

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3aM12e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М.Мухарямова

«28» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии
Код и наименование специальности: 31.08.58 - оториноларингология
Квалификация: врач – оториноларинголог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: оториноларингологии
Курс: 1,2
Семестр:1-4
Самостоятельная работа:2268 ч.
Зачет 1-4 семестр
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по оториноларингологии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99.

Разработчики программы:

Алиметов Халид Аразханович, заведующий кафедрой Оториноларингологии, профессор, д.м.н.

Шакурова Диляра Азатовна, доцент кафедры Оториноларингологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Оториноларингологии от «01» февраля 2023г., протокол № 14

Заведующий кафедрой Оториноларингологии, профессор, д.м.н.
 Алиметов Халид Аразханович

1. Цели производственной (клинической) практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи клинической практики

Задачи первого учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. Дежурства в терапевтическом отделении стационара два раза в месяц, в поликлинике – четыре раза в месяц.
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с заболеваниями уха, горла и носа.
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных в критическом состоянии.
9. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах терапевтических заболеваний.
10. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества терапевтического профиля.
11. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных.
12. Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.
13. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
14. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
15. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

Задачи второго учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. Дежурства в терапевтическом отделении стационара два раза в месяц, в поликлинике – четыре раза в месяц.
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах оториноларингологических заболеваний.

8. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества оториноларингологического профиля.
9. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных.
10. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, объективного состояния больных.
11. Выделить и диагностировать ведущие синдромы заболеваний уха, горла и носа.
12. Знать этиологию, патогенез и лечение заболеваний уха, горла и носа.
13. Проводить комплекс интенсивной терапии при неотложных состояниях.
14. Оформлять медицинскую документацию.
15. Оказание специализированной оториноларингологической помощи в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
16. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска.
17. Осуществление диспансерного наблюдения с проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.
18. Оказание неотложной оториноларингологической помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов.
19. Своевременное консультирование больных с сопутствующими заболеваниями уха, горла и носа.
20. Проведение реабилитационных мероприятий оториноларингологическим больным в объёме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.
21. Оформление документов и проведение экспертизы временной трудоспособности нетрудоспособности пациентов в соответствии с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК.
22. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
23. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
24. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p>Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>Наименование категории (группы): командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы): коммуникация</i>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в</p>	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в</p>

<p>соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрования</p>

	<p>информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p><i>Наименование категории (группы): организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p> <p>Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях уха, горла и носа</p>

	<p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа на лабораторные и инструментальные обследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; — медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; — медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; — обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; — обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; — обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа. <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-5.2. Контролирует эффективность	Знать:

<p>назначенного лечения и его безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа <p>Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа.
<p><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>	
<p>ОПК 6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа.
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниями уха, горла и носа.</p> <p>Владеть: навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа</p>
<p><i>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</i></p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха,</p>

	<p>горла и носа на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<p><i>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</i></p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, — предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; — формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; — основы здорового образа жизни, методы его формирования; — принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; — разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том

	<p>числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении</p>

	Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

Профессиональными компетенциями:

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.36/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-оториноларинголога	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа с целью постановки диагноза</p> <p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа с целью постановки диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла и носа; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла и носа; - изменения со стороны уха, горла и носа при общих заболеваниях; - профессиональные заболевания уха, горла и носа; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла и носа;

	<ul style="list-style-type: none"> - клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – заболевания и (или) патологические состояния уха, горла и носа, требующие медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний уха, горла и носа; - МКБ.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа - использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб при патологии уха, горла и носа; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию); - проведение передней риноскопии - проведение задней риноскопии - мезофарингоскопия - проведение эндоскопии полости носа и носоглотки - прямая ларингоскопия - основы не прямой ларингоскопии - отомикроскопия; - использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> ○ назальный эндоскоп; ○ фиброларингоскоп; ○ аудиометр; ○ тимпанометр; ○ лор-комбайн; - производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> ○ проведение эндоскопии полости носа и носоглотки; ○ регистрацию аудиограммы; ○ регистрацию тимпанограммы; ○ промывание лакун миндалин; ○ продувание слуховых труб по Политцеру; ○ промывание наружных слуховых труб; ○ пункция верхнечелюстной пазухи; ○ пункция и вскрытие абсцессов; - оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных

	<p>стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ;- определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ;- определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография околоносовых пазух, РКТ околоносовых пазух, аудиограммы, тимпанограммы и тд) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ;- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ;- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ;- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа;- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла и носа, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; - использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа ; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур; у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа; - распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями уха, горла и носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла и носа - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа

	<ul style="list-style-type: none"> - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха, горла и носа - Принципы и методы обезболивания в оториноларингологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии,
--	---

	<p>хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла и носа – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов – Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к хирургическому вмешательству – Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений – Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата – Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии – Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния уха, горла и носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния уха, горла и носа – Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в неотложной форме – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств – Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в чрезвычайных ситуациях – Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи – Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) – Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в неотложной форме – Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками – Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,

	немедикаментозной терапии
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла и носа – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа – Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа – Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий по медицинской

	<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации - Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа
<p>ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа</p> <p>Трудовая функция А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи листков нетрудоспособности - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации - Порядки проведения медицинских экспертиз <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для прохождения медико-социальной экспертизы - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа для прохождения медико-социальной экспертизы
<p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа - Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа - Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа (питание, сон, режим дня, двигательная активность) - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением профилактических мероприятий - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<p>ПК-1.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Трудовая функция А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора - Правила проведения трахеотомии/стомии - Основы выполнения коникотомии <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики - клинические базы: ЦГКБ «№18» им. проф. К.Ш. Зыятдинова, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Первый семестр</i>							
Поликлиника							
1.	Поликлиника	Поликлиническое отделение/кабинет	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области оториноларингологии. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях; назначение лор больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении	Зачет
Стационар							
2.	Курация больных в оториноларингологическом отделении	Оториноларингологическое отделение	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клиничко-	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						<p>анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области оториноларингологии. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях; назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	
<i>Второй семестр</i>							
3	Работа в блоке ИТ	Реанимационное отделение	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	<p>проведение лечебно-диагностических мероприятий у следующих категорий больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пациенты хирургического профиля: <ul style="list-style-type: none"> ○ риногенные внутричерепные осложнения; ○ риногенные орбитальные осложнения; ○ отогенные внутричерепные осложнения; ○ носовые кровотечения; ○ с острой сердечной 	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						<ul style="list-style-type: none"> ○ после наложения трахеостомической трубки; ○ после экстирпации гортани 	
4	Работа в приемном оториноларингологическом отделении	Приемное оториноларингологическое отделение	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Взаимодействие с другими специалистами: гинекологами, урологами, хирургами, травматологами, нейрохирургами, неврологами, терапевтами, а также специалистами параклинических служб: рентген-кабинет, кабинет ЭКГ, кабинет ультразвуковой диагностики, эндоскопическое отделение, клиническая лаборатория, кабинет магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии. Интерпретация данных лаборатории приемного отделения (биохимических и общеклинических исследований). Уметь организовать максимально полное обследование на уровне приемного покоя за короткий срок. Уметь выставить диагноз. Своевременно оказывать медицинскую помощь. Оказание неотложной помощи. Прием плановых больных.	Зачет
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Третий семестр</i>							
Поликлиника							
1.	Поликлиника	Поликлиническое отделение/кабинет	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области оториноларингологии; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях; назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	
Стационар							
2.	Курация больных в оториноларингологическом отделении	Оториноларингологическое отделение	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	<p>Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением</p> <p>Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клиничко-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Проведение общеклинического обследования лор органов (осмотр, пальпация, перкуссия),</p> <p>Проведение оценки состояния лор органов;</p> <p>Расшифровка рентгенограммы околоносовых пазух, аудиограммы/тимпанограммы</p> <p>Провести оценку результатов ОАК, ОАМ,</p>	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						<p>биохимического анализа крови.</p> <p>Проводить искусственное дыхание,</p> <p>К постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний уха, горла и носа</p> <p>К анализу закономерности функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомио-физиологических основ, усвоению основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах уха, горла и носа;</p> <p>К своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний, и способов их немедленного устранения.</p> <p>К осуществлению противошоковых мероприятий;</p> <p>К использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2 медицинских организаций оториноларингологического профиля.</p>	
3	Работа в приемном оториноларингологическом	Приемное оториноларингологическое	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Взаимодействие с другими специалистами: гинекологами, урологами, хирургами,	Зачет

