

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьмова Лайсан Музитовна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Применение лазера в стоматологии : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 44 с.
2. Леонтьева, Екатерина Сергеевна. Диагностика стоматологических проявлений красного плоского лишая: учебное пособие для врачей / Е. С. Леонтьева, Л. Р. Мухамеджанова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний и новых технологий. - Казань: КГМУ, 2013. - 29, [3] с. ISBN 978-5-905775-59-8: Б. ц.
3. Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Электрон. текстовые дан. (953 КБ). - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с. - Библиогр.: с. 58-59. - Б. ц.
4. Кузьмина, Ж. И. Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Электрон. текстовые дан. (540 КБ). - Казань: МеДДоК, 2014. - 43, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Б. ц.
5. Красный плоский лишай: проявления в полости рта. Современные принципы диагностики и лечения: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт., дет. стоматологии и ортодонтии; [авт.-сост.: Ю. В. Фазылова, Г. Р. Рувинская]. - Казань: [б. и.], 2014. - 72 с.
6. Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. И. Мушарапова, Ю. В. Фазылова]. - Казань : [б. и.], 2014. - 72 с.
7. Практика ведения медицинской карты при распространённых стоматологических заболеваниях: учеб. пособие для студентов, врачей-ординаторов, курсантов последипломной подготовки по специальности 31.05.03 - "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевтической стоматологии ; [сост.: И. И. Гиниятуллин, С. Л. Блашкова]. - Электрон. текстовые дан. (427 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 46 с.
8. Особенности получения оттисков при протезировании на дентальных имплантатах: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (270 КБ). - Казань: КГМУ, 2019. - 21 с.
9. Изготовление виниров с помощью CAD/CAM-систем. Виды стоматологической керамики: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 42 с.

10. Стоматология детская: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы врачей-ординаторов, обучающихся по специальностям 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия", 31.08.77 "Ортодонтия", 31.08.72 "Стоматология общей практики" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Цинеккер Д. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 168 с.
11. Стоматология детская: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы врачей-ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста ; составители: Цинеккер Д. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 73 с.
12. Актуальные вопросы пародонтологии у подростков : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, , Каф. стоматологии дет. возраста ; [сост.: Т. Н. Модина, Е. В. Мамаева]. - Казань: КГМУ, 2015. - 99 с.
13. Шаблоны записей при хирургических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области: учеб. пособие для обуч. по спец. 31.08.69 "Чел.-лиц. хирургия", 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии; [сост.: С. С. Ксембаев, А. К. Салахов, О. Е. Торгашова]. - Электрон. текстовые дан. (221 КБ). - Казань: КГМУ, 2019. - 32 с.
14. Зубосохраняющие операции: учеб. пособие для обуч. по спец. 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии; [сост.: А. К. Салахов, С. С. Ксембаев]. - Электрон. текстовые дан. (850 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 34 с.
15. Сорбционно-аппликационная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: методические рекомендации для системы последипломного образования / Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: О. В. Нестеров, С. С. Ксембаев, Р. А. Галимов]. - Казань : КГМА, 2013. - 23 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Перечень компетенций и этапы их формирования

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования										
			УК1	УК3	УК4	УК5	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 7	ОПК 10	ПК1	ПК2
Модуль 1. Стоматология терапевтическая.													
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению													
1.1	Организационные основы стоматологической помощи.	Л,П,С	+	+	+	+							+
1.2	Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога	П,С		+	+	+			+	+			+
Раздел 2. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии													
2.1	Методы обследования при заболеваниях твердых тканей зуба	П,С	+	+				+					+
2.2	Методы обследования при заболеваниях эндодонта	П,С	+	+				+					+
2.3	Методы обследования при заболеваниях пародонта	П,С	+	+				+					+
2.4	Методы обследования при заболеваниях СОР	П,С	+	+				+					+
Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии													
3.1	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.	Л,П,С	+						+			+	+
3.2	Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	П,С	+						+			+	+
Раздел 4. Заболевания твердых тканей зуба (кариес и некариозные поражения)													
4.1	Классификация кариеса. Клиника. Симптоматика.	Л,П,С	+					+					+
4.2	Методы и способы препарирования кариозных полостей.	П,С	+		+				+				+
4.3	Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	Л,П,С	+						+				+
4.4	Профилактика кариеса зубов. Реминерализующая терапия.	Л,С	+	+	+					+	+		+
4.5	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	Л,П,С	+	+	+			+	+			+	+
4.6	Современные подходы к лечению и профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов.	П,С	+	+	+			+	+			+	+

Раздел 5. Эндодонтия (заболевания пульпы и периодонта, эндодонтия)													
5.1	Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита.	Л,П,С	+					+				+	
5.2	Классификация пульпита, клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз.	П,С	+					+				+	
5.3	Методы лечения пульпитов. Реабилитация.	П,С	+						+	+	+	+	
5.4	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов.	П,С	+					+	+	+	+	+	
5.5	Классификация, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз различных форм верхушечного периодонтита.	П,С	+					+				+	
5.6	Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов. Показания.	П,С	+	+					+			+	+
5.7	Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики.	П,С	+	+					+		+	+	
5.8	Очагово-обусловленные заболевания.	Л,С	+	+				+	+	+	+	+	
6.1	Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация.	Л,П,С	+					+				+	
6.2	Гингивит.	П,С	+					+				+	
6.3	Пародонтит.	П,С	+					+			+	+	
6.4	Другие болезни пародонта	Л,П,С	+					+	+	+	+	+	+
6.5	Принципы комплексной терапии и профилактики заболеваний пародонта	П,С	+	+					+			+	
7.1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции.	Л,П,С	+					+				+	
7.2	Травматические поражения СОР.	П,С	+	+				+	+		+	+	+
7.3	Инфекционные заболевания СОР. Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	Л,П,С	+	+				+	+		+	+	+
7.4	ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	П,С	+	+	+			+	+	+	+	+	+
7.5	Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	П,С	+	+	+			+	+	+	+	+	+
7.6	Заболевания губ и языка	П,С	+	+				+	+		+	+	+
Модуль 2. Стоматология ортопедическая													
Раздел 1. Обследование													
Методы обследования в ортопедической стоматологии													
1.1	Клинические методы обследования	Л,П,С	+	+				+				+	

