Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:48:29
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра кардиологии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России
_____ Фаррахов А.З.
«21» мая 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»

(срок обучения – 762 академических часа)

Рег. № _____

Казань,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» со сроком освоения в 762 академических часа

Стр.

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений 4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 18
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 20
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 21
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. 21
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. 22
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. 25
6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. 26
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 26
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 30
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 35
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 38

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (*далее* ДПП ПП) по специальности «Кардиология» (срок обучения – 762 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Типовой дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №112н).
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология" (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №105),
- Профессиональному стандарту "Врач-кардиолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой кардиологии, профессор, д.м.н. Галявич А.С.

Доцент кафедры кардиологии, к.м.н. Галеева З.М.

Рецензенты:

Заместитель генерального директора по общим вопросам ГАУЗ МКДЦ Галимзянов А.Ф.

Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Галяутдинов Г.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии «27» апреля 2026 года, протокол № 15.

Заведующий кафедрой кардиологии, д.м.н. Галявич А.С.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 22 от «21» мая 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО, д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. Ямалиеев И.М.

Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПП по специальности «Кардиология» (срок обучения – 762 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой
1.	1. В соответствии с приказом Минздрава России от 14.05.2026г. №436н внесены изменения в п. 2.2 Категория обучающихся», п.8.3. «Нормативно-правовые документы»	Заседание №1 от 01.09.26	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПП по специальности «Кардиология» (срок обучения – 762 академических часа):

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Кардиология".

Задачи:

1. *Сформировать знания*: по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, диагностике, лечению (лекарственному, немедикаментозному, хирургическому, в т.ч. инвазивному – коронарография, стентирование), ведению пациентов с имплантированными устройствами (ЭКС, кардиовертер-дефибриллятор), экспертизе и реабилитации, профилактике, инфекционной безопасности, ведению медицинской документации и оказанию экстренной помощи по профилю «кардиология».
2. *Сформировать умения*: по сбору жалоб и анамнеза, осмотру; интерпретации ЭКГ, холтеровского мониторирования, ЭхоКГ, нагрузочных тестов, КТ/МРТ сердца, лабораторных маркёров; планированию диагностики и формулировке диагноза; назначению лекарственной, немедикаментозной терапии и лечебного питания, мониторингу, коррекции лечения; оказанию помощи при неотложных состояниях; ведению пациентов с ЭКС и кардиовертером-дефибриллятором; экспертизе временной нетрудоспособности и направлению на МСЭ; медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению; профилактике ССЗ, диспансерному наблюдению, иммунизации, школам здоровья; инфекционной безопасности; ведению медицинской документации; оказанию экстренной помощи (СЛР, дефибрилляция, остановка кровотечений, иммобилизация) по профилю «кардиология».
3. *Сформировать навыки*: по медицинскому обследованию (амбулаторно, стационарно); назначению, проведению и контролю лечения; участию в инвазивных вмешательствах (коронарография, стентирование); проведению медицинских экспертиз с документальным оформлением; проведению и контролю медицинской реабилитации; санитарно-просветительской работе; диспансерному наблюдению; профилактике инфекций; анализу медико-статистической информации; ведению медицинской документации; организации работы персонала; распознаванию угрожающих жизни состояний; обеспечению безопасных условий и оказанию экстренной помощи (включая клиническую смерть) по профилю «кардиология».

2.2. Категория обучающихся.

Уровень профессионального образования	Высшее образование — специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Терапия», «Гериатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология».

или

Уровень профессионального образования	Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Терапия», «Гериатрия» и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Терапия», «Гериатрия»

Дополнительное профессиональное образование	профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология»

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПП по специальности «Кардиология» обусловлена прежде всего высокой распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний, ростом заболеваемости, поздней диагностикой, кадровым дефицитом специалистов в первичном звене здравоохранения, необходимостью внедрения новых методов диагностики и лечения, а также обновлением нормативно-правовой базы, требующих обязательного наличия соответствующей квалификации у врачей.

2.4. Трудоемкость обучения: 762 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 762 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Кардиология»:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Кардиология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

Планируемые результаты обучения по специальности «Кардиология»

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	**Умения (далее — у)**	**Опыт деятельности (далее — о)**
1	**ПК-1.** Способен проводить обследование пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза. Код трудовой функции — **A/01.8**.	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в части их диагностики. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 1.з3. Методика осмотра, обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з4. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з7. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. 1.з8. Классификация, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. 1.з9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з10. Изменения со стороны	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. 1.у4. Выполнение осмотра, обследования (пальпации, перкуссии, аускультации), измерение артериального давления, подсчет частоты сердечных сокращений, анализ состояния яремных вен, пальпация и аускультация периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценка состояния венозной системы, оценка наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека, определение заболеваний и (или) патологических состояний иных органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисного неврологического обследования, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы. 1.у5. Использование медицинских изделий: электрокардиограф; эхокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуры для суточного мониторирования электрокардиограммы; аппаратуры для суточного мониторирования артериального давления;	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях.

