

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьмова



_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Контроль качества и экспертиза временной нетрудоспособности»
Код и наименование специальности: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения
Курс: 1
Семестр: 2
Лекции - 8 ч.
Практические занятия: 64 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет – 2 семестр
Экзамен - 2 семестр, 3- час
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Рабочая программа по дисциплине «Контроль качества и экспертиза временной нетрудоспособности» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «12» января 2023 г., протокол № 10

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Гильманов А.А.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных использовать знания в области контроля качества и экспертизы временной нетрудоспособности в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений об эффективных технологиях Управления качеством и доступностью медицинской помощи, освоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками в сфере контроля, обеспечения, совершенствования качества медицинской помощи, осуществления экспертной деятельности
2. Приобретение обучающимися умений и навыков при оценке качества и доступности медицинской помощи, в клиничко-экспертной работе, обеспечивающими организационных и клинических решений.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
Организационно-управленческая деятельность.	
ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества	
ПК-5.1. Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	Знать: методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации Уметь: разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации Владеть: методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	Знать: основные понятия и принципы системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации Уметь: использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации Владеть: способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, биоэтика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экономика здравоохранения, производственная (клиническая) практика.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы управления качеством медицинской помощи	13	2	7	4	
	Тема 1.2. Модели управления качеством медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении	13	2	7	4	
	Тема 1.3. Стандартизация в здравоохранении	11	-	7	4	
	Тема 1.4. Методологические аспекты экспертизы качества медицинской помощи	11	-	7	4	
	Тема 1.5. Система контроля качества оказания медицинской помощи	11	-	7	2	
2	Раздел 2					

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности	13	2	7	4	
Тема 2.2. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	13	2	7	4	
Тема 2.3. Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации	11	-	8	4	
Тема 2.4. Медико-социальная экспертиза	12	-	8	4	
Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1.		
1.1.	Тема 1.1. Теоретические и основы управления качеством медицинской помощи методологические		ПК-5
	Содержание лекционного курса	Компоненты качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Показатели эффективности качества медицинской помощи.	
	Содержание темы практического занятия	Компоненты качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Показатели эффективности качества медицинской помощи.	
1.2	Тема 1.2. Модели управления качеством медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении		ПК-5
	Содержание лекционного курса	Контроль качества медицинской помощи. Обеспечение качества медицинской помощи, Совершенствование качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи, Протоколы ведения больных.	
	Содержание темы практического занятия	Контроль качества медицинской помощи. Обеспечение качества медицинской помощи, Совершенствование качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи, Протоколы ведения больных.	
1.3	Тема 1.3. Стандартизация в здравоохранении		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление системой качества медицинской помощи	
1.4	Тема 1.4. Методологические аспекты экспертизы качества медицинской помощи		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Нормативно-правовая основа экспертизы качества в здравоохранении. Основа планирования экспертного исследования.	
	Тема 1.5. Система контроля качества оказания медицинской помощи		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Организация ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи. Организация вневедомственного контроля качества оказания медицинской помощи.	

Модуль 2		
2	Раздел 2	
2.1	Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности	ПК-5
	Содержание лекционного курса	Федеральные законы, постановления, распоряжения Правительства РФ. Нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения РФ, Федерального Фонда социального страхования.
	Содержание темы практического занятия	Федеральные законы, постановления, распоряжения Правительства РФ. Нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения РФ, Федерального Фонда социального страхования.
2.2	Тема 2.2. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	ПК-5
	Содержание лекционного курса	Общие правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности. Организация обеспечения, учета, хранения бланков листов нетрудоспособности.
	Содержание темы практического занятия	Общие правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности. Организация обеспечения, учета, хранения бланков листов нетрудоспособности.
2.3	Тема 2.3. Организация клиничко-экспертной работы в медицинской организации	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Организация и порядок работы врачебной комиссии в медицинской организации. Учет, оценка и анализ клиничко-экспертной деятельности в медицинской организации
	Тема 2.4. Медико-социальная экспертиза	
	Содержание темы практического занятия	Порядок направления на МСЭ. Классификации и критерии установления инвалидности. Статистика инвалидности. Показатели инвалидности и реабилитации. Реабилитация инвалидов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-5	
Раздел 1				
Тема 1.1.	Теоретические и методологические основы управления качеством медицинской помощи	П,Л,С	+	
Тема 1.2.	Модели управления качеством медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении	П,Л,С	+	
Тема 1.3.	Стандартизация в здравоохранении	П,С	+	
Тема 1.4.	Методологические аспекты экспертизы качества медицинской помощи	П,С	+	
Тема 1.5.	Система контроля качества оказания медицинской помощи	П,С	+	
Раздел 2				
Тема 2.1.	Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности	П,Л,С	+	
Тема 2.2.	Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	П,Л,С	+	
Тема 2.3.	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации	П,С	+	
Тема 2.4.	Медико-социальная экспертиза	П,С	+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5

Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)					
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Формы оценочных средств	«неудовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			зачтено		
ПК-5 Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества	Знать: методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Тестирование	не зачтено	зачтено	
			Имеет фрагментарные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации			Имеет фрагментарные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации

	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом успешно умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p>
<p>Владеть: методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым применением методов разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет методы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	
<p>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества,</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества,</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и принципах</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания об основных понятиях и принципах</p>	

	печения безопасности в медицинской организации		правила обеспечения безопасности в медицинской организации	системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации
	Решение ситуационных задач	Уметь: использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	Частично умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	В целом успешно умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	Сформированное умение использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации
	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку послед-	Владеть: способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	Не владеет или владеет лишь частично способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	Не в полной мере владеет способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	В целом обладает устойчивой способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	Успешно и систематически применяет способность осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации

					ствий при- нятых ре- шений					
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

— «хорошо» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

— «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

подготовка реферативного сообщения (доклада).

