

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музитовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:42
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Судебно-медицинская экспертиза»
Код и наименование специальности: 31.08.07. Патологическая анатомия
Квалификация: врач-патологоанатом
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: Судебной медицины
Семестр: 3
Лекции: 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет: 3 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07. Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Ассистент кафедры судебной медицины Калянов Виктор Александрович

Ассистент кафедры судебной медицины Насыбуллина Эльвира Ленаровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины от «25» мая 2018г., протокол № 6.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


(подпись)

зав.каф., д.м.н. доцент В.А. Спиридонов

(ФИО)

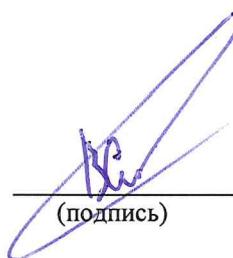
Преподаватель кафедры


(подпись)

ассистент В.А. Калянов

(ФИО)

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Спиридонов

(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение врачом-ординатором системой знаний в судебной медицине с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

Задачи:

- профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
проведение судебно-медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

- а) универсальных: УК-1;
- б) профессиональных: ПК-1; ПК-4.

• Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Знать: фундаментальные основы естественных наук, логики; социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека; теоретических и методологических основ судебно-медицинской экспертизы, систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

Уметь: применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. осуществлять изъятия аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Владеть: методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

- **Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**

Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр). Правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь: осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека..

Владеть: использованием методов клинико-анатомического анализа при оценке роли природных и медико-социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических мероприятий; разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

- **Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК4)**

Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр). Правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь: проводить судебно-медицинские экспертизы смерти трупов в случаях ненасильственных и насильственных причин смерти осуществлять изъятия аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Владеть: основными приемами секционной техники для осуществления экспертиз трупов навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.3

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад.часов.

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	24
Лекции	2
Практика	22
Самостоятельная работа	12
ИТОГО:	36/1

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ р а з д е л а	Раздел дисциплины	Общая трудо- емкость (часах)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практиче- ские занятия		
Раздел 1 Танатология, организационно-процессуальные вопросы и осмотр места происшествия						
1	Структура судебно- медицинской службы РФ, объекты исследо- ваний. Судебно- медицинская танато- логия.	6	1	3	2	Тесты, ре- ферат, си- туацион- ные задачи
2	Осмотр трупа на ме- сте его обнаружения. Процессуальные по- ложения. Задачи вра- ча на месте происше- ствия	5		3	2	Тесты, ре- ферат, си- туацион- ные задачи
	Контроль по темам модуля 1	1		1		Тест
Раздел 2 Судебно-медицинская экспертиза при различных видах смерти						
3	Экспертиза механиче- ской травмы	6	1	3	2	Тесты, ре- ферат, си- туацион- ные задачи.
4	Экспертиза механиче- ской асфиксии. Экспертиза от действия факторов внешней среды	5		3	2	
5	Экспертиза трупов плодов и новорож- денных	4		3	1	
6	Экспертиза смерти от отравлений и заболе- ваний	3		2	1	
7	Экспертиза потер- певших, подозревае- мых и обвиняемых. Экспертиза профес- сиональных правона- рушений мед. работ- ников и лабораторные методы исследования в судебной медицине	4		2	2	
	Контроль по темам модуля 2	1		1		
	Промежуточная ат-	1		1		

	тестация (Зачет)					
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
	Раздел 1. Танатология, организационно-процессуальные вопросы и осмотр места происшествия		УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
1.	Структура судебно-медицинской службы РФ, объекты исследований. Судебно-медицинская танатология.	Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности». Врач специалист и врач судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание темы практического занятия		
1.1.	Структура судебно-медицинской службы РФ, объекты исследований. Судебно-медицинская танатология.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Содержание предмета судебной медицины. Структура судебно-медицинской службы России, объекты исследований. Права, обязанности эксперта. Виды экспертиз. Поводы и порядок назначения экспертиз. Требования к оформлению судебно-медицинской документации. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти.	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание темы практического занятия		
2.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Процессуальные положения. Задачи врача на месте происшествия	На занятии рассматриваются вопросы регламентации и порядка осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, задачами врача-специалиста при осмотре трупа, стадиями осмотра, ознакомлением техник выявления и описания повреждения на одежде и теле трупа, оценки трупных явлений, проведения суправитальных реакций с целью установления давности наступления смерти, знакомством с правилами обнаружения, изъятия и направления	УК-1, ПК-1, ПК-4