		сердечно-сосудистой системы при заболеваниях, поражающих другие органы и системы. 1.з11. Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы. 1.з12. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 1.з13. Симптомы и синдромы осложнений заболеваний сердечно-сосудистой системы. 1.з14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з16. Симптомы и синдромы состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з17. Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з18. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з19. Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы. 1.з20. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.з21. Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы,	аппаратуры для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил). 1.у6. Выполнение медицинских манипуляций: лабораторная диагностика экспресс-методами, в том числе исследование уровня тропонина I в крови; регистрация электрокардиограммы; регистрация электрокардиограммы с физической нагрузкой; установка аппаратуры для суточного мониторирования электрокардиограммы; установка аппаратуры для суточного мониторирования артериального давления; трансторакальная эхокардиография; ультразвуковое исследование сосудов; функциональное тестирование (велоэргометрическая проба, тредмил-тест). 1.у7. Проведение мониторинга безопасности диагностических медицинских манипуляций. 1.у8. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у9. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у11. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционных и онкологических, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений	

		требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	осложнений заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода. 1.у14. Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у16. Анализ результатов дополнительных методов диагностики, включая анализ результатов электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора), суточного мониторирования сердечного ритма, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии, тредмил-теста, функции внешнего дыхания, двумерной эхокардиографии, компьютерной томографии сердца, магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у17. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у19. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у20. Определение медицинских показаний и медицинские противопоказания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	

			1.у21. Определение медицинских показаний и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у22. Обоснование и планирование объема консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у23. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у24. Постановка и формулирование диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.у25. Применение методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у26. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 1.у27. Выявление симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
2	**ПК-2.** Способен назначать лечение пациентам старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность. Код трудовой функции — **A/02.8**.	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в части их лечения. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з3. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у2. Обоснование применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, немедикаментозного лечения и назначения хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у3. Определение последовательности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями

		2.з4. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, применяемых в кардиологии. 2.з5. Механизмы и результаты взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, применяемых в кардиологии. 2.з7. Возможные осложнения и нежелательные реакции, возникающие вследствие применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з8. Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика), коррекции питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з9. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и нежелательные реакции немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з10. Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з11. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.з12. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	продуктов лечебного питания, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у4. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у5. Анализ действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания на пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у6. Анализ взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у7. Мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у8. Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики), коррекция питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у9. Проведение мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у10. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству. 2.у11. Выполнение разработанного врачами-хирургами плана послеоперационного	сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях.

		2.з13. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. 2.з14. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. 2.з15. Принципы и методы обезболивания в кардиологии. 2.з16. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2.з17. Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.	ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у12. Проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений. 2.у13. Выполнение расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием автоматического дозатора лекарственных препаратов. 2.у14. Определение медицинских показаний к назначению и проведению кислородотерапии. 2.у15. Мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, в том числе в послеоперационном периоде. 2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 2.у17. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях. 2.у18. Осуществление лечения боли и других симптомов и состояний (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у19. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.	
3	**ПК-3.** Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. 3.у2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации

	программ реабилитации или абилитации инвалидов и осуществлять контроль их эффективности. Код трудовой функции — **A/03.8**.	сердечно-сосудистой системы. 3.з3. Основные мероприятия по медицинской реабилитации (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.з5. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	сердечно-сосудистой системы. 3.у3. Разработка индивидуального плана медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.у4. Назначение средств и услуг, необходимых для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.у5. Организация мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у7. Проведение работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у8. Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
4	**ПК-4.** Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Код трудовой функции — **A/04.8**.	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу. 4.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	4.у1. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у2. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 4.у4. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на	4.о1. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу. 4.о2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

		4.з4. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.	экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у5. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
5	**ПК-5.** Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и осуществлять контроль их эффективности. Код трудовой функции — **A/05.8**.	5.з1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. 5.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 5.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 5.з6. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 5.з8. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	5.у1. Консультирование пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. 5.у2. Разработка и рекомендация профилактических и оздоровительных мероприятий. 5.у3. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность). 5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 5.у5. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни (пропаганда здорового образа жизни), профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. 5.у6. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий. 5.у7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного,	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