5.1	Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Л, П, С	+	+			+	+				+	+	
6.1	Болезни пародонта. Имплантация.	Л, П, С	+	+				+				+	+	
7.1	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи	Л, П, С	+	+			+	+	+	+		+	+	
8.1	Злокачественные опухоли ЧЛЮ.	Л, П, С	+	+			+	+	+	+		+	+	
9.1	Травматология челюстно-лицевой области	Л, П, С	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
10.1	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей	Л, П, С	+	+			+	+			+	+	+	
Модуль 4. Стоматология детская														
1.1	Профилактика стоматологических заболеваний	Л, П, С	+	+						+	+		+	+
2.1	Организация стоматологической помощи и диспансеризация	Л, П, С	+	+	+	+				+	+		+	+
3.1	Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей	Л, П, С	+				+	+					+	+
4.1	Пороки развития твёрдых тканей	Л, П, С	+				+	+	+	+			+	
5.1	Пульпиты временных и постоянных зубов	Л, П, С	+	+			+	+	+	+			+	+
6.1	Периодонтиты временных и постоянных зубов	Л, П, С	+	+			+	+	+	+	+		+	+
7.1	Заболевания пародонта у детей	Л, П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
8.1	Заболевания слизистой оболочки рта у детей	Л, П, С	+	+			+	+	+	+			+	+
9.1	Хирургическая патология ЧЛЮ у детей	Л, П, С	+	+			+	+	+	+	+		+	+
10.1	Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей	Л, П, С	+	+			+	+	+	+	+		+	+

6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, УК3, УК4, УК5, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК10, ПК1, ПК2.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	Знать	контрольные вопросы, тесты	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Эссе/доклады	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	Результат высокий: сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; Эссе/доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные

			текст.	части текста.		вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада/эссе.
	Владеть	Ситуационные задачи	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	Знать	контрольные вопросы, тесты	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

	Уметь	Эссе/доклады	<p>Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>Результат высокий: сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; Эссе/доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p>
	Владеть	Ситуационные задачи	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями</p>

			неправильные или отсутствуют.	теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	четкие ответы на дополнительные вопросы.	объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
ПК-1 ПК-2	Знать	контрольные вопросы, тесты рефераты	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Ситуационные задачи	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения применения приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на

						дополнительные вопросы.
	Владеть	Ситуационные задачи Тренажеры	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

1. тесты;
2. рефераты;
3. собеседования.

Примерные тестовые задания для текущего контроля.

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 10 минут.

1. Каково клиническое назначение адгезивных систем:
 - 1) герметизация фиссур моляров и премоляров
 - 2) связь между тканями зуба и пломбировочным материалом*
 - 3) защита обнаженной поверхности корня зуба от внешних воздействий
 - 4) поверхностная реминерализация твердых тканей зуба
 - 5) заполнение краевых щелей и царапин на поверхности пломбы
2. В чем заключается цель кондиционирования при пломбировании композиционным материалом:
 - 1) поверхностная деминерализация твердых тканей
 - 2) раскрытие дентинных канальцев
 - 3) удаление смазанного слоя*
 - 4) химическое препарирование
 - 5) сохранение поверхностного слоя дентина
3. Раскройте значение понятия «Прикус»:
 - 1) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые посредством жевательной мускулатуры
 - 2) смыкание зубных рядов в целом или отдельных групп зубов в течение большего или меньшего отрезка времени
 - 3) характер смыкания зубов или зубных рядов в положении центральной окклюзии*
 - 4) смыкание зубных рядов, при котором наблюдается наибольшее сокращение собственно жевательных мышц и передних пучков височных мышц.
 - 5) соотношение зубных рядов во время покоя нижней челюсти.
4. Общую линию, проведенную по коронковой части зубов на рабочей модели при параллелографии, принято называть:
 - 1) линией поднутрения
 - 2) линией анатомического экватора
 - 3) линией обзора*
 - 4) линией десневого края
 - 5) линией жевательной поверхности и режущей поверхности
5. Подготовка больного к операции удаления зубов заключается:

- 1) в предупреждении больного о длительности вмешательства, медикаментозной подготовке (премедикации), обезболивании *
- 2) в измерении артериального давления
- 3) в снятии зубного камня
- 4) в измерении температуры тела
- 5) в снятии электрокардиограммы

6. Местным осложнением затрудненного прорезывания третьего моляра является:

- 1) невралгия
- 2) микростома
- 3) ксеростомия
- 4) перикоронит *
- 5) сужение нижней челюсти

125. Какие стоматологические материалы используются для эндодонтического лечения зубов с несформированными корнями?

- 1) на основе гидроксида кальция*
- 2) штифты
- 3) с эвгенолом
- 4) мумифицирующие
- 5) препараты на основе фтора

126. Легкая степень тяжести катарального гингивита у детей диагностируется при поражении:

- 1) десневого сосочка*
- 2) альвеолярной кости
- 3) альвеолярной десны
- 4) маргинальной десны
- 5) альвеолярной и маргинальной десны

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

Модуль «Стоматология терапевтическая»:

1. **Организация стоматологической помощи.**
 - Место и значение стоматологической помощи в общей системе здравоохранения.
 - Сведения о правах и обязанностях персонала терапевтического отделения, о юридическом обеспечении деятельности врача-стоматолога-терапевта.
 - Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
 - Документальное регулирование, основные регламентирующие приказы в деятельности врача-стоматолога-терапевта.

– Экспертиза временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях. Показания к выдаче больничного листа.

– Первая помощь при неотложных состояниях (при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, методы сердечно-легочной реанимации).

2. *Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.*

– Цель и современные методы обследования стоматологических больных.

– Выявление характерных симптомов при поражении твердых тканей зуба, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

– Функциональные, лабораторные методы исследования.

– Лучевая диагностика, чтение внутривидовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.

