Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Мансуровна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d46b4f8e3b1e8d78d8674226d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Первый проректор,
председатель ЦКСМ,
профессор Л.М.Мухарямова
_____
«2» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень подготовки: Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения: очная, заочная
Курс: 1 – 5
Семестр: 1 - 10

2022 год

Рабочая программа воспитания по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчики программы:

Проректор по молодежной политике А.Р.Заляев

Начальник Управления по воспитательной работе И.В.Федулова

Специалист отдела по воспитательной работе Н.А.Карпова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Казанском ГМУ

Воспитательная деятельность важнейшая составляющая образовательного процесса университета, осуществляемая в учебное и внеучебное время, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в Казанском ГМУ воспитательная деятельность нацелена: на обеспечение приоритета духовного над материальным, защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семью, созидательный труд, служение Отечеству; воспитание норм морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная деятельность в Казанском ГМУ носит целостный характер, представляющий систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, научного и кадрового характера, реализуемых на основе взаимодействия органов управления и структурных подразделений университета: Ученый совет, деканаты, кафедры, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность в Казанском ГМУ ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление системы воспитания.

Принципы организации воспитательного процесса в Казанском ГМУ:

Принципы воспитательного процесса (принципы воспитания) – это общие исходные положения, выражающие основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса, служащие руководством для педагогического и управленческого персонала Казанского ГМУ.

Основные принципы организации воспитательного процесса построены на:

- системности и целостности составных частей воспитательной системы Университета;
- приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечении социально-психологической поддержки и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- формировании культуросообразности образовательной среды, ценностно-смысловом наполнении содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектном взаимодействии;

- приоритете инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальном партнерстве и совместной деятельности образовательного и воспитательного процессов;

- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности и обеспечении полноты информации и информационного обмена, учете единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приоритетными составляющими воспитательного процесса являются развитие физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития молодежи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Казанском ГМУ

В основу рабочей программы воспитания Казанского ГМУ положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы Казанского ГМУ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» ***воспитание*** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в Казанском ГМУ является – развитие и реализация интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся Казанского ГМУ с целью формирования гармонично развитого и социально-ответственного специалиста, способного ставить и достигать личностно и общественно значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны.

Рабочая программа воспитания рассчитана на весь цикл обучения. В особую

возрастную категорию в каждом модуле воспитательной работы выделены первокурсники.

Исходя из поставленной цели, ***основными задачами воспитательной работы в Казанском ГМУ являются:***

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в студенческой среде Республики Татарстан, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства студенческой солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранной ими alma mater и получаемой профессии;

– создание безопасной, благоприятной социокультурной среды академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, потребностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и противоправного поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета;

– создание в университете условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих социальных проектов, развитие добровольческого (волонтерского) движения;

– развитие научных студенческих объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Казанского государственного медицинского университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда Казанского ГМУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования

личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития обучающихся.

2.2. Воспитательная работа в Казанском ГМУ осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое.

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Важными качествами в современном российском обществе являются такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу кафедр и отделов Университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотической деятельности, на формирование и развитие гражданина и защитника Отечества.

Основное содержание гражданско-патриотического воспитания в Казанском ГМУ:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- организация семинаров, дискуссий по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- ознакомление с достопримечательностями, памятниками истории и культуры с целью формирования любви к малой родине, уважительного отношения

к объектам мирового историко-культурного наследия;

- организация и проведение различных мероприятий, проектов патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание также включает деятельность по формированию межэтнической и этноконфессиональной толерантности, которое основывается на:

- комплексе мер по формированию среди обучающихся межнационального и межкультурного согласия;

- организации работы клуба интернациональной дружбы с целью адаптации иностранных студентов к новым условиям проживания и обучения, межкультурного обмена;

- организации мероприятий по формированию межконфессионального согласия.

2. Духовно-нравственное воспитание.

В современном мире цель воспитания состоит из формирования у каждого гражданина целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, духовных, организационных условий, обеспечивающих его успешное развитие. Одним из приоритетных направлений воспитания можно считать воспитание духовно и физически здоровой личности. Духовно-нравственное воспитание - организационная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей, направленная на формирование высших нравственных ценностей у молодежи, а также качеств патриота и гражданина.

В законе «Об образовании» духовно-нравственное воспитание рассматривается как важнейший приоритет государственной образовательной политики. Оно направлено на духовную и социальную консолидацию российского общества, укрепление гражданской идентичности, формирование духовных и нравственных основ национального самосознания.

Работа по духовно-нравственному-воспитанию в Казанском ГМУ включает в себя совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение духовно-нравственного содержания через деятельность профильных кафедр университета и студенческих общественных организаций.

Основное содержание:

- организация комплекса мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств личности на основе семейного воспитания (тематические кураторские часы, встречи с интересными людьми, лекторий, просмотр и обсуждение художественных, научно-популярных и документальных фильмов, литературы);

- организация работы по использованию традиций и воспитательного потенциала этнокультурной среды вуза, города и страны (опора на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям региона);

- организация работы клубов по изучению и сохранению родных языков, культуры речи;

- проведение литературно-музыкальных вечеров, концертов и так далее, в том

числе приуроченных к юбилеям известных литературных, исторических деятелей.

В духовно-нравственном воспитании приоритетным направлением является санитарно-гигиеническое и профилактика асоциальных явлений.

Профилактика ассоциальных явлений в Казанском ГМУ осуществляется комплексно и системно в соответствии с программой профилактики социально-негативных явлений. Для обеспечение целостного и комплексного подхода применяются следующие направления реализации профилактической работы: организационное и методическое обеспечение, образовательная и методическая работа, социально-психологическая деятельность, оздоровление обучающихся, информационное обеспечение.

Основное содержание санитарно-гигиенического направления:

- санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся по вопросам риска распространения инфекционных заболеваний;
- проведение лекций, акций по здоровому образу жизни и правильному питанию, профилактике ВИЧ-инфекции и др.
- организация и проведение вузовских, городских экологических мероприятий по уборке(очистке) и благоустройству территорий.