		5.з9. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5.з10. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5.з11. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций) пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5.з12. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5.з13. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году. 5.у11. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у12. Проведение профилактических осмотров пациентов с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5.у13. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5.у14. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы в его медицинскую документацию. 5.у15. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
6	**ПК-6.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код трудовой функции — **А/06.8**.	6.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями. 6.з2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у4. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 6.у5. Использование в работе персональных	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях

		деятельности. 6.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у6. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	дневного стационара, в стационарных условиях.
7	**ПК-7.** Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Код трудовой функции — **А/07.8**.	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания

		7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Кардиология» (срок обучения – 762 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа [1]			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	ДОТ и ЭО [2]		
1	**Модуль 1. Общие вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы**	**228**	**56***	**170**	**116**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организационно-аналитические аспекты работы врача-кардиолога	12	6*	6	4	0	0	0
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	174	42*	132	88	0	0	0
1.3	Дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	24	6*	18	10	0	0	0
1.4	Изменения сердечно-сосудистой системы у отдельных групп пациентов	16	2*	14	14	0	0	0
1.5	ПА[3] по модулю 1	2	0	0	**0**	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы**	**342**	**122**	**218**	**144**	**0**	**0**	**2**
2.1	Тактика ведения пациентов с артериальной гипертонией	12	6	6	4	0	0	0
2.2	Тактика ведения пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца	12	6	6	4	0	0	0
2.3	Тактика ведения пациентов с острыми коронарными синдромами, инфарктом миокарда	12	6	6	4	0	0	0
2.4	Тактика ведения пациентов с дислипидемиями	12	6	6	4	0	0	0
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями аорты и магистральных сосудов	12	6	6	4	0	0	0
2.6	Тактика ведения пациентов с острой ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца	12	6	6	4	0	0	0
2.7	Клапанные болезни сердца	18	4	14	8	0	0	0
2.8	Тактика ведения пациентов с инфекционным эндокардитом	12	6	6	4	0	0	0
2.9	Тактика ведения пациентов с врожденными пороками сердца у взрослых	12	6	6	4	0	0	0

[1] семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

[2] ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

*При проведении лекций возможно использование ДОТ и ЭО

[3] ПА – промежуточная аттестация

2.10	Кардиомиопатии	30	6	24	16	0	0	0
2.11	Тактика ведения пациентов с миокардитами	12	6	6	4	0	0	0
2.12	Тактика ведения пациентов с легочной артериальной гипертензией	12	6	6	4	0	0	0
2.13	Тактика ведения пациентов с хронической тромбоэмболической легочной гипертензией	12	6	6	4	0	0	0
2.14	Тактика ведения пациентов с перикардитами	12	6	6	4	0	0	0
2.15	Нарушения ритма и проводимости сердца	30	6	24	16	0	0	0
2.16	Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	12	6	6	4	0	0	0
2.17	Неотложные состояния в кардиологии	30	6	24	16	0	0	0
2.18	Коморбидные состояния в кардиологии	30	6	24	16	0	0	0
2.19	Тактика ведения пациентов при кардиохирургических вмешательствах	12	6	6	4	0	0	0
2.20	Объемные образования сердца	4	2	2	2	0	0	0
2.21	Травмы сердца	4	2	2	2	0	0	0
2.22	Немедикаментозное лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0
2.23	Медицинская реабилитация в кардиологии	18	2	16	8	0	0	0
2.24	Организация паллиативной медицинской помощи	4	2	2	2	0	0	0
2.25	ПА по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	48	0	0	0	0	48	0
3.2	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара	48	0	0	0	0	48	0
3.3	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях	46	0	0	0	0	46	0
3.4	ПА по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
4.2	ПА по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**762**	**184**	**422**	**260**	**0**	**142**	**14**

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	**Месяц**					
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю					
	1	2	3	4	5	6 (7 дней)
Модуль 1. Общие вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	144	84				
Модуль 2. Частные вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		60	144	138		
Модуль 3. Практика				6	138	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме					6	36
Итоговая аттестация						6
Итого 762 ч	144	144	144	144	144	42