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
	отделении	отделение			ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	травматологами, нейрохирургами, неврологами, терапевтами, а также специалистами параклинических служб: рентген-кабинет, кабинет ЭКГ, кабинет ультразвуковой диагностики, эндоскопическое отделение, клиническая лаборатория, кабинет магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии. Интерпретация данных лаборатории приемного отделения (биохимических и общеклинических исследований). Уметь организовать максимально полное обследование на уровне приемного покоя за короткий срок. Уметь выставить диагноз. Своевременно оказывать медицинскую помощь. Оказание неотложной помощи. Прием плановых больных.	

Второй год обучения

Четвертый семестр

Стационар

1	Курация больных в оториноларингологическом отделении	Оториноларингологическое отделение	5	270	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.	Зачет
---	--	------------------------------------	---	-----	--	---	-------

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад.часы			
						<p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Проведение общеклинического обследования лор органов (осмотр, пальпация, перкуссия),</p> <p>Проведение оценки состояния лор органов;</p> <p>Расшифровка рентгенограмм полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>Провести оценку результатов ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови.</p> <p>Проводить искусственное дыхание,</p> <p>К постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний уха, горла и носа</p> <p>К анализу закономерности функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомио-физиологических основ, усвоению основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов в органах уха, горла и носа.</p> <p>К своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний, и способов их немедленного устранения.</p> <p>К осуществлению противошоковых мероприятий.</p> <p>К использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических</p>	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
						регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций оториноларингологического профиля.	
2	Работа в приемном оториноларингологическом отделении	Приемное оториноларингологическое отделение	4,3	232	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	Взаимодействие с другими специалистами: гинекологами, урологами, хирургами, травматологами, нейрохирургами, неврологами, терапевтами, а также специалистами параклинических служб: рентген-кабинет, кабинет ЭКГ, кабинет ультразвуковой диагностики, эндоскопическое отделение, клиническая лаборатория, кабинет магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии. Интерпретация данных лаборатории приемного отделения (биохимических и общеклинических исследований). Уметь организовать максимально полное обследование на уровне приемного покоя за короткий срок. Уметь выставить диагноз. Своевременно оказывать медицинскую помощь. Оказание неотложной помощи. Прием плановых больных.	Зачет
3.		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2,	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с	-

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
					ОПК-4-10, ПК-1, ПК-2	использованием симуляционных технологий.	
	Промежуточная аттестация			2			Зачет
	итого			2268			

7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования
5. выписку рецепта

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности оториноларингология.

2. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования)

3. Данные инструментальных методов исследования (рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.

4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача оториноларинголога.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная			
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в		

<p>доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html</p>	<p>электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru</p>		
<p>Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Дополнительная</p>			
<p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст :</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:</p>		

<p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html</p>	<p>ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Эрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента</p>		

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html	http://www.studmedlib.ru/		
---	---	--	--

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)

Самойлова С. А.

(ФИО)

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
(далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>) ,ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, (Научная библиотека КГМУ). Неограниченный доступ.
2. Электронные издания ЭБСelibrary.ru (<http://elibrary.ru>) .Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. (<http://www.studmedlib.ru>) . (ООО «Политехресурс»). Неограниченный доступ.
4. Электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey издательства Elsevier (www.clinicalkey.com) . (ООО «Эко-Вектор»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
5. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus издательства Elsevier (www.scopus.com). (ООО «Эко-Вектор»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
6. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate (www.uptodate.com) . (ЗАО «КОНЭК»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета
7. Электронные ресурсы ebooks Collection Ebsco Publishing (<http://search.ebscohost.com>) . Государственный контракт №475-2014/Books от15.05.2014г. (НП «НЭИКОН»).Неограниченный доступ.
8. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>) . (ООО группа компаний ГЭОТАР). Неограниченный доступ
9. Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>) (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
10. Электронные ресурсы издательства Springer (<http://www.springerlink.com>) . (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»).Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
11. Медицинская газета (<http://www.mgzt.ru>) . (ЗАО «Медицинская газета»).
12. Электронные версии книг Эльзевир (<http://www.sciencedirect.com/>) (НП «НЭИКОН») Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
13. Архив научных журналов зарубежных издательств (<http://arch.neicon.ru>) (НП «НЭИКОН»). Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г. Бесплатный неограниченный доступ с компьютеров университета.
14. Справочная правовая система «Консультант Плюс». (ООО «ИнфоЦентр Консультант»). Доступ с компьютеров библиотеки.

15. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств (<http://polpred.com>) (ООО «ПОЛПРЕД Справочники»). Бесплатный неограниченный доступ до 15.10.2016 г.

9.3. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
- Анналы хирургии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660
- Биологическая медицина: <http://www.arnebia.ru/cgi-bin/index.cgi?id=16>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник оториноларингологии <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>
- Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Журнал фундаментальной медицины и биологии: <https://zfm.b.elpub.ru/jour/index>
- Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Лазерная медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <http://www.rps-journal.ru/jour>
- Российская оториноларингология <https://entru.org/>
- Российская ринология <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-rinologiya>
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>

- Экспериментальная и клиническая фармакология:
<http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

9.4. Электронные ресурсы, сформированные на основании Прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<p>Производственная клиническая практика по Оториноларингологии</p>	<p>Учебные аудитории:</p> <p>Негатоскоп (1шт.), персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, мобильный экран, диапроектор, учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, тесты для исследования когнитивных функций, плакаты, наглядные учебные макеты и муляжи, кресло Барани (1 шт.), аудиометр (1), комплекты инструментов для обучения осмотру ЛОР-органов, набор камертонов, лобные рефлекторы (3)</p> <p>Лекционная аудитория:</p> <p>Персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, мобильный экран, учебные слайды.</p> <p>Манипуляционная отделения:</p> <p>Хирургический и смотровой инструментарий - носовые зеркала (30), ушные воронки (50), гортанные зеркала (20), шпатели (50), микроскоп смотровой (2), функциональное кресло для осмотра и манипуляций, скальпели (20), зажимы (30), гортанные щипцы (5), лобные рефлекторы (5), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллоны для продувания ушей (3), риноларингофиброскоп, крючки для удаления инородных тел из носа и уха (7), наборы для пункции верхнечелюстной пазухи (10), трубка трахеостомическая (10), аудиометр (1), система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр</p> <p>Малая операционная:</p> <p>Операционный стол, хирургические наборы для осмотра и вмешательств на наружном и среднем ухе (15), микроскоп, аппарат для аспирации жидкости (1), скальпели (20), зажимы (20)</p>	<p>г. Казань, ул. Х. Мавлютова, д. 2, ГАУЗ ЦКБ №18, отделение оториноларингологии, 3 этаж</p>

	<p>Большая операционная: Операционный стол, хирургические наборы для осмотра и вмешательств на полости носа, рото-, гортаноглотке, гортани, наружном и среднем ухе (20), микроскоп операционный (2), аппарат для аспирации жидкости (1), скальпели (25), зажимы (30), электрокоагулятор биполярный (1), наркозный аппарат (1), электронож (1), налобный осветитель (1)</p>	
	<p>Учебные аудитории: Плазменная панель, ученическая доска (маркерная), персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, тесты для исследования когнитивных функций, плакаты, комплекты инструментов для обучения осмотру ЛОР-органов, набор камертонов, лобные рефлекторы (3).</p> <p>Манипуляционная отделения: Хирургический и смотровой инструментарий - носовые зеркала (50), ушные воронки (50), гортанные зеркала (30), шпатели (50), операционный стол (2), операционный микроскоп (2), функциональное кресло для осмотра и манипуляций, скальпели (20), зажимы (30), гортанные щипцы (10), лобные рефлекторы (7), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллоны для продувания ушей (3), риноскопы (5), фиброларингоскоп (2), крючки для удаления инородных тел из носа и уха (10), наборы для пункции верхнечелюстной пазухи (15), трубка трахеостомическая (30), система регистрации отоакустической эмиссии, лоток почкообразный без крышки (50),</p> <p>Кабинет аудиометрии: Аудиометр, тимпанометр/импедансо-метр, набор камертонов,</p> <p>Эндоскопическая манипуляционная: Операционный стол, операционный микроскоп, гибкий фиброскоп с мультимедийной системой (1), набор жестких эндоскопов (0°, 30°, 70°)</p> <p>Операционная: Операционный стол, хирургические наборы для осмотра и вмешательств на полости носа,</p>	<p>г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, корпус «А», отделение оториноларингологии, 8 этаж, 3 блок</p>

