

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

Л.А. Малова



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Дезинфектология

Код и наименование специальности: 32.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: врач по общей гигиене

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Экзамен ___ семестр, ___ час

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Лопушов Дмитрий Владимирович, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

25.05.18 
(дата) (подпись)

Абдурахманова Неля Сахаутдиновна, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 
(дата) (подпись)

Бикеева Алсу Ринатовна, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «25» 05 2018г., протокол № 9

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры – д.м.н., проф.


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

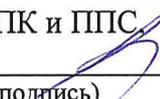
Преподаватель кафедры – д.м.н., проф.


(подпись)

Радченко О.Р.
(ФИО)

Заведующий кафедрой

Профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов по специальности «Общая гигиена» знаний, умений, навыков по вопросам дезинфектологии

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических, методологических и практических основ дезинфектологии.
2. Составляющие дезинфектологии: дезинфекция, дезинсекция и дератизация, характеристика используемых методов.
3. Организация работы по осуществлению дезинфектологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности «Общая гигиена»:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

-универсальные (УК):

- УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

Уметь:

-абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации, методиками проведения исследований и измерений.

- профессиональные (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)

Знать:

- основы законодательства и документы России по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственность врача дезинфектолога;
- структуру и организацию работы дезинфекционной службы;

Уметь:

- выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки;
- анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки

Владеть:

-алгоритмом текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний

- ПК-2 (готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере)

Знать:

- порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;

Уметь:

- проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при основных группах инфекционных заболеваний, а также применять методы контроля;
- выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки.

Владеть:

- методами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний;

Психолого-педагогическая деятельность

- ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья);

Знать:

- основы законодательства и нормативные документы России по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственность врача-дезинфектолога, гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента;
- структуру и организацию работы дезинфектологической службы;
- порядок проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний;
- принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний;
- общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с проведением дезинфекционных мероприятий.

Уметь:

- провести дезинфекционную, дезинсекционную дератизационную обработку с учетом инфекционных нозологий;
- выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки;
- анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки.

Владеть:

- методами проведения дезинфекционной, дератизационной, дезинсекционной обработки в очагах инфекционных заболеваний;
- алгоритмом проведения текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина Дезинфектология включена в вариативную часть блока 1 учебного плана, Б1.ВОД.2.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Обучение	
		Аудиторное	Самостоятельная работа
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/1	24	
Лекции (Л)	2/0,1	2	-
Практические занятия (ПЗ)	22/0,6	22	-
Самостоятельная работа (СРС)	12/0,3		12
Промежуточная аттестация	-	-	-
Итого	36/1	24	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1						
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	2	2			тестирование
2.	Методы и средства дезинфекции	4		3	1	тестирование
3.	Физический метод дезинфекции.	3		2	1	тестирование
4.	Химические методы дезинфекции.	3		2	1	тестирование
5.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	3		2	1	тестирование
6.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	5		3	2	тестирование
7.	Дезинфекции при ки-	5		3	2	тестирование

	шечных инфекциях вирусной этиологии					
8.	Стерилизация	5		3	2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	Контроль качества стерилизации	3		2	1	тестирование
10.	Дезинсекция и дератизация	3		2	1	тестирование
11.	Промежуточная аттестация					Зачет (Тестовые задания, ситуационные задачи)
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
<i>Темы лекционного курса</i>			
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	Предмет и основные понятия дезинфектологии. Законодательные, правовые и нормативные основы дезинфектологии. Профилактическая работа с населением	УК-1, ПК-1, ПК-4
<i>Темы практических занятий</i>			
1.	Методы и средства дезинфекции	Определение понятия дезинфекции. Виды дезинфекции (профилактическая и очаговая). Методы дезинфекции.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Физический метод дезинфекции.	Характеристика физического метода дезинфекции: кипячение, пастеризация, прокаливание и др. Преимущество метода.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.	Химические методы дезинфекции.	Характеристика химических методов дезинфекции. Методы и режимы применения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при использовании химических методов дезинфекции. Технологический порядок санитарной обработки. Методы контроля концентрации рабочих растворов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

4.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	Важнейшие закономерности эпидемического процесса, определяющие особенности механизма передачи, действующие при отдельных инфекциях. Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
5.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	Общая характеристика группы кишечных инфекций бактериальной этиологии. Порядок проведения профилактической и очаговой дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии. Химические средства, применяемые при кишечных инфекциях бактериальной этиологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии	Общая характеристика группы кишечных инфекций вирусной этиологии. Порядок проведения профилактической и очаговой дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии. Химические средства дезинфекции, применяемые при кишечных инфекциях вирусной этиологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Стерилизация	Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы, средства и режимы стерилизации. Сравнительная характеристика методов. Стерилизация инструментов и изделий медицинского назначения. Этапы стерилизации.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.	Контроль качества стерилизации	Методы контроля качества стерилизации: физические, химические и биологические.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
9.	Дезинсекция и дератизация	Методы и средства дезинсекции и дератизации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заоч. отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И., Иمامов А. А., Шафеев М. Ш.]. - Электрон. текстовые дан. (812 КБ). - Казань : КГМУ, 2004 - Ч. 2. - 2004. - 119 с.
2.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заочного отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / ГОУ ВПО Казан. ГМУ Росздрава, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И. и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,97 МБ). - Казань : КГМУ, 2005 - Ч. 5. - 2005. - 150 с.
3.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заочного отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / Казан. ГМУ Минздрава и соцразвития России, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И. и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2005 - Ч. 4. - 2005. - 137 с.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Иمامов А.А.
(ФИО)

