

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d7c7413a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра госпитальной терапии
Кафедра внутренних болезней №2
Кафедра фтизиопульмонологии
Кафедра кардиологии
Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины
Кафедра инфекционных болезней**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев
21 » 03 2020 г.

**«ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 В АМБУЛАТОРНЫХ И
СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

(срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях»
(срок освоения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	10
3.1.	Квалификационная характеристика	10
3.2.	Требования к квалификации	11
3.3.	Характеристика трудовых функций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	11
4.	Требования к итоговой аттестации	18
5.	Распределение учебных модулей	19
6.	Рабочие программы учебных модулей	20
6.1.	Учебный модуль 1. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	20
6.2.	Учебный модуль 2. «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациентам с ОРВИ»	22
6.3.	Учебный модуль 3. «Тактика ведения пациентов с пневмониями»	24
6.4.	Учебный модуль 4. «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»	26
7.	Учебный план	28
8.	Календарный учебный график	30
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	31
10.	Приложения	33
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
9.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)	33

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь на различных этапах развития новой коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 27 октября 2014 г. №34466 и профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н).

Разработчики программы:

Зав. кафедрой госпитальной терапии,
д.м.н., профессор

Д.И. Абдулганиева

Зав. кафедрой внутренних болезней №2,
д.м.н., профессор

Р.Ф. Хамитов

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии,
д.м.н., профессор

А.А. Визель

Зав. кафедрой кардиологии,
д.м.н., профессор

А.С. Галаявич

Зав. кафедрой эпидемиологии и
доказательной медицины, д.м.н., профессор

Г.Р. Хасанова

Зав. кафедрой инфекционных болезней,
д.м.н., профессор

И.В. Николаева

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.

Л.И. Фейсханова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских инфекций
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Минздрава России
д.м.н., профессор

В.А. Анохин

Заведующий кафедрой фундаментальных основ
Клинической медицины ИФМиБ КФУ

С.Р. Абдулхаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии
«25» марта 2020 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой госпитальной терапии  Д.И. Абдулганиева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней
«19» марта 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2  Р.Ф. Хамитов

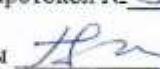
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
«20» марта 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии  А.А. Визель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии
«24» марта 2020 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой кардиологии  А.С. Галиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и
доказательной медицины «18» марта 2020 года, протокол № 13.

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины  Г.Р. Хасанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
«20» марта 2020 года, протокол № 10.

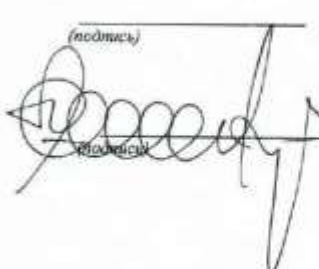
Заведующая кафедрой инфекционных болезней  И.В. Николаева

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Проректор КГМУ д.м.н., профессор

Е.В. Архипов

 А.В. Шулаев

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях»
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, неинфекционного профиля необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапе пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствующими действующими Временными методическими рекомендациями: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи:

- Совершенствование знаний о факторах риска инфицирования и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций в области применения современных методов диагностики по вопросам диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии и их эффективности новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ее осложнений.

2.2. 3. Категория обучающихся – врачи терапевты, врачи участковые терапевты, врачи общей практики, врачи скорой медицинской помощи, гериатры, пульмонологи, кардиологи, нефрологи, гематологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, ревматологи, инфекционисты, рентгенологи, эпидемиологи, врачи функциональной диагностики, врачи-хирурги, ортодонты, стоматологи ортопедические, стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-хирурги.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
заочная, в т.ч.: ДОТ и ЭО	36	6	6

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- 2.7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=349156&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.872903003760094#04516093711056133>
- 2.7.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=346766&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.283939063750706#07195489365970273>
- 2.7.1.3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- 2.7.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=200266162905873587519061525&cacheid=5967B6D4A5FF2482124BEF9C4BD17F9A&mode=splus&base=LAW&n=157691&rnd=0.283939063750706#1dev0703c4m>
- 2.7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=203076147701201398356178005&cacheid=A40FDF43C0D92B6B6EFC1B3F7300F4FC&mode=splus&base=LAW&n=157651&rnd=60F63E8D2FB2840FBE94E8B3F381F941#2q1ss746878>
- 2.7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
- 2.7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".
- 2.7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов".
- 2.7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования".
- 2.7.1.10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 "Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения".

