

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d717412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Дерматоонкология

Код и наименование специальности: 31.08.32 специальность «Дерматовенерология»

Квалификация: врач - дерматовенеролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: дерматовенерологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр

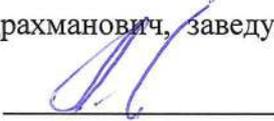
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32, специальность «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Абдрахманов Расим Миндрахманович, заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор

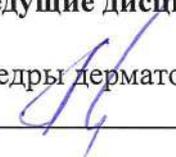
19 июня 2018 г. 

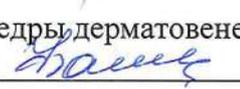
Хисматуллина Ирина Мансуровна, к.м.н. ассистент кафедры дерматовенерологии,

19 июня 2018 г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «19» июня 2018г., протокол № 31

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры дерматовенерологии, заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.  Абдрахманов Расим Миндрахманович

Преподаватель кафедры дерматовенерологии,
профессор, д.м.н.  Файзуллина Елена Владимировна

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
профессор, д.м.н. Абдрахманов Расим Миндрахманович


(подпись)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины по выбору «Дерматоонкология» в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.32 дерматовенерология

Задачи:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

- **ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

В результате освоения ПК–1 ординатор должен:

Знать:

меры профилактики кожных и венерических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных

основы рационального питания и диетотерапии больных

Уметь:

осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Владеть:

навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,

осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья,

давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть рабочего учебного плана в раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1 Введение в дерматоонкологию						
	Модуль 1	12				
1	Тема 1.1. Этиология и патогенез опухолей. Методы диагностики		-	6	6	1,2,3,4,5
Модуль 2 Доброкачественные опухоли кожи и ее придатков						
	Модуль 2	22				
2	Тема 2.1. Доброкачественные опухоли кожи		-	6	6	1,2,3,4,5
3	Тема 2.2. Доброкачественные опухоли придатков кожи		-	6	4	3,4,5
Модуль 3 Рак и предраковые заболевания кожи						
	Модуль 3	28				
4	Тема 3.1. Предраковые заболевания кожи		-	6	6	3,4,5
5	Тема 3.2. Базальноклеточный рак кожи		2	6		1,2,3,4,5
6	Тема 3.2. Плоскоклеточный рак кожи		2	6		1,2,3,4,5

Модуль 4 Опухоли кожи меланогенной природы						
	Модуль 4	16				
7	Тема 4.1 Невусы меланоцитарные		2	6		1,2,3,4,5
8	Тема 4.2 Меланома		2	6		1,2,3,4,5
Модуль 5 Лимфопролиферативные опухоли кожи						
	Модуль 5	30				
9	Тема 5.1 Злокачественные лимфомы		-	6	4	1,2,3,4,5
10	Тема 5.2 Псевдолимфомы.		-	6	4	1,2,3,4,5
11	Тема 5.3 Мастоцитоз		-	4	6	3,4,5
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого – 3 ЗЕТ	108	8	64	36	

Примечание

1 – тестовый контроль знаний

2 – устные сообщения

3 – индивидуальное собеседование

4 - ситуационные задачи

5 – задачи на принятие решений в нестандартной ситуации

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	Модуль 1 Введение в дерматоонкологию		
	Тема 1.1. Этиология и патогенез опухолей. Методы диагностики		ПК -1
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1	Этиология и патогенез опухолей. Методы диагностики	Этиология и патогенез опухолей. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи. Методы биопсии кожи. Дерматоскопия.	ПК-1
	Содержание темы самостоятельной работы		
	Методы диагностики	Методика взятия материала на гистологическое исследование. Методика проведения дерматоскопии	ПК-1
	Модуль 2 Доброкачественные опухоли кожи и ее придатков		
	Тема 2.1. Доброкачественные опухоли кожи		ПК-1
	Содержание темы практического занятия		
2.1.1.	Доброкачественные опухоли кожи	Кисты. Кератоакантома Кожный рог. Старческая кератома Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ПК-1
	Содержание темы самостоятельной работы		
	Доброкачественные опухоли кожи	Доброкачественные опухоли кожи. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных	ПК-1
	Тема 2.2. Доброкачественные опухоли придатков кожи		
	Содержание темы практического занятия		
2.2.1.	Доброкачественные опухоли придатков кожи	Доброкачественные опухоли придатков кожи. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных	ПК-1
	Содержание темы самостоятельной работы		
	Доброкачественные опухоли придатков кожи	Доброкачественные опухоли придатков кожи. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных	ПК-1
	Модуль 3 Рак и предраковые заболевания кожи		
	Тема 3.1. Предраковые заболевания кожи		ПК-1
	Содержание темы практического занятия		