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Модуль 1						
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	Л	+	+		+
2.	Методы и средства дезинфекции	ПС	+	+	+	+
3.	Физический метод дезинфекции.	ПС	+	+	+	+
4.	Химические методы дезинфекции.	ПС	+	+	+	+
5.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	ПС	+	+	+	+
6.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	ПС	+	+	+	+
7.	Дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии	ПС	+	+	+	+
8.	Стерилизация	ПС	+	+	+	+
9.	Контроль качества стерилизации	ПС	+	+	+	+
10.	Дезинсекция и дератизация	ПС	+	+	+	+
11.	Промежуточная аттестация	ПС	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов) неудовлетворительно	Результат минимальный (70-79 баллов) удовлетворительно	Результат средний (80-89 баллов) хорошо	Результат высокий (90-100 баллов) отлично
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.</p> <p>Уметь: - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: - навыками сбора, обработки информации, методами проведения исследований и измерений.</p>	Тесты ситуационные задачи	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
			менее 70 % правильных ответов содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию	70-79% правильных ответов допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы	80-89% правильных ответов задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы	90-100% правильных ответов задание выполнено, сделаны выводы

ПК-1	<p>готовность к осуществлению компетенции</p> <p>Знать: -основы законодательства и документы России по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственность врача дезинфектолога, - структуру и организацию работы дезинфекционной службы; Уметь: -выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки; -анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки Владеть: -алгоритмом текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний</p>	Тесты	<p>менее 70 %</p> <p>правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79%</p> <p>правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89%</p> <p>правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100%</p> <p>правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>
ПК-2	<p>готовность к приращению компетенции</p> <p>Знать: - порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; Уметь: - проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при основных группах инфекционных заболеваний, а также применять методы контроля;</p>	Тесты	<p>менее 70 %</p> <p>правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79%</p> <p>правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89%</p> <p>правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100%</p> <p>правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>

сиональной сфере)	<p>- выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки. Владеть: - методами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний;</p>			ды	Выводы	
<p>ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов мирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья)</p>	<p>Знать: - основы законодательства и нормативные документы России по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственности врача-дезинфектолога, гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента; - структуру и организацию работы дезинфектологической службы; - порядок проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний; - принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний; - общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с проведением дезинфекционных мероприятий. Уметь: - провести дезинфекционную, дезинсекционную дератизационную обработку с учетом инфекционных нозологий; - выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки; - анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки. Владеть: - методами проведения дезинфекционной, дератизационной, дезинсекционной обработки в очагах инфекционных заболеваний; - алгоритмом проведения текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний.</p>	Тесты	<p>менее 70 % правильных ответов</p> <p>содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию</p>	<p>70-79% правильных ответов</p> <p>допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы</p>	<p>80-89% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, но логические и фактические ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы</p>	<p>90-100% правильных ответов</p> <p>задание выполнено, сделаны выводы</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры
1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Примеры тестовых заданий.

При заключительной дезинфекции в детских учреждениях берется:

- а) 5 контрольных смывов
- б) не менее 30 контрольных смывов
- в) 10-15 контрольных смывов

К методам дезинфекции относятся все, кроме:

- а) радиационный
- б) физический
- в) механический
- г) химический

Механический метод дезинфекции:

- а) проветривание
- б) кипячение
- в) обжигание
- г) УФО

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Процедурная медицинская сестра перед утилизацией погрузила перевязочный материал со следами крови в 3% р-р хлорамина на 60 мин. Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	ЭМБ Консультант врача

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.ГЭОТАР-Медиа.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

1. Дезинфекционное дело
2. Гигиена и санитария

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семенычева С.А.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к проведению собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатор выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
Профилактической медицины и экологии человека
с курсом ФПК и ППС



(подпись)

Имамов А.А
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные учебники и методические материалы (включить при наличии).

Все используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Дезинфектология	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий. Оснащение: доска для письма мелом, экран проекционный на штативе, столы рабочие, стулья, ноутбук ACER, проектор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.428
	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Оснащение: доска для письма мелом BOARDSYS, экран проекционный на штативе Projecta Professional, столы рабочие, стулья, ноутбук ASUS, проектор NEC.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.419
	Помещение для самостоятельной работы: Оснащение: Компьютеры Celeron с монитором ЖК, рабочие столы, стулья, проектор ViewSonic	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.424
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204

Заведующий кафедрой
Профилактической медицины и экологии человека
с курсом ФПК и ППС

_____ (подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)