

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по общей врачебной практике (семейной медицине)

Код и наименование специальности: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Квалификация: врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: поликлинической терапии и общей врачебной практики

Курс: 1,2

Семестр: 1-4

Самостоятельная работа: 2268 ч.

Зачет 1-4 семестр

Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика по общей врачебной практике (семейной медицине)» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г. № 16.

**Разработчики программы:**

Синеглазова Альбина Владимировна заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, д.м.н.

Ким Таисия Юрьевна доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, протокол № 7 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой ПК и ОВП, доцент, д.м.н. \_\_\_\_\_ Синеглазова А.В.

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

1. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Синеглазова Альбина Владимировна
2. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор Сигитова Ольга Николаевна
3. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор Амиров Наиль Багаувич
4. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Ким Таисия Юрьевна
5. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Архипов Евгений Викторович
6. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Копылов Александр Николаевич
7. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Парве Свапнил
8. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Нуриева Альбина Рашидовна
9. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Асатуллина Земфира Рифкатовна
10. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии, д.м.н. Кузьмина Светлана Валерьевна
11. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, к.м.н. Файзрахманова Гульнара Мубаракновна
12. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева, к.м.н. Ганеева Альбина Валерьевна
13. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Муртазина Гульнара Харисовна
14. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры офтальмологии, к.м.н. Камалов Заудат Габдрахимович

**1. Цели производственной (клинической) практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. Задачи клинической практики:**

1. Осуществление профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по разделам соответственно учебному плану;
2. Изучение клинического подхода к пациенту;
3. Составление плана лабораторного, функционального, инструментального методов обследования пациентов;
4. Формулирование в своих заключениях диагностического решения (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
5. Овладение и совершенствование практических навыков /манипуляций /процедур;
6. Изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
7. Участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-3.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения стратегий решения проблемных ситуаций;</li> <li>– знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;</li> <li>– разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач;</li> <li>– владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: командная работа и лидерство</i>	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b>	
<b>УК-3.1.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p><b>Знать</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>Уметь</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	бесконфликтного общения в коллективе.
<b>УК-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<p><b>Знать</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: коммуникация</i>	
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><b>Знать</b> принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<b>УК-4.2.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знать</b> принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять выбор оптимального доказательства при разрабатывании плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: деятельность в сфере информационных технологий</i>	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b>	
<b>ОПК-1.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач;</li> <li>– арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации;</li> <li>– классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</li> <li>– пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>– применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности;</p> <p>– приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных;</p> <p>– навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<b>ОПК-1.2.</b> Применяет правила информационной безопасности.	<p><b>Знать</b> принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: организационно- управленческая деятельность</i>	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	
<b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<p><b>Знать</b> научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Уметь</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<b>ОПК-2.2.</b> Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p><b>Знать</b> критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> <p><b>Владеть</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: медицинская деятельность</i>	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b>	
<b>ОПК-4.1.</b> Проводит обследование пациентов.	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок и методику осмотра у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-функциональное состояние систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком проведения первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.2</b> Проводит клиническую диагностику пациента.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторно- инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторно- инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
<p><b>ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b></p>	
<p><b>ОПК-5.1.</b> Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях.</p>	<p><b>Знать</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и(или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p><b>ОПК-5.2.</b> Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>– возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	
<p><b>ОПК 6.1.</b> Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– организовать работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком организации для составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.</li> </ul>
<p><b>ОПК 6.2.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>– провести работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Владеть</b> навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<b>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</b>	
<p><b>ОПК 7.1.</b> Организует проведение медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знать</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</li> <li>- оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности.</li> </ul>
<p><b>ОПК 7.2.</b> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.</p>	<p><b>Знать</b> медицинские показания у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> определять медицинские показания у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения медико-социальной экспертизы у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<b>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b>	
<p><b>ОПК 8.1.</b> Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака;</li> <li>– предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul>
<p><b>ОПК 8.2.</b> Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p>	
<p><b>ОПК-9.1.</b> Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.</p>	<p><b>Знать</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p><b>ОПК-9.2.</b> Организует деятельность находящегося в</p>	<p><b>Знать</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
распоряжении медицинского персонала.	<p>охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>ОПК-10.1.</b> Участвует в оказании неотложной медицинской помощи.	<p><b>Знать</b> алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<b>ОПК-10.2.</b> Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.	<p><b>Знать</b> методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть</b> диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