3.1.1	Предраковые заболевания кожи	Облигатные предраки кожи Факультативные предраки кожи. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ПК-1
Содержание темы самостоятельной работы			
	Предраковые заболевания кожи	Предраковые заболевания кожи. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных	ПК-1
Тема 3.2. Базальноклеточный рак кожи			
Содержание лекционного курса			
3.2.	Базальноклеточный рак кожи	Базальноклеточный рак кожи. Этиология . Патогенез. Клинические разновидности..	ПК-1
Содержание темы практического занятия			
3.2.1	Базальноклеточный рак кожи	Базальноклеточный рак кожи. Этиология Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение	ПК-1
Тема 3.3. Плоскоклеточный рак кожи			
Содержание лекционного курса			
3.3	Плоскоклеточный рак кожи	Плоскоклеточный рак кожи Этиология. Патогенез. Клинические разновидности.	ПК-1
Содержание практического занятия			
3.3.1	Плоскоклеточный рак кожи	Плоскоклеточный рак кожи Этиология. Патогенез. Клинические разновидности.	ПК-1
Модуль 4 Опухоли кожи меланогенной природы			
Тема 4.1 Невусы меланоцитарные			ПК-1
Содержание лекционного курса			
4.1.	Невусы меланоцитарные	Невусы меланоцитарные. Приобретенные, врожденные, диспластические. Этиология . Патогенез. Клинические разновидности	ПК-1
Содержание темы практического занятия			
4.1.1.	Невусы меланоцитарные.	Невусы меланоцитарные. Приобретенные, врожденные, диспластические. Этиология . Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение	ПК-1
Тема 4.2 Меланома			
Содержание лекционного курса			
4.2	Меланома	Меланома. Этиология . Патогенез. Клинические разновидности..	ПК-1
Содержание темы практического занятия			
4.2.1.	Меланома	Меланома. Этиология . Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение. Профилактика.	ПК-1
Модуль 5 Лимфопролиферативные опухоли кожи			
Тема 5.1 Злокачественные лимфомы.			ПК-1
Содержание лекционного курса			
Содержание темы практического занятия			

5.1.1	Злокачественные лимфомы	Т-клеточные лимфомы кожи В-клеточные лимфомы кожи Этиология . Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение. Профилактика..	ПК-1
Тема 5.2 Псевдолимфомы.			ПК-1
Содержание темы практического занятия			
5.2.1	Псевдолимфомы.	Лимфоплазия кожи доброкачественная Инфильтрация лимфоцитарная Иесснера-Канофа Синдром псевдолимфомы Этиология . Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение. Профилактика.	ПК-1
Тема 5.3 Мастоцитоз			
Содержание темы практического занятия			
5.3	Мастоцитоз	Мастоцитоз Этиология . Патогенез. Клинические разновидности. Методы диагностики, лечение	ПК-1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1	Аутоstimуляция регенеративных процессов в терапии некоторых болезней кожи и ее придатков: учебное пособие / / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Р. Р. Ахмеров и др.]. - Казань : КГМУ, 2014. - 35 с.
2	Опухоли кожи меланогенной природы. Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Халилов Б.В. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г.- 80 с.
3	Медикаментозная токсикодермия: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и проф. образования по специальности "Дерматовенерология" / Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов, Ю.В. Давыдов – Казань : КГМУ, 2017. – 80 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
			ПК-1
Модуль 1. Введение в дерматоонкологию			
Тема 1.1.	Этиология и патогенез опухолей. Методы диагностики	П, С	+
Модуль 2. Доброкачественные опухоли кожи и ее придатков			
Тема 2.1	Доброкачественные опухоли кожи	П, С	+
Тема 2.2.	Доброкачественные опухоли придатков кожи	П, С	+
Модуль 3 Рак и предраковые заболевания кожи			
Тема 3.1	Предраковые заболевания кожи	П, С	+
Тема 3.2.	Базальноклеточный рак кожи	Л, П, С	+
Тема 3.3.	Плоскоклеточный рак кожи	Л, П, С	+
Модуль 4 Опухоли кожи меланогенной природы			
Тема 4.1	Невусы меланоцитарные	Л, П, С	+
Тема 4.2.	Меланома	Л, П, С	+
Модуль 5 Лимфопролиферативные опухоли кожи			
Тема 5.1	Злокачественные лимфомы	П, С	+
Тема 5.2.	Псевдолимфомы.	П, С	+
Тема 5.3.	Мастоцитоз	П, С	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (результат не достигнут (менее 70 баллов))	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных и сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Знать: -основы рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями</p>	<p>Тестирование, устные сообщения, индивидуальное собеседование</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении основ рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения основ рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос об основах рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной опущенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе междисциплинарного подхода</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос об основах рационального питания и диетотерапии больных кожными заболеваниями, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной опущенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе междисциплинарного подхода</p>

<p>Уметь: - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>ситуационные задачи;</p>	<p>Частично умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>В целом успешно умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>Успешно и систематично умеет осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>
<p>Владеть: - навыками и готовностью проводить с прикреплённым населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом половых групп и состояния здоровья, - давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>	<p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков проведения с прикреплённым населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки проведения с прикреплённым населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>	<p>В целом успешно владеет навыками проведения с прикреплённым населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки проведения с прикреплённым населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Выберите один правильный ответ

Примеры тестов

001 ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ НЕВУСА СЕТТОНА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

А коричневой папулы округлой формы с депигментированным ободком по периферии

Б плотного узла грибовидной формы сине-черного цвета, склонного к горизонтальному и вертикальному росту

В множественных подкожных узелков округлой формы по ходу периферических нервов

Г внутрикожного узелка овальной формы с четкими границами темно-синего цвета размером до 1 см

002 КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА НЕЙРОФИБРОМАТОЗА РЕКЛИНГХАУЗЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ

А плотного узла грибовидной формы сине-черного цвета, склонного к горизонтальному и вертикальному росту

Б коричневой папулы округлой формы с депигментированным ободком по периферии

В множественных подкожных узелков округлой формы по ходу периферических нервов

Г внутрикожного узелка овальной формы с четкими границами темно-синего цвета размером до 1 см

003 КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА МЕЛАНОМЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ

А внутрикожного узелка овальной формы с четкими границами темно-синего цвета размером

Б множественных подкожных узелков округлой формы по ходу периферических нервов

В коричневой папулы округлой формы с депигментированным ободком по периферии

Г плотного узла грибовидной формы сине-черного цвета, склонного к горизонтальному и вертикальному росту до 1 см

004 СИНИЙ НЕВУС ЯДАССОНА-ТИЧЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ

А внутрикожного узелка овальной формы с четкими границами темно-синего цвета размером до 1 см

Б множественных подкожных узелков округлой формы по ходу периферических нервов

В коричневой папулы округлой формы с депигментированным ободком по периферии

Г внутрикожного узелка овальной формы с четкими границами темно-синего цвета размером до 1 см

Ответы: 001 - А, 002 – В, 003 – Г, 004 - А

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

– **устные сообщения;**

Пример тем докладов

1. Лимфомы кожи
2. Опухоли кожи меланогенной природы.
3. Предраки кожи.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

– **собеседование;**

Примеры вопросов.

1. Перечислите клинические формы невусов кожи.
2. Опишите особенности клинической картины меланомы.
3. Назовите гистологическую классификацию базалиом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «хорошо» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» – ординатор демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; не участвует в дискуссии; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи.

Больной 63 лет. 5 лет тому назад на коже туловища появились очаги, которые очень медленно увеличивались, мало беспокоили больного.

Объективно: на коже спины определяются три красновато-коричневатых возвышающихся очага округлых очертаний, размером 3х4 см, покрытых чешуйко-корочками. На границе со здоровой кожей виден четкий валикообразный край, состоящий из мелких желтовато-белых узелков.

Ваш диагноз?

Какое лабораторное исследование целесообразно произвести для подтверждения диагноза?

Эталон ответа:

Базалиома кожи спины. Необходимо провести гистологическое исследование биоптата кожи с области поражения.

Критерии оценки

- оценка «отлично» – правильная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала, полный ответ на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» – правильная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» – затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не выполнена; неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Пример.

Больной 46 лет, около 1 года назад заметил на головке полового члена язвочку, покрытую коркой. Постепенно язва росла, усиливалась боль, увеличились паховые лимфоузлы. При осмотре: на головке полового члена определяется болезненная язва неправильных очертаний около 2,5 см. в диаметре. Дно ее неровное, зернистое, легко кровоточащее, края плотные, воспалительные явления вокруг отсутствуют. Паховые лимфоузлы увеличены, плотные, спаянные. Бледная трепонема не обнаружена, RW, РИФ, РИБТ отрицательные.

Каким методом подтвердите диагноз?

Эталон ответа

Пациенту рекомендовано провести гистологическое исследование биоптата. Необходимо дифференцировать с проявлениями сифилиса, туберкулеза кожи, лепрой.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

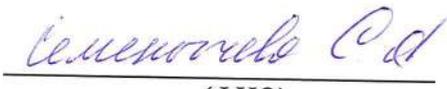
№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html	ЭБС Консультант студента
2	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html	ЭБС Консультант врача

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал: «Consilium Medicum»
2	Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии»
3	Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»
4	Журнал: «Дерматология»
5	Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных Clinical Key. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature <https://rd.springer.com/>
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.
7. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

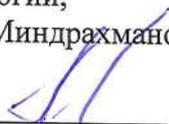
Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.
(Добавить свое при наличии).

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор Абдрахманов Расим Миндрахманович,


(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

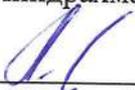
Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>Дермато онколог ия</p>	<p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафами. Доска меловая магнитная 100x150. Оборудование: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала - Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p>	<p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p>
	<p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе. Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p>	<p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p>
	<p>3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе. Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером, Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-</p>	<p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно-венерологический диспансер), второй этаж.</p>

	<p>образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Муляжи.</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы к.202,204 – читальный зал открытого доступа, столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>5. Отделения РККВД (приемное, 2 отделения круглосуточного стационара, дневной стационар, полклинические отделения №1, 2, 3, 4, 6): помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бутлерова, д.49</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно- венерологический диспансер)</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор Абдрахманов Расим Миндрахманович,


(подпись)