

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Мухарямовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Актуальные вопросы контроля физических факторов окружающей и производственной среды

Код и наименование специальности: 32.08.07 **Общая гигиена**

Квалификация: врач по общей гигиене

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции: 8ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -3

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы контроля физических факторов окружающей и производственной среды» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 20.

Разработчики программы:

Л.А. Балабанова, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Е.В. Игнатанс, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от « 17 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.А. Имамов

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС , заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Алмас Азгарович Имамов

Преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, доцент кафедры, к.м.н. Любовь Александровна Балабанова

Старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н. Елена Виталисовна Игнатанс

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов по специальности «Общая гигиена» знаний, умений, навыков в области нормирования и контроля физических факторов окружающей и производственной среды.

1.2. Задачи:

1. Изучение действующего законодательства Российской Федерации, ведомственные правовые акты в области нормирования физических факторов окружающей и производственной среды;
2. Изучение методов контроля физических факторов окружающей и производственной среды;
3. Гигиеническая оценка воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека
4. Изучение принципов гигиенического нормирования и профилактика вредного воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции УК-1 и ПК-1

универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и

	профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
--	---

профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: Медицинская деятельность	
ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	
ПК-1.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) при исследовании факторов окружающей среды и производственной среды.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, ведомственные правовые акты в области нормирования физических факторов окружающей и производственной среды; - порядок проведения санитарно-гигиенических лабораторных (инструментальных) измерений; - основные принципы организации исследования физических факторов окружающей и производственной среды; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим проведение лабораторных (инструментальных) измерений физических факторов окружающей и производственной среды; - основные виды документации, используемой при контроле физических факторов окружающей и производственной среды; - факторы окружающей и производственной среды, подлежащие исследованию. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека; - применять инструментальные методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека; - по результатам проведения гигиенической оценки воздействия физических факторов окружающей и производственной среды вносить предложения по профилактике вредного воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля физических факторов окружающей и производственной среды

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы контроля физических факторов окружающей и производственной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции(Л)	Практические занятия (П)	
108	8	64	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
	Раздел 1					
1	Тема 1.1. Организационно – методические основы контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	23	4	11	8	
	Раздел 2					
2	Тема 2.1. Гигиеническое нормирование и профилактика вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека.	23	4	9	10	
	Раздел 3					

3	Тема 3.1.Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Шум. Вибрация.	19		13	6	
4	Тема 3.2.Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Освещенность. Микроклимат.	19		15	4	
5	Тема 3.3. Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Электромагнитное излучение. Ультрафиолетовое, инфракрасное излучение.	24		16	8	
6	Зачет					Итоговое тестирование, решение ситуационных задач
7	ИТОГО:	108	8	64	36	

1.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1	Раздел 1		
	Тема 1.1.		
	Содержание лекционного курса		
1.1.	Организационно – методические основы контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений, аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий.	УК-1 ПК-1

		Система качества испытательных подразделений	
Содержание темы практического занятия			
1.1.1.	Организационно – методические основы контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений, аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий. Система качества испытательных подразделений	УК-1 ПК-1
2	Раздел 2		
	Тема 2.1.		
Содержание лекционного курса			
	Гигиеническое нормирование и профилактика вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека	Методологические принципы гигиенического нормирования факторов окружающей и производственной среды . Классификация видов физических факторов среды обитания. Воздействие факторов окружающей и производственной среды на организм человека. Классификация методов контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	УК-1 ПК-1
Содержание темы практического занятия			
2.1.	Гигиеническое нормирование и профилактика вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека	Методологические принципы гигиенического нормирования факторов окружающей и производственной среды . Классификация видов физических факторов среды обитания. Воздействие факторов окружающей и производственной среды на организм человека. Классификация методов контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	УК-1 ПК-1
3	Раздел 3		
	Тема 3.1		
Содержание темы практического занятия			
3.1	Методология исследований физических	Методы и средства измерений физических факторов окружающей и производственной среды:	УК-1 ПК-1

