

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музидовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным
программам ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.50 Физиотерапия

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Программа рассмотрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации от «12» 06 20 18 года, протокол № 02.

Заведующий кафедрой _____ профессор, д.м.н. Богданов Э.И. /


(подпись)

Программа ГИА по специальности физиотерапия рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС _____ (протокол № 8 от «15» июня 20 18 г.)

Председатель
методической комиссии ФПК и ППС  Егорова Светлана Николаевна
профессор, д.фарм.н. (подпись)

Цель государственной итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки выпускника по специальности **31.08.50 Физиотерапия** к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции:

- **УК-1** (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)
- **УК-2** (готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
- **УК-3** (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- **ПК-1** (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

- **ПК-2** (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными).

- **ПК-3** (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях).

- **ПК-4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков).

- диагностическая деятельность:

- **ПК-5** (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

- лечебная деятельность:

- **ПК-6** (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов).

- **ПК-7** (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации).

- реабилитационная деятельность:

- **ПК-8** (готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении).

- психолого-педагогическая деятельность:

-ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих).
 - организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

- ПК-11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей).

- ПК-12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации).

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

| этапы ГЭ | оценка | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|-------------------|-------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | отлично | хорошо | отлично | удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно |
| междисциплинарное тестирование | отлично | хорошо | отлично | удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно |
| итоговое собеседование | отлично | отлично | хорошо | отлично | хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| итоговая оценка | отлично | отлично | отлично | хорошо | хорошо | хорошо | хорошо | неудовлетворительно |

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач (провизор) по специальности «Физиотерапия». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

1. Функциональные обязанности врача физиотерапевта.
2. Основы массажа и его организационно-методические аспекты
3. Понятие о бальнеологической реакции, ее механизмы и профилактика.
4. Физиотерапия в лечении травм позвоночника и костей таза.
5. Классификация лечебных факторов в физиотерапии.
6. Техника безопасности перед проведением ФТ процедур.
7. Физиотерапия при недержании мочи, простатитах.
8. Принципы организации технического контроля за аппаратурой ФТО/ФТК.
9. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в физиотерапевтических подразделениях.
10. Принципы применения физиотерапии.
11. Уровни воздействия ФТ факторов (локальный, сегментарно-рефлекторный, общий).
12. Физиотерапия в лечении деформации позвоночника
13. Функциональные обязанности медсестры ФТО/ФТК.
14. Техника безопасности во время проведения ФТ процедур.
15. Стадии воспаления.
16. Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях репродуктивных органов.
17. Требования к материально-техническому оснащению ФТО/ФТК.
18. Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности ФТО/ФТК.
19. Физиотерапия в лечении повреждения сухожилий.
20. Должностные обязанности заведующего ФТО/ФТК.
21. Физиотерапия при полиневритах.
22. Понятия климата, погоды. Основные климатические зоны.
23. Нормативный приказ о нагрузке медсестер ФТО/ФТК.
24. Основные принципы применения лечебных физических факторов, общие неблагоприятные реакции на применение физических факторов.
25. Физиотерапия при нарушениях мозгового кровообращения в остром периоде.
26. Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков, необходимые для учета при назначении ФТ факторов.

27. Сочетанное и комбинированное применение физических факторов. Несовместимость ряда методов физиотерапии.
 28. Должностные обязанности врача-физиотерапевта.
 29. Электротравма. Основная симптоматика, первая помощь, профилактика.
 30. Переломы костей, подвывихи, вывихи суставов. Иммобилизация конечностей. Транспортировка пострадавших. Профилактика травматического шока.
 31. Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Повреждения периферических нервов. Повреждения спинного мозга.
 32. Анафилактический шок. Основная симптоматика, первая помощь, профилактика.
 33. Методы изучения здоровья населения.
-
34. Показатели оценки деятельности стационара.
 35. Управление здравоохранением в современных условиях.
 36. Управление медицинскими учреждениями.
 37. Основы медицинского менеджмента.
 38. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
 39. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
 40. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
 41. Организация платных медицинских услуг.
 42. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
 43. Общая характеристика и классификация защитных средств (защитные сооружения, индивидуальные средства защиты).
 44. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС.
 45. Особенности организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемии.
 46. Медицинское имущество: классификация и характеристика.
 47. Документы строгой отчетности в медицине катастроф.
 48. Роль питания в появлении и развитии иммунопатологии.
 49. Роль иммунной системы в развитии вирусных заболеваний.
 50. Роль иммунной системы в развитии прионных болезней.
 51. Лекарственно индуцированная иммунологическая толерантность.
 52. «Лекарственные» реакции на компоненты крови.
 53. Роль иммунной системы в ходе старения организма.
 54. Генетические механизмы первичной иммунологической недостаточности.
 55. Электроодонтодиагностика.
 56. Физиотерапия при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость).
 57. Оборудование ФТО/ФТК.