		вещественных доказательств биологического происхождения.	
	Раздел 2 Судебно-медицинская экспертиза при различных видах смерти		УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание лекционного курса		
3.	Экспертиза механической травмы	Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Механические повреждения и их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Диагностика прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения повреждений.	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание темы практического занятия		
3.1.	Экспертиза механической травмы	Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, оружии и повреждающих предметах. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы причинения ими повреждений. Механические повреждения и их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Диагностика прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения повреждений. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы. Характеристика и структура транспортной травмы, ее виды. Падение с высоты и на плоскости, классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных и отдаленных повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения.	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Содержание темы практического занятия		
4.	Экспертиза механической асфиксии. Экспертиза от действия факторов внешней среды	Ознакомление студентов с диагностикой смерти от асфиксии, стадиями течения асфиксии и ее последствиями. Дифференциальная диагностика прижизненности странгуляционной борозды. Особенности производства судебно-медицинских экспертиз при различных видах механической асфиксии. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Коррекция знаний с помощью таблиц-схем. Демонстрация секционного материала по теме занятия. Общее и местное действие высокой и низкой	УК-1, ПК-1, ПК-4

		<p>температуры; экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара и в случаях смерти на холоде. Электротравма. Коррекция знаний с помощью таблиц-схем, слайдов.</p> <p>Ознакомление с различными видами отравлений, пищевыми токсикоинфекциями, сильнодействующими и наркотическими препаратами. Пато- и танатогенез, проявления и причины смерти при отравлениях отдельными группами ядов. Установление факта употребления алкоголя и степени опьянения. Наркомания и токсикомания. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравлений.</p>	
Содержание темы практического занятия			
5.	Экспертиза трупов плодов и новорожденных	<p>Процессуальные основы производства экспертизы плодов и новорожденных. Особенности секционной техники трупов новорожденных. Перечень разрешаемых вопросов при экспертизе. Техника выполнения гидростатических проб. Критерии не жизнеспособности и зрелости младенца.</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6
Содержание темы практического занятия			
6.	Экспертиза смерти от отравлений и заболеваний	<p>Скоропостижная смерть при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и прочее.</p> <p>Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-4
Содержание темы практического занятия			
7.	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников и лабораторные методы исследования в судеб-	<p>Ознакомление студентов с методикой и тактикой судебно-медицинского эксперта в случаях экспертизы живых лиц с определением характера и механизма возникновения, срока и степени причиненного вреда здоровью с оформлением судебно-медицинской документации. Проведение со студентами экспертизы потерпевшего.</p> <p>Ознакомление студентов с медицинской деонтологией, ответственностью за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медработников в соответствии с УК РФ, основы законодательства РФ об охране здо-</p>	УК-1, ПК-1, ПК-4