1. Примеры тем докладов правление качеством медицинской помощи в медицинской организации.
2. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях амбулаторного (стационарного) типа

Критерии оценки:

«Отлично» — доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает, практически не заглядывая в текст. объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Хорошо» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Удовлетворительно» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены.

«Неудовлетворительно» — доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст, объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены; или реферативное сообщение не представлено.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение и составление ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

1. Вы председатель врачебной комиссии стационарного лечебно-профилактического Учреждения. Какие подкомиссии вы считаете необходимым создать в составе

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: **тесты**

Примеры тестового задания.

1. Субъектом вневедомственного контроля качества медицинской помощи является:

- а) органы управления здравоохранением
- б) СМО, ТФОМС
- в) медицинские организации
- г) заместитель главного врача по КЭР

2. Из перечисленных стандартов медицинскими не являются:

- а) медико-технологические
- б) стандарты на ресурсы здравоохранения
- в) стандарты программ медицинской помощи
- г) профессиональные

3. ЭВН на первом уровне осуществляется:

- а) лечащим врачом
- б) лечащим врачом и заведующим отделением
- в) лечащим врачом и ВК
- г) ВК медицинской организации

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

собеседование

Примеры вопросов для собеседования.

1. Основные понятия и признаки качества медицинской помощи.
2. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база.
4. Стойкая утрата трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности.
5. Правила выдачи листка нетрудоспособности.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «отлично» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и

врачебной комиссии своего учреждения? Обоснуйте свои предложения.

2. Вы член врачебной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения. Председатель врачебной комиссии поручил вам разработать план экспертизы качества медицинской помощи в своем учреждении. Предложите основные мероприятия плана, обоснуйте предложения.

3. В период очередного отпуска с 1 по 28 августа, работая на садово-огородном участке, мастер коммерческого предприятия получил травму пальцев кисти руки и был нетрудоспособен с 9 по 20 августа. Будет ли в данном случае выдан больничный лист? С какого дня может быть выдан больничный лист и на какой срок? С какого дня нетрудоспособности может оплачиваться листок нетрудоспособности?

Критерии оценки:

- «Отлично» — полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
- «Хорошо» — в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
- «Удовлетворительно» - допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «Неудовлетворительно» — отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации)

Примеры заданий

1. В городе П. ЦГБ имеет лицензию на основные виды медицинской деятельности, срок которой истекает через год. В поликлинике 20 терапевтических участков, численность населения на участке составляет в среднем 2800 человек. 3 врача по амбулаторно-поликлинической работе имеет высшую категорию; за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 80% врачей. По национальному проекту «Здоровье» ЦГБ получила современное оборудование для обеспечения основных методов диагностики. Уровень общей заболеваемости взрослого населения по данным длительного ожидания приёма у врачей-специалистов, неэтичность поведения персонала. Страховые медицинские организации в ходе экспертизы качества медицинской помощи лечебных мероприятий, срокам лечения, дефекты ведения медицинской документации. Какие относительные величины использованы для определения показателей деятельности ЦГБ? Укажите методику их расчёта.

2. Каменщик Д., 45 лет, в очередном отпуске с 10 августа по 6 сентября. 15 августа принимал алкоголь, к вечеру почувствовал боли в области сердца. Вызвана бригада скорой помощи, от госпитализации категорически отказался. Врачом СМП боли в

сердце купированы. 16 августа утром бригадой СМП доставлен в стационар, госпитализирован с диагнозом «острый инфаркт миокарда». Находился в стационаре до 10 сентября (26 дней), затем лечился амбулаторно. Всего был нетрудоспособен в течение 110 дней. По мнению лечащего врача, к этому сроку клинический и трудовой прогноз неблагоприятный, сформировались признаки стойкой утраты трудоспособности. По решению врачебной комиссии 10 декабря направлен на медико-социальную экспертную комиссию, прошёл освидетельствование 17 декабря.

К какому виду нетрудоспособности относится данный случай? Каков порядок оформления листка нетрудоспособности во время отпуска, при вызове бригады СМП, при алкогольном опьянении, при отказе пациента от госпитализации?

Критерии оценки:

«Отлично» — ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» — ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» — ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» — ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
7.1. Основная учебная литература		
1	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html	ЭБС Консультант студента
2	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html	ЭБС Консультант студента
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭБС Консультант студента
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html	ЭБС Консультант студента
5	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html	ЭБС Консультант студента
7.2. Дополнительная учебная литература		
1	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html	ЭБС Консультант студента
2	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:	ЭБС Консультант студента

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html	
3	Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html	ЭБС Консультант студента
4	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html	ЭБС Консультант студента
5	Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html	ЭБС Консультант студента
6	Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html	ЭБС Консультант студента
7	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html	ЭБС Консультант студента
8	Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	ЭБС Консультант студента
9	Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html	ЭБС Консультант студента
10	Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва: Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

1. Журнал "Общественное здоровье и здравоохранение"
2. Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
3. Журнал "Менеджер здравоохранения"

Ответственное лицо
библиотеки Университета

(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения,
профессор, д.м.н.

_____ А.А. Гильманов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, те-сты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Контроль качества и экспертиза временной нетрудоспособности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.
Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Контроль качества и экспертиза временной нетрудоспособности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа, информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)</p>
--	---	---

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.А.Гильманов
(ФИО)