

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



«22» июня 2018 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:
КУРАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕСЪЕМНОЙ ОРТОДОНТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКОЙ**

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Хамитова Наиля Ханифовна, д.м.н., кафедра стоматология детского возраста
(наименование кафедры)

15.06.18
(дата)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста
от «15» июня 2018 года, протокол № 8

Зав. кафедрой Сафина Р.М., к.м.н., доцент


ПОДПИСЬ

1. Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача ортодонта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи второго года обучения:

1. Закрепить методику обследования больных с ЗЧА.
2. Закрепить методику проведения измерения КДМ.
3. Закрепить методику проведения оценки ТРГ, ОПТГ.
4. Закрепить методику получения оттисков и отливку КДМ.
5. Научиться фиксировать брекететы на моделях
6. Коррекция и активация несъемной ортодонтической аппаратуры.
7. Научиться непрямой фиксации брекетов.
8. Научиться самостоятельно вести пациентов на несъемной ортодонтической аппаратуре.
9. Курация пациентов с несъемной ортодонтической аппаратурой.
10. Курация пациентов с комбинированными патологиями.
11. Назначение профилактических программ ортодонтическим пациентам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логического мышления;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы этики и деонтологии с коллегами и пациентами;

Уметь:

- формировать системный подход анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и родственников близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" навыками постановки цели, способностью устной, письменной речи, логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации, выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем.

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профес-

сиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

Знать:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды;

Уметь:

- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении терапевтического профиля;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Владеть:

- проведение комплекса противозидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; - организация противозидемического режима на этапах медицинской эвакуации.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Знать:

- основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.

Уметь:

- проводить обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний;
- определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых;
- вести отчетно-учетную документацию.

Владеть:

- видами клинического, функционального и лабораторного методами обследования пациентов.

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать:

- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией;
- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией, показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения детям с соматической патологией;

Уметь:

- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией, проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации;

Владеть:

- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения
- навыками заполнения учетно-отчетной документации, направлении пациента санаторно-курортное лечение.

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать:

- приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений.

Уметь:

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.

Владеть:

- составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.

4. Вид практики: производственная(клиническая)324 часа**5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.****6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 зач. единицы (324 часа)

Способы проведения практики: стационарная

Место проведения практики – ГАУЗ ДСП №1, ГАУЗ ДСП №2 г. Казани.

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Виды работ на практике | Формы контроля |
|---------------------|---|----------------------------|-------------------|------------|-------------------------|------------------------|----------------|
| | | | недели | акад. часы | | | |
| Первый год обучения | | | | | | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | |
| 1 | Курация пациентов с несъемной ортодонтической аппаратурой на амбулаторном приеме в ортодонтическом кабинете детской стоматологической поликлинике | ГАУЗ ДСП №1 г. Казани | 9 | 324 | УК-1,3,ПК-4,9,11 | Амбулаторная помощь | Зачет |
| | | | | | | | |

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, дневник учета практической деятельности с указанием: Ф.И.О. больного, диагноза, объема вмешательства

Формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

Вопросы для коллоквиумов

1. Показания и методика лечения зубочелюстных аномалий с применением эджуайз-техники.
2. Аномалии зубного ряда: супра -, инфрааномалии, скученное положение зубов. Клиника, этиология, патогенез и лечения в различные периоды прикуса.
3. Аномалии зубного ряда: диастема, трема. Клиника, этиология, патогенез и лечения в различные периоды прикуса.
4. Небное смещение зубов. Клиника, этиология, патогенез и лечения в различные периоды прикуса.
5. Аномалии формы зубного ряда. Клиника, этиология, патогенез и лечение в различные периоды прикуса.
6. Аномалии количества зубов. Ретенция зубов. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения первичной адентии, сверкомплектных и ретенированных зубов.
7. Дистальная окклюзия. Недоразвитие, дистальное смещение нижней челюсти. Клиника, этиология, патогенез и методы лечения в период молочного прикуса.
8. Дистальная окклюзия. Недоразвитие, дистальное смещение нижней челюсти. Клиника, этиология, патогенез и методы лечения в период сменного прикуса.
9. Дистальная окклюзия. Недоразвитие, дистальное смещение нижней челюсти. Клиника, этиология, патогенез и методы лечения в период постоянного прикуса.
10. Верхняя про - и макрогнатия. Клиника, этиология, патогенез. Лечение этих разновидностей аномалии в периоды молочного, сменного и постоянного прикуса.
11. Мезиальная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечение в период молочного прикуса.
12. Мезиальная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечение в период сменного прикуса.
13. Мезиальная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечение в период постоянного прикуса.
14. Преждевременная потеря зубов у детей. Причины, последствия, меры предупреждения.
15. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Клиника, этиология, патогенез и лечения в период сменного прикуса.
16. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Клиника, этиология, патогенез и лечения в период постоянного прикуса.
17. Глубокая резцовая (диз)окклюзия. Клиника, этиология, патогенез. Лечение в период сменного прикуса.
18. Глубокая резцовая (диз)окклюзия. Клиника, этиология, патогенез. Лечение в период постоянного прикуса.
19. Перекрестная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечения в период сменного прикуса.
20. Перекрестная окклюзия. Клиника, этиология, патогенез, лечения в период постоянного прикуса.
21. Изменение в области небного шва и височно-нижнечелюстном суставе при ортодонтическом лечении. Практическая значимость этих вопросов при его планировании.
22. Изменение тканей пародонта при горизонтальном и вертикальном перемещении зубов в процессе ортодонтического лечения. Оптимальные силы, применяемые в ортодонтии.