**Профессиональными компетенциями:**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению старше 18 лет в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре/ Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8</b>	
<p><b>ПК-1.1</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза.</p> <p><b>Трудовая функция А/01.8.</b> Проведение обследования</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <p>– закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
<p>пациентов с целью установления диагноза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</li> <li>– этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста;</li> <li>– функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека;</li> <li>– эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> </ul> <p>Диагностические признаки и симптомы старческой астении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные диагностические возможности в онкологии;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики.</li> </ul> <p>Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;</li> <li>– диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики;</li> <li>– подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.</li> </ul> <p>Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача);</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>– принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей международной классификации болезней (далее МКБ);</li> <li>– методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</li> <li>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>– проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</li> <li>• при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</li> <li>• при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</li> <li>• в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</li> <li>• при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ,</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</li> <li>• при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</li> <li>• при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</li> <li>• при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</li> <li>• при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;</li> </ul> <p>– выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>– проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>– проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</p> <p>– выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента; – своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза. контролировать выполнение назначений врачей консультантов.
	<b>Владеть/ Трудовые действия.</b> – методикой проведения объективного клинического обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлять физиологические и патологические симптомы и синдромы; – формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; – применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; – установление окончательного диагноза с учетом действующей МКБ.
<p><b>ПК-1.2.</b> Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность на амбулаторном этапе.</p> <p><b>Трудовая функция А/02.8.</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<b>Знать/Необходимые знания.</b> – классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; – фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; – клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; – возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психозомоциональной сферы; – клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств; – особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – общие принципы оформления рецептурных бланков; – основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>– методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;</p> <p>– персонифицированная медицина.</p>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>– проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; периартикулярное введение лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; проведение паравертебральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>• при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>• при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</li> <li>• при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>• при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>• при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (фуглярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</li> </ul> <p>– назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>– предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>– проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>– назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</p>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <p>– назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– направление пациентов в круглосуточный стационар;</li> <li>– лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p><b>Трудовая функция А/03.8.</b> Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>– порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>– нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста;</li> <li>– льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>– физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>отношений с людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>– о медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким;</li> <li>– современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>– принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>– технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.</li> <li>– принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений;</li> <li>– критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода;</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;</li> <li>– выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма;</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>– выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</li> <li>– выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>– мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</li> <li>– направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
<p><b>ПК-1.4.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><b>Трудовая функция А/04.8.</b></p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>– диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики;</li> <li>– формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>– современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</li> <li>– программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России), алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений;</li> <li>– факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li> <li>– методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у населения;</li> <li>– противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</li> <li>– порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>– организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li> <li>– проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений;</li> <li>– планировать и проводить профилактические осмотры населения;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>– проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения,</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.5.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p><b>Трудовая функция А/05.8.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции;</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
<p><b>ПК-1.6.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Трудовая функция А/06.8.</b></p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>– современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>– стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента;</li> <li>– показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– клиническую фармакологию современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения;</li> <li>– основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи;</li> <li>– профилактику и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;</li> <li>– методы оказания психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– виды социальной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями и их семьям, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента;</li> <li>– определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома;</li> <li>– организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами;</li> <li>– организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;</li> <li>– проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>– назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– оказание психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.7.</b> Оказывает медицинскую помощь населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p> <p><b>Трудовая функция А/07.8.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>– особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю "терапия";</li> <li>– медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;</li> <li>– внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации;</li> <li>– методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание,</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной формах, стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);</p> <p>– требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <p>– проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>– проводить объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "терапия" ;</p> <p>– проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;</p> <p>– проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>– проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;</li> <li>– проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара;</li> <li>– проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>– обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>– проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– консультировать и мотивировать пациента (его законных представителей) для выполнения рекомендаций, предупреждения развития острых и обострения хронических заболеваний, оказания первой помощи и выполнения неотложных действий при их возникновении;</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления достоверного и полного диагноза заболевания в установленные сроки;</li> <li>– проведение дифференциального диагноза. Формулировка диагноза;</li> <li>– назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни;</li> <li>– привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума;</li> <li>– оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения;</li> <li>– осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li> <li>– профилактическое консультирование, направленное на мотивирование пациента к выполнению</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	рекомендаций, предупреждение развития острых и обострения хронических заболеваний; – консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; – руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения.
<p><b>ПК-1.8.</b> Проводит анализ медико- статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии и телемедицину.</p> <p><b>Трудовая функция А/08.8.</b></p> <p>Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологии и телемедицины.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>– основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>– правила оформления медицинской документации врача общей практики;</li> <li>– должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации;</li> <li>– мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга;</li> <li>– коммуникативную компетентность врача в телемедицине;</li> <li>– основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</li> <li>– алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</li> <li>– градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций;</li> <li>– критерии оценки качества медицинской помощи;</li> <li>– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины);</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационар замещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– определять медицинские показания к трудоустройству;</li> <li>– проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";</li> <li>– проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);</li> <li>– применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</li> <li>– проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;</li> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>– проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике;</li> <li>– использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории;</li> <li>– организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре;</li> <li>– организация госпитализации в стационар;</li> <li>– био-психосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов</li> </ul>

