

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямов Лайсан Мухарямович
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a538

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Мухарямов

2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика по стоматологии ортопедической

31.08.75 Стоматология ортопедическая

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Разработчики программы:

асс. кафедры ортопедической стоматологии Голубева Евгения Борисовна

зав. кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н., проф., Салеева Гульшат Тауфиковна

Программа рассмотрена на заседании кафедры Ортопедической стоматологии
от «07» 02 2022 года, протокол № 13

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. Салеева Гульшат Тауфиковна
Ф.И.О



подпись

1. Цели практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога - ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи первого и второго учебного года:

- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

профессиональных компетенции:

профилактическая деятельность:

-УК-1 (Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК-1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях

Владеть навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний

-УК-2 (Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать: нормы поведения при осмотре пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками

Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи

Владеть: правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками

-УК-3 (Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения)

В результате освоения УК–3 обучающийся должен:

Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования

Владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности

- ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения

заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

- ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией)

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента со стоматологической; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических пациентов.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики стоматологических заболеваний .

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

- ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости)

Знать: теоретические основы ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию

Уметь: получить информацию об ортопедической патологии; выявить состав план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза

Владеть: методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза

диагностическая деятельность:

- ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

- ПК-7 (готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи)

Знать: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение пациентов при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, послерезекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).

Уметь: осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-хирург является лечащим врачом;

Владеть: Ортопедическим лечением с применением съёмных и несъёмных конструкций протезов. Методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах. Ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов. Ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица. Ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

- ПК-9 – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства.

Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.

Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

- ПК- 10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.

-ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники

Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования

Владеть: правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации

-ПК-12 – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей

Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля

4. Вид практики: стационарная, выездная.

5. Практика может проводиться: непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – стоматология ортопедическая 63 ЗЕТ (2268час).

Место проведения практики– ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «СтомУЗ Дент», Центр аккредитации специалистов, г.Казань, ул.Толстого д.6, к2., Учебная симуляционная стоматологическая клиника, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана д.16.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый учебный год							
1.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Зачет
2.	Курация пациентов с частичной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с частичной адентией	Зачет
3.	Курация пациентов с полным отсутствием зубов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с полным отсутствием зубов	Зачет

4.	Курация имплантологических пациентов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация имплантологических пациентов	Зачет
----	--------------------------------------	---	---	-----	--	--------------------------------------	-------

Второй учебный год

1.	Курация пациентов с заболеваниями ВНЧС, пародонта, зубо-челюстными деформациями, патологической стираемостью.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с заболеваниями ВНЧС, пародонта, зубо-челюстными деформациями, патологической стираемостью.	Зачет
2.	Курация пациентов с частичной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с частичной адентией	Зачет

		поликлиника «Рокада-Мед» ООО «СтомУЗ Дент».					
3.	Курация пациентов с полной адентией	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «СтомУЗ Дент»	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с полной адентией	Зачет
4.	Курация имплантологических пациентов	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Стом. поликлиника, ООО «СП №5», ООО «СП №9 г.Казани», ООО «Апломб», ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед».	5	270	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация имплантологическ их пациентов	Зачет

5.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	СП КГМУ, СП №5, СП №9, ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», ООО «Апломб».	5	234	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Зачет
6.	Отработка навыков чек листов к аккредитации	Учебная симуляционная стоматологическая клиника, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана д.16	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК по неотложной помощи в соответствии и с ФГОС по специальности + ПК по усмотрению	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	-

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет общие, но не структурированные знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет пробелы знаний в способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Имеет сформированные систематические знания о способах системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
	Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях	Не имеет систематических умений абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях	В целом владеет умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях	Обладает сформированным умением абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в стоматологии, а также в междисциплинарных областях

	Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	Имеет общие, но не структурированные знания этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	Имеет пробелы знаний этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	Имеет сформированные систематические знания этических норм поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками
	Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения соблюдения правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Не имеет систематических умений соблюдения правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	В целом владеет умением соблюдения правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Обладает сформировавшимся умением соблюдения правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи
	Владеть: правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками правил этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	В целом обладает устойчивыми навыками правил этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	Успешно и систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по	Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и	Имеет общие, но не структурированные знания требований ФГОС к целям, содержанию,	Имеет пробелы знаний требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки	Имеет сформированные систематические знания требований ФГОС к целям, содержанию,

<p>программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>		<p>результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>	<p>формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
	<p>Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>Не имеет систематических умений использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>В целом владеет умением использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p>

	Владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	В целом обладает устойчивыми навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	Успешно и систематически применяет навыки организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждая возникновение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: современные методы ранней диагностики, использующиеся в ортопедической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и пародонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновений заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания	Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических больных; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.	Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.

				заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризационистоматологических больных. групп и основных принципах диспансеризационистоматологических больных.		
	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, используемых в ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания	Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических больных; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризационистоматологических больных.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.	Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.

				групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.		
	Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, используемых в ортопедической стоматологии; о методах оценки состояния зубов и зубных рядов, основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания	Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических больных; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных. групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.	Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания основ профилактической медицины; алгоритма	Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической	Имеет сформированные систематические знания основ профилактической

<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента со стоматологической; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических пациентов.</p>		<p>обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических деформациями зубных рядов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, полным отсутствием зубов, патологической стираемостью, вторичными деформациями зубных рядов, имплантологических деформациями зубных рядов, о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>	<p>обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных.</p>
	<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям:</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента,</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации</p>

	<p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики стоматологических заболеваний</p>		<p>собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией.</p>	<p>помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией.</p>	<p>собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией.</p>	<p>медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией.</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога ортопеда, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, вторичных деформаций зубных рядов, полного отсутствия зубов, выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: теоретические основы ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основ ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Имеет пробелы знаний основ ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ ортопедической стоматологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы ортопедического, учетно-отчетную документацию</p>
	<p>Уметь: получить информацию об ортопедической патологии;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения получения информации об</p>	<p>Не имеет систематических умений получения информации</p>	<p>В целом владеет умением получения информации об</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением получения</p>

	<p>выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>		<p>ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>информации об ортопедической патологии; выявить составит план обследования, анализировать информацию о заболеваемости в разных возрастных группах методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных лучевого обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>
	<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки ведения медицинской документации; интерпретацией данных обследования, назначения дополнительных методов диагностики для постановки диагноза</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза,</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза,</p>

	<p>резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, послерезекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа)</p>					
	<p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений по профилактике осложнений при ортопедическом лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-</p>

	<p>лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-хирург является лечащим врачом</p>		<p>пациентом, мотивировать его к санации полости рта; осуществить выбор, обосновать необходимость составления плана лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; обосновать необходимость составления плана лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>санации полости рта; обосновать необходимость составления нескольких планов лечения в различных клинических ситуациях.</p>	<p>психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; обосновать необходимость составления нескольких планов лечения в различных клинических ситуациях.</p>
	<p>Владеть: Ортопедическим лечением с применением съемных и несъемных конструкций протезов. Методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах. Ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов. Ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица. Ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки снятия прецизионных оттисков- классических и оптических; исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции:</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки снятия прецизионных оттисков- классических и оптических; исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки снятия прецизионных оттисков- классических и оптических; исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки снятия прецизионных оттисков- классических и оптических; исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами</p>

			ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы; ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;	челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, безметалловые зубные протезы; ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных	ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы; ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;	окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы; ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной	Имеет общие, но не структурированные знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и	Имеет пробелы знаний основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы	Имеет сформированные систематические знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и

	течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет общие, но не структурированные знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих	Имеет пробелы знаний основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет сформированные систематические знания основных принципов диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Не имеет систематических умений формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом владеет умением формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Обладает сформировавшимся умением формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	В целом обладает устойчивыми навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами	Успешно и систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

	и членов их семей		методами консультирования пациентов и членов их семей	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	консультирования пациентов и членов их семей	своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники	Имеет общие, но не структурированные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники	Имеет пробелы знаний основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники	Имеет сформированные систематические знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях стоматологической клиники
	Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Не имеет систематических умений соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	В целом владеет умением соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Обладает сформировавшимся умением соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
	Владеть: правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	В целом обладает устойчивыми навыками правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Успешно и систематически применяет навыки правил этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения,	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания систем законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации	Имеет общие, но не структурированные знания систем законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию	Имеет пробелы знаний систем законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения,	Имеет сформированные систематические знания системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию

	<p>организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>		<p>различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности стоматологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в стоматологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
	<p>Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет частичные умения оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Не имеет систематических умений оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В целом владеет умением оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением оценивания результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в стоматологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля</p>

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования.

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия	Перечень компетенций и этапы их формирования											
			УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
1.	Курация пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Курация пациентов с частичной адентией	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Курация пациентов с полной адентией	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Курация пациентов с	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	заболеваниями ВНЧС, пародонта, зубочелюстными деформациями.													
5.	Курация имплантологическ их пациентов	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

№ п. п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебедева, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 824 с.: ил.	ЭМБ «Консультант врача»
2	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970405918.html	ЭМБ «Консультант врача»
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970424391.html	ЭМБ «Консультант врача»

9.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010	13

2	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»
---	---	-------------------------------

9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал.
2.	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал.
3.	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков.
4.	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал.
5.	Новое в стоматологии: научно-практический журнал.

