

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Блок 1 «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (отрасль науки – медицинские)

Казань, 2022

Программа «Научный компонент» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Составители программы:

Богданов Э.И.– д.м.н, профессор, зав. каф. неврологии и реабилитации

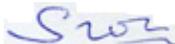
Тахавиева Ф.В. – д.м.н., профессор каф. неврологии и реабилитации

Файзутдинова А.Т. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Саковец Т.Г. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Хузина Г.Р. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации «13»  
\_\_ мая \_\_ 2022 года \_\_\_\_ (протокол №\_133\_)

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, д.м.н, проф.  Богданов Э.И.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## 2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:
  - 1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации
  - 1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите
- 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.
- 3.1. Итоговая аттестация

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Аспиранты, завершившие освоение данного блока должны:

### *знать*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные,

объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### 4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5364 часов или 149 з.е.. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

#### 5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Индекс	Разделы	Трудоемкость	
		З.е.	часы
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации.	85	3060
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	37	1332
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	22,5	810
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5	54
3.1.	Итоговая аттестация	3	108
	<b>Всего</b>	<b>149</b>	<b>5364</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1	Выбор темы диссертационной работы на соискание	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ

	ученой степени кандидата наук	современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы
2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)
7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент
9	Написание и оформление диссертации	Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.
10	Промежуточная аттестация	Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования
11	Итоговая аттестация	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

## 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
	<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>4392 ч. /122 з.е.</b>
	<b>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</b>	<b>3060 ч./85 з.е.</b>
1.	Разработка дизайна исследования	54 ч./1.5 з.е
2.	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	252 ч./7 з.е
3.	Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет,	18 ч./0.5 з.е

	профильная проблемная комиссия, ученый совет Факультета')	
4.	Детальное освоение выбранных методик исследования	180 ч./5 з.е
5.	Работа с протоколами исследования	216 ч./6 з.е
6.	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов	1296 ч./36 з.е
7.	Статистическая обработка полученных данных	288 ч./8 з.е
8.	Анализ и обсуждение полученных результатов	396 ч./11 з.е
9.	Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс	180 ч./5 з.е
10.	Консультации с научным руководителем	180 ч./5 з.е
<b>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</b>		<b>1332 ч./37 з.е.</b>
11.	Написание I главы диссертации	144 ч./4 з.е
12.	Написание II главы диссертации	72 ч./2 з.е
13.	Написание III главы диссертации	216 ч./6 з.е
14.	Написание IV главы диссертации	324 ч./9 з.е
15.	Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований	216 ч./6 з.е
16.	Оформление рукописи диссертации	216 ч./6 з.е
17.	Подготовка автореферата	144 ч./4 з.е
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>		<b>810 ч./22,5 з.е.</b>
18.	Написание и оформление научных публикаций	360 ч./10 з.е
19.	Оформление заявок на патенты или на изобретения или свидетельства о государственной регистрации баз данных	252 ч./7 з.е
20.	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	198 ч./5,5 з.е
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>		<b>54 ч./1,5 з.е.</b>
<b>3.1. Итоговая аттестация</b>		<b>108 ч./3 з.е.</b>
<b>Всего</b>		<b>5364 ч./149 з.е.</b>

## 7.1. Содержание научных исследований по годам обучения (этапы освоения)

### Первый год обучения

1. Утверждение темы диссертации (прохождение экспертизы диссертации на заседании кафедры, этического комитета, профильной проблемной комиссии, ученом совете факультета).
2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.
3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.
4. Опубликование тезисов в научных изданиях.
5. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.
6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.
7. Промежуточная аттестация по итогам 1,2 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.
2. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в рецензируемых журналах.
3. Написание глав «Материалы и методы исследования», «Собственные результаты».
4. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в рецензируемых журналах.
5. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.

6. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).

7. Промежуточная аттестация по итогам 3,4 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### **Третий год обучения**

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации».
3. Опубликование печатных работ в рецензируемых журналах по теме диссертационного исследования.
4. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).
5. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.
6. Подготовка рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Промежуточная аттестация по итогам 5,6 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.
8. Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### **9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой**

#### **Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке КГМУ</b>
1.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"

3.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
4.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
5.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
6.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
7.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
8.	Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
9.	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4790-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
10.	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
11.	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация [Электронный ресурс] / В. Н. Сальков, С. В. Шмельёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html</a>	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
12.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a>	
13.	Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a>	
14.	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>	

### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Белик Д. В. Магнитноэлектрическая медицина / Д. В. Белик. – Науч. изд. – Новосибирск: Сибпринт. – 2013. – 250 с.
2.	Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника / В. А. Епифанов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 376,
3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</a>
4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии: рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 111с.
5.	Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html</a>
6.	Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html</a>
7.	"Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чисова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html</a>
8.	Реабилитация в онкологии : физиотерапия : рук. для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239
9.	Краюшкин С. И. и др. Физиотерапия: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей. - Ростов н/Д: Феникс. – 2008. – 285 с.
10.	Реабилитация после инсульта : монография / А. С. Кадыков. - М. : МИКЛОШ, 2003. - 176 с
11.	Реабилитация после реваскуляризации миокарда / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. - М. : Мед. лит., 2009. - 104 с.
12.	Реабилитационно-профилактические мероприятия в постинсультном периоде: метод. рекомендации : в 3 ч. / [Ф. А. Хабиров и др.] ; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца восстановит. лечения, Казан. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань : Медицина, 2009 - . Ч. 2 : Ранняя реабилитация больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения: (острый и ранний восстановительные периоды). - 2009. - 20 с.
13.	Физиотерапия в дерматологии [Электронный ресурс] / Круглова Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html</a>
14.	Физиотерапия и курортология: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008. – 407с.
15.	Физиотерапия и курортология Кн. 2.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с. .
16.	Физиотерапия и курортология Кн. 3.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с.
17.	Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html</a>
18.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
19.	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>

20.	"Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>
21.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>
22.	Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html</a>
23.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html</a>
24.	"Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>
25.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>
26.	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html</a>
27.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a>
28.	Учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности: 31.08.50 «Физиотерапия»/ Т.Г. Саковец, Э.И. Богданов – Казань: ИД «МедДок», 2019. – 211 с.
29.	Медицинская <i>диссертация</i> : современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
30.	Космин В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487325">http://znanium.com/bookread.php?book=487325</a>
31.	Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко [и др.]; – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 296 с.
32.	Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>

## 9.2. Перечень электронных средств обучения

№	Адрес ссылки
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. <a href="http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru">http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;lang=ru</a>
2	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <a href="https://lib-kazangmu.ru/">https://lib-kazangmu.ru/</a>

3	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
4	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
5	Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>
6	ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <a href="https://www.clinicalkey.com/student/">https://www.clinicalkey.com/student/</a>
7	Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8	Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
9	<a href="http://neuromuscular.ru">Общество специалистов по нервно-мышечным болезням - НМБ (neuromuscular.ru)</a>
10	<a href="http://rehabrus.ru">Союз реабилитологов России - Главная (rehabrus.ru)</a>
11	<a href="http://parkinsonizm.ru">Общество (parkinsonizm.ru)</a>
12	<a href="http://evercare.ru">Карта рынка цифрового здравоохранения   Новости и события мира телемедицины, mHealth, медицинских гаджетов и устройств (evercare.ru)</a>
13	<a href="http://algom.ru">АЛГОМ - Справочная система для врачей на основе доказательной медицины (algom.ru)</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

Обучение в аспирантуре по направлению «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» предусматривает использование:

Наименование подразделения	Наименование специализированных помещений с перечнем основного оборудования
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», неврологическое отделение для больных с ОНМК, неврологическое отделение (г. Казань, Оренбургский тракт, 138, 1 и 2 этажи)</p>	<p><b><u>Приемное отделение:</u></b> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p><b><u>Процедурные кабинеты:</u></b> тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравerteбральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b><u>Палата интенсивной терапии:</u></b> тонометр, фонендоскоп, термометры, аппараты ЭКГ (hp), мониторы "NihonKonden" DELTA, DELTAX, аппараты ИВЛ "Dreager" Савина, капельные дозаторы В/Braun Инфузомат fmS, аппарат для вакуум-пресстерпии переносной, подъемник для больных, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", вертикализатор, негатоскоп.</p> <p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватный столики, кресло-туалеты, прикроватные кресла с высокими спинками и опускающимися подлокотниками, прикроватные информационные доски (маркерные),</p>