Основное содержание ассоциальных явлений:

- организация профилактики административных и иных правонарушений;
- принятие комплексных мер по недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- профилактика наркомании, алкоголизма, кальяно - и табакокурения и других проявлений асоциального поведения во внеучебное время;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации Казанского ГМУ, директорами институтов, заведующих кафедрами, кураторами; организация встреч с участием представителей министерств и ведомств в целях профилактики экстремизма;
- организация поддержания правопорядка силами студенческой службы безопасности.
- проведение родительских собраний первокурсников.

3. Культурно-просветительское воспитание.

Данное направление воспитания ориентировано на индивидуально-личностное развитие – педагогическую поддержку самоопределение личности, развитие ее способностей, таланта, передачу ей системных культурологических знаний, практических умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации. В основе денного направления также лежит интеграция культурно-творческого воспитания в основные виды деятельности студентов: учебную (через кафедры), внеучебную, и общественно полезную.

Основное содержание:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на выявление талантов, творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- развитие деятельности коллективов студенческого клуба;
- организация работы дискуссионных и творческих клубов по интересам,
- организация посещения концертов, спектаклей, выставок, музеев;
-организация творческих конкурсов, фестивалей, различных соревнований;
-организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение конкурсов по направлениям творческой деятельности.

4. Физическое воспитание

Для создания условий формирования физической культуры студента, его способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта необходимо:

-удовлетворение личной физиологической потребности в сбалансированной двигательной активности для обеспечения оптимального уровня (потенциала) здоровья.

-овладение профессионально прикладными физическими и социально-психологическими качествами необходимыми для будущего специалиста и бакалавра.

-организация занятий адаптивной физической культурой для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-овладение студентами методами резервометрии физического развития, физической подготовленности и оценки уровня здоровья, в том числе через осуществление междисциплинарного подхода (конвергенции) в обучении.

-обучение студентов к использованию средств и методов двигательной активности, механизмов оздоровительного и восстановительного действия физических упражнений в процессе первичной и вторичной профилактики заболеваний.

-обеспечение возможности для научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта

-занятия различными видами спорта для удовлетворения потребности студентов в соревновательной деятельности, а также использование ценностного потенциала спорта, как средства воспитания всесторонне развитой личности.

-участие студентов в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обеспечения активного досуга.

- включение студентов- спортсменов в Программу поддержки талантливой молодежи.

- развитие студенческого спортивного клуба.

5. Профессионально-трудовое воспитание.

Профессия врача одна из важнейших специальностей широко востребованная обществом. Подготовка квалифицированного специалиста в сфере здравоохранения длительный и наукоемкий процесс, требующий применения последних достижений науки, техники и привлечения значительных интеллектуальных ресурсов. Профессиональное трудовое воспитание выступает как ведущий фактор развития

личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта трудовой деятельности в выбранной профессии, и как неотъемлемый компонент процесса образования.

Основное содержание:

- комплекс мероприятий по обеспечению соответствия выпускников государственным квалификационным характеристикам, для обеспечения единства научного и воспитательного процесса в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- организация выставок научных достижений Казанского ГМУ, ярмарок вакансий, организация участия студентов-выпускников в ярмарке вакансий;
- развитие движения студенческих отрядов и вторичной занятости обучающихся.

6. Научно-образовательное воспитание

Научно-образовательное направление является одним из важнейших в структуре воспитательной деятельности. Основным принципом организации научно-исследовательской работы в Казанском ГМУ является командный (студент–аспирант–ассистент–руководитель программы (направления), обеспечивает приобретение молодым исследователем базовых компетенций для осуществления научно-исследовательской работы с последующим развитием полученных навыков исследователя. Командный принцип работы обеспечивает преемственность поколений и развития научных школ. Одним из путей привлечения молодежи в науку традиционно является студенческая научная работа.

Студенческое научное общество Казанского ГМУ относится к одному из старейших в медицинских вузах России с датой образования 12 ноября 1901 года. На всех кафедрах университета функционируют студенческие научные кружки. С 1926 г. ежегодно проводятся конференции студентов, в которых участвуют около 800-1000 студентов не только из медицинских вузов Казани, но и других городов РФ, стран ближнего зарубежья.

7. Социальная защита обучающихся.

Социальная защита обучающихся в Казанском ГМУ осуществляется профсоюзным комитетом обучающихся совместно с администрацией университета и включает в себя:

- оказание социальной и материальной поддержки студентам-сиротам, лицам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей и лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации для оказания им социальной поддержки;
- обеспечение участия обучающихся в региональных и муниципальных программах социальной поддержки населения:

- сотрудничество с профсоюзной организацией обучающихся по вопросам социальной защиты студентов.

- оперативное оказание мер социально-психологической помощи иногородним студентам.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Казанском ГМУ являются:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию, проведение профориентационных мероприятий;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обучающихся (далее – РПВО) включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

В Казанском государственном медицинском университете созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы с обучающимися. На

каждом факультете (институте) имеется должность заместителя декана, на 1 курсе назначаются кураторы студенческих академических групп. В университете проводится «Школа кураторов», действует система тьюторства, старостат, на каждом факультете работают профорги, в общежитиях Казанского ГМУ действуют студенческие советы, работает профком обучающихся, студенческие объединения и клубы. Координирует их деятельность Управление по воспитательной работе под руководством проректора.

2.6. Инфраструктура Казанского ГМУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Казанского ГМУ, обеспечивающая реализацию РПВО, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

К инфраструктуре, обеспечивающей воспитательную работу Казанского ГМУ относятся актовый зал, студенческий клуб, оздоровительно-спортивный центр, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», музей истории Казанского ГМУ, спортивные и тренажерные залы, прочие помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, помещений для размещения студенческих объединений, раздел официального сайта вуза, страницы в социальных сетях.

Наименование помещений для организации воспитательной работы:

1. Актовый зал на 287 мест. Оборудован сценой с профессиональным покрытием, кулисами и посадочными местами с мягкими креслами; сценическим специализированным световым и звуковым оборудованием.

2. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Включает в себя:

Спортивный зал (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Главный учебный корпус)

1. Игровой зал (340 кв.м.)
2. Малый с/зал (78 кв.м.)
3. Методический кабинет (34,5 кв.м)
4. Кабинет врачебно-педагогических наблюдений (10 кв.м.).

Оздоровительно-спортивный центр (г. Казань, ул. Маяковского, д. 11):

1.Гимнастический зал (289 кв.м.)

2.Спортивный зал для борьбы (295 кв.м.)

3. Тренажерный зал (185 кв.м.):

Летняя спортивная площадка г. Казань, (ул. Курашова, примыкает к учебно-лабораторному корпусу Казанского ГМУ) (641 кв.м.)

1.Игровая площадка

2. Городок ГТО.

Лыжная база г. Казань, ул. Ершова, д. 21 (кв.м)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (г. Казань, ул. Ершова, д. 21 (1861 кв.м.))

3. Кабинеты Управления по воспитательной работе (укомплектованы мебелью (столы, стулья), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтерами.

4. Студенческий клуб укомплектован мебелью (столы, стулья), персональным компьютером, принтером, имеется комплект звукового оборудования.

Помещения для работы органов студенческого самоуправления (профком обучающихся) оборудован персональными компьютерами и иной оргтехникой.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В ходе осуществления воспитательной деятельности Казанский ГМУ активно интегрируется в социокультурное пространство, тесно взаимодействуя с профильными министерствами, ведомствами Республики Татарстан и Российской Федерации, общественными организациями. В свою очередь действующие в Казанском ГМУ студенческие общественные организации и клубы интегрированы в социокультурное пространство, через социальных партнеров.

3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ГМУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Казанском ГМУ

Воспитательная система в Казанском ГМУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

В реализации воспитательной работы задействованы все структурные подразделения, профессорско-преподавательский состав, кафедры и работники университета. Данная программа определяет общие направления реализации воспитательной деятельности, и не ограничивает формы, методы, условий проведения воспитательной работы, в том числе в он-лайн формате. Каждое структурное подразделение Казанского ГМУ, организуя эту работу, вправе использовать и другие формы и методы в пределах своей компетенции.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В целях повышения качества организации воспитательного процесса в вузе организовано повышение квалификации педагогического состава по актуальным вопросам современных направлений воспитания.

Воспитательная работа в Казанском ГМУ реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета (института), кафедры, студенческого самоуправления.

1. На уровне вуза.

Общий контроль реализации воспитательной работы осуществляют ректор и

Ученый совет Казанского ГМУ путем заслушивания вопросов, касающихся воспитательной деятельности. Руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор. Непосредственная организация воспитательной работы возлагается на управление по воспитательной работе. Для проведения работы в конкретных направлениях в вузе действуют студенческие общественные объединения и клубы. Данные структуры и общественные объединения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Казанском ГМУ.

2. На уровне деканатов, кафедр, кураторов.

Организацию воспитательной работы на факультетах осуществляет декан и заместитель декана. Взаимодействие со студентами осуществляется через страростат (староста студенческой академической группы-староста потока – староста курса), профоргов и на первом курсе тьтюторов и кураторов.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы в ходе учебного процесса осуществляет заведующий кафедрой. Главная роль в воспитании обучающихся в ходе учебного процесса отводится преподавателю, который должен реализовывать не только дидактическую, но и воспитательную функцию в работе с обучающимися. Это достигается в первую очередь личным примером, выраженной гражданской позицией, высоким уровнем профессионального мастерства и научным авторитетом, постоянным стремлением к повышению квалификации и самообразованию. При этом преподаватель, выступая в роли воспитателя, одновременно осуществляет и контрольные функции.

4. На уровне студенческого самоуправления.

На данном уровне воспитательная деятельность осуществляется через профком обучающихся, путем организации и поддержки работы студенческих объединений.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Казанском ГМУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основные задачи студенческого самоуправления в Казанского ГМУ:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов

власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Развитие воспитательной деятельности в вузе базируется совместно с обучающимися на следующих положениях:

1. Реализация воспитательной функции вуза в единстве учебной и внеучебной деятельности.

2. Развитие сети разнообразных студенческих объединений (сообществ обучающихся и преподавателей) - общественных, творческих, клубных и пр. Их взаимодействие молодежными объединениями (организациями).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Казанского ГМУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы.

Полнота и объективность оценки состояния воспитательной работы в Казанском ГМУ предполагает оценку эффективности воспитательной работы на уровне вуза, факультетов (института) и кафедр.

Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне вуза.

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Казанском ГМУ (локальных актов, инструкций, методических материалов).

2. Наличие календарных планов воспитательной работы в Казанском ГМУ

3.Наличие мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы в Казанском ГМУ.

4.Наличие источников информации для студентов, содержащих объявления о планирующихся к проведению событий, мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студий, работы спортивных секций и т.д.

5.Наличие и критерии систематичности работы студенческих общественных организаций.

6.Выделение необходимых материальных средств на проведение мероприятий по внеучебной и воспитательной деятельности, в том числе спортивных

мероприятий, наличие материально-технической базы (в том числе помещений для работы профкома обучающихся).

7.Наличие студенческих общественных организаций, научных обществ, студенческих клубов по интересам (возрастание их количества, процента охваченных студентов).

8.Наличие студенческой пресс-службы Казанского ГМУ;

9.Наличие системы поощрения студентов и работников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, работников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

10. Участие представителя профкома обучающихся в работе Ученого совета Казанского ГМУ, комиссий, касающихся вопросов обучающихся.

11.Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсных мероприятиях различных направлений воспитательной работы

12.Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (помещение профкома обучающихся, спортивные залы, спортивная площадка, студенческий клуб);

13.Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне факультетов (института).

14.Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете (локальных актов, инструкций, методических материалов);

15.Наличие календарных планов воспитательной работы на факультете (институте);

16.Наличие кураторов учебных групп 1 курса;

17.Учет правонарушений, профилактическая работа со студентами, наличие системы и своевременность мер реагирования на нарушения (приказы, распоряжения об объявлении выговоров, письма родителям и пр.).