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Общие вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Трудоемкость освоения: 228 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организационно-аналитические аспекты работы врача-кардиолога	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "кардиология". Порядки проведения медицинских экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Показания для направления к врачам-специалистам, в том числе при возникновении инфекционных заболеваний, заполнение и направление экстренного извещения. Проведение противоэпидемических мероприятий.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска. Роль генетических факторов, семейного анамнеза в кардиологии. Методика сбора жалоб и анамнеза. Интерпретация и анализ информации. Методика физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Измерение артериального давления. Измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Регистрация и интерпретация результатов электрокардиограммы. Методика суточного мониторирования электрокардиограммы. Методика и интерпретация результатов суточного мониторирования артериального давления. Кардиопульмональное тестирование: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Эхокардиография: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению, методика проведения и интерпретация результатов. Чреспищеводная эхокардиография: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Интерпретация результатов ультразвукового дуплексного сканирования сосудов. Стресс-эхокардиография: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Тредмил-тест и велоэргометрия: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Магнитно-резонансная томография сердца: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Мультиспиральная компьютерная томография сердца: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Радионуклидные исследования в кардиологии: медицинские показания и медицинские	ПК-1, ПК-6

		противопоказания, интерпретация результатов. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики, в том числе вентрикулография и функциональные методы исследования коронарного кровотока: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Катетеризация правых отделов сердца: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Электрофизиологическое исследование: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Эндомиокардиальная биопсия: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Ключевые лабораторные исследования в кардиологии. Проведение экспресс-тестов.	
1.3	Дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	Симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы и синдромы заболеваний нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.	ПК-1, ПК-6
1.4	Изменения сердечно-сосудистой системы у отдельных групп пациентов	Проявления изменений сердечно-сосудистой системы у отдельных групп пациентов. Сердечно-сосудистые заболевания у лиц пожилого и старческого возраста, у женщин на разных сроках беременности и в перинатальном периоде, у спортсменов. Оценка сердечно-сосудистого риска перед внесердечными хирургическими вмешательствами. Периоперационное обследование.	ПК-1, ПК-6
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4	ПК-1, ПК-4, ПК-6

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Частные вопросы ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Трудоемкость освоения: 342 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Тактика ведения пациентов с артериальной гипертонией	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертония: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Вторичные артериальные гипертонии: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Тактика ведения пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца	Стабильная ишемическая болезнь сердца: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Тактика ведения пациентов с острыми коронарными синдромами, инфарктом миокарда	Острый коронарный синдром: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.4	Тактика ведения пациентов с дислипидемиями	Дислипидемии: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями аорты и магистральных сосудов	Заболевания аорты и магистральных сосудов при иммуновоспалительных ревматологических заболеваниях: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Системные васкулиты в кардиологической практике. Неспецифический	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		аортоартериит (болезнь Такаясу) и гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона): классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	
2.6	Тактика ведения пациентов с острой ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца	Острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.7	Клапанные болезни сердца	Пороки митрального клапана: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Пороки аортального клапана: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Пороки трикуспидального клапана: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Пороки клапана легочной артерии: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов с протезированными клапанами сердца.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.8	Тактика ведения пациентов с инфекционным эндокардитом	Инфекционный эндокардит: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.9	Тактика ведения пациентов с врожденными пороками сердца у взрослых	Врожденные пороки сердца у взрослых: классификация, эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.10	Кардиомиопатии	Гипертрофическая кардиомиопатия: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Дилатационная кардиомиопатия: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Рестриктивная кардиомиопатия: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Аритмогенная дисплазия левого желудочка: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Некомпактный миокард левого желудочка: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Кардиомиопатия, индуцированная противоопухолевой терапией: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика. Инфильтративные заболевания сердца (амилоидоз, саркоидоз, гемохроматоз, болезнь Фабри, болезнь Гоше, мукополисахаридоз, болезни накопления гликогена, оксалоз сердца, атаксия Фридрейха, ANCA-ассоциированный васкулит, радиационное поражение сердца, метастатическое поражение сердца, жировая инфильтрация сердца): эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.11	Тактика ведения пациентов с миокардитами	Миокардиты: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.12	Тактика ведения пациентов с легочной артериальной гипертензией	Легочная артериальная гипертензия: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.13	Тактика ведения пациентов с хронической тромбоэмболической легочной гипертензией	Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.14	Тактика ведения пациентов с	Перикардиты: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Тампонады сердца:	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	перикардитами	эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Перикардиоцентез: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения.	
2.15	Нарушения ритма и проводимости сердца	Наджелудочковые нарушения ритма: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Фибрилляция предсердий: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Трепетание предсердий: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Желудочковые нарушения ритма сердца: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Первичные электрические заболевания сердца (каналопатии): классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Внезапная сердечная смерть: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Брадиаритмии: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Тактика ведения пациентов с имплантированными устройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.16	Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.17	Неотложные состояния в кардиологии	Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Острая сердечная недостаточность: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Тромбоэмболия легочной артерии: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Синкопальные состояния: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Гипертонический криз: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Расслоение аорты: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Кардиогенный шок: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях реанимационного отделения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.18	Коморбидные состояния в кардиологии	Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов к врачам-специалистам. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с хронической болезнью почек: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких и бронхиальной астмой: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с нарушениями дыхания во сне: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у беременных: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с эндокринными нарушениями: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с сахарным диабетом: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов с онкологическими заболеваниями: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, особенности течения. Гериатрический пациент в кардиологической практике. Особенности ведения полиморбидных пациентов. Возможности персонализации фармакотерапии в	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		кардиологии.	
2.19	Тактика ведения пациентов при кардиохирургических вмешательствах	Ведение пациентов перед кардиохирургическими вмешательствами. Ведение пациентов после кардиохирургических вмешательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.20	Объемные образования сердца	Объемные образования сердца: эпидемиология, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.21	Травмы сердца	Травмы сердца: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.22	Немедикаментозное лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Принципы и методы немедикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Физиотерапевтические методы в кардиологии. Возможные осложнения и побочные действия. Рациональное питание, лечебное питание в кардиологии. Лечебная физкультура, дыхательная гимнастика у кардиологических больных.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.23	Медицинская реабилитация в кардиологии	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Мероприятия по медицинской реабилитации кардиологических пациентов. Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.24	Организация паллиативной помощи	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.25	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.24.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Практика