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>оказания помощи врачом общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины;</li> <li>– дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет.</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь семьям в амбулаторных условиях/ Трудовые функции В/01.8. В/02.8. В/03.8.</b>	
<p><b>ПК-3.1.</b> Оказывает медицинскую помощь женщинам</p> <p><b>Трудовая функция В/01.8.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации;</li> <li>– особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;</li> <li>– анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных;</li> <li>– основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>– клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод;</li> <li>– основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике;</li> <li>– медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие.</li> </ul> <p>Современные методы контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию;</li> <li>– методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.;</li> <li>– основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача;</li> <li>– реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</li> <li>– профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста.</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</li> <li>– проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;</li> <li>– проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;</li> <li>– проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травматизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых состояниях репродуктивной сферы;</li> <li>– осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар;</li> <li>– диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар;</li> <li>– диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар;</li> <li>– диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения;</li> <li>– проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы;</li> <li>– оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы;</li> <li>– оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующе МКБ;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
<p><b>ПК-3.2.</b> Оказывает медицинскую помощь детям</p> <p><b>Трудовая функция В/02.8.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи детям амбулаторно</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации;</li> <li>– особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов;</li> <li>– этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды;</li> <li>– функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни.</li> </ul> <p>Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинская генетика и наследственные болезни у детей. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у детей;</li> <li>– лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</li> <li>– основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; инфекционные болезни; болезни внутренних органов; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка;</li> <li>– психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики;</li> <li>– диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача;</li> <li>– клиническая фармакология детского и подросткового возраста. Схемы дозирования с учетом возраста и веса. Показания, противопоказания, побочные эффекты;</li> <li>– психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку;</li> <li>– организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно;</li> <li>– юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов;</li> <li>– профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.;</li> <li>– профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст; – реабилитация и абилитации детей-инвалидов амбулаторно разного возраста в амбулаторных условиях.</p>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b> – проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</p> <p>–исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>• при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</li> <li>• при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровотокающих сосудов носовой перегородки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</li> <li>• исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;</li> <li>• при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;</li> </ul> <p>– наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</p> <p>– проводить сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</p> <p>– проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>– проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст;</p> <p>– направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>– оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>– осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях;</li> <li>– проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача;</li> <li>– осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</p> <p>– проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;</p>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <p>– оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</p> <p>– методами объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>– диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст;</p> <p>– направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</li> <li>– разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</li> <li>– формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению;</li> <li>– продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи;</li> <li>– организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми;</li> <li>– проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оказание психосоциальной помощи детям.</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
<p><b>ПК-3.3.</b> Использует принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей</p> <p><b>Трудовая функция В/03.8.</b></p> <p>Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии;</li> <li>– психотерапевтические методы диагностики и лечения;</li> <li>– психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека;</li> <li>– особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей;</li> <li>– особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста;</li> <li>– личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;</li> <li>– психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми;</li> <li>– психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача;</li> <li>– консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированный подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей;</li> <li>– жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов; предупреждение жалоб; процедура рассмотрения жалоб;</li> <li>– основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье;</li> <li>– функции эмоций в межличностных отношениях в семье;</li> <li>– медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача.</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя);</li> <li>– использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм);</li> <li>– создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом;</li> <li>– эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту;</li> <li>– общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми;</li> <li>– сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам;</li> <li>– выбирать поведение, которое предотвращает жалобы;</li> </ul>