23. Ошибки и осложнения в процессе ортодонтического лечения. Меры их предупреждения.
24. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные периоды детства. Диспансеризация детей у врача - ортодонта.
25. Брекеты-система. Механизм действия. Показания, противопоказания к его использованию при лечении зубочелюстных аномалий.
26. Осложнения в процессе ортодонтического лечения
27. Ортодонтические винты и миниимплантаты
28. Тканевые изменения при перемещении зубов
29. Опора и фиксация несъемных аппаратов
30. Фиксирующие приспособления для дуговых ортодонтических аппаратов
31. Опорные трубки и замковые приспособления (брекеты) для вестибулярных и лингвальных дуг.
32. Технология изготовления деталей внутри ротовых несъемных ортодонтических аппаратов
33. Аппарат Энгля простой конструкции и его разновидности
34. Балочный дуговой аппарат Симон
35. Аппарат Айнсворта
36. Модифицированный аппарат Лури.
37. Аппарат Энгля сложной конструкции (эджуайз-техника)
38. Аппарат Джонсона (твин-арч-техника)
39. Аппарат Бегга (лайт-ваер-техника).
40. Технология изготовления и крепления несъемных дуговых аппаратов без коронок и колец
41. Вестибулярные и лингвальные дуги.
42. Вестибулярная дуга и ее модификации.
43. Лингвальная дуга и ее модификации.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html | ЭМБ консультант врача |

Дополнительная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html | ЭБС консультант студента |
| 2 | Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html | ЭБС консультант студента |
| 3 | Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия.-240с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html | ЭБС консультант студента |

Периодические издания (подписка Казанского ГМУ на печатные и электронные периодические издания на платформе eLIBRARY.RU)

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Журнал «Ортодонтия» | |
| 2 | Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика» | |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>)
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семеньчева С.А

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

| Наименование дисциплины | Оснащение | Наименование и адрес учреждения |
|-------------------------|--|--|
| Ортодонтия | Помещение для самостоятельной работы. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.корп.НУК,2 этаж, читальный зал иностранной литературы и интернет,к.201,к.203 |
| | Помещение для самостоятельной работы. Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 корп.НУК, 2 этаж, информационно-библиографический отдел, к.207 |
| | Учебно-методический кабинет. Оснащение: столы, стулья, ноутбук с мультимедиа проектором ; учебно-методические материалы; стендовый фонд; компьютеры с мониторами. | 420034, ГАУЗ Детская Стоматологическая поликлиника №1, г. Казань, ул. 2-ая Юго-Западная 34, 1 этаж |
| | Ортодонтическое отделение. Оснащение: установка, тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр, гипс, супергипс, чашки, альгинат, турбинный и прямой наконечники, боры, инструменты ортодонтические. | 420034, ГАУЗ Детская Стоматологическая поликлиника №1, г. Казань, ул. 2-ая Юго-Западная 34, 1 этаж |

Санитарно-гигиенические нормы при проведении учебного и научного процесса соблюдаются. Учет и хранение материальных ценностей, технических средств обучения находится на должном уровне. Инвентаризация имущества проводится регулярно.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Сармаз Ри

(ФИО)

Сады