3. *Обезболивание в терапевтической стоматологии.*

– Виды обезболивания.

– Современные требования к местным анестетикам.

– Методы местного обезболивания при лечении кариеса, пульпита, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

– Современные анестетики, их свойства, сравнительная эффективность.

– Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.

4. *Заболевания твердых тканей зубов (кариес и некариозные поражения)*

– Современная концепция этиологии кариеса. Перечислите общие и местные факторы.

– Методы диагностики начального кариеса.

– Средства и механизм действия препаратов, повышающих резистентность эмали зубов.

– Особенности течения острого и хронического кариеса.

– Особенности лечения острого глубокого кариеса.

– Принципы препарирования, кариозных полостей традиционными и минимально инвазивными методами. Этапы препарирования.

– Ошибки и осложнения при оперативном лечении и в разные сроки после лечения. Методы устранения и предупреждения.

– Этиология и патогенез некариозных поражений, развивающихся после прорезывания зубов. Современная концепция.

– Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (клиновидного дефекта, эрозии эмали, некроза эмали, патологической стираемости, гиперстезия эмали)

– Особенности реставрации зубов с некариозными поражениями.

5. *Эндодонтия (заболевания пульпы и периодонта, эндодонтия)*

– Клинические исследования для определения состояния пульпы.

– Дифференциальная диагностика острых, хронических и обострившихся форм хронического пульпита.

– Методы лечения пульпита. Выбор метода.

– Причины, вызывающие воспаление периодонта.

– Дифференциальная диагностика различных форм периодонта.

– Способы, этапы и методы препарирования корневого канала.

– Медикаментозная обработка корневого канала. Протокол ирригации корневого канала.

- Инструменты для препарирования и пломбирования, техника их применения.
- Методы obturации корневого канала.
- 6. ***Пародонтология.***
 - Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
 - Индексная оценка состояния пародонта. Определение и трактовка.
 - Рентгенодиагностика заболевания пародонта.
 - Препараты для местного лечения заболевания пародонта.
 - Препараты для общего лечения заболеваний пародонта.
 - Хирургические методы лечения пародонта.
- 7. ***Заболевание слизистой оболочки рта.***
 - Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
 - Понятие об аллергии. Причины распространенности аллергических реакций. Типы аллергических реакций.
 - Строение языка, анатомические и структурные особенности языка.
 - Ромбовидный глоссит. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика.
 - Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Показания к применению.
- 8. ***Профилактика стоматологических заболеваний.***
 - Методы профилактики стоматологических заболеваний (коммунальные, групповые, индивидуальные).
 - Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства для местной профилактики. Методы проведения.

Модуль «Стоматология хирургическая»:

1. Принципы организации хирургической помощи больным с патологией челюстно-лицевой области и органов ротовой полости в городе и сельской местности.
2. Виды и особенности хирургической помощи (в стоматологической поликлинике, челюстно-лицевом стационаре: неотложная, плановая).
3. Организация работы и оборудование хирургического отделения (кабинета) в стоматологической поликлинике.
4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и в челюстно-лицевом отделении стационара.
5. Оформление листов нетрудоспособности больным с патологией челюстно-лицевой области и ротовой полости.
6. Врачебно-трудовая экспертиза больных с патологией челюстно-лицевой области. Структура и функции ВТЭК и ВКК.
7. Показания к госпитализации больных в челюстно-лицевое отделение стационара.
8. Показатели работы хирурга-стоматолога.
9. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
10. Дополнительные методы обследования при патологии челюстно-лицевой области.
11. Методы функциональной диагностики (реография, ангиотензометрия, тепловидение, электромиография, биомикроскопия микроциркуляторного русла).
12. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования больных с патологией челюстно-лицевой области и проведения им хирургических операций.
13. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.

14. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.
15. Стерилизация шовного материала (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов).
16. Подготовка рук хирурга к операции.
17. Подготовка полости рта к хирургическим операциям. Обработка операционного поля.

Модуль «Стоматология детская»:

1. Методы обследования заболеваний пародонта в клинике стоматологии детского возраста. Индексы, пробы.
2. Хронический пародонтит. Генерализованный (K05.31 по МКБ-10) у детей – этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3. Хронический гингивит. Язвенный (K05.12 по МКБ-10) у детей – этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Критерии оценки результатов собеседования.

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Примеры тем рефератов

Модуль «Стоматология терапевтическая»

1. Методы обследования в терапевтической стоматологии (клинические, специальные).
2. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии. Местное и общее обезболивание в практике терапевта-стоматолога.
3. Показания и противопоказания к проведению реставрации. Планирование реставрации. Этапы реставрации. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов. Выбор техники восстановления и материалов. Критерии качественно сделанной реставрации. Ошибки и осложнения при реставрации.
4. Универсальные адгезивные системы. Свойства, методика применения.
5. Материалы для заполнения корневых каналов (цементы, пасты, штифты, эпоксидные и другие материалы). Общая характеристика, показания к применению, техника заполнения каналов. Ошибки и осложнения.
6. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания (клиновидный дефект, эрозия и некроз эмали, патологическая стираемость твердых тканей, гиперестезия, лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов, дисколорит, травма зуба). Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика, лечение.
7. Профилактика кариеса зубов. Показания к общей и местной профилактике. Современные средства для профилактики кариеса.

8. Лечение пульпита. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Девитальные методики. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия.
9. Особенности лечения зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня). Показания.
10. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта (кюретаж, гингивотомия, остеогингивопластика, лоскутные операции, френулопластика). Криохирургия пародонта.
11. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.
12. Специфические поражения СОР. Особенности проявления сифилиса и туберкулеза в полости рта. Диагностика. Врачебная тактика.
13. ВИЧ-инфекция. Первичные формы ВИЧ-инфекции инкубационного периода. Клинические проявления. Инаппаратные формы (вирусоносительство). Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций на стоматологическом приеме.
14. Организационные мероприятия и стоматологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль «Стоматология хирургическая»

1. Современные препараты и методы обезболивания в хирургической стоматологии.
2. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.
3. Рентгенодиагностика заболеваний ЧЛЮ.
4. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра.
5. Операции при заболеваниях пародонта.
6. Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита.
7. Современные методы лечения альвеолита.
8. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.
9. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи.
10. Предраковые заболевания кожи лица, слизистой полости рта и красной каймы губ (классификация, диагностика, лечение).