Трудоемкость освоения: 144 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.2	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.3	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 3.1 - 3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 42 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1, 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. ПА по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики (*приложение 1*), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.
3. ПА по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПП по специальности «Кардиология» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП по специальности «Кардиология», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.
3. Лица, освоившие ДПП ПП по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.
Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата обучения
У пациента 58 лет с артериальной гипертонией, сахарным диабетом 2 типа и микроальбуминурией (30–300 мг/сут) целевой уровень АД 130/80 мм рт. ст. не достигнут на фоне рамиприла 10 мг/сут и амлодипина 10 мг/сут. Какой класс антигипертензивных препаратов следует добавить в первую очередь?	a) тиазидоподобный диуретик (индапамид) b) бета-адреноблокатор (бисопролол) c) антагонист минералокортикоидных рецепторов (эплеренон) d) ингибитор натрий-глюкозного котранспортера 2 типа (эмпаглифлозин) e) агонист имидазолиновых рецепторов (моксонидин)	d	2.з6 (медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов)
Мужчина 64 лет доставлен бригадой скорой помощи через 90 минут от начала интенсивной загрудинной боли. ЭКГ: элевация сегмента ST в отведениях V1–V4 до 3 мм. Артериальное давление 110/70 мм рт. ст., частота сердечных сокращений 96 в минуту. Какая тактика реперфузии показана в первую очередь?	a) тромболизис тенектеплазой на догоспитальном этапе b) первичное чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) в течение 120 минут c) отсроченное ЧКВ через 24 часа d) только медикаментозная терапия (аспирин, клопидогрел, гепарин) e) экстренное аортокоронарное шунтирование	b	2.з2 (клинические рекомендации по лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями)
Пациенту 71 года с хронической сердечной недостаточностью со сниженной фракцией выброса (ФВ ЛЖ 32%), синусовым ритмом, уровнем калия 4,2 ммоль/л и eGFR 55 мл/мин/1,73 м², получающему рамиприл, бисопролол, торасемид, добавлен дапаглифлозин. Какой из перечисленных эффектов наиболее значимо влияет на снижение смертности и госпитализаций при данном лечении?	a) усиление диуреза и уменьшение отёков b) снижение постнагрузки за счёт вазодилатации c) замедление частоты сердечных сокращений d) улучшение энергетического метаболизма кардиомиоцитов и снижение преднагрузки через натрийурез e) блокада renin-ангиотензиновой системы	d	2.з4 (механизмы действия лекарственных препаратов)
У женщины 69 лет с неклапанной фибрилляцией предсердий (пароксизмальная форма), CHA_2DS_2-VASc — 4 балла, HAS-BLED — 2 балла, ранее принимала варфарин с нестабильным МНО. Каков оптимальный выбор антикоагулянтной терапии?	a) варфарин под контролем МНО каждые 2 недели b) ацетилсалициловая кислота 100 мг/сут c) клопидогрел 75 мг/сут d) апиксабан 5 мг 2 раза в сутки (коррекция по возрасту и весу не требуется) e) гепарин натрия подкожно 5000 ЕД 2 раза в сутки	d	2.з6 (медицинские показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий)
Пациент 55 лет через 6 часов после начала острого инфаркта миокарда передней стенки. Артериальное давление 80/50 мм рт. ст., частота сердечных сокращений 120 в минуту, холодный липкий пот, SpO_2 91% на воздухе, диурез 15 мл/час. Эхокардиография: ФВ ЛЖ 30%, обширные зоны акинеза передне-перегородочной области. Какой инотропный препарат является первым выбором при кардиогенном шоке согласно современным рекомендациям?	a) добутамин b) допамин c) левосимендан d) норадреналин (норэпинефрин) e) милринон	d	2.з12 (принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в неотложной форме)