<b>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)</b>	<b>Характеристика</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения;</li> <li>– получать информированное согласие пациента;</li> <li>– консультировать пациентов и их родственников по телефону;</li> <li>– общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;</li> <li>– относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента;</li> <li>– применять методы рациональной психотерапии;</li> <li>– консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход;</li> <li>– решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;</li> </ul>
	<p><b>Владеть/ Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем);</li> <li>– установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм;</li> <li>– консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей;</li> <li>– использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода;</li> <li>– установление эффективных взаимоотношений с коллегами;</li> <li>– предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам;</li> <li>– выявление причин и предупреждение жалоб пациентов.</li> </ul>

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика может проводиться:** непрерывно

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

**Распределение количества часов по семестрам:**

Семестр	Продолжительность		ЗЕТ
	Недели	Количество акад. часов	
1 семестр	8	432	12
2 семестр	12	648	18
3 семестр	12	648	18
4 семестр	10	540	15

**Место проведения практики:**

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (отделение общей врачебной практики, терапевтическое отделение, отделение дневного стационара, женская консультация, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинеты функциональной и инструментальной диагностики и т.д.)); Адрес: г. Казань, ул. Р. Зорге 103 и г. Казань ул. Оренбургский тракт 95.
2. Консультативно-диагностический центр Авиастроительного района (отделение общей врачебной практики, терапевтическое отделение, отделение дневного стационара, женская консультация, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинеты функциональной и инструментальной диагностики и т.д.)); Адрес: г. Казань, ул. Лукина, д. 10
3. ГАУЗ «Городская поликлиника №7» (отделение общей врачебной практики, терапевтическое отделение, отделение дневного стационара, женская консультация, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинеты функциональной и инструментальной диагностики и т.д.)); Адрес: г. Казань, ул. Ф. Карима 14/67.
4. ГАУЗ «Городская поликлиника №10» (отделение общей врачебной практики, терапевтическое отделение, отделение дневного стационара, женская консультация, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинеты функциональной и инструментальной диагностики и т.д.)); Адрес: г. Казань, ул. Бондаренко 4а.
5. Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого, д. 6/30 к.2

№	Наименование практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Форма контроля
			недели	акад. часы			
<b>Первый год обучения</b>			20	1080			
<b>Первый семестр</b>							
1.	Производственная (клиническая) практика «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Городская поликлиника № 21	8	432	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2; ОПК- 4-10, ПК-1, ПК-3	Курация пациентов, ведение документации, оказание неотложной помощи совместно с куратором или лечащим врачом	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
2.		Городская поликлиника №7					
3.		Городская поликлиника №10					
4.		КДЦ Авиастроительного района					
<b>Второй семестр</b>							
1.	Производственная (клиническая) практика «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Городская поликлиника № 21	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2; ОПК- 4-10, ПК-1, ПК-3	Курация пациентов, ведение документации, оказание неотложной помощи совместно с куратором или лечащим врачом	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
2.		Городская поликлиника №7					
3.		Городская поликлиника №10					
4.		КДЦ Авиастроительного района					
<b>Второй год обучения</b>			22	1188			
<b>Третий семестр</b>							
1.	Производственная (клиническая) практика «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Городская поликлиника № 21	12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2; ОПК- 4-10, ПК-1, ПК-3	Курация пациентов, ведение документации, оказание неотложной помощи совместно с куратором или лечащим врачом	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
2.		Городская поликлиника №7					
3.		Городская поликлиника №10					
4.		КДЦ Авиастроительного района					
<b>Четвертый семестр</b>							
1.	Производственная (клиническая) практика	Городская поликлиника № 21	9,3	504