58. Переменный ток низкой частоты в методе амплипульстерапии. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
59. Понятие рефлексотерапии
60. Иглоукальвание и рефлексотерапия. Европейская и китайская школы
61. Краткая история развития рефлексотерапии
62. Физиологические механизмы иглорефлексотерапии
63. Теории механизмов действия иглоукальвания
64. Особенности дозирования ФТ факторов в различные возрастные периоды у детей.
65. Физиотерапия при крупозной пневмонии, бронхопневмонии.
66. Техника безопасности при проведении гальванизации, лекарственного электрофореза.
67. Дарсонвализация. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов
68. Применение природных факторов в предгравидарной подготовке беременных.
69. Физиотерапия при варусной, вальгусной деформации нижних конечностей у детей.
70. Сроки повторных курсов физиотерапии.
71. Электрическое поле УВЧ. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
72. Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ у детей.
73. Структура мышечного волокна и механизмы мышечного сокращения.
74. Физиотерапия при нарушениях жирового обмена.
75. Электромагнитное излучение сверхвысокой (СВЧ) частоты в методах сантиметровой (СМВ) и дециметровой терапии.
76. Влияние СУФО на фосфорно-кальциевый обмен. Значение витамина D3 для гомеостаза детей и взрослых.
77. Физиотерапия в кардиохирургии.
78. Ультрафиолетовые лучи. Инфракрасные лучи. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
79. Физиотерапия при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
80. Степной климат, кумысолечение в курортной терапии.
81. Лазерное излучение. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
82. Физиотерапия при сахарном диабете.
83. Неотложные состояния в физиотерапии. Электротравма, анафилактический шок. Алгоритм неотложной помощи.
84. Общие противопоказания к ФТ.
85. Физиотерапия при травме шейного отдела позвоночника.

86. Питьевые минеральные воды при заболеваниях обмена веществ.
87. Переменное поля (МП) низкой частоты. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
88. Физиотерапия при остеоартрозах.
89. Питьевые минеральные воды при заболеваниях ЖКТ.
90. Импульсные магнитные поля (МП) низкой частоты. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
91. Санаторно-курортный этап реабилитации у больных инфарктом миокарда.
92. Хромотерапия. Применение хромотерапии в педиатрии, для физиопрофилактики.

93. Методы электростимуляции периферических нервов нижней конечности.
94. Ультразвук. Фонофорез лекарственных веществ. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
95. Физиотерапия при гипотонической болезни.
96. Методы электростимуляции периферических нервов верхней конечности.
97. Аэрофитотерапия в педиатрии.
98. Аэрозоль и электроаэрозольтерапия. Понятия о лекарственных аэрозолях и электроаэрозолях. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
99. Физиотерапия при оперативных вмешательствах на брюшной полости.
100. Методики электрообезболивания с помощью ДДТ, СМТ при невралгии тройничного нерва.
101. Парафиново-озокеритовая терапия. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
102. Физиотерапия больных с заболеваниями органов пищеварения
103. Локальная и общая криотерапия. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
104. Первичная физиопрофилактика.
105. Лечебные грязи. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
106. Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата.
107. Физиотерапия на различных стадиях обострения ревматоидного артрита.
108. Жемчужные, пенные, вихревые, вибрационные ванны. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов
109. Гидротерапия. Пресные ванны. Лечебные души. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
110. Массаж, физиотерапия в лечении метаболического синдрома.
111. Санитарно-просветительская работа в ФТО/ФТК.

112. Лекарственные и ароматические ванны. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
113. Особенности массажа в педиатрии.
114. Реабилитация после эндопротезирования плечевого сустава.
115. Акклиматизация и реакклиматизация при санаторно-курортном лечении.
116. Азотные, кислородные ванны. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
117. Физиотерапия при остеоартрозе.
118. Реабилитация после АКШ.
119. Аэрозольтерапия. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
120. Физиотерапия при гипертонической болезни.
121. Особенности проведения мануально-мышечного тестирования в спорте.
122. Горный климат. Показания и противопоказания.
123. Сероводородные ванны. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.
124. Физиотерапия в геронтологии.
125. Радоновые ванны. Методики и техника проведения. Показания и противопоказания. Сочетание и комбинирование физических факторов.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке КГМУ |
|-------|---|--|
| 1. | Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 3. | Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 4. | Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 5. | Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 6. | Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 7. | Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 8. | Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 9. | Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |
| 10. | "Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Елифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |

Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке КГМУ |
|-------|---|--|
| 1. | "Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Белик Д. В. Магнитноэлектрическая медицина / Д. В. Белик. – Науч. изд. – Новосибирск: Сибпринт. – 2013. – 250 с. | 1 |
| 3. | Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника / В. А. Епифанов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 376, | 1 |
| 4. | Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата/ В. А. Епифанов, А. В.Епифанов. - М. : Авторская академия, 2009. - 479, | 2 |
| 5. | Восстановительная медицина: справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 588, с. | 7 |
| 6. | "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача» |
| 7. | Нейрореабилитация [Текст] : монография / В. А. Исанова. - Казань : ОСТА, 2011. - 304 с. | 2 |
| 8. | Кадыков, Альберт Серафимович. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 554 с | 2 |
| 9. | Кадыков, Альберт Серафимович. Реабилитация после инсульта : монография / А. С. Кадыков. - М. : МИКЛОШ, 2003. - 176 с | 1 |
| 10 | Клиника, диагностика, профилактика, лечение и реабилитация при острых кишечных инфекциях у детей раннего возраста: метод. рекомендации (с правом переизд. местными органами здравоохранения) / М-во здравоохранения, Ленингр. НИИ детских инфекций; Сост.: Осипова Г. И. и др. - Л. : Б. и., 1989. - 46 с. | 2 |
| 11 | Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями: монография / Е. Т. Лильин, А. П. Королев, О. С. Цека. - М.: Медицина, 2007. - 143 с. | 2 |
| 12 | Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача» |
| 13 | Лечение и реабилитации больных стенокардией в амбулаторных условиях: научное издание / В. С. Волков, Ю. М. Поздняков. - М. : Культура, 1995. - 176 с. | 3 |
| 14 | "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача» |
| 15 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии: рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 111с. | 3 |
| 16 | Реабилитация после реваскуляризации миокарда / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. - М. : Мед. лит., 2009. - 104 с. | 2 |
| 17 | Реабилитационно-профилактические мероприятия в постинсультном периоде: метод. рекомендации : в 3 ч. / [Ф. А. Хабилов и др.] ; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца восстановит. лечения, Казан. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань : Медицина, 2009 - . Ч. 2 : Ранняя реабилитация больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения: (острый и ранний восстановительные периоды). - 2009. - 20 с. | 1 |
| 18 | Спортивная физиотерапия : научное издание / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик, Д. К. Зубовский ; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова, Ин-т НАН Беларуси [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2009. - 317, | 1 |
| 19 | Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача» |
| 20 | "Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - | Электронная медицинская библиотека |

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в два этапа.

2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Тестовые вопросы, включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по физиотерапии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-физиотерапевта.

3. Программа квалификационных тестов ежегодно обновляется в едином банке "Квалификационных тестов по специальности "физиотерапия". Результаты тестирования оцениваются по 100 бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

4. На втором этапе квалификационного экзамена проводится заключительное **собеседование** квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-физиотерапевта. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "физиотерапия". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "врача-физиотерапевта" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "врача-физиотерапевта". Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

6. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№2144«а»

«24» декабря 2021 г.

*О внесении изменений в программы
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
высшего образования – программам ординатуры*

В соответствии с решением методического совета по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 17 ноября 2021 г. (протокол №3),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в соответствии с приложениями 1-44.
2. Администратору сайта Казанского ГМУ (Гатиятуллина Л.З.) разместить на официальном сайте университета информацию об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах ординатуры.

Ректор



А.С. Созинов

Приложение 20

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, включающая фонд оценочных средств, утверждено проректором по образовательным программам ординатуры и аспирантуры 22.06.2018 г.

1. Внести следующие изменения в шкалу оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена/экзамена:

| Этапы ГЭ | Оценка | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Междисциплинарное тестирование | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Итоговое собеседование | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Итоговая оценка | отлично | хорошо | хорошо | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

2. Внести в перечень следующие тестовые вопросы для включения их в фонд оценочных средств:

1. В физиотерапии нуждаются пациенты с COVID-19
2. Полихроматический поляризованный свет при COVID-ассоциированной пневмонии применяется с целью
3. Применение низкочастотной магнитотерапии в медицинской реабилитации пациентов после перенесенной пневмонии, ассоциированной с COVID-19, позволяет
4. При тяжелой COVID-19-ассоциированной пневмонии показана ингаляционная терапия
5. С целью профилактики постэктубационной дисфагии при тяжелой COVID-19-ассоциированной пневмонией рекомендовано в первые 48 часов использовать для питья
6. У лиц, перенесших COVID-19 при обострении ХОБЛ целесообразно применение при ингаляционной терапии
7. Что является основным видом биоматериала для лабораторного исследования при COVID-19?
8. Кто осуществляет сбор клинического материала у больных с новой коронавирусной инфекцией и его упаковку?
9. Инкубационный период для COVID-19 составляет
10. Для медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых возможно