийного проектора, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p> <p>Учебная аудитория № 104 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p> <p>Учебная аудитория № 108 (лекционная аудитория) Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, телевизор, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p> <p>Учебный патологоанатомический музей (учебная аудитория) № 110 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, фонд патогистологических препаратов, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах.</p> <p>Учебная аудитория (лекционная аудитория) № 132 Оснащение:</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>Стол, стул преподавателя, доска ученическая меловая, столы учебные, стулья, плакаты тематические, компьютер, проектор ViewSonic PJDS155L DLP 3000L m. Учебная аудитория № 111 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, микроскопы, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJDS155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ас684ur с выходом в интернет.</p> | |
| Судебно-медицинская экспертиза | <p>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов с секционным залом. Отдел комиссионных экспертиз</p> | <p>ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1 этаж</p> |
| | <p>Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц</p> | <p>ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Зур Урам, 5, 1 этаж</p> |
| | <p>Лабораторные подразделения: медико-криминалистическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое, судебно-химическое.</p> | <p>ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1,2 этаж ул. Зур Урам, 5, 3,4,5 этаж</p> |
| | <p>Учебный класс с учебными макро- и микропрепаратами</p> | <p>г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1 этаж</p> |
| Онкология | <p>Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп. Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, доска меловая. Учебная комната</p> | <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.401</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.402</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, фотографии и фотостенды, Телевизор плазменный LG50PA6500, доска меловая.</p> <p>Кабинет заведующего кафедрой.</p> <p>Оснащение: столы, стулья, компьютер, лазерный принтер, шкафы для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p> <p>Учебно-методический кабинет (лаборантская)</p> <p>Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p> <p>Учебно-методический кабинет (ассистентская)</p> <p>Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p> <p>Лекционный зал</p> <p>Оснащение: столы, стулья, компьютер, проектор, сетевой фильтр, клавиатура, оптическая мышь, доска интерактивная Newline TruBoard 800, шкаф для документов.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Аудитория для самостоятельной</p> | <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.403</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.302</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.303</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 3 этаж, каб.301</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 2 этаж, каб.201</p> <p>Республика Татарстан, Казань, Бутлерова, 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p> <p>Республика Татарстан,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>работы обучающихся. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.</p> <p>Операционные Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, электрохирургический блок, аргоно- плазменный коагулятор, электрохирургический блок,</p> <p>Лечебный (приемный) кабинет Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электроэнцефалограф.</p> | <p>Казань, Бутлерова, 49, 2 этаж, каб.219</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 5 этаж</p> <p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 1 этаж, каб. 102, каб. 105.</p> |
| <p>Морфологическая диагностика заболеваний орофациальной области</p> | <p>Учебная аудитория № 102 Оснащение: Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, переносное</p> | <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра общей патологии КГМУ</p> |

мультимедийное оборудование:
проектор ViewSonic PJD5155L DLP
3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-
ac684ur с выходом в интернет.

Учебная аудитория № 103

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы,
стулья для обучающихся; доска
ученическая меловая, микроскопы,
плакаты тематические, шкаф для
учебно-методического пособия,
экран для мультимедийного
проектора, переносное
мультимедийное оборудование:
проектор ViewSonic PJD5155L DLP
3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-
ac684ur с выходом в интернет.

Учебная аудитория № 104

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы,
стулья для обучающихся; доска
ученическая меловая, микроскопы,
плакаты тематические, шкаф для
учебно- методического пособия,
переносное мультимедийное
оборудование: проектор ViewSonic
PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP
Notebook 15-ac684ur с выходом в
интернет.

**Учебная аудитория № 108
(лекционная аудитория)**

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы,
стулья для обучающихся; доска
ученическая меловая, микроскопы,
плакаты тематические, шкаф для
учебно-методического пособия,
телевизор, переносное
мультимедийное оборудование:
проектор ViewSonic PJD5155L DLP
3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-
ac684ur с выходом в интернет.

**Учебный патологоанатомический
музей (учебная аудитория) № 110**

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы,
стулья для обучающихся; доска

ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, фонд патогистологических препаратов, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах.

Учебная аудитория (лекционная аудитория) № 132

Оснащение:

Стол, стул преподавателя, доска ученическая меловая, столы учебные, стулья, плакаты тематические, компьютер, проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000L m.

Учебная аудитория № 111

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, микроскопы, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.

Секционный зал

Оснащение:

секционные столы, весы, секционный набор инструментов.

Учебная аудитория

Оснащение:

Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.

Патогистологические лаборатории

Оснащение:

оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.

420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138,

ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ,

патологоанатомическое отделение

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Секционный зал</p> <p>Оснащение:</p> <p>секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p> <p>Патогистологические лаборатории</p> <p>Оснащение:</p> <p>оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p> <p>Секционный зал</p> <p>Оснащение:</p> <p>секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p> <p>Патогистологические лаборатории</p> <p>Оснащение:</p> <p>оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал.</p> | <p>420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», патологоанатомическое отделение</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Учебная аудитория</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение:</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение:</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p> <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p> |
| <p>Морфологическая диагностика патологических процессов</p> | <p>Учебная аудитория № 102</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.</p> <p>Учебная аудитория № 103</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, экран для мультимедийного проектора, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.</p> | <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра общей патологии КГМУ</p> |

Учебная аудитория № 104

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.

**Учебная аудитория № 108
(лекционная аудитория)**

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, шкаф для учебно-методического пособия, телевизор, переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000Lm, ноутбук HP Notebook 15-ac684ur с выходом в интернет.

Учебный патологоанатомический музей (учебная аудитория) № 110

Оснащение:

Стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся; доска ученическая меловая, микроскопы, плакаты тематические, фонд патогистологических препаратов, коллекция патологоанатомических макропрепаратов размещенная в специальных шкафах.

Учебная аудитория (лекционная аудитория) № 132

Оснащение:

Стол, стул преподавателя, доска ученическая меловая, столы учебные, стулья, плакаты тематические, компьютер, проектор ViewSonic PJD5155L DLP 3000L m.

Учебная аудитория № 111

Оснащение:

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p> <p>Секционный зал</p> <p>Оснащение: секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p> <p>Патогистологические лаборатории</p> <p>Оснащение: оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал.</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, микроскопы, шкаф для учебно-методического пособия.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Аудитория для самостоятельной</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ РКОД МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p> <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>работы обучающихся.</p> <p>Оснащение:</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p> |
|--|--|--|

7.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.