18.Система социальной защиты студентов (выявление факторов перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи социально незащищенным категориям студентов);

19.Уровень морально-психологической атмосферы в многонациональных студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

20.Мониторинг удовлетворенности воспитательной и внеучебной работой, включая наличие «обратной связи», в том числе анкетирование обучающихся;

21. Заслушивание вопросов, относящихся к воспитательной деятельности на заседаниях Ученого совета факультета (института).

Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне кафедр.

1.Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на кафедре, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, должностных инструкций.

2. Наличие воспитательных аспектов в планах и отчетах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, также кураторов учебных групп, отражение в них внеучебной работы с обучающимися.

3. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Казанском ГМУ осуществляется ученым советом Казанского ГМУ, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы возложен на проректора, управление по воспитательной работе. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации (мониторинг эффективности), хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022 - 2023 учебный год в ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Организатор и ответственный
Гражданское воспитание	**Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданской направленности**	сентябрь 2022 года	Ознакомление студентов с формами контроля успеваемости, рейтинговой системой оценки знаний, правилами отработки занятий	кураторские часы	Деканаты факультетов/института, кураторы академических групп
		сентябрь 2022 года	Ознакомление студентов с Уставом Казанского ГМУ, Правилами внутреннего распорядка Казанского ГМУ, с Правилами проживания в общежитиях Казанского ГМУ, Приказами, Этическим кодексом студента Казанского ГМУ, касающимися правил поведения студентов а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета.	встреча	УВР, деканы факультетов, кураторы академических групп, профком обучающихся

		май 2023 года	Торжественное награждение актива по итогам учебного года	мероприятие	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканаты факультетов
		ноябрь - 9 декабря 2022 года	Ежегодный XI Республиканский конкурс творческих работ «Я против коррупции в медицине», организатор УВР	конкурс	отдел кадров, УВР, профком обучающихся, деканаты факультетов
		В течение года	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп, деканов факультетов со студентами по вопросам антикоррупционной деятельности в Казанском ГМУ	беседы	У ВР, деканы факультетов, кураторы академических групп
		в течение года	Организация работы студенческой антикоррупционной комиссии.	мероприятия	УВР, Профком обучающихся Казанского ГМУ
		ноябрь-декабрь 2022 года	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	мероприятия	Отдел кадров, УВР, профком обучающихся, деканаты факультетов

		в течение года	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов города и республики для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности	лекции	УВР, деканы факультетов, кураторы академических групп, профком обучающихся
		в течение года	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп со студентами и их родителями	беседы	Кураторы академических групп
	Деятельность по формированию межэтнической и этноконфессиональной толерантности	октябрь 2022 года	Семинар по антитеррористическому воспитанию для иностранных студентов, организатор УВР	семинар	УВР, привлеченные специалисты
		февраль-март 2023 года	Праздник "Масленица" в общежитиях Казанского ГМУ	праздник	Профком обучающихся Казанского ГМУ, УВР, проректор по молодежной политике, кафедра физического воспитания, деканат иностранных студентов, коменданты общежитий
		сентябрь 2022 год	Организация и проведение Всероссийской акции «Диктант победы»	Диктант	УВР, кафедра истории, философии и социологии

Патриотическое воспитание	**Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий патриотической направленности**	февраль 2023 года	Организация и проведение Ежегодного конкурса гражданско-патриотической песни среди обучающихся Казанского ГМУ	конкурс	УВР, профком обучающихся
		март-апрель 2023 года	реализация проекта "Уроки Памяти" для студентов 1 курса всех факультетов	акция	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, кураторы академических групп, тьюторы, деканаты факультетов
		апрель-май 2023 года	Акция "Вам Герои Великой Победы"	акция	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ
		май 2023 года	Митинг, посвященный памяти воинам-медикам, погибшим в Великой Отечественной войне	митинг	УВР, профком обучающихся, профком сотрудников
		май 2023 года	Участие в составе сводного хора Казанского ГМУ в Республиканской акции "Поющая Казань", посвященной Дню Победы в ВОВ	концерт	Управление по воспитательной работе, деканаты факультетов
		9 мая 2023 года	Участие в акции "Бессмертный полк"	акция	Управление по воспитательной работе
		апрель-май 2023 года	Организация поисковой экспедиции на места сражений Великой Отечественной Войны	мероприятие	Патриотический клуб «Феникс», Поисковый отряд «Бентос», УВР
Духовно-нравственное воспитание	**Добровольческая (волонтерская деятельность)**	декабрь 2022 года	Мероприятие, посвященное Международному Дню волонтера	мероприятие	УВР, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медик"
		октябрь 2022 года	Региональная школа Волонтера-медика	школа	УВР, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медик"

		в течение года	Организация и проведение городских акций по популяризации донорского движения и сдаче донорской крови и компонентов крови	акция	УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД"Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ
		в течение года	Участие во Всероссийских, Республиканских и городских конкурсах добровольцев, разработка проектов направленных на развитие добровольческого движения в Казанском ГМУ	конкурс	УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ
		в течение года	Организация постоянной добровольческой помощи в Первом детском хосписе Республики Татарстан	мероприятие	УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ
		в течение года	Поддержка деятельности волонтерских организаций: "Волонтеры-медики", "Здоровые улыбки", "Академия здоровья", помощь в реализации новых добровольческих проектов	мероприятие	Начальник УВР, сотрудники УВР, профком обучающихся, ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ
		в течение года	Организация и проведение добровольческих и благотворительных акций, посвященных различным памятным датам, тематическим мероприятиям в рамках ВУЗа и города	акции	Начальник УВР, сотрудники УВР, заместители деканов факультетов, кураторы студенческих академический групп, ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ

	деятельность по профилактике деструктивного поведения	сентябрь 2022 года	Встречи со студентами 1 курса на тему профилактики социально-негативных явлений и знакомство со студенческими общественными организациями университета, организатор УВР	встреча	УВР, профком обучающихся, профильные специалисты
		в течение года	Встречи кураторов со студенческими группами на тему профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде	лекции	Кураторы студенческих академических групп 1 курсов
		Сентябрь	Ознакомительные встречи	Ознакомление с ролью психолога в ВУЗе, обозначение ценности психологической консультации	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-октябрь	Первичная диагностика	Определение социально-психологической адаптивности личности; ситуативной и личностной тревожности; характерологических особенностей личности	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Октябрь	Социально-психологическое тестирование	Профилактика наркомании среди населения РТ	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп

		Ноябрь	Мониторинг безопасности образовательной среды	Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-январь	«Психологическая гостиная» *(встречи в формате научно-образовательного кружка)*	Получение практических знаний в области психологии; участие в образовательных проектах, обсуждение результатов новейших психологических исследований и др.	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-январь	Психологический тренинг	Профилактика психологического манипулирования в пространстве межличностного взаимодействия	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-январь	Интерактивные мероприятия	Профилактика негативного воздействия окружающей среды	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-октябрь	Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование» *(совместно с МБУ МП «Доверие»)*	Повышение уровня знаний молодежи о деятельности деструктивных организаций, развитию иммунитета против влияния деструктивных культов, ознакомление с методами вербовки	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп

		Сентябрь-январь	«Психологическое просвещение» *(рубрика на сайте университета)*	Повышение уровня психологических знаний и психологической культуры, обеспечение учащихся информацией о возможности решения возникающих психологических проблем и др.	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-январь	Индивидуальное психологическое консультирование	Психологическая поддержка, восстановление душевного равновесия; саморазвитие и личностный рост	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		Сентябрь-январь	«Психологическая гостиная»	Обсуждение волнующей проблемы, получение возможности быть услышанными и получить поддержку других участников гостиной и психолога	Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп
		в течение года	Участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах по профилактике наркомании	Реализация программ психологических мероприятий, поступивших от Министерства образования, Министерства молодежи РТ и иных организаций	Начальник УВР, сотрудники УВР, заместители деканов факультетов, кураторы студенческих академический групп, ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ

		в течение учебного года	Организационная поддержка деятельности клуба воздухоплавателей «ТУЛПАР» и клуба подводного плавания «Бентос» Казанского ГМУ	мероприятие	УВР, профком обучающихся
Физическое воспитание	**деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности**	в течение года	Организация и проведение внутривузовского этапа Чемпионата Ассоциации Студенческих Спортивных клубов	соревнование	УВР, кафедра физической культуры, спортивный клуб, профком обучающихся Казанского ГМУ
		февраль 2023 года	Организация и проведение акции «Путь к здоровью» (массовое катание на коньках)	мероприятие	УВР, кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ
		апрель 2023 года	Организация и проведение соревнований по настольному теннису в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей, студенческий спортивный клуб Казанского ГМУ	соревнование	кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ
		май 2023 года	Организация и проведение соревнований по шахматам в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей	соревнование	кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ
		май 2023 года	Организация и проведение соревнований по настольному теннису в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей	соревнование	кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ

		май 2023 года	Организация и проведение спортивно-оздоровительной акции "Мы здоровы! Присоединяйтесь!", в рамках празднования Актового дня Казанского ГМУ	акция	УВР, профком обучающихся, кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ
Культурно-просветительское воспитание	**Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий культурно-просветительской направленности**	август - 1 сентября 2022 года	Подготовка и проведение праздника «День знаний»	праздник	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов
		сентябрь 2022 года	День первокурсника Казанского государственного медицинского университета, организаторы УВР и профком обучающихся Казанского ГМУ	конкурс	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов
		сентябрь 2022 года	Кастинги в творческие студии Казанского ГМУ, организатор Студенческий клуб	кастинг	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов
		октябрь 2022 года	Подготовка и проведение фестивалей факультетов "Студенческая осень" Казанского ГМУ	фестиваль	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов
		октябрь 2022 года	Подготовка и проведение фестиваля "Студенческая осень" медико-фармацевтического колледжа	фестиваль	УВР, студклуб, профком обучающихся Казанского ГМУ, отдел по воспитательной работе МФК Казанского ГМУ
		ноябрь 2022 года	Организация участия творческих коллективов в отборочных турах Городского фестиваля творчества первокурсников "День первокурсника-2022"	фестиваль	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов

		ноябрь 2022 года	Организация участия творческих коллективов МФК Казанского ГМУ в отборочных турах Городского фестиваля творчества первокурсников профтехобразования "День первокурсника-2022"	фестиваль	Отдел по воспитательной работе МФК Казанского ГМУ, студклуб Казанского ГМУ
		ноябрь 2022 года	Гала-концерт фестиваля "Студенческая осень - 2022" Казанского ГМУ. Награждение лауреатов по итогам осенних фестивалей	гала-концерт	УВР
		Ноябрь-декабрь 2022	Организация и проведение конкурса «Студент года» Казанского ГМУ Выявление и награждение наиболее активных обучающихся в разных номинациях	конкурс	УВР, профком обучающихся
		декабрь 2022 года	Поздравление с новым годом студентов, отличившихся в общественной и творческой работе Казанского ГМУ	мероприятие	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ
		январь 2023 года	Мероприятия, посвященные Дню студента "Татьянин день"	мероприятие	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ
		февраль 2023 года	Организация и проведение VIII Внутривузовском вокальном конкурсе хорового пения «Поющая Казань» среди жильцов общежитий и участников студенческих общественных объединений и организаций Казанского ГМУ, организаторы УВР, Студенческий клуб, студсоветы общежитий	конкурс	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ

		февраль 2023 года	Организация и проведение III Внутривузовского конкурса военно-патриотической песни	конкурс	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ
		февраль-апрель 2023 г.	Организация III внутривузовского конкурса чтецов	конкурс	УВР, профком обучающихся
		март 2023 года	Организация и проведение фестивалей художественного творчества обучающихся среди факультетов Казанского ГМУ «Студенческая весна – 2023»	кастинг	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ
		апрель 2023 года	Гала-концерт фестиваля художественного творчества «Студенческая весна - 2023"	гала-концерт	УВР
		в течение года	Организация работы творческих студий по интересам (вокал, хор, хореография, театр)	кружки	УВР
		апрель 2022 года	Обеспечение участия творческих коллективов Казанского ГМУ в отборочных турах фестиваля "Республиканская студенческая весна-2022"	фестиваль	УВР
		май 2023 года	Участие в Гала-концерте межвузовского фестиваля «Республиканская студенческая весна-2023»	гала-концерт	УВР
		май 2023 года	Организация и проведение мероприятий, посвященных Актовому дню Казанского ГМУ	мероприятие	УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ

		в течение учебного года	Организация участия творческих коллективов и исполнителей Казанского ГМУ в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах	конкурс	УВР, профком обучающихся, творческие коллективы
		май 2023 года	Награждение победителей фестиваля художественного творчества обучающихся Казанского ГМУ "Студенческая весна 2023"	мероприятие	УВР, профком обучающихся, творческие коллективы
Профессионально-трудовое воспитание	**Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий профессионально-трудовой направленности**	октябрь 2022 года	Закрытие трудового семестра Штаба "Эскулап" Казанского ГМУ , организаторы УВР, штаб студенческих трудовых отрядов "Эскулап"	мероприятие	УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ
		март - май 2023 года	Организация обучения в республиканских школах РСО по направлениям	мероприятие	УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ
		в течение года	Формирование студенческих отрядов по направлениям	организация	УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ
		май 2023 года	Торжественная линейка, посвященная открытию летнего трудового семестра	мероприятие	УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедр Казанского ГМУ на 2022/2023 учебный год

Мероприятия, вид деятельности	Ответственные	Сроки
Кафедра госпитальной педиатрии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Преподаватели кафедры	Постоянно
Гражданско-патриотическое воспитание: совместно с обучающимися, посещение ветеранов кафедры к знаменательным датам, при необходимости оказание помощи	Все преподаватели	Постоянно
Духовно-нравственное воспитание: проведение лекций для детей и подростков о ценности здоровья, здоровом образе жизни. Волонтерское джвижение в России	Все преподаватели	Декабрь 2022г; Март, июнь 2023 г
Волонтерское движение в ВУЗе и школах г.Казани по борьбе с курением вейпов	Садыкова Д.И., Черезова И.Н., Самойлова Н.В., Ишбулдина А.В.	В течении года
Культурно-просветительское воспитание: проведение бесед и лекций, подготовка информационных средств для населения о профилактике инфекционных заболеваний, "вакцинация как способ предотвратиь болезнь"	Все преподаватели	В течении года
Научно-образовательное воспитание: привлечение обучающихся к работе студенческих научных программ, кчастие в работе СНК, в студенческих начных конференциях, олимпиадах	Все преподаватели	В течении года
Профессионально-трудовое воспитание: участие в помощи практическому здравоохранениюв период прохождения клинической практики ,умение работать в команде, соблюдение норм этики и деонтологии в период работы на клинических базах	Все преподаватели	В течение года
Кафедра физического воспитания и здоровья		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Воспитание гигиенических, нравственных принципов, здорового образа жизни студентов на лекциях, учебных занятиях ,в спортивных секциях, на спортивных соревнованиях МЗ РФ, первенства вузов и Казанского ГМУ	Зав. кафедрой, преподаватели	Постоянно
Участие в конкурсе « Вуз здорового образа жизни»	Преподаватели	Ежегодно

Обсуждение и утверждение календаря и положений о соревнованиях на первенство Казанского ГМУ. Организация и проведение спортивных праздников для 1ого курса	Зав. кафедрой, преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу на факультете, студенческий спортивный клуб.	В течении года
Организация участия студентов-спортсменов Казанского ГМУ в соревнованиях комплексной Спартакиады образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан и студенческих лиг РТ, Кроссе наций, Лыжне России и др.	Преподаватели	Согласно календаря
Организация участия студентов-спортсменов Казанского ГМУ в отборочных и финальных соревнованиях Фестиваля спорта вузов Минздрава России	Преподаватели	Согласно календаря
Оказание помощи профкому в организации участия команд Казанского ГМУ в Спартакиаде «Здоровье» среди НПР и сотрудников	Зав. кафедрой Колясов Р.Р., преподаватели, тренеры	Январь 2023г
Подведение итогов и обсуждение спортивно-массовой работы Казанского ГМУ	Зав. кафедрой Колясов Р.Р., председатель спорт.клуба, преподаватели	Июнь 2023 г
Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Преподаватели кафедры	Постоянно
Руководство и подготовка студентов для участия в работе научных форумов и в конкурсах различного уровня	Преподаватели кафедры	В течение учебного года
Кафедра детских инфекций		
роведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Все преподаватели
Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация культурных мероприятий для пациентов базовых стационаров кафедры (Новый год, Масленица, День защиты детей и пр.)	Все преподаватели	Декабрь, 2022г., Апрель-июнь 2023г
Участие в массовых общественных мероприятиях Казанского ГМУ – День первокурсника, День здоровья, День Победы, Акция «Мы помним»	Все преподаватели	По плану Казанского ГМУ
Кафедра общей хирургии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических	Все преподаватели	Постоянно

принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.		
Кафедра психиатрии и медицинской психологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра детской хирургии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Кадриев А.Г.	Постоянно
Кафедра внутренних болезней		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Хамитов Р.Ф., ишмурзин Г.П., Андреичева Е.Н., Пальмова Л.Ю., Зиннатуллина А.Р., Салимова Л.М., Хайруллина А.Р., Мингалеева Г.Ф., Фатыхова К,Р., Подольская А.А., Ким З.Ф.	Постоянно
Кафедра судебной медицины		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Спиридонов В.А., Александрова Л.Г., Калянов В.А., Губеева Е.Г., Насыбуллина Э.Л., Анисимов А.А., Хусаинова А.К.	Согласно учебному графику
Кафедра отолоринголгии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Курация детского стационара ГАУЗ ЦГКБ № 18	Сотрудники кафедры	Постоянно
Участия в общественных акциях, проводимых Казанским ГМУ	Сотрудники кафедры	Постоянно
Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Подготовка (руководство) работ и участие студентов в конкурсах по правоведению различного уровня	О.М. Смирнова, И.Л. Максимов, Г.М. Хамитова	По влану
Организация и проведение круглого стола по тематике правовых вопросов в социальной сфере не менее 1 раза (по направлению «Социальная работа»)	Г.М. Хамитова	В течении учебного года
Организация Республиканского конкурса студенческих научных работ по правоведению «Я против коррупции в медицине»	О.М. Смирнова, И.Л. Максимов, Г.М. Хамитова	По плану
Кафедра истории, философии и социологии		

Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов гражданской ответственности и активности, антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Организация посещения студентами музеев, театров, кинотеатров согласно программе изучения истории Росиии	О.А. Хабибрахманова, Д.Р. Шарафутдинов	В течение учебного года
Проведение не менее 3 массовых культурно-просветительских мероприятий совместно с Республиканской детско-юношеской библиотекой Министерства культуры РТ	С.Р. Гаязова, Э.Р. Фахрутдинова	В течение учебного года
Кафедра русского и татарского языков		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Проведение общественной акции «Татарча диктант-2022»	Все преподаватели	В течение учебного года
Проведение V Международного конкурса «Доброта спасет мир»	Все преподаватели	В течение учебного года
Проведение Фестиваля «Русское слово»	Все преподаватели	В течение учебного года
Организация и проведение Международной Олимпиады по РКИ « Русский язык и история медицины»	Все преподаватели	В течение учебного года
Организация и проведение Олимпиады по татарскому языку «Ак халатлы фэрештэлэр» и методического смеминара «Обучение тат.яз. и культуре речи»	Все преподаватели	В течение учебного года
Участие в городском конкурсе-фестивале «Ты смеешься, а я плачу..»	Все преподаватели	В течение учебного года
Организация и проведение X заочной международной научно-практической конференции студентов вузов, ссузов и учащихся школ	Все преподаватели	В течение учебного года
Кафедра латинского языка и медицинской терминологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра иностранных языков		
Участие в подготовке и проведении мероприятий Актового дня	Преподаватели	Апрель-май 2023г.
Организация и проведение конференции «English in Pharmacy» среди обучающихся медицинского колледжа и Института фармации	Ст.преп. Горбунова Д.В.	Апрель 2023г.
Организация и проведение конференции молодых ученых секции «Лингвистика», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Переводоведение» научного форума «Белые цветы»	Преподаватели	Март-апрель 2023г.
Кафедра инфекционных болезней		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Организация секционных заседаний молодежного форума "Белые цветы"	Все преподаватели	Апрель-май 2023г.

Кафедра неврологии и реабилитации		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Освещение санитарно-противоэпидимической обстановки по состоянию на данный период времени в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и других инфекций возникающих на текущий период времени в связи с угрозой их распространения	Все преподаватели	Постоянно
Проведение просветительской работы со студентами по разъяснению студентам о	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра гигиены, медицины труда		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Привлечение студентов к научной деятельности кафедры	Кураторы СНК, все преподаватели	Постоянно
Кафедра общей гигиены		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Проведение I Всероссийского смотра-конкурса на лучший лекционный материал среди студентов медицинских вузов	А.В. Шулаев, П.В. Зиновьев	Ноябрь 2022г.
Подготовка к V Всероссийской Олимпиаде по общей гигиене,	Учебная и научная части	Февраль-март 2023г.
Подготовка к молодежному научному форуму «Белые цветы»		
Кафедра фармакологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания, включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, пагубного действия курения. Применения психоактивных средств, злоупотребления алкоголя	Все преподаватели	Постоянно
Участие в различных университетских культурно-массовых, спортивных, просветительских, патриотических акциях	Сотрудники кафедры	Постоянно
Участие в профориентационных мероприятиях «Ангелы в белых халатах», День открытых дверей и др.	Сотрудники кафедры	По плану Казанского ГМУ
Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно

Проведение III университетской олимпиады по эпидемиологии	Зав. каф. Хасанова Г.Р.	До 01.05.2023г.
Разработка буклетов и плакатов по профилактике гриппа и других актуальных инфекций	Аглиуллина С.Т.	Сентябрь 2022 – март 2023
Кафедра микробиологии им. академика В.М. Аристовского		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
Участие с информационными и научно-исследовательскими докладами на заседаниях СНК	Члены СНК	В течение учебного года
Мотивационно-ознакомительное мероприятие для студентов «Ярмарка науки» ,в рамках X Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+»	Все преподаватели	Октябрь 2022г.
Подготовка и проведение секций по микробиологии в рамках Молодежного научного форума «Белые цветы»	Все преподаватели	Апрель 2023г.
Участие в работе студенческих научных конференций в соответствии с графиком научных мероприятий	Студенты - члены СНК	В течение учебного года
Кафедра ортопедической стоматологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, соблюдение этики и деонтологии, обоснование юридических аспектов на клиническом стоматологическом приеме	Все преподаватели	Постоянно
роведение Олимпиады для клинических ординаторов- мастер-класс и чемпионат стоматологического мастерства.	Голубева Е.Б.	Март 2023г
Кураторство групп 1 курса	Юдина Г.Н.	До 01.06.2023г.
Студенческий научный кружок	Валеев М.Б..	До 01.06.2023г.
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры, эпидемиологических аспектов и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация посещения студентами мероприятий Казанского ГМУ	Кураторы учебных групп	Сентябрь-октябрь 2022г., Апрель-май 2023г.
Участие в мероприятиях, приуроченных Дню открытых дверей Казанского ГМУ	Гришин П.О., Торгашова О.Е.	Апрель-май 2023г.
Кафедра стоматологии детского возраста		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация работы со студентами прикрепленной группы куратора 1 курса стоматологического факультета согласно плану работы университета	Р.З. Саматова	До 01.06.2023г.
Кафедра терапевтической стоматологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно

Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	**Все преподаватели**	**Постоянно**
Организация посещения студентами гр.7301 ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы министерства здравоохранения РТ"	Хабиева Н.А.	Апрель-май 2023г.
Кафедра общей патологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра общей и органической химии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Преподаватели кафедры	В течение года
Проведение мероприятия по введению в специальность – «День Биофизика»	Гришин С.Н.	Октябрь 2022г.
Организация и проведение не менее 3 массовых культурно-просветительских мероприятий	Преподаватели кафедры	В течение года
Кафедра хирургических болезней		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	В течение учебного года
организация исследовательской работы студентов, содействие в публикации студентами (не менее 1 работы на преподавателя по результатам исследования), организация секционных заседаний молодежного форума "Белые цвеы"	Все преподаватели, Отв. Миролюбов Б.М.	Постоянно
Кафедра клинической иммунологии с аллергологией		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра эндокринологии		
Мероприятия, вид деятельности	**Ответственные**	**Сроки**
Организация работы по ликвидации академической задолженности в курируемых группах	Все преподаватели	В течении уч. года
Профилактика социально-негативных явлений	Все преподаватели	В течении уч. года
Проведение беседы со студентами на тему «Положительный образ медицинского работника»	Все преподаватели	В течении уч. года
Профориентационная работа		
Проведение профориентационной работы в СОШ, лицеях, гимназиях г. Казани	Все преподаватели кафедры	В течении уч. года

Работа преподавателей, аспирантов. Ординаторов в приемной комиссии, консультирование абитуриентов.	Преподаватели кафедры	Май, июнь 2023г.
Кафедра нормальной физиологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания, включая Устав КГМУ и освещение вопросов антикоррупционной деятельности.	Все преподаватели	Постоянно
Проведение заседаний студенческого научного кружка не реже 1 заседания в месяц по темам научной работы кафедры нормальной физиологии.	Земскова С.Н.	Сентябрь 2022 -май 2023
Эскурсия «213 лет кафедре нормальной физиологии КГМУ» на базе музея кафедры нормальной физиологии.	Все преподаватели	Сентябрь – октябрь 2022 года
Кафедра офтальмологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра госпитальной терапии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация посещения студентами мест погребения известных врачей, медицинских деятелей Республики Татарстан (не менее 30% групп 4,6 курса)	Л.К. Бомбина	Сентябрь-октябрь 2022, Апрель-май 2023
Организация и проведение исторической студенческой конференции	Д.И. Абдулганиева, Л.К. Бомбина	Октябрь-ноябрь 2022г.
Организация и проведение научно-методической конфернеции, приуроченной ко Дню пожилого человека сучастием ветеранов кафедры госпитальной терапии. Участие студентов и ординаторов в подготовке, работе конференции, в чествовании ветеранов.	Д.И. Абдулганиева, Л.К. Бомбина, Н.Г. Шамсутдинова	Октябрь 2022г.
Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Воспитательная работа о формировании ответственного поведения в условиях распространения инфекции Covid-19 и мерах профилактике и вакцинации	Все преподаватели	Постоянно
Организация посещения студентами и ординаторами мемориала онкологов РТ	Румянцев Ю.В.	Сентябрь-октябрь 2022г. Апрель-май 2023г
Участие в субботнике в строящемся хосписе	Самигуллин А.А.	Октябрь-ноябрь 2022г.
Организация лектория для населения по проблеме «Онкология».	Самигуллин А.А.	Октябрь-ноябрь 2022г.
Кафедра акушерства и гинекологии им.проф. В.С. Груздева		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно

Участие в ежегодной акции "Мы-помним"	Все преподаватели	Согласно плану мероприятий
Волонтерское движение «Студенты медики – здравоохранению»	Асс. Щеголихина Л.В.	В течении уч. года
Кафедра нормальной анатомии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Участие в программе университета «Мы за здоровый образ жизни»		
Участие в соревнованиях по плаванию и участие в шахматных турнирах	Доц. Кадыров Р.К.	Согласно плану соревнований
Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Проведение Школ здоровья для пациентов с привлечением обучающихся (студентов, ординаторов)	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии		
едение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация конкурса «Лучший молодой преподаватель г.Казани» совместнос Советом молодых ученых Казани.	Соколов М.Е.	Апрель-май 2023г.
Кафедра дерматовенерологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра урологии им.акад. Э.Н. Ситдыкова		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Кафедра пропедевтики внутренних болезней им.проф. С.С. Зимницкого		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация и проведение заседания секции «Пропедевтика внутренних болезней» в рамках Форума «Белые цветы».	Все преподаватели	Апрель 2023г.

Организация и проведение профориентационных мероприятий у школьников	Ослопов В.Н., Каримов И.М.	Согласно расписания ОДО
Кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Подготовка к участию в студенческих олимпиадах	Нагимуллин Р.Р., Антонов А.М.	В течении учебного года
Подготовка к участию в студенческих конференциях	Динмухаметов А.Г., Ковалев М.И., Давыдова В.Р., Устимов Д.Ю.	В течении учебного года
Кафедра симуляционных методов обучения в медицины		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация посещения школьниками кафедры СМО, ознакомление с новыми тренажерными комплексами в плане будущей профориентации	Все преподаватели	Сентябрь 2022 – апрель 2023
Продолжение работы воздухоплавательного клуба ТУЛПАР КГМУ со студентами КГМУ	Булатов С.А.	Октябрь 2022 – август 2023
Организация спортивного оздоровительного отдыха преподавателей Казанского ГМУ в волейбольной секции	Булатов С.А.	Октябрь 2022 – май 2023
Кафедра фтизиопульмонологии		
Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.	Все преподаватели	Постоянно
Организация работы научного студенческого кружка	Гизатуллина Э.Д. Шаймуратов Р.И.	Постоянно
Организация олимпиады студентов по фтизиатрии	Гизатуллина Э.Д. Шаймуратов Р.И.	Декабрь 2022г.
Профориентационная работа (студенты ординаторы)	Все преподаватели	Постоянно