

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А.Малова



*Handwritten signature of A.A. Malova*

20 18 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**производственная (клиническая) практика по идентификации потенциально вредных и опасных факторов окружающей среды**

32.08.07 Общая гигиена

*(код и наименование специальности)*

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
*(уровень образования)*

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена (код и наименование специальности)

Автор(ы):

Имамов Алмас Азгарович, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

25.05.18 \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Филиппова Светлана Юрьевна, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

25.05.18 \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «25» 05 2018 года, протокол № 9

Зав.Кафедрой  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС,  
профессор, д.м.н.

А.А.Имамов  
Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
подпись

**1. Цели практики**– освоения блока «Практика»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование компетенций врача по общей гигиене для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики:**

1. формирование умений и навыков самостоятельной научно-практической деятельности;
2. формирование компетенций врача по общей гигиене в производственно-технологической профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности
3. освоение лабораторно-инструментальных методов исследования объектов и факторов среды обитания человека на их соответствие гигиеническим нормативам и показателям безопасности
4. формирование умения применить приобретенные теоретические знания на практике
5. укрепление потребности к самообразованию.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **Универсальные компетенции:**

**- УК -1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу):**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

**Знать:** нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.).

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории на основе Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**Владеть:** методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения; информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий; современными способами по генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности; методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

### **Профессиональные компетенции:**

производственно-технологическая деятельность:

**- ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение**

**возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)**

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

**Знать:** методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:** проводить выборочные исследования состояния здоровья населения по основным массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**Владеть:** методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

**- ПК-2 (готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере)**

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

**Знать:** методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания; нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; законодательные основы деятельности врача по гигиене труда; - психофизиологические факторы трудового процесса; факторы производственной среды; научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

**Уметь:** разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; анализировать и оценивать состояние здоровья детского населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным: условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; давать рекомендации по организации: комфортного микроклимата в жилых, детских учреждениях; анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха

населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.

**Владеть:** методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге; методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения.

психолого-педагогическая деятельность:

**- ПК-3 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний)**

В результате освоения ПК–3 обучающийся должен:

**Знать:** гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов.

**Уметь:** применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; подготовить методический материал для гигиенического обучения различных контингентов населения; организовать учебный процесс.

**Владеть:** навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения; формами и методами гигиенического воспитания и обучения; современными методами обучения населения с учетом возрастных особенностей; нормативной и распорядительной документацией.

**- ПК-4 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья)**

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

**Знать:** составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные составляющие здорового образа жизни.

**Уметь:** обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Владеть:** основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится** непрерывно в соответствии с учебным планом

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики –9 зач. единицы (324 часов)

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Место проведения практики**–ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<b>Второй год обучения</b>							
<b>Четвертый семестр</b>							
1	Специальная оценка условий труда.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»	3	162	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Проведение специальной оценки условий труда и заполнение форм отчета о проведении.	решение ситуационных задач
2	Работа в отделе физических факторов.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»	3	162	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	Профессиональная экспертиза физических свойств неионизирующей природы окружающей среды.	решение ситуационных задач

**7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки– зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

*Пример ситуационной задачи:*

### **Ситуационная задача**

На заводе в населенном пункте Н. при испытании производственной вентиляции на рабочем месте оператора пульта управления, требующего телефонной связи, уровень шума составил 78 дБ.

Проведённый спектральный анализ шума показал следующие уровни в октавных частотах:

Гц 63 125 250 500 1000 2000 4000 8000 дБ 80 75 78 75 72 58 56 54

1. Дайте характеристику шума согласно СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». Дайте оценку микроклиматических условий.
2. Назовите номер вида трудовой деятельности.
3. Какими приборами можно измерить уровень шума?
4. Определите класс условий труда.
5. Перечислите виды профилактических мероприятий.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).	3
2.	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html</a>	
3.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a>	

### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пивоваров, Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). (5 экз)	6
2.	Охрана труда : законы и законодательные акты. - 12-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 304 с. ; (1экз.)	1
3.	Басаков, Михаил Иванович. Охрана труда : безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие : учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 345, [7] с.	1

### Периодические издания

1. ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ
2. МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ
3. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.  
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.  
<http://elibrary.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Производственная (клиническая) практика по общей гигиене	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.219.
	Отдел организации надзора, отдел санитарно-гигиенического мониторинга, отдел надзора по коммунальной гигиене, отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте, отдел надзора по гигиене питания, отдел надзора по гигиене детей и подростков, отдел государственной регистрации и лицензирования, отдел эпидемиологического надзора, отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями, отдел юридического обеспечения, отдел защиты прав потребителей Оснащение: столы, стулья	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г.Казань, ул. Б. Красная 30, ул.Сеченова, 13а 1-3 этажи, кабинеты специалистов

Заведующий кафедрой  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.