Критерии оценки рефератов:

- оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

➤ оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2 уровень – оценка умений.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- доклады/эссе;
- решение и составление ситуационных задач;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Доклад/эссе – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое или развернутое (для эссе) изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Примерный перечень эссе/докладов.

1. Планирование реставрации. Этапы реставрации. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов. Выбор техники восстановления и материалов. Критерии качественно сделанной реставрации. Ошибки и осложнения при реставрации.
2. Универсальные адгезивные системы. Свойства, методика применения.
3. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания (клиновидный дефект, эрозия и некроз эмали, патологическая стираемость твердых тканей, гиперестезия, лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов, дисколорит, травма зуба). Клиника и дифференциальная диагностика. Профилактика, лечение.
4. Профилактика кариеса зубов. Показания к общей и местной профилактике. Современные средства для профилактики кариеса.
5. Особенности лечения зубов с труднопроходимыми корневыми каналами. Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня). Показания.
6. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта (кюретаж, гингивотомия, остеогингивопластика, лоскутные операции, френулопластика). Криохирургия пародонта.
7. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.
8. Специфические поражения СОР. Особенности проявления сифилиса и туберкулеза в полости рта. Диагностика. Врачебная тактика.
9. ВИЧ-инфекция. Первичные формы ВИЧ-инфекции инкубационного периода. Клинические проявления. Инаппаратные формы (вирусоносительство). Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций на стоматологическом приеме.

10. Организационные мероприятия и стоматологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.
12. Эндодонтальные поражения.

Критерии оценки:

- «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада/эссе: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- «хорошо» – основные требования к эссе/докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к эссе/докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- «неудовлетворительно» – тема эссе/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примеры ситуационных задач.

Модуль «Стоматология терапевтическая».

Раздел «Методы обследования больных».

Задача № 1. Пациентка К., обратилась с жалобами на попадание пищи между 3.5 и 3.6 зубом, кратковременные боли при приеме сладкой пищи в области зубов 3.6,3.7,3.8. При осмотре на задней контактной поверхности зуба 3.5 - кариозная полость средней глубины, заполненная размягченным дентином. Дно полости плотное, пигментированное. Зондирование безболезненное, тест на температурный и химический раздражители отрицательный. На жевательной поверхности 3.7 зуба также обнаружена кариозная полость средней глубины, заполненная некротизированными тканями. зондирование эмалево-дентинной границы слабо болезненно, температурная проба вызывает кратковременную боль. ЭОД 3.5 и 3.7 зубов в пределах 5-7 мкА.

1. Выделите в тексте задачи жалобы пациентки.
2. Выделите в тексте данные анамнеза.
3. Выделите в тексте данные объективного исследования.
4. Выделите в тексте данные дополнительных методов исследования.
5. Какой информации не содержит задача.

Раздел «Эндодонтия».

Задача № 2. Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера. Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека

мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

Раздел «Заболевания слизистой оболочки рта».

Задача № 3. Больная Л., 48 лет, обратилась с жалобами на чувство стянутости, жжения в полости рта. При осмотре на задних отделах слизистой оболочки щек, спинке языка выявлены слившиеся полигональные папулы серовато-белого цвета, люминесцирующие в лучах Вуда беловато-желтоватым светом. Отмечаются острые бугры у третьих моляров, пломбы из амальгамы на вестибулярной поверхности в пришеечной области 16, 26, 27, 37,47 зубов; шероховатые потемневшие пластмассовые пломбы у 13, 12, 11, 21, 22 зубов.

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию СОР?
3. Какие местные факторы могли стать причиной данного заболевания?
4. Назначьте общее лечение заболевания слизистой оболочки рта.
5. Назначьте местное лечение заболевания слизистой оболочки рта.

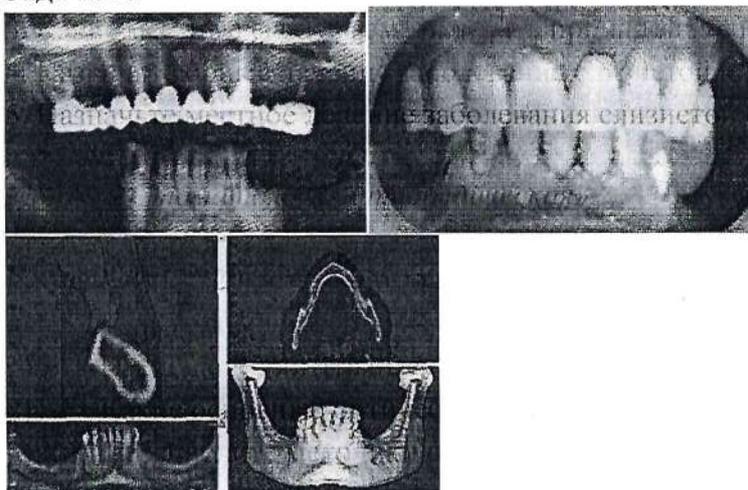
Модуль «Стоматология ортопедическая».

Задача 1.

Пациентка И., 29 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на потемнение зуба. Со слов пациентки, зуб был лечен два года назад.

- 1) Какие дополнительные методы обследования Вам понадобятся?
- 2) Какие основные оптические характеристики зубов влияют на восприятие цвета?
- 3) Перечислите методики определения цвета зубов, известные Вам.
- 4) Предложите несколько вариантов лечения.

Задача 2.



Задания:

Составить по данному фото:

- Вопросы для сбора анамнеза (4 вопроса).
- Вопросы для уточнения жалоб пациента (3 вопроса).
- Предлагаемые основные методы обследования (3 вида).
- Предположительный диагноз.
- Методы лечения

Модуль «Стоматология хирургическая».

Раздел «Периодонтит. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения».