	<p>рото-, гортаноглотке, гортани, наружном и среднем ухе (30), микроскоп операционный, аппарат для аспирации жидкости (1), скальпели (30), зажимы (40), электрокоагулятор биполярный (1), наркозный аппарат (1), электронож (1), налобный осветитель(1), набор жестких эндоскопов (0°, 30°, 70°)</p>	
	<p>Кабинет сурдолога Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур, осветитель налобный, смотровой инструментарий -носовые зеркала, крючки для удаления инородных тел из носа и уха ушные воронки, гортанные зеркала, шпатели, набор камертонов медицинских, аудиометры МА-30, МА-31, аудиометр SD-26, импедансометр, облучатель бактерицидный.</p>	<p>г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, корпус «В», поликлиническое отделение, 4 этаж, 417 каб.</p>
	<p>Кабинет фонатора: Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур, осветитель налобный, смотровой инструментарий -носовые зеркала, крючки для удаления инородных тел из носа и уха ушные воронки, гортанные зеркала, шпатели, ЛОР-комбайн, облучатель бактерицидный</p>	<p>г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, корпус «В», поликлиническое отделение, 4 этаж, 415 каб.</p>
	<p>Манипуляционная отделения: Хирургический и смотровой инструментарий - носовые зеркала (40), ушные воронки (40), гортанные зеркала (25), шпатели (45), операционный стол, операционный микроскоп, функциональное кресло для осмотра и манипуляций, скальпели (15), зажимы (25), гортанные щипцы (15), лобные рефлекторы (5), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллоны для продувания ушей (2), крючки для удаления инородных тел из носа и уха (20), наборы для пункции верхнечелюстной пазухи (10), трубка трахеостомическая (20), система регистрации отоакустической эмиссии, лоток почкообразный без крышки (40),</p> <p>Комната аудиометрии: Аудиометр, тимпанометр/импедансометр, набор камертонов,</p> <p>Эндоскопическая манипуляционная: Операционный стол, операционный</p>	<p>г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.140, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, терминал 4, корпус 1, отделение оториноларингологии, 4 этаж</p>

	<p>микроскоп, набор жестких эндоскопов (0°, 30°, 90°), риноларингофиброскоп, хирургические наборы для адено-, тонзиллотомии</p> <p>Операционная: Операционный стол, хирургические наборы для осмотра и вмешательств на полости носа, рото-, гортаноглотке, гортани, наружном и среднем ухе (25), микроскоп операционный, аппарат для аспирации жидкости (1), скальпели (30), зажимы (40), электрокаогулятор моно-, биполярный (1), наркозный аппарат (1), электронож (1), набор жестких эндоскопов (0°, 30°, 70°), радиоволновой адено-, тонзиллотом, ларингоскоп.</p>	
--	---	--

Центр аккредитации специалистов	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Симулятор для обследования Оториноларингологического пациента. Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция).</p>	<p>Адрес: Казань,</p>

	<p><u>Оснащение:</u> Манекен - тренажер Подросток. Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля. Манекен (голова, шея) для отработки техники проведения трахеостомии и коникотомии. Манекен (Ушная раковина, наружный слуховой проход, различные варианты барабанных перепонки) для отработки различных патологических состояний и заболеваний наружного и среднего уха.</p>	ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа

Заведующий кафедрой оторино-

ларингологии, профессор, д.м.н.



Х.А. Алиматов