- 2.7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 2.7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 2.7.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
- 2.7.2.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
- 2.7.2.2. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. №34466.
- 2.7.2.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)". Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 г. №46293.
- 2.7.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*
- 2.7.3.1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия 5 (08.04.2020). – М., 2020. – 121 с.
- 2.7.3.2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 02.04.2020) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"
- 2.7.3.3. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)
- 2.7.3.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"
- 2.7.3.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
- 2.7.3.6. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
- 2.7.3.7. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
- 2.7.3.8. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
- 2.7.3.9. СП 1.3.3118—13 Санитарно-эпидемиологические правила «Безопасность

работы с микроорганизмами I—II групп патогенности (опасности)»

2.7.3.10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

2.7.3.11. «МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

2.7.3.12. Временное руководство «Чрезвычайная готовность, подготовленность и ответные действия на COVID-19», ВОЗ 7 марта 2020 г.

2.7.3.13. Временные методические рекомендации МЗ РФ: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 версия 5.0 (08.04.2020)

2.7.3.14. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше» от 01 апреля 2020, № 402

2.7.3.15. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19

2.7.4. Интернет-ресурсы:

2.7.4.1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>

2.7.4.2. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>

2.7.4.3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <https://kazangmu.ru/>

2.7.4.4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

2.7.4.5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

2.7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Кафедра госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
2. Кафедра внутренних болезней №2
3. Кафедра фтизиопульмонологии
4. Кафедра кардиологии
5. Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины
6. Кафедра инфекционных болезней
7. Дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и

реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальностям терапевтического, хирургического, стоматологического профиля без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача-терапевта, подлежащих **совершенствованию** в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия»:

1. оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7);
2. проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7);
3. назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7);
4. реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7);
5. проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7);

В рамках трудовой функции (А/01.7) «**Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**» обучающийся должен знать:

1. перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
2. этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
3. методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
4. методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
5. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
6. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
7. правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

должен уметь:

1. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

2. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
3. выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
4. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

должен владеть:

1. оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
2. распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
3. методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
4. навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
5. навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
6. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

В рамках трудовой функции (А/02.7) «**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**» обучающийся должен знать:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению
3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
4. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
6. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
7. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
8. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
9. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
10. МКБ.

должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
должен владеть трудовыми функциями:
1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
7. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
8. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
9. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

В рамках трудовой функции (А/03.7) «**Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности**» обучающийся должен знать:

1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
5. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

должен уметь:

1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

должен владеть трудовыми функциями:

1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

В рамках трудовой функции (А/04.7) «**Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность**» обучающийся должен знать:

1. порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
2. порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
3. признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
4. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
5. мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;
7. особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

должен уметь:

1. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
2. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
3. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
6. контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

должен владеть:

1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
2. подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
3. выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
4. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

В рамках трудовой функции (А/05.7) «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» обучающийся должен знать:

1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
4. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

7. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
8. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

должен уметь:

1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

должен владеть трудовыми функциями:

1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Контроль соблюдения профилактических мероприятий
7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

8. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
9. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
10. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях» проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальностям: врачи терапевты, врачи участковые терапевты, врачи общей практики, врачи скорой медицинской помощи, гериатры, пульмонологи, кардиологи, нефрологи, гематологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, ревматологи, инфекционисты, рентгенологи, эпидемиологи, врачи функциональной диагностики, врачи-хирурги, ортодонты, стоматологи ортопедические, стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-хирурги.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях» для врачей: врачи терапевты, врачи участковые терапевты, врачи общей практики, врачи скорой медицинской помощи, гериатры, пульмонологи, кардиологи, нефрологи, гематологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, ревматологи, инфекционисты, рентгенологи, эпидемиологи, врачи функциональной диагностики, врачи-хирурги, ортодонты, стоматологи ортопедические, стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-хирурги.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 В АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ»

(срок обучения – 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи терапевты, врачи участковые терапевты, врачи общей практики, врачи скорой медицинской помощи, гериатры, пульмонологи, кардиологи, нефрологи, гематологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, ревматологи, инфекционисты, рентгенологи, эпидемиологи, врачи функциональной диагностики, врачи-хирурги, ортодонты, стоматологи ортопедические, стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-хирурги.

Форма обучения: заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажи- ровка	СО ²	
1.	УМ-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	6	6	-	-	—	—	6
2.	УМ-2 «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»	6	6	-	-	-	-	6
3.	УМ-3 «Тактика ведения пациентов с пневмониями»	18	18	-	-	-	-	18
4.	УМ-4 «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»	6	6	-	-	-	-	6
5.	Итого	36	36	-	-	—	—	36

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: см. таблицу: дистанционное и электронное обучение).

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Содержание учебного модуля 1. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Особенности эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.	Особенности диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01. Выберите наиболее приемлемую на данном этапе пандемии стратегию для уменьшения заболеваемости коронавирусной инфекцией:

1. Лечение всех заболевших противовирусными препаратами с целью прекращения выделения вируса
2. Социальная изоляция (дистанцирование)
3. Вакцинация
4. Максимально быстрая госпитализация всех заболевших

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.02. Новый коронавирус SARS-CoV-2 (COVID-19) относится к роду:

1. Deltacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Alphacoronavirus
4. Betacoronavirus

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.03. Подозрительными на инфекцию COVID-19 считают всех, кроме:

1. наличие клинических проявлений ОРВИ, бронхита, пневмонии в сочетании с эпид. анамнезом;
2. наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых подтвержден COVID-19;
3. посещение за 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных стран (КНР, Италия, Иран)
4. положительный результат на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.04. Что более всего способствует быстрому распространению эпидемии COVID-19?

1. Значительная доля лиц с легкими и субклиническими формами заболевания
2. Наличие природного резервуара инфекции COVID-19 (летучие мыши)
3. Возможность повторного выделения вируса реконвалесцентами через несколько недель после выздоровления
4. Устойчивость вируса к воздействиям внешней среды

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.05. Выберите наиболее эффективный метод индивидуальной профилактики коронавирусной инфекции:

1. Ношение масок в публичных местах
2. Отсутствие незащищенных половых контактов
3. Мытье рук или обработка их антисептиками
4. Употребление только кипяченной или бутилированной воды, а также пищи, прошедшей достаточную термическую обработку

Эталонный ответ: 3.

Литература к учебному модулю 1

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Содержание учебного модуля 2. «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в амбулаторных условиях
2.2.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ на дому
2.3	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в стационарных условиях

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по алгоритму действий врачей неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 2.01. Абсолютным показанием к госпитализации пациентом с тяжёлой клинической картиной и нетипичным течением ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонией является, кроме

1. выраженная интоксикация, декомпенсация по основному заболеванию
2. $SpO_2 < 90\%$
3. при температуре тела $> 38,5^{\circ}C$
4. возраст старше 55 лет

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.02. Какие клинические формы встречаются при COVID-19 верно все, кроме:

1. инфекционно-токсический шок, острое почечное повреждение
2. острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
3. пневмония без дыхательной недостаточности
4. пневмония с острой дыхательной недостаточностью

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.03. Основным методом лабораторной диагностики коронавирусной инфекции является

1. Молекулярно-генетический (ПЦР)
2. Иммунохроматографический

3. ИФА

4. Вирусологический

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.04. Необходимым диагностическим методом ведения больных с подозрением на COVID-19 на этапе приемного отделения является:

1. Пульсоксиметрия
2. ЭХО-КС
3. КТ лёгких
4. Общий анализ крови

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.05. При рентгенографии грудной клетки у больных при короновиральной инфекцией чаще выявляют

1. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
2. Одностороннее абсцедирование
3. Односторонние инфильтративные изменения
4. Формирование каверн

Эталонный ответ: 1.

Литература к учебному модулю 2

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Тактика ведения пациентов с пневмониями»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Содержание учебного модуля 3. «Тактика ведения пациентов с пневмониями»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Внебольничная пневмония: амбулаторный этап
3.2	Лечебно-диагностическая тактика ведения пневмоний в стационарных условиях
3.3	Тактика ведения пневмоний у пожилых пациентов

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по тактике ведения пациентов с пневмониями.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 3:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 3.01. Для диагностики внебольничной пневмонии является обязательным проведение

1. Обзорной рентгенографии органов грудной клетки
2. Исследования функции внешнего дыхания
3. Проведение пульсоксиметрии
4. Рентгеновской компьютерной томографии

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 3.02. Биомаркеры, ассоциированные с тяжестью внебольничной пневмонии

1. Эозинофилия периферической крови
2. Уровень калия крови
3. С-реактивный белок
4. Уровень общего IgA

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 3.03. Показания к рентгеновской компьютерной томографии при внебольничных пневмониях:

1. всем пациентам в качестве первичного рентгеновского исследования
2. для уточнения объема поражения после верификации неосложненной пневмонии по рентгенограмме
3. для дифференциальной диагностики выявленных на рентгенограмме изменений в легочной ткани
4. при подозрении на кандидозную этиологию пневмонии

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 3.04. Особенности внебольничных пневмоний у пожилых

1. Часто лихорадка с ознобом

2. Скудная физикальная симптоматика
3. Верхнедолевая локализация
4. Частое осложняет орофарингеальную стрептококковую инфекцию

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 3.05. Наиболее частыми возбудителями вирусно-бактериальных пневмоний на фоне COVID-19 являются:

1. S.Aureus, S.Pneumoniae
2. F.Tularensis, H.Pylori
3. L.anisa, Micrococcus Flavus
4. S.aureus, M.Avium.

Эталонный ответ: 1.

Литература к учебному модулю 3

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Содержание учебного модуля 4. «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»

Код	Наименование тем и элементов
4.1	Тактика ведения миокардитов
4.2	Тактика ведения перикардитов

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по тактике ведения пациентов с сердечно-сосудистыми осложнениями при пневмониях

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 4:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 4.01. Какой из инструментальных методов исследования наиболее информативен в диагностике миокардита:

1. ЭХОКГ;
2. Магнитно-резонансная томография;
3. ЭКГ;
4. сцинтиграфия миокарда;

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 4.02. Лечение сердечной недостаточности при миокардите проводят:

1. ингибиторами АПФ, бета-блокаторами и антагонистами альдостерона;
2. ингибиторами АПФ и диуретиками;
3. антагонистами кальция и диуретиками;
4. антиагрегантами и антикоагулянтами;

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 4.03. К малым диагностическим критериям инфекционного эндокардита относится:

1. лейкоцитоз;
2. анемия;
3. лихорадка выше 38 °С;
4. выявление бактериемии.

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 4.04. Какой параметр, свидетельствующий о кардиотоксичности, необходимо контролировать при назначении гидроксихлорохина и комбинации лопинавир/ритонавир?

1. фракция выброса по ЭхоКГ
2. интервал QTc по ЭКГ
3. интервал P-Q по ЭКГ
4. частота сердечных сокращений по пульсу и ЭКГ

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 4.05. О гипоперфузии и гипоксии тканей у пациентов с кардиогенным шоком на фоне COVID-19 свидетельствуют все лабораторные показатели, кроме:

1. Снижение SvO₂ <65% (при условии отсутствия анемии и артериальной гипоксемии (SpO₂ >90%))
2. Увеличение разницы в парциальном давлении углекислого газа (CO₂) между артериальной кровью и кровью из центрального венозного катетера (ΔAVpCO₂) >5 мм рт.ст.
3. NT-proBNP ≥2000 пг/мл
4. Повышение концентрации лактата выше 2 ммоль/л.

Эталонный ответ: 3

Литература к учебному модулю 4

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-профилактическая помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях» (срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, неинфекционного профиля необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапе пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствующими действующими Временными методическими рекомендациями: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19

Категория слушателей: врачи терапевты, врачи участковые терапевты, врачи общей практики, врачи скорой медицинской помощи, гериатры, пульмонологи, кардиологи, нефрологи, гематологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, ревматологи, инфекционисты, рентгенологи, эпидемиологи, врачи функциональной диагностики, врачи-хирурги, ортодонты, стоматологи ортопедические, стоматологи-терапевты, челюстно-лицевые хирурги, стоматологи детские, стоматологи общей практики, стоматологи-хирурги.