	факторов окружающей и производственной среды. Шум. Вибрация.	- шум - вибрация.	
Тема 3.2			
Содержание темы практического занятия			
3.2	Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Освещенность. Микроклимат.	Методы и средства измерений физических факторов окружающей и производственной среды: - освещенность - метеофакторы и факторы микроклимата	УК-1 ПК-1
Тема 3.3			
Содержание темы практического занятия			
3.3	Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Электромагнитное излучение. Ультрафиолетовое, инфракрасное излучение.	Природные и техногенные источники электромагнитных излучений. Методы и средства измерений физических факторов окружающей и производственной среды: - электромагнитные поля - ультрафиолетовое излучение - инфракрасное излучение.	УК-1 ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Основы специальной оценки условий труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. профилактич. медицины и экологии человека ; [сост.: Л. А. Балабанова, А. А. Имамов, С. К. Камаев]. - Электрон. текстовые дан. (250 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 33, [1]

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			УК-1	ПК-1
	Раздел 1			
	Тема 1.1. Организационно – методические основы контроля физических факторов окружающей и производственной среды.	Л,П,С	+	+
	Раздел 2			
	Тема 2.1. Гигиеническое нормирование и профилактика вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека	Л,П,С	+	+
	Раздел 3			
	Тема 3.1. Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Шум. Вибрация.	П,С	+	+
	Тема 3.2. Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Освещенность. Микроклимат.	П,С	+	+
	Тема 3.3. Методология исследований физических факторов окружающей и производственной среды. Электромагнитное излучение. Ультрафиолетовое, инфракрасное излучение.	П,С	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1,

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.	тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь: - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях. Владеть: - навыками сбора, обработки информации, методами проведения исследований и измерений.	тестирование ситуационная задача	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.

				теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	дополнительные вопросы.	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, ведомственные правовые акты в области нормирования физических факторов окружающей и производственной среды; - порядок проведения санитарно-гигиенических лабораторных (инструментальных) измерений; - основные принципы организации исследования физических факторов окружающей и производственной среды; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим проведение лабораторных (инструментальных) измерений физических факторов окружающей и производственной среды; - основные виды документации, используемой при контроле физических факторов окружающей и производственной среды; - факторы окружающей и производственной среды, подлежащие исследованию. 	тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническую оценку воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека; - применять инструментальные методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека; - по результатам проведения гигиенической оценки воздействия физических факторов окружающей и производственной среды вносить предложения по 	тестирование ситуационная задача	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически;	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.

	<p>профилактике вредного воздействия физических факторов окружающей и производственной среды на организм человека</p> <p>Владеть - методами контроля физических факторов окружающей и производственной среды.</p>		<p>обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– тесты:

Пример тестового задания.

Выберете один вариант ответа.

1. ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЮТ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ

- А) Предупреждение отдаленных вредных эффектов
- Б) Предупреждение немедленных эффектов
- В) Защиту всех компонентов окружающей природной среды
- Г) Отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций
- Д) Отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 и 3 уровень – оценка умений и навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач:

Пример ситуационной задачи:

В доменных цехах на протяжении рабочей смены микроклимат подвержен резким изменениям, что связано с периодичностью выпуска чугуна и шлака. Между выпусками температура воздуха на литейном дворе на 1-3°С выше наружной, и даже зимой при максимально закрытом цехе разница между температурами не превышает 5-8°С. Во время выпуска чугуна и шлака температура повышается на 8-13°С, инфракрасное излучение достигает 380 Вт/м², температура внутри зачерненного шара 28°С, температура влажного термометра 27°С. Цех расположен в средней полосе. Средняя температура наружного воздуха в холодный период года составляет 8°С, в теплый – 20°С.

Оцените производственный микроклимат в данном цехе. Какими приборами можно оценить уровни инфракрасного излучения? Перечислите мероприятия по улучшению метеорологических условий в цехе.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Большаков, А. М. Общая гигиена / Под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>
2	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html	<u>ЭБС Консультант студента</u>
3	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>
4	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	<u>ЭМБ Консультант врача</u>

7.3. Периодическая печать

1. Санитарный врач
2. Гигиена и санитария
3. Профилактическая медицина

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большей степени потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординаторов разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Актуальные вопросы контроля физических факторов окружающей и производственной среды	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 419, 428 Оснащение: доска для письма мелом, экран проекционный на штативе, столы рабочие, стулья, ноутбук ACER, проектор	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.428
	Учебная аудитория для проведения практических занятий 419, 428 Оснащение: доска для письма мелом BOARDSYS, экран проекционный на штативе Projecta Professional, столы рабочие, стулья, ноутбук ASUS, проектор NEC.	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.419
	Помещение для самостоятельной работы № 424 Оснащение: Компьютеры Celeron с монитором ЖК, рабочие столы, стулья, проектор ViewSonic	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.424
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13 а, 4 этаж, каб. 462

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А