Задача № 1. Больной М. жалуется на резкую, постоянную боль в области 21 зуба, которая иррадирует в глаз, висок. Применение холода несколько снижает интенсивность боли, тепло усиливает ее. Отмечает чувство «выросшего» зуба, нагрузка или прикосновение к нему вызывает резкое усиление боли. Объективно: на язычной поверхности коронки 21 зуба имеется глубокая кариозная полость, десна вокруг зуба гиперемирована, отечна; вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна; отмечается подвижность I—II степени. На рентгенограмме альвеолярного отростка изменения вокруг зуба не определяются.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Раздел «Одонтогенный остеомиелит челюстей»

Задача № 2. Больная Р. жалуется на постоянные ноющие боли в верхней челюсти слева, иррадиирующие в височную область, повышение температуры тела до 38°, озноб, слабость, головную боль. При осмотре определяется асимметрия лица за счет небольшого отека и инфильтрации мягких тканей подглазничной и щечной областей слева, рот открывает до 2,5 см. В полости рта: коронка 25 зуба разрушена наполовину, определяется подвижность 24,25,26 зубов I-II степени, альвеолярный отросток утолщен, слизистая оболочка отечна, гиперемирована.

1. Поставьте диагноз.

Раздел «Абсцессы и флегмоны лица и шеи»

Задача № 3. Больного С. беспокоили боли в ранее леченном 46 зубе, при этом он отмечал периодическое припухание мягких тканей в поднижнечелюстной области справа. Три дня назад боли в зубе усилились, увеличилась припухлость, температура тела повысилась до 38,4°C, появилась болезненность при глотании, общая слабость. В поднижнечелюстной области справа определяется резко болезненный инфильтрат, кожа над ним в центре гиперемирована. В полости рта: коронка 46 зуба разрушена, перкуссия болезненна, слизистая оболочка подъязычного валика справа отечна.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Критерии оценки ситуационных задач:

➤ оценка «отлично» выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, сформирован алгоритм

диагностических и лечебных мероприятий, выбранный алгоритм диагностики и лечения аргументирован.

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, озвучены принципы диагностики и лечения указанной патологии.
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если в задаче поставлен правильный диагноз.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не выполнена.

3 уровень – оценка навыков.

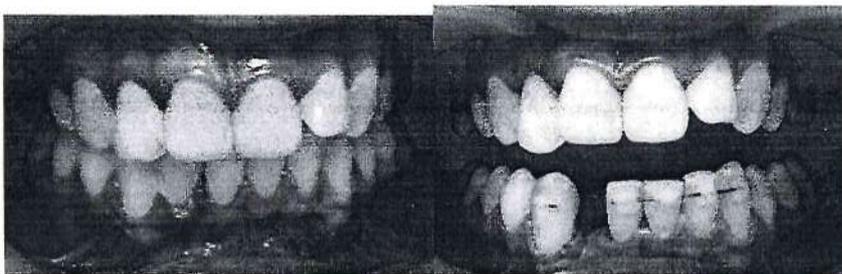
Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

Клиническая ситуация 1: Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

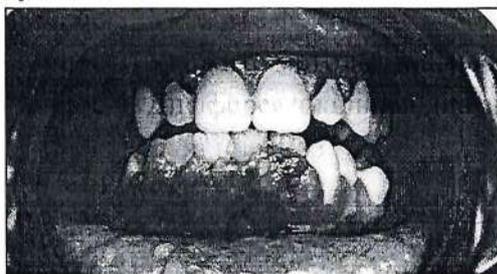
Задание: Составьте план дополнительного обследования, необходимого для уточнения диагноза и план лечебных мероприятий.

Клиническая ситуация 2: в поликлинику обратился пациент П., 16 лет с жалобами на подвижность 4.1 зуба, эстетическую неудовлетворенность и возможность ортодонтического лечения. В результате оценки пародонтологического статуса пациента П. (16 лет) выявлена рецессия десны II класса по Миллеру в области 4.2 зуба, осложненная хроническим локализованным пародонтитом, на фоне трансверзальной резцовой и глубокой резцовой окклюзии. Глубина рецессии составила 5 мм, ширина рецессии – 4 мм, зона прикрепленной кератинизированной десны – 0,5 мм, определен тонкий десневой биотип. В план лечения данного пациента вошло обучение ИГР; проведение профессиональной гигиены; определение сроков и методики вестибулопластики; назначение адекватного ортодонтического лечения, с применением несъемной самолигирующей техники. Однако, в процессе лечения, родителями пациента не было дано согласие на проведение хирургического этапа – вестибулопластики. В результате чего был диагностирован полный вывих 4.2 зуба.



- Вопрос 1. Укажите морфологические признаки, характерные для данной патологии.
- Вопрос 2. Укажите факторы, способствующие развитию данного патологии.
- Вопрос 3. Укажите методы диагностики, используемые при данной патологии
- Вопрос 4. Дифференциальная диагностика данной патологии.
- Вопрос 5. Ваш прогноз.

Клиническая ситуация 3: в поликлинику обратился пациент А., 14 лет с жалобами на разрастание десны в области фронтальной группы зубов нижней челюсти, болезненность и кровоточивость при чистке зубов и приеме твердой пищи, ранее за пародонтологической помощью не обращался. В результате оценки статуса гипертрофии пациента А. выявлен хронический гипертрофический гингивит 1, 2, 3 степени тяжести, отечной формы, на вестибулярной поверхности зубов, с локализацией во втором и пятом сегментах. В результате комплексного обследования выявлено мелкое предверие (3–5 мм), вертикальная резцовая дизокклюзия, тесное положение и аномалии положения отдельных зубов.



- Вопрос 1. Укажите морфологические признаки, характерные для данной патологии.
- Вопрос 2. Укажите общие факторы, способствующие развитию данного патологии.
- Вопрос 3. Укажите местные факторы, способствующие развитию данного патологии.
- Вопрос 4. Укажите методы диагностики, используемые при данной патологии
- Вопрос 5. Дифференциальная диагностика данной патологии.

Клиническая ситуация 4:

Больной 11 лет. Жалуется на подвижность зубов, кровоточивость десен. Из анамнеза: следует, что болеет с трех лет. В 6 лет из-за подвижности и болезненности были удалены временные моляры на нижней и верхней челюсти, после чего воспаление десны исчезло. После прорезывания постоянных зубов воспаление десны возобновилось. Родители ребенка отмечают частые респираторные заболевания. Объективно: прорезывание постоянных зубов идет в соответствии с возрастом, временные зубы отсутствуют. Десна в области всех зубов гиперемированная, отечная, кровоточит при инструментальном обследовании. Корни зубов обнажены на 1/3 длины, покрыты белесоватым налетом. Подвижность зубов II степени. Имеются ПК глубиной 3 – 4 мм. При наружном осмотре наблюдается сухость кожных покровов в области ладоней и передней трети предплечий. Кожа подошв утолщена, с множеством трещин.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Диагностика.

Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 4. План лечения.

Вопрос 5. Исход заболевания.

Критерии оценки задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):

- оценка «отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.
- оценка «хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.
- оценка «удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.
- оценка «неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

Задания на оценку эффективности выполнений действия (тренажеры):

Модуль «Стоматология терапевтическая».

Задание 1:

Проведите рентгенологическую оценку состояния пародонта (опишите ортопантограмму).

Задание 2:

Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.

Модуль «Стоматология ортопедическая».

Задание 1:

Снятие силиконового оттиска

Задание 2:

Снятие альгинатного оттиска

Задание 3:

Препарирование зуба под цельнолитую коронку

Критерии оценки оттиска:

1. Точный и четкий отпечаток поверхности слизистой оболочки протезного ложа без размытых слюной участков и пор;
2. Равномерная толщина края и слоя слепочного материала без просветов ложки;
3. Точное отображение линии «а» и слепых ямок;
4. Края оттиска гладкие и закругленные;
5. Из полости рта оттиск выведен целиком.

Критерии оценки задания на оценку эффективности выполнений действия:

- оценка «отлично»: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;
- оценка «хорошо»: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;
- оценка «**неудовлетворительно**»: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Задания на отработку алгоритма решения вопроса по клинической ситуации:

Пример:

Вопрос 1. Кариес временных зубов (K02 по МКБ-10) у детей первого и второго года жизни. Этиология, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика с пульпитом, периодонтитом. Методы неоперативного лечения в зависимости от стадии процесса. Прогноз. Профилактика.

Алгоритм ответа:

1. Дать определение.
2. Определить этиологию.
3. Определить патогенез.
4. Провести дифференциальную диагностику.
5. Указать алгоритм диагностики.
6. Указать алгоритм лечения.
7. Указать протокол лечения.
8. Определить основные лекарственные средства.
9. Указать алгоритм реабилитации.
10. Определить возможные исходы.
11. Определить прогноз.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.
- оценка «хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.
- оценка «удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.
- оценка «неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.
- Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.
- Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.
- Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

- «Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
- «Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- «Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

➤ «Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях кардиологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
практические навыки	зачтено	зачтено	незачтено								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ п/п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ п/п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. -	ЭМБ Консультант

	ISBN 978-5-9704-6197-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html	врача
4.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	ЭМБ Консультант врача
10.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.: ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html	ЭМБ Консультант врача
11.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	ЭМБ Консультант врача
13.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html	ЭМБ Консультант врача
14.	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное	ЭМБ Консультант

	пособие / под ред. О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html	студента
15.	Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html	ЭМБ «Консультант студента»
16.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html	ЭМБ Консультант врача
17.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html	ЭМБ Консультант врача
18.	Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html	ЭМБ Консультант врача
19.	Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html	ЭМБ Консультант врача
20.	Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html	ЭМБ Консультант врача
21.	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации Стоматологической ассоциации России (СтАР) <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>:

1. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». Версия 1 (24 апреля 2020) /https://e-stomatology.ru/director/protokols/covid-19_24.04.2020.php
2. Алгоритм лечения пациента с положительным тестом на наличие коронавирусной инфекции на дому (в формате PDF) / https://e-stomatology.ru/kalendar/2020/covid-19_home.php.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/8_parodontit_8aug2018.docx.
4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/6_periapikal_8aug2018.docx
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/5_gingivitis_8aug2018.docx
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/3_yazven_gingivitis.doc
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО

ПАРОДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/2_full_absent.doc

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/7_part_absent.doc

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКЕДЕМА. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikedema.php

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Утверждены Постановлением № 13 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perelom.php

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРИКОРОНИТ. Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php

16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ. Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_periostit.doc

17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ. Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года. / <https://e-stomatology.ru/director/protokols/alveolit.docx>.

18. Клинические рекомендации. Злокачественные новообразования полости рта. / http://www.nmicrk.ru/upload/nauka/klinicheskie-rekomendatsii/2019_3.pdf

II. Периодические издания.

- Журнал «Новое в стоматологии» <https://www.newdent.ru/>
- Журнал «Эндодонтия today» <https://www.endodont.ru/jour/issue/current>
- Газета «Вестник МГМСУ» <http://www.msmsu.ru/university/press-tsentr/vestnik-mgmsu/>
- Журнал Dental Club http://www.medical-cg.ru/dental_club/
- Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/journal/581/>
- Журнал Nobel Biocare Russia <http://nobelbiocare.ru/journal/>
- Газета «Дентал Таймс» (Dental Times) <http://www.dentaltimes.ru/>
- Рекламно-информационное издание для стоматологов «Обозрение. Стоматология» <https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/obozrenie/>
- Журнал «Зубной техник» <http://www.zubtech.ru/content.php>
- Современная ортопедическая стоматология <http://www.zubtech.ru/contentSos.php>

- Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly) http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=85&mags_id=1
- Журнал Prolab iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=82&mags_id=3
- Журнал Perio iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=86&mags_id=2
- Журнал Ortho iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=87&mags_id=5
- Журнал «Стоматология» <http://www.mediasphera.ru/journals/stomo/>
- Журнал «Маэстро стоматологии» <https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro/>
- Журнал «Экономика и менеджмент в стоматологии» https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/ekonom_man/
- "Реферативный Журнал» https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/refer_jurnal/
- Газета «Стоматология сегодня» <http://www.dentoday.ru/>
- Научно-практический журнал «Институт стоматологии» <http://www.instom.ru/books.php>
- Журнал «Кафедра» <http://www.cathedra-mag.ru/>
- Журнал «Клиническая стоматология» <http://www.kstom.ru/>
- Журнал «Стоматологический ФОРУМ» <http://www.dental-forum.ru/>
- Журнал «Дентарт» <http://www.dentart.org/>
- Журнал «Пародонтология» <http://www.dentoday.ru/products/3/>
- Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика» <http://www.dentoday.ru/products/4/>
- Стоматологический Вестник <http://www.stomvest.ru/index.shtml>
- Ежеквартальный журнал для специалистов "Медицинский алфавит СТОМАТОЛОГИЯ» <http://www.medalfavit.ru/>
- Газета «Dental Tribune Россия» <http://www.dental-tribune.com/>
- Интернет-журнал «Dental Magazine» <http://dentalmagazine.ru/>
- Общенациональная профессиональная газета «Стоматология России» http://rosirf.ru/publications/russian_stom/
- «Вестник современной клинической медицины» <http://vskmjjournal.org/ru/>
- Казанский медицинский журнал <https://kazanmedjournal.ru/kazanmedj/index>
- Научно-практический журнал «Практическая медицина» <http://pmarchive.ru/>

III. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

IV. Полезные ссылки:

- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- Journal of Clinical Periodontology <https://www.researchgate.net/journal/Journal-of-Periodontology>
- Medscape <https://www.medscape.org>
- AACD - Американская Ассоциация Косметической Стоматологии <https://aacd.com/>
- ADA (American Dental Association) <https://www.ada.org/>
- IADR/AADR - Международная Ассоциация Исследований в Стоматологии и Американская Ассоциация Исследований в Стоматологии <https://www.iadr.org/>
- Образовательная платформа для врачей стоматологов <https://stomweb.ru/>
- Международная Федерация Эндодонтических Ассоциаций International Federation of Endodontic Associations – IFEA <https://dentalcommunity.ru/common/342/>
- Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Сайт Стоматологической ассоциации России. <https://e-stomatology.ru>
- Сайт ассоциации частных стоматологических клиник и секция частной стоматологии СТАР <https://www.stomas.ru/>
- Сайт стоматологической выставки и конференции "Стоматология Санкт-Петербург". <https://www.stomatology-expo.ru/ru-RU/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- «Клуб стоматологов» <https://stomatologclub.ru/stati/>
- Русский Медицинский Журнал «РМЖ». Каталог статей. Раздел «Стоматология» <https://www.rmj.ru/articles/stomatologiya/>
- "Дентал-Экспо" <https://dental-expo.com/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- DENTALMAGAZINE.RU <https://dentalmagazine.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Дентальные Имплантаты BioLine <https://bioline-implants.ru/>
- Компания "Азбука" dental-azbuka.ru
- Учебный центр "ФАРМГЕОКОМ" <https://pharmgeocom.ru>
- Российский Стоматологический Портал stom.ru
- Colgate Professional www.colgateprofessional.ru
- Современная пародонтология <https://parodont.pro/>
- Стоматологический портал ROOTT Implantation <https://www.rootimplant.ru/methods/>

- Dental Community - Стоматологическое сообщество <https://dentalcommunity.ru/>

Медицинские общества:

- Сайт Стоматологической ассоциации России. <https://e-stomatology.ru>
- Сайт Пародонтологической ассоциации России. <http://rsparo.ru/>
- Сайт Российской Ассоциации Стоматологической Имплантологии – РАСТИ <https://rasti.info/>
- Секция СТАР «Эстетическая стоматология» <https://e-stomatology.ru/sections/estetic/>
- Секция СТАР «Стоматология детского возраста» <https://e-stomatology.ru/detstom/>
- Секция СТАР «Эндодонтия» http://www.endoforum.ru/esrda_ru.html
- Сайт детских стоматологов <https://appdentistry.ru/>
- Сайт стоматологической ассоциации Республики Татарстан <http://www.stom-rt.ru/>
- Сайт ассоциации частных стоматологических клиник и секция частной стоматологии СТАР <https://www.stomas.ru/>
- Сайт ассоциации молодых стоматологов <https://amsrussia.ru/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства:

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов:

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования.

Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения

текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Обучение по дисциплине «Стоматология общей практики» проводится на базе лечебно-хирургического и ортопедического отделений Стоматологической поликлиники КГМУ; Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, ул. Пр. Амирхана, 16; ГАУЗ ГKB №7; ГАУЗ «Республиканского клинического онкологического диспансера МЗ РТ»; ООО «Эстетик стoм», ул. Березовая, 27; АО ДСП №9 г. Казань, пр. Ямашева, д. 52; ООО «ТВОЙ Стом» («Стоматологика»), г. Казань, ул. Восстания, 37; АО ДСП №9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.

Оснащение учебных помещений для освоения дисциплины «Стоматология общей практики»

Стоматология общей практики	Учебная аудитория №2 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория №1 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория № 3 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Компьютерная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; ноутбуки, проектор мультимедийный, экран.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Фантомная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая

	<p>Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).</p>	<p>поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория №2 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория (ортопедическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; фантом челюстно-лицевой области; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>

	<p>стоматологические; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе воскового моделирования; наконечник повышающий и прямой.</p>	
	<p>Фантомная аудитория (хирургическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория (детская) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбирочными материалами, цементы в ассортименте.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Лекционная аудитория Оснащение: ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
	<p>Рентгенологический кабинет Оснащение: Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D»; негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
	<p>ЦСО (централизованное стерилизационное</p>	<p>420012, Казань, ул.</p>