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие

Пациент 58 лет, курит (30 лет по 1 пачке в день), страдает артериальной гипертензией в течение 10 лет (максимальное АД 170/100 мм рт. ст.), без регулярной терапии. Поступил в кардиологическое отделение с жалобами на давящие загрудинные боли, возникающие при ходьбе 300–400 метров, иррадиирующие в левую руку, купирующиеся в покое через 3–5 минут. В течение последних двух недель стал отмечать, что боли стали возникать при меньшей нагрузке (100–200 м) и проходят дольше (до 10 минут). При плановом обследовании в поликлинике: ЭКГ – без очаговых изменений, эхокардиография (ЭхоКГ) – фракция выброса левого желудочка (ФВ ЛЖ) 62%, гипокинез не выявлен. Назначена коронароангиография (КАГ). При проведении КАГ после введения контраста у пациента внезапно появилась резкая одышка, чувство нехватки воздуха, кашель с выделением розовой пенистой мокроты, артериальное давление повысилось до 200/110 мм рт. ст., частота сердечных сокращений – 110 в минуту, сатурация кислорода (SpO_2) – 84% на фоне ингаляции кислорода 6 л/мин. При аускультации лёгких – влажные хрипы, слышимые на расстоянии, застойные хрипы на обеих сторонах до средних отделов.

Задания

1. Укажите наиболее вероятное осложнение, возникшее у пациента во время коронароангиографии.
2. Обоснуйте и сформулируйте диагноз.
3. Оцените тяжесть состояния и перечислите неотложные мероприятия.
4. Предложите план дальнейшего лечения и профилактики.

Эталоны ответов

1. Осложнение – острая левожелудочковая недостаточность, отёк лёгких (интерстициальный/альвеолярный), вызванный анафилактоидной реакцией на рентгеноконтрастное вещество либо острой гипертонической реакцией на фоне введения контраста.
2. Диагноз
   - Основной: Острая левожелудочковая недостаточность, отёк лёгких, развившийся во время коронароангиографии.
   - Фоновое заболевание: Ишемическая болезнь сердца. Прогрессирующая стенокардия напряжения II класса (ухудшение за 2 недели).
   - Сопутствующие: Артериальная гипертензия II стадии, 2 степень, риск 4 (очень высокий).
3. Тяжесть состояния – крайне тяжёлое (отёк лёгких, гипоксемия). Неотложные мероприятия:
   - прекращение введения контраста, перевод на ИВЛ с ПДКВ (при неэффективности высокопоточной оксигенации);
   - придание положения сидя с опущенными ногами (ортопноэ);
   - внутривенное введение фуросемида (40–80 мг);
   - нитроглицерин внутривенно капельно (10–200 мкг/мин) под контролем АД;
   - морфин (для снижения преднагрузки и тревоги);
   - при сохраняющейся гипертензии – урапидил или нитропруссид натрия;
   - контроль АД, ЧСС, SpO_2, диуреза.
4. Дальнейшее лечение и профилактика
   - После стабилизации – проведение КАГ с предварительной премедикацией (кортикостероиды, антигистаминные) и использованием изоосмолярного контраста низкого риска;
   - при подтверждении стенозов коронарных артерий – стентирование (ЧКВ) или АКШ;
   - назначение антитромбоцитарных препаратов (аспирин, клопидогрел/тикагрелор), статина (аторвастатин 80 мг), бета-блокатора (бисопролол), ингибитора АПФ (периндоприл);

- отказ от курения, контроль АД, обучение пациентов правилам поведения при физической нагрузке.

Коды результатов обучения (по типовой программе кардиологии)

Задание	Коды
1 (осложнение)	1.з13 (симптомы и синдромы осложнений заболеваний), 2.з12 (неотложные состояния в кардиологии)
2 (диагноз)	1.з8 (классификация, симптомы, синдромы), 1.у24 (постановка и формулирование диагноза по МКБ)
3 (оценка тяжести и неотложные мероприятия)	1.у8 (оценка тяжести), 2.у16 (оказание помощи в неотложной форме), 7.у13 (первичный осмотр)
4 (план лечения и профилактики)	2.у1 (разработка плана лечения), 2.з2 (клинические рекомендации по лечению), 5.у1 (консультирование по здоровому образу жизни)

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильныхответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПП по специальности «Кардиология» предусмотрено применение ДОТ и ЭО при проведении лекций. Объем – 56 академических часов.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (https://lib-kazangmu.ru/) и образовательному порталу Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php) с ссылками на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Обучение с применением симуляционных технологий

ДПП ПП по специальности «Кардиология» предусмотрено обучение с применением симуляционных технологий в объеме 16 академических часов (Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №112н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология" (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №105),
3. Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.10.2024 № 732н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "кардиология"»

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Шляхто Е. В., редактор. Кардиология : национальное руководство : краткое издание. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 816 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html
2. Багненко С. Ф., Петриков С. С., Миннуллин И. П., Мирошниченко А. Г., редакторы. Скорая медицинская помощь : национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 1032 с. (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-9461-5. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970494615.html
3. Яворовский А. Г., Полушин Ю. С., редакторы. Анестезиология и реаниматология : национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 808 с. (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-7332-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473320.html

Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов : Compendium / под общ. ред. С. А. Бойцова, Ю. А. Карпова. – М. : Литтерра, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-4235-0397-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785423503970.html
2. Кардиология : учебник / под ред. И. Е. Чазовой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 920 с. – ISBN 978-5-9704-7883-7. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478837.html
3. Обрезан, А. Г. Лабораторная и инструментальная диагностика кардиоваскулярной патологии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8236-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482360.html
4. Кардиология по Хёрсту. Том III / под ред. В. Фустера и др. ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто, С. А. Бойцова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-8172-1. https://medbase.ru/book/ISBN9785970481721.html
5. Обрезан, А. Г. Некоронарогенная патология сердца и кардиоваскулярные осложнения химиотерапии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7739-7. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477397.html
6. Обрезан, А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-7588-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html
7. Обрезан, А. Г. Нарушения сердечного ритма и проводимости / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-7590-4. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475904.html
8. Обрезан, А. Г. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7589-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475898.html
9. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца : руководство для врачей. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7891-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478912.html
10. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-6443-4. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html
11. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6887-6. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html
12. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6513-4. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html
13. Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6409-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464090.html
14. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6404-5. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html
15. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6386-4. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html
16. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5893-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html
17. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5851-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html
18. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминущий, И. В. Проничева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5629-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html
19. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова,

В. П. Пронина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5716-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html
20. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5551-7. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480632.html
21. Актуальные вопросы кардиологии : учебное пособие / под ред. С. С. Якушина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5218-9. http://proto.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html
22. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии : руководство для врачей / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5080-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html
23. Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 884 с. – ISBN 978-5-9704-4743-7. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html

Интернет-ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. Российское кардиологическое общество (РКО) – URL: https://scardio.ru/
3. Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. акад. Е.И. Чазова Минздрава России – URL: http://www.cardio.ru/
4. ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России – URL: https://gnicpm.ru/
5. Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции (ВНОА) – URL: https://www.vectoreps.ru/
6. Российское общество холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии (РОХМИНЭ) – URL: https://www.holter.ru/
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – URL: http://www.rosmedlib.ru/
8. Научная электронная библиотека (eLibrary) – URL: https://www.elibrary.ru/
9. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ – URL: https://lib-kazangmu.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль	**Материально-технические условия реализации ДПП**
Модуль 1. Модуль 2.	ГАУЗ МКДЦ, г. Казань, ул. Карбышева 12а, корпус А, 3 этаж, 9 этаж: 1. учебные аудитории площадью 69,9 м^2. 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), плазменная панель, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. наличие аппаратуры: электрокардиограф, суточный монитор ЭКГ, аппарат для СМАД, эхокардиограф (с чреспищеводным и нагрузочными модулями), узи-аппарат для сосудов + система оценки эластичности, велоэргометр / тредмил, тилт-стол, экспресс-анализатор крови (тропонин), пульсоксиметр, прикроватный монитор, оборудование для кислородотерапии, аппарат для сипап / неинвазивной ИВЛ, аппарат для инвазивной ИВЛ, ларингоскопы, интубационные наборы, дефибриллятор (для кардиоверсии), временный электрокардиостимулятор, наборы для катетеризации периферических и центральных вен, система для инвазивного измерения АД, катетер Свана-Ганца, инфузоматы, шприцевые насосы, наборы для плевроцентеза и перикардиоцентеза (с УЗИ), УЗИ-аппарат с конвексным и линейным датчиками
Модуль 4.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м^2, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда
Модуль, тема, раздел практики	**Материально-технические условия реализации ДПП в части практической подготовки**
Модули 1, 2. Темы, предусматривающие	ГАУЗ МКДЦ, г. Казань, ул. Карбышева 12а, ГАУЗ "ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова", г. Казань, ул. Маршала Чуйкова 54,