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день, дистанционно.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭО	формы контроля	лекции	практ/семинар. занятия, симуляционное обучение и др.	формы контроля
1.	УМ-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	6/6	6	тест			
1.1.	Особенности эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	3				
1.2.	Особенности диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	3				
2.	УМ-2 «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»	6/6	6	тест			
2.1.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в	2	2				

	амбулаторных условиях						
2.2.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ на дому	2	2				
2.3.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в стационарных условиях	2	2				
3.	УМ-3 «Тактика ведения пациентов с пневмониями»	18/18	18	тест			
3.1.	Внебольничная пневмония: амбулаторный этап	6	6				
3.2.	Лечебно-диагностическая тактика ведения пневмоний в стационарных условиях	6	6				
3.3.	Тактика ведения пневмоний у пожилых пациентов	6	6				
4.	УМ-4 «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»	6/6	6	тест			
4.1.	Тактика ведения миокардитов	3	3				
4.2.	Тактика ведения перикардитов	3	3				
	Итого:	36/ 36	36	-			

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	6						
1.1.	Особенности эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	0/3					
1.2.	Особенности диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	0/3					
2.	УМ-2 «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»	6		0/3				
2.1.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в амбулаторных условиях	2		0/3				
2.2.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ на дому	2		0/3				
2.3.	Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ в стационарных условиях	2		0/3				
3.	УМ-3 «Тактика ведения пациентов с пневмониями»	18						
3.1.	Внебольничная пневмония: амбулаторный этап	6			0/6			
3.2.	Лечебно-диагностическая тактика ведения пневмоний в стационарных условиях	6				0/6		
3.3.	Тактика ведения пневмоний у пожилых пациентов	6					0/6	
4.	УМ-4 «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»	6						
4.1	Тактика ведения миокардитов	3						0/3
4.2	Тактика ведения перикардитов	3						0/3
	Итого:	36	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Глоссарий

Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

Правовые основы использования ДОТ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
3. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
4. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки, обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Порядок обучения

8.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

Веб-занятия – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

Веб-форумы – форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

Просмотр записи **Веб-семинаров** (англ. webinar) и телеконференций;

Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб-семинары (англ. webinar);

Телеконференции.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ⁴ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	Хасанова Гульшат Рашатовна Николаева Ирина Венедиктовна	д.м.н., профессор д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедры инфекционных болезней	- -
2.	УМ-2 «Алгоритм действий врача неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ»	Абдулганиева Диана Ильдаровна Фейсханова Люция Исхаковна	д.м.н., профессор к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», главный специалист -
3.	УМ-3 «Тактика ведения пациентов с пневмониями»	Визель Александр Андреевич Хамтов Рустем Фидагиевич	д.м.н., профессор д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедры внутренних болезней №2	- -
4.	УМ-4 «Сердечно-сосудистые осложнения при пневмониях»	Галявич Альберт Сарварович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии	-

10.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Представленная рабочая программа по целям, задачам и содержанию соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 27.10.2014 г. №34466. Программа состоит из 4 модулей, включающих в себя освещение вопросов по эпидемиологии, профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, алгоритмы действия врача неинфекционного профиля в амбулаторных и стационарных условиях, тактику ведения пневмоний и их сердечно-сосудистых осложнений.

Рабочая программа предусматривает 6/6 рабочего времени на самостоятельное заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая настольная литература для слушателей, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Лечебно-профилактическая помощь

⁴ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных и стационарных условиях»:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия 5 (08.04.2020). – М., 2020. – 121 с.

2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 02.04.2020) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

3. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

6. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года

7. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.

8. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.

9. СП 1.3.3118—13 Санитарно-эпидемиологические правила «Безопасность работы с микроорганизмами I—II групп патогенности (опасности)»

10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

11. «МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

12. Временное руководство «Чрезвычайная готовность, подготовленность и ответные действия на COVID-19», ВОЗ 7 марта 2020 г.

13. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше» от 01 апреля 2020, № 402