	<p>отделение) <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
	<p>Хирургический кабинет. Оснащение: Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Электроскальпель. Физиодеспенсор; Прямой и угловой наконечник; Стоматологический инструментарий.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12.</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267srCore17., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>Компрессор DK;</p> <p>Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов;</p> <p>наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндоэст-01»);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)),</p> <p>прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo;</p> <p>Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко);</p> <p>Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С;</p> <p>Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600;</p> <p>Аппарат для фототерапии светодиодный АФС;</p> <p>Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м;</p> <p>Лупа бинокулярная Heine С2.3;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная;</p> <p>Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная;</p> <p>Лампа для полимеризации EstusLedAlladin.</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); <p>- Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
	<p>Учебно-лечебный кабинет №2</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Стол учебный; Стулья для обучающихся;</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 – ЯОА;</p> <p>Установка стоматологическая;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж,</p>

	<p>Стул стоматологический; Столик медицинский двуполочный, Бактерицидный облучатель «Дезар»; Шкаф металлический, Муляж головы пациента (с кронштейном), Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки, Комплект стоматологических наконечников: микроmotor пневматический МП-40, микроmotor пневматический МП-40, Сапфир- Ардатов, наконечник НТС-300"Tex", наконечник стоматологический угловой НУПМ-40 с поворот.защелкой, наконечник турбинный НТСК 300-Тех; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Набор пародонтологических инструментов №1, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (определитель состояния пульпы ОСП 1.1; тестер электронно-цифровой Дигитест); Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологических больных FloridaProbe), Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для светополимеризации, светодиодная LUXE;Скалер ультразвуковой автономный UDS- L/УДС-ЛФК; Аппарат эндодонтический «X- SMART» с м/м. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	<p>терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет №3 <i>Оснащение:</i></p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16.,</p>

	<p>Стол учебный; Стулья; Стол компьютерный; Ноутбук iRUPatriot503; Установки стоматологические; Стулья стоматологические; Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Муляж головы пациента (с кронштейном). Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки Блок управления аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon№3 (35 Вт) M3ZES, Комплект стоматологических наконечников: микро мотор пневматический МП-40-1, микро мотор пневматический МП-40-1, Сапфир- Ардатов; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – осветитель стоматологический фотополимеризационный BlueLexLD-105, лампа для полимеризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER; Комплект ручных файлов "Mailler"; Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий – мойка (ванна) ультразвуковая; Скейлер ПьезоАверон; Видеокамера интраоральная TopCam; Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диагностики; комплект насадок «Старт-Икс». Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	<p>Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>
	<p>Учебно-методический кабинет Оснащение: стол рабочий; шкаф; стулья.</p>	<p>420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 АО</p>

		СП №9, цокольный этаж, кабинет 1.
Кабинет заведующей кафедрой		420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52
Оснащение: кресла; секция антресольная 2-х створчатая; стол компьютерный; тумбы; аппарат копировальный; компьютер; принтер лазерный; устройство многофункциональное лазерное; шкафы книжные.		АО СП №9, 1 этаж, кабинет №23
Учебно-лечебный кабинет		420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52
Оснащение:		АО СП №9, 1 этаж, кабинет № 10
<ul style="list-style-type: none"> • столик медицинский; шкафы; стул врача стоматолога; • холодильник фармацевтический; • устройство, дозирующее локтевое настенное; • аппарат для определения глубины корневого канала; • скалер; • лампы для полимеризации. • Стоматологические материалы и инструменты: стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); эндодонтический инструментарий (в ассортименте); инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. • комплект стоматологических наконечников: наконечник турбинный, наконечник угловой, • прибор для очистки и смазки наконечников, • наконечник стоматологический воздушный, наконечник порошкоструйный, • аппарат эндодонтический X-SMART с м/м и наконечником; • тонометр механический. • рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока. 		
Центральное стерилизационное отделение (ЦСО).		420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52

	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стерилизаторы воздушные настольные с программным управлением циклами стерилизации, дезинфекции и сушки, и системой принудительного охлаждения изделий; • ванны ультразвуковые; • стерилизатор мелких стоматологических инструментов электрический со стеклянными шариками; • устройство медицинское, запечатывающее, для стерилизационных материалов. 	АО СП №9, 1 этаж
	<p>Учебные комнаты</p> <p>Оснащение: Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор.</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГКБ №7, главный хирургический корпус, отделение ЧЛХ, 5 этаж, кабинеты №№2-14
	<p>Смотровая приемного отделения</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГКБ №7, главный хирургический корпус, приемное отделение, 1 этаж
	<p>Стерилизационная (центральная стерилизационная):</p> <p>Оснащение: аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГКБ №7, главный хирургический корпус, 1 этаж, ЦСО.
	<p>Операционная №3</p> <p>Оснащение: Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГКБ №7, главный хирургический корпус, 5 этаж.

	<p>Отделение анестезиологии и реанимации. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф.</p>	<p>420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАОУЗ ГКБ №7</p>
	<p>Учебная комната Оснащение: Столы, стулья, шкаф для документов, ноутбук, видеопроектор</p>	<p>420053 г. Казань Ул. Березовая, 27 ООО «Эстетик стомат»</p>
	<p>Хирургический кабинет Оснащение: Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. Автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений. Радиовизиограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель).</p>	<p>420053 г. Казань Ул. Березовая, 27 ООО «Эстетик стомат»</p>
	<p>Онкологическое отделение (опухолей головы и шеи) Оснащение:</p>	<p>420029, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАОУЗ</p>

<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p>	<p>«Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ» (стационар), онкологическое отделение №5.</p>
<p>Операционный блок Оснащение: Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>	<p>420029, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ» (стационар), операционное отделение</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №22.</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка, скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasyshadeAdvance, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 3 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №33.</p>
<p>Кабинет функциональной диагностики – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: стоматологическая установка, компьютер, аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №27.</p>

	(JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-Skan III, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксant мышечный Qadra TENS, электромиограф FREELYEMG, ноутбук Lenovo.	
	<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: Оснащение: стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой.</p>	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №25.
	Анатомический зал и помещения для работы с биологическими материалами;	420111, г. Казань, Университетская, д. 14. кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии, 1 этаж.
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