	<p>противопролежневые матрасы, кресло-каталки, ходунки, многоопорная трость</p> <p><b><u>Зал кинезиотерапии:</u></b> кушетка медицинская Vario-Line Vojta/Bobath Linear 120 EL, кушетка медицинская, зеркало, баланс-тренер с БОС-терапией, фитболы разных диаметров, аппараты для перемежающейся пневмокомпрессии, ортезы, реабилитационный пневмокостюм "Атлант", прибор низкочастотной электротерапии «Радиус 0,1», электростимулятор МС 30-3 «Стимул 1», физиотерапевтический аппарат «Гефес АНЭБ - 01».</p> <p><b><u>Зал ЛФК:</u></b> маты напольные, зеркала, фитболы разных диаметров, кушетка медицинская, укладки для позиционирования, оборудования для восстановления координации и равновесия, палки гимнастические, параллельные брусья, учебная лестница, доска с тренажерами для эрготерапии, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет".</p> <p><b><u>Зал механотерапии:</u></b> зеркало, велотренажер, бегущая дорожка тредмил, стол для механотерапии верхних конечностей с педалью, тренажер для активно-пассивной реабилитации нижних конечностей THERA-Vital, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью (hand-tutor, leg-tutor), тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата Balance Trainer, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинет психолога:</u></b> кресла, стол, комплект психологических тестов</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», отделение физиотерапии (г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Массажный кабинет, кабинет электролечения (постоянный и низкочастотный ток), кабинет электролечения (высокочастотный ток), кабинет магнитотерапии, кабинет светотерапии, ингаляторий, кабинет УЗ-терапии</u></b></p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», неврологическое отделение №1 (г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Процедурные кабинеты:</u></b> тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравертебральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватный столики, кресло-туалеты, прикроватные кресла с высокими спинками и опускающимися подлокотниками, прикроватные информационные доски (маркерные), противопролежневые матрасы, кресло-каталки, ходунки, многоопорная трость</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», отделение магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии (г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Кабинеты рентгеновской компьютерной томографии:</u></b> два спиральных компьютерных томографа: односпиральный фирмы General Electric (США) для проведения стандартных исследований и 64-х срезовый спиральный компьютерный томограф Aquillion-64 фирмы Toshiba (Япония), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p> <p><b><u>Кабинеты магнитно-резонансной томографии:</u></b> магнитно-резонансный томограф SignaHDXt 1,5 Тесла фирмы General Electric (США), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» отделение функциональной диагностики №2 (г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Кабинеты ультразвуковых методов обследования:</u></b> аппараты для транскраниальной доплерографии Nicolet, аппарат стационарный цифровой ультразвуковой диагностики для кардиологических исследований VIVID S-5, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинеты электроэнцефалографии:</u></b> электроэнцефалографы Энефалан, система нейродиагностическая модульная Nicolet с принадлежностями 36 канала, персональный компьютер</p> <p><b><u>Кабинет видео-электроэнцефалографического мониторинга:</u></b> система нейродиагностическая модульная Nicolet с принадлежностями</p>

	128 каналов, персональный компьютер <b>Кабинеты исследования вызванных потенциалов и электромиографии:</b> система модульная нейродиагностическая Nicolet One, персональные компьютеры
Центр здоровья ГАУЗ «Городская поликлиника №7»	<b>Кабинеты ЛФК и Физиотерапии</b>
Центр медицинской профилактики и здоровья	<b>Кабинеты и лаборатории функциональной диагностики для наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом</b>

### Обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Учебная комната: Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Ученическая доска (маркерная) - 1 Ноутбук – 1 Столы - 7 Стулья – 15 Ростомер, динамометры, измерительные ленты. Учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, бланки назначения ЛФК и ФТ, тематические наборы комплексов ЛФК	РКБ, Оренбургский тракт, 138; неврологическое отделение №1, 2 этаж
	Кабинет заведующего кафедрой: МФУ - 1 Компьютер – 2 Мультимедийный проектор – 1 Шкаф -3 Кушетка – 1 Кресло – 1 Столы – 3 Стулья – 15	РКБ, Оренбургский тракт, 138; неврологическое отделение 2 этаж
	Кабинет профессора: МФУ - 1 Компьютер – 1 Столы - 1 Стулья – 4 Кушетка – 1 Диван - 1 Кресло – 1	РКБ, Оренбургский тракт, 138; неврологическое отделение 2 этаж
	Ассистентская: МФУ - 1 Компьютер – 2 Ноутбук -1 Столы - 3 Стулья – 4 Кушетка – 1 Шкаф - 3 Учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, тесты для исследования когнитивных функций, учебно-методические пособия и монографии по неврологии и реабилитации	РКБ, Оренбургский тракт, 138; неврологическое отделение 2 этаж
В процессе учебной и научно-исследовательской деятельности используются компьютеры и ноутбуки КГМУ с установленным лицензионным оборудованием: Операционная система Windows, пакет MS Office		