Ответственное лицо

Библиотеки Университета _____



Семеньчева С.А.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл. № Фс77-78830 от 30.07.2020 г. http://lib-kazangmu.ru/	
3.	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com ClinicalKey Student https://www.clinicalkey.com/student/	

6.	Научная электронная библиотека elibrary.ru. http://elibrary.ru	
7.	Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Производственная (клиническая) практика по стоматологии ортопедической	<p>1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>(каб.25) Оснащение: стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой;</p> <p>(каб. 22) Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16

	<p>пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой;</p> <p>(каб. 33)Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasysshadeAdvance/ слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Кабинет функциональной диагностики (каб. 27) Оснащение: стоматологическая установка , компьютер , аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG,ноутбук Lenovo</p> <p>2 Рентгенкабинет Оснащение: Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT.</p> <p>3. ЦСО Оснащение: автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>4. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления</p>	
--	--	--

	<p>зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оснащение: оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника (2 шт.), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surgeyog, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p> <p>5. Компьютерный класс</p> <p>Оснащение: столы, стулья, компьютеры , система оборудования для видеоконференции.</p>	
--	--	--

	<p>1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>(№1)Оснащение: стоматологическая установка, микроскоп операционный, артикулятор Protarevo 9. (№2)Оснащение: вакуумный смеситель Аверон ВС-12, печь Программат</p> <p>2. ЦСО Оснащение: стерилизатор паровой (автоклав) EuropaBEVO, камера УФ-бактерицидная КБ, ФП - для хранения инструментов, аквадистиллятор, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор</p>	<p>420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.26</p>
--	---	---

стоматологический для мелкого
инструментария гласперленовый;

3. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Оснащение: пресс гидравлический, лицевая дуга.

4. Рентгенкабинет

Оснащение: ортопантомограф Orthophos

	<p>1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>(№1)Оснащение: стоматологическая установка , компьютер , аппарат CEREC 3 для Cad-Cam технологии</p> <p>(№2)Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), аппарат дентальный KODAK -2100.</p> <p>3. Зуботехническая лаборатория, оснащенная</p>	420059, г. Казань, ул. Шаляпина, д. 41а

	<p>специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Оснащение: бормашина, керамическая печь Heramat, воскотопка</p>	
--	---	--

	<p>1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>(№1) Оснащение: . компьютер , CERECinlab, оборудование для изготовления протезов методом инъекционного прессования.</p> <p>(№2) Оснащение: стоматологическая установка, установка Planmeca.</p> <p>2. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм;</p>	<p>420057, г. Казань, ул.Гагарина, д.20 а</p>
--	---	---

аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Оснащение: стол зубного техника , литейные установки , оборудование для изготовления прессованной керамики.

3. ЦСО

Оснащение: автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;

	<p>1. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p>	<p>420124, г. Казань, Мусина, д.9</p>
--	--	---------------------------------------

		<p>(№1)Оснащение: КТ «Морита», интероральный сканер, Cad-Cam 450, печь для спекания циркония.</p> <p>№2)Оснащение: стоматологическая установка(1 шт.), компьютер для моделирования и проектирования работ.</p> <p>(№3)Оснащение: оборудование для изготовления коронок и мостовидных протезов из хромкобальта и оксида алюминия по технологии электрофореа, полировальный бокс, диодный лазер, демонстративные версии программ «Дентал-Кад», «Дентал-Мастер», «Импла-3D», программы для моделирования бюгельных протезов и капп.</p>	
--	--	---	--

	<p>1. Рентгенкабинет (каб. 7) Оснащение: радиовизиограф (1 шт.), Рентген ОПГ, VATECH (1 шт.), Рентген дентальный EVOLUTION (1 шт.)</p> <p>2. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>(каб. 12) Оснащение: установка стоматологическая (4 шт.), Камера УФ-д/хранения стерильных мед. Изделий (1 шт.), Рециркулятор бактерицидный (1 шт.)</p> <p>3. Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных</p>	<p>420137, г. Казань, ул.Фатыха Амирхана, дом 16, 2 этаж</p>
--	---	--

		<p>протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>(каб. 9) Оснащение: Микромотор (12 шт.), воскотопка (12 шт.), шпатель электрический (12 шт.), шлифмотор полироль (2 шт.), посадочник (12 шт.), пресс зуботехнический гидравлический (1 шт.)</p> <p>4. ЦСО (каб. 16) Оснащение: Стерилизатор воздушный ГП-80(2 шт.), Автоклав Euronda E5(1шт.), Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с продувкой для чистки и смазки(1шт.), рециркулятор бактерицидный(1шт.), аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p>	
--	--	---	--

	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;</p> <p>Оснащение: установка стоматологическая «Клер», Лампа полимеразационная, аппарат ультразвуковой Мини Мастер, электроодонтотестер ЭОТ-01, апекслокатор</p>	<p>423520, г. Заинск, ул. Ленина, д. 19</p>
--	---	---

	<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
--	--	---	--

--	--	--	--

Стоматология общей практики	<p align="center">Оснащение:</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно- симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p align="center">Учебная аудитория №1</p> <p align="center">Оснащение:</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-</p>

	методические пособия, литература по специальности.	симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория № 3 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Компьютерная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; ноутбуки, проектор мультимедийный, экран.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Фантомная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Фантомная аудитория №2 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»;	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника

	<p>бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).</p>	
	<p>Фантомная аудитория (ортопедическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; фантом челюстно-лицевой области; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе воскового моделирования; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория (хирургическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория (детская) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>

	инъектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами, цементы в ассортименте.	
--	---	--

Заведующий кафедрой



д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна