

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 24.06.2026 12:48:45  
Уникальный программный идентификатор:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
**Бакаева Д.И.**  
« 11 » *Июня* 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и  
второй категории сложности  
МДК 04.01 «Основы гистологии и цитологии»**

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс –2

Семестр – 4

Производственная практика –36 часов

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 36 часов

2026 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик:

Данишсина Л.Р.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 6.02.2026 (протокол № 6), утверждена на заседании методического совета колледжа от 15.04.2026 г. (протокол № 1).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Эк-1 / Зинерова Т.А.

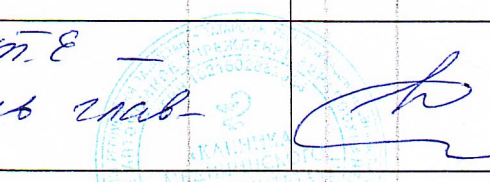
Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_), утверждена на заседании методического совета колледжа от \_\_\_\_\_ 202 г. (протокол № \_\_\_).

Председатель ЦМК специальных дисциплин \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_), утверждена на заседании методического совета колледжа от \_\_\_\_\_ 202 г. (протокол № \_\_\_).

Председатель ЦМК специальных дисциплин \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Согласовано с работодателем:**

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ "Клиника медицинского университета"	Сирагеева Т.Е. Заместитель главного врача	

**Рецензенты:**

1. Мокеева М.В.

2. Сафинуллина И.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики
6. Методические рекомендации для обучающихся

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных микробиологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Проведение лабораторных микробиологических исследований

По разделу МДК 04.01. «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований»

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

### **уметь:**

- принимать, регистрировать клинический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микроскопию исследуемого материала;
- оценивать результат микроскопии;
- проводить посеvy материала от больного на питательные среды, отсеивать колонии микроорганизмов для выделения чистых культур и делать посеvy для определения биохимических свойств микробов;

- проводить посевы для определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и бактериофагам и оценку данных микробиологических исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материал, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.

**приобрести практический опыт работы:**

- применения техники бактериологических, иммунологических исследований;

**1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 – 1 неделя.**

**1.4. Формы проведения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04**

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04. проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. проводится в клиничко-диагностических и бактериологических лабораториях на базах практической подготовки ГБОУ ВПО «КГМУ», на основе заключенных договоров.

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04. определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04. – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю. На студентов, проходящих учебную практику

по профессиональному модулю ПМ.04. на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04. обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04. (Приложение 1).
2. Отчет по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04. о выполненных манипуляциях и методиках (Приложение 2) в соответствии с перечнем микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на зачет.
3. Характеристика (Приложение 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04. является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности **Проведение лабораторных микробиологических исследований**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 4. 1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4. 2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4. 3.	Регистрировать результаты микробиологических исследований.
ПК 4. 4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

<b>ВД</b>	<b>Практический опыт работы</b>
Проведение лабораторных микробиологических исследований	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
	Регистрировать результаты микробиологических исследований.
	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Количество часов** на освоение программы производственной практики выделено 36 часов в 4 семестре.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов	
1	Общие положения для разделов 1, 2, 3	Правила взятия, хранения, транспортировки, регистрации биологического материала	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Организация рабочего места, прием, регистрация, подготовка исследуемого материала для анализа	4	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Приготовление питательных сред для первичного посева	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Посев клинического материала, выделение и идентификация чистой культуры	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Постановки дифференциальных тестов	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Оформление учетно-отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
2	РАЗДЕЛ 1.  Изучение серологических методов диагностики возбудителей кишечных инфекций	Иммунобиологические диагностические препараты для серологической идентификации культуры и диагностики заболеваний, вызываемых энтеробактериями	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
		Постановка серологической реакции Видала при брюшном	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4

		тифе		
		Постановка развернутой реакции агглютинации для определения О и Н антигенов у энтеропатогенных эшерихий	2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
	РАЗДЕЛ 2. Изучение методов микробиологической диагностики возбудителей кишечных инфекций (иерсиниозы)	Микробиологический метод диагностики заболеваний, вызванных условно - патогенными представителями семейства энтеробактерий: псевдотуберкулез и иерсиниоз	6	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
	РАЗДЕЛ 3 Изучение методов микробиологической диагностики возбудителей гнойно-септических и раневых инфекций (синегнойная палочка)	Микробиологический метод диагностики инфекций, вызванных, патогенными псевдомонадами	6	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-14 ПК 4.1-4.4
<b>Всего</b>				<b>36 ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК 04.01. Теория и практика проведения микробиологических лабораторных исследований.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сбойчаков, В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Текст]: учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б. Сбойчаков. – СПб.: СпецЛит, 2007. -592с.: ил.
2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: Учебник. / А.А.Воробьев, Н.С.Кривошеин, А.С.Быков и др.; М.: Мастерство, 2006. – 224 с.
3. Черкес, Ф.К., Богоявленская, Л.Б., Бельская, Н.А. Микробиология [Текст]: Под ред. Ф.К. Черкес – М.: Медицина, 1986. – 512 с.
4. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 416 с.
5. Борисов, Л.Б., Козьмин-Соколов, Б.Н., Фрейдлин, И.С. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: Медицина, 1993. – 240 с.: ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. ин-тов). - ISBN 5-225-00897-6