	ной медицине	ровья граждан, особенностями проведения комиссионных судебно-медицинских экспертиз.	
--	--------------	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1.	Пиголкин Ю.И, Попов В.Л, Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
2.	Загрядская А.П., Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления. Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
3.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 624 с.
4.	Первоначальный осмотр трупа. Методические рекомендации для интернов и ординаторов. Под ред. Проф. Г.М. Харина.- Казань :КГМУ. 2003.-34с.
5.	Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации под ред. В.А.Спиридонова.- Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011-44с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК-1	ПК-1	ПК-4
Раздел 1. Танатология, организационно-процессуальные вопросы и осмотр места происшествия					
Тема 1.	Структура судебно-медицинской службы РФ, объекты исследований. Судебно-медицинская танатология.	Л, П, С	+	+	+
Тема 2.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Процессуальные положения. Задачи врача на месте происшествия.	П, С	+	+	+
Раздел 2 Судебно-медицинская экспертиза при различных видах смерти					
Тема 3.	Экспертиза механической травмы	Л, П, С	+	+	+
Тема 4.	Экспертиза механической асфиксии. Экспертиза от действия факторов внешней среды	П, С	+	+	+
Тема 5.	Экспертиза трупов плодов и новорожденных.	П, С	+	+	+
Тема 6.	Экспертиза смерти от отравлений и заболеваний	П, С	+	+	+
Тема 7.	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Экспертиза профессиональных правонарушений мед. работников и лабораторные методы исследования в судебной медицине	П, С	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК1, ПК1, ПК4	Знать	тесты	«незачтено» менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	70-79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
			«неудовлетворительно».-тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«удовлетворительно»-имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	«хорошо»-основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	«отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны дополнительные вопросы
	Уметь	реферат				

<p>Владеть</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>«неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание патологической терминологии; ответы на наводящие вопросы не-правильные.</p>	<p>«удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над ладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответы.</p>	<p>«хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.</p>	<p>«отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.</p>
-----------------------	-----------------------------------	---	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Примеры тестовых заданий

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы трупа предусмотрено статьей УПК РФ:

А – 195;

В – 196;

С – 198;

Д – 200;

Е – 201.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

А – направление лечебного учреждения;

В – письменное поручение органов дознания;

С – определение суда;

Д – предложение учреждения медицинского страхования;

Е – заявление гражданского истца.

3. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

А – отсутствие зрачкового рефлекса;

В – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);

С – отсутствие пульса и сердцебиения;

Д – мышечное окоченение;

Е – отсутствие дыхания.

4. К ранним трупным изменениям относят:

А – гниение;

В – торфяное дубление;

С – позу «боксера»;

Д – аутолиз;

Е – жировоск.

5. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

А – умерших в результате насильственных действий;

В – умерших скоропостижно дома;

С – умерших скоропостижно на улице;

Д – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;

Е – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– реферативные сообщения

Темы рефератов

1. Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы
2. Судебно-медицинская экспертиза железно-дорожной травмы
3. Судебно-медицинская экспертиза мотоциклетной травмы
4. Механизм и классификация черепно-мозговой травмы.
5. Переломы: определение срока давности их получения.
6. Судебно-медицинская экспертиза баротравмы
7. Судебно-медицинская экспертиза радиационной травмы
8. Судебно-медицинская экспертиза электротравмы.
9. Основные причины смерти детей до 1го года жизни. Статистические данные.
10. Введение в неонатологию. Основные понятия.

Подготовка реферативного сообщения

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки:

«Отлично» (90–100 баллов) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80–89 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (70–79 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующий тип контроля:

- решение ситуационных задач

Пример задачи:

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно, что 2 августа 1999 года в ходе драки гр-ну С, 18 лет, был нанесен удар металлическим предметом в область головы, после чего С. обратился за медицинской помощью в травматологический пункт.

В представленной на экспертизу медицинской карте амбулаторного больного отмечено, что С. на первичном приеме предъявил жалобы на резкую боль в области, левой щеки, усиливающуюся при открывании рта и попытке сильно сомкнуть зубы. Тошноты и рвоты не было. Объективно: общее состояние удовлетворительное, сознание ясное. Ориентирован в пространстве и во времени. Патологической неврологической симптоматики не определяется. На коже скуловой области слева обнаружена припухлость синевато-багрового цвета, неправильно-овальной формы, размерами 7х2 см, расположенная в вертикальном направлении. На рентгенограмме черепа в 2-х проекциях определяется линейный поперечный перелом в.; средней, трети левой скуловой, дуги без смещения отломков: Больной находился; на амбулаторном лечении в течение 24 дней. При судебно-медицинской, экспертизе, проведенной через четыре недели после происшествия, больной жалоб не предъявлял, асимметрии лица не выявлено. Движения в нижней челюсти безболезненные, в полном объеме. Каких-либо телесных повреждений на момент производства экспертизы не обнаружено.