практическую подготовку	ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская городская клиническая больница», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либнехта, д. 55 ГАУЗ «БСМП им Р.С. Акчурина», Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Набережночелнинский пр-кт, д. 18
Модуль 3. Практика	
Тема 3.1.	ГАУЗ МКДЦ, г. Казань, ул. Карбышева 12а, ГАУЗ "ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова", г. Казань, ул. Маршала Чуйкова 54, ГБУ РМЭ «Поликлиника № 1 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Гагарина, д. 15, ГАУЗ «Городская поликлиника №6». Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 8
Тема 3.2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Зеленодольская центральная районная больница», Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 1, ГБУ РМЭ «Поликлиника № 1 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Гагарина, д. 15, ГАУЗ «Городская больница №5» г. Набережные Челны, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 13 (1/09)
Тема 3.3.	ГАУЗ МКДЦ, г. Казань, ул. Карбышева 12а, ГАУЗ "ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова", г. Казань, ул. Маршала Чуйкова 54, ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 33, ГБУ РМЭ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 24, ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская городская клиническая больница», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К.Либнехта, д. 55, ГАУЗ «БСМП им Р.С. Акчурина», Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Набережночелнинский пр-кт, д. 18

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональному стандарту "Врач-кардиолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н)., профессиональному стандарту "Врач — анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №112н):

1. Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

- лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

– лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

5. Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции Модули 1,2. Практическая подготовка Модули 1,2.						
Галявич Альберт Сарварович	д.м.н.	Кардиология	49	110	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии	Врач-кардиолог кардиологического отделения №2 ГАУЗ МКДЦ
Ким Зульфия Фаритовна	д.м.н.	Кардиология	25	31	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ "ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова"
Галеева Зульфия Марселевна	к.м.н.	Кардиология	24	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
Камалов Гадель Маратович	к.м.н.	Кардиология	36	15	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач-кардиолог отделения общебольничного персонала, МСЧ К(П)ФУ
Балееева Лариса Васильевна	к.м.н.	Кардиология	22	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач-кардиолог отделения клинико-амбулаторной медицины ГАУЗ МКДЦ
Сабирзянова Александра Андреевна	к.м.н.	Кардиология	9	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
Шакирова Регина Мурсалимовна	к.м.н.	Кардиология	20	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент	
Практика. Модуль 3.						
Галявич Альберт Сарварович	д.м.н.	Кардиология	49	110	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии	Врач-кардиолог кардиологического отделения №2 ГАУЗ МКДЦ

Ким Зульфия Фаритовна	д.м.н.	Кардиология	25	31	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ "ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова"
Галеева Зульфия Марселевна	к.м.н.	Кардиология	24	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
Камалов Гадель Маратович	к.м.н.	Кардиология	36	15	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач-кардиолог отделения общебольничного персонала, МСЧ К(П)ФУ
Балееева Лариса Васильевна	к.м.н.	Кардиология	22	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач-кардиолог отделения клинико-амбулаторной медицины ГАУЗ МКДЦ
Сабирзянова Александра Андреевна	к.м.н.	Кардиология	9 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
Шакирова Регина Мурсалимовна	к.м.н.	Кардиология	20	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент	
Модуль 4.						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____

(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

_____

_____

_____

_____

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

10.3. Дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н внесены изменения в п.2.2 «Категория обучающихся», п.8.3. «Нормативно-правовые документы»:

2.2. Категория обучающихся.

– Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология".

– Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Ревматология", "Терапия", "Гериатрия".

– Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Ревматология", "Терапия", "Гериатрия" и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Ревматология", "Терапия", "Гериатрия".

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).