

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательным
программам ординатуры и аспирантуры,
А. Малова
22 июня 2018 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.72 Стоматология общей практики

(код, специальность)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

(уровень образования)

Казань, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «07» мая 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Блашкова Светлана Львовна

(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

Программа ГИА по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС (протокол № 8 от «15» июня 2018 г.)

Председатель

методической комиссии ФПК и ППС



Егорова Светлана Николаевна

профессор, д.фарм.н.

(подпись)

Цель государственной итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Форма ГИА.

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 – вопросы по основной специальности,

12 – вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% – оценка «отлично»

80-89% – оценка «хорошо»

70-79% – оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование								
итоговое собеседование	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач (провизор) по специальности «врач-стоматолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

1. Аллергические заболевания СОР.
2. Анатомия корневых каналов различных групп зубов. Особенности строения коронковой и корневой пульпы.
3. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация болезней пародонта.
4. Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита.
5. Анестезиологическое пособие у пациентов с отягощенным соматическим статусом.
6. Болезни пародонта. Имплантация.
7. Виды местной анестезии в клинике терапевтической стоматологии. Обезболивание при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта.
8. Вирусные поражения СОР.
9. ВИЧ-инфекция. Общие вопросы. Клинические признаки и симптомы ВИЧ-инфекции в полости рта.
10. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
11. Глосситы.
12. Грибковые поражения СОР.
13. Диспансеризация больных с патологией пародонта.
14. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи.
15. Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.
16. Заболевания слюнных желез.
17. Злокачественные опухоли ЧЛЮ.
18. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом костной ткани.
19. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы.
20. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.
21. Изменения СОР при заболеваниях ЖКТ, заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
22. Исторические аспекты местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия в терапевтической стоматологии.
23. Классификации заболеваний пародонта. Семиотика заболеваний пародонта.

24. Классификация пульпита, клинические проявления. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Особенности течения острого и хронического пульпита.
25. Клинико-диагностические признаки пародонтита.
26. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта под воздействием различных травматических факторов.
27. Клинические формы, семиотика гингивитов.
28. Консервативные методы лечения периодонтита
29. Консервативный (биологический) метод лечения.
30. Лейкоплакия.
31. Лечение дисколоритов.
32. Материалы для obturации корневых каналов.
33. Методики рентгенологической и лучевой диагностики, используемые в пародонтологии.
34. Методы обследования больных пародонтозом, идиопатическими заболеваниями и пародонтомами.
35. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
36. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.
37. Общая характеристика современных пломбирочных материалов.
38. Общее и местное обезболивание.
39. Опухолеподобные заболевания пародонта
40. Организационные основы стоматологической помощи.
41. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения.
42. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями эндодонта.
43. Особенности обследования больных при кариесе зубов и некариозных поражениях.
44. Особенности обследования больных с заболеваниями СОР и губ.
45. Особенности строения и функции твердых тканей зубов. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.
46. Особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции.
47. Очагово-обусловленные заболевания.
48. Ошибки и осложнения на различных этапах лечения кариеса зубов.
49. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.
50. Пародонтоз.
51. Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.
52. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе.
53. Принципы комплексной терапии заболеваний пародонта.
54. Профилактика заболеваний пародонта.
55. Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога
56. Радиационные поражения.
57. Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.
58. Рентгенодиагностика как основной метод эффективного контроля диагностики и качества лечения болезней эндодонта.
59. Семиотика заболеваний СОР.
60. Симптоматология различных форм кариеса.
61. Современные аспекты профилактики кариеса зубов. Ремтерапия.
62. Современные композиционные материалы. Универсальные адгезивные системы.
63. Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания.

64. Травматология челюстно-лицевой области.
65. Фармакотерапия заболеваний пародонта.
66. Хейлиты.
67. Хирургические методы лечения пульпита
68. Эндодонтическое лечение апикального периодонтита.
69. Эндодонтическое лечение при пульпите
70. Этиология и патогенез воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
71. Этиология и патогенез дистрофических поражений пародонта.
72. Язвенные поражения СОР.
73. Микрофлора полости рта в норме и при патологических состояниях.
74. Перелом верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Осложнения.
75. Рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Периоды развития. Классификация. Частота поражений СОПР. Клиника. Выживаемость. Роль врача стоматолога в профилактике злокачественных новообразований. Лечение предраков и принципы лечения злокачественных новообразований ЧЛЮ.
76. Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов. Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Показания и противопоказания.
77. Особенности клинических проявлений патологии пародонта, в том числе при общесоматической патологии. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Поражения тканей пародонта при заболеваниях слизистой оболочки рта, дерматозах, ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитах и т.д.
78. Общие принципы и этапы лечения патологии пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии.
79. Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.
80. Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии. Принципы лечения агрессивных форм пародонтита. Тактика лечения заболеваний пародонта у больных с отягощенной соматической патологией.
81. Пародонтальные виды анестезии. Показания и противопоказания. Выбор метода и анестетика в пародонтологии. Инструментарий. Особенности анестезии у больных с соматической патологией.
82. Диспансеризация и реабилитация больных с патологией пародонта.
83. Современные средства и методы профилактики заболеваний пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта.
84. Анатомо-физиологические особенности строения коронковой части зуба. Оптическая характеристика твердых тканей зубов.
85. Адгезивные системы.
86. Основные методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
87. Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия.
88. Электронные приборы для определения цвета зубов.
89. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
90. Периодонтиты временных и постоянных зубов.
91. Пульпиты временных и постоянных зубов.
92. Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей.
93. Хирургическая патология ЧЛЮ у детей.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога:

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям – оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен – лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке:

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала:

Главное – распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Стоматология общей практики	Основная учебная литература:	
	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Дополнительная учебная литература.	
	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	ЭМБ «Консультант врача»
Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	ЭМБ «Консультант врача»
Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	ЭМБ «Консультант врача»
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970405918.html	ЭМБ «Консультант врача»

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр;
- оповещения о времени месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.