Вопросы:

1. Имеются ли у потерпевшего телесные повреждения, их характер и локализация?
2. Каков механизм образования повреждений?
3. Чем причинены повреждения (вид орудия или средства)?
4. Какова давность причинения повреждения?
5. Доступна ли локализация повреждения для причинения их собственной рукой?
6. Какова степень тяжести причиненного вреда здоровью и по какому квалифицирующему признаку?
7. Если повреждение локализовано на лице, то изгладимо оно или нет?

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответы.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки:

- к тестовым заданиям

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- к реферативным сообщениям

«Отлично» (90–100 баллов) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80–89 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (70–79 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

-к решению ситуационных задач

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответов.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Судебно-медицинская экспертиза

Список литературы для ординаторов по дисциплине "Судебно-медицинская экспертиза" из библиотечного фонда Университета

Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	ЭБС Консультант врача
2	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html	ЭБС Консультант врача
3	"Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. ; Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418406.html	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html	ЭБС Консультант врача
2	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html	ЭБС Консультант студента
4	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	ЭБС Консультант студента
5	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html	ЭБС Консультант студента
6	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / од ред. В.Н. Крюкова.- Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042333.html	ЭБС Консультант студента
7	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html	ЭБС Консультант студента
8	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazan-gmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazan-gmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

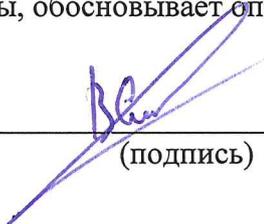
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению тестирования. Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тестирование проводится в завершении изучения темы.

Требования к подготовке реферативного сообщения. При подготовке к каждому практическому занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к решению ситуационных задач. Ситуационная задача – вид задания, в котором ординатору предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.м.н., доцент В.А. Спиридонов
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<p>Учебная аудитория №116 <i>Оснащение:</i> столы, стулья для обучающихся и преподавателя, шкафы для учебно-методических пособий и учебных макропрепаратов; меловая доска, тематические стенды, ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор, DVD-проектор, экран, проектор NFS 501X, ноутбук HP 250 с возможностью выхода в интернет.</p>	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, Кафедра судебной медицины
	<p>Учебная аудитория №101 <i>Оснащение:</i> столы, стулья для обучающихся и преподавателя, шкафы для учебно-методических пособий и учебных макропрепаратов; меловая доска, тематические стенды, ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор, DVD-проектор, экран, проектор NFS 501X, ноутбук HP 250 с возможностью выхода в интернет, муляжи, музейный препарат (мумифицированный труп человека), компьютер "Cooler Master".</p>	
	<p>Аудитории №116 и 101 оборудованы мультимедийным оборудованием, муляжами, объектами-носителями следов крови и диаграммами с имитацией мест происшествий по различным видам насильственной смерти.</p>	
	<p>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов Секционный зал <i>Оснащение:</i> секционный стол, весы, секционный набор инструментов.</p>	
	<p>Судебно-гистологическое и судебно-химическое отделения, отдел экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (в т.ч. лаборатория генетических исследований), медико-криминалистическое отделение, отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц, отдельная секционная для исследования трупов лиц, умерших при подозрении на ООИ, с отработкой профессиональных навыков и умений забора трупного материала на гистологическое, бактериологическое (микробиологическое), паразитологическое, микологическое, вирусологическое и др. исследования. Помещения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием и расходными мате-</p>	

	<p>риалами в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально в соответствии с профессиональными компетенциями.</p>	
	<p>Учебная аудитория <i>Оснащение:</i> столы, стулья для обучающихся и преподавателя, мультимедийное оборудование, учебные влажные и костные макропрепараты, тематические таблицы.</p>	
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Булгера, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Булгера, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p>

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.м.н., доцент В.А. Спиридонов

(ФИО)