###### **Дополнительные источники:**

1. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Текст]: Учебное пособие / под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2004. – 576 с.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник. [Текст]: В 2-х т. Том 1 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 448 с.ил. +CD.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник. [Текст]: В 2-х т. Том 2 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 480 с.ил. +CD.
4. Микробиология и иммунология [Текст]: Учебник / Под ред. А.А.Воробьева. - М.: Медицина, 1999. - 464 с.: ил. - (Учеб. лит. Для студентов высш. сестр. образов.).
5. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов [Текст] / Под ред.А.А. Воробьева, А.С. Быкова - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. - 236 с.: ил.
6. Бревольская И.А., Захарченко Т.И., Медянская А. В., Рябусова Т.А. Лабораторная диагностика в медицинской практике: клинические, биохимические и микробиологические методы исследования [Текст]: Методическое пособие / Под общей ред. проф.А.В. Шлычкова, доцента В.Н. Артемьева. - Омск, 1996. – 304 с.
7. Справочник по микробиологическим и вирусологическим методам исследования [Текст]: / Под ред. М.О. Биргера, - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1982- 464 с.
8. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]: / Под ред. В.В. Теца. - 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2002. - 352 с.: ил.
9. Красильников, А. П., Романовская, Т.Р. Микробиологический словарь-справочник [Текст]: - 2-е изд., доп. и перераб. - Мн.: Асар, 1999. - 400 с.
10. Медицинская микробиология. Часть первая [Текст]: / Под ред. Королюка В.Б. Сбойчакова. – СПб.: Интермедика, 1999. – 272 с.
11. Медицинские лабораторные технологии [Текст]: Справочник, том 2. - СПб.: Интермедика, 1999. - 656 с.
12. Ярилин А.А. Основы иммунологии [Текст]: – М.: Медицина, 1999. – 607с.
13. Павлович С.А. Медицинская микробиология [Текст]: Учеб. - Мн.: Выш. шк., 1997. - 133 с.: ил.
14. Борисов Л.Б.Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст]: - Москва.: Медицина, 1994. – 528 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Федеральный закон: [от 22.07.1993г. №5487-ФЗ принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
4. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс]: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008г. №4] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
5. СанПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] // Консультант плюс. – 2011г. – 25декабря. – заглавие с экрана;
6. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.» [Электронный ресурс] приказ.: [утв. Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770] // Консультант плюс. – 2011г. – 15марта. – заглавие с экрана;

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
4. Информационно методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

### **Медицинские журналы:**

- Клиническая лабораторная диагностика
- Биомедицинский журнал Medline;

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме ДЗ в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов (п.1.7.)

В процессе аттестации проводится экспертиза освоенных общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. освоение профессиональных компетенций;
2. освоение общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты</b> (профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	- Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета – Характеристика с производственной практики.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	- Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. При работе в микробиологической лаборатории, в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной

	<p>III-IV групп патогенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил отбора и приема клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> <li>- Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</li> <li>– Участие в контроле качества.</li> </ul>	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологические и иммунологические исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала.</li> <li>- Правильность оценки результата проведенных исследований.</li> <li>- Правильность выдачи микробиологических и иммунологических результатов в другие учреждения.</li> <li>- Соблюдение правил оформления медицинской документации.</li> <li>- Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации.</li> <li>- Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> <li>– Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>- Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>-Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p> <p>- Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</p> <p>- Характеристика с производственной практики.</p>
---	--	---

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки</b> <b>результата</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника.</li> <li>- Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</li> <li>- Положительные отзывы с производственной и производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика спроизводственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Эффективность и качество проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</li> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в	- Точность и скорость оценки	- Наблюдение и

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>- Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования.</li> </ul>	<p>оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> <li>- - Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики..</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями.</li> <li>- Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата дифференцированного зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной</li> </ul>

		практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития</li> <li>- Своевременность планирования прохождения повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе</li> </ul>

<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>религиям</p>	<p>производственной практики.  - Оценка результата зачета.  - Оценка результатов социологического опроса.  - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  - Оценка результата зачета.  - Оценка результатов социологического опроса.  - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  - Оценка результата зачета.  - Оценка результатов социологического опроса.  - Характеристика с производственной</p>

		практики.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### для студентов по специальности «Лабораторная диагностика» по производственной практике УП 04.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### Цели и задачи практики:

Рабочая Программа производственной практики– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных микробиологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 4. 1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК 4. 2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4. 3.	Регистрировать результаты микробиологических исследований.
ПК 4. 4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

	средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

**ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**МДК 04.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ  
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности «Лабораторная диагностика»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (в род.падеже)

База практики: \_\_\_\_\_

Продолжительности практики:

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель:

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью,  
должность):

\_\_\_\_\_  
от ГБОУ ВПО «КГМУ» МФК (Ф.И.О. полностью, должность):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБОУ ВПО «КГМУ» Минздрава России МФК подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Проходившего (-шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований**

МДК.04.01. Теория и практика проведения микробиологических лабораторных исследований

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А.Цифровой отчет**

№ пп	Перечень микробиологических лабораторных исследований и манипуляций*	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовый отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КГМУ»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся (-щаяся) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения «Лабораторная диагностика» проходил(-а) практику по профессиональному модулю ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**МДК 04.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

на базе \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
4. Ведение дневника \_\_\_\_\_
5. **Индивидуальные особенности студента: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

---

---

---

---

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением \_\_\_\_\_

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П. учреждения

Непосредственный

Руководитель \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Аттестационный лист

Код	Наименование результата обучения	Освоен/не освоен	Оценка
ПК 4. 1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.		
ПК 4. 2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.		
ПК 4. 3.	Регистрировать результаты проведенных микробиологических исследований.		
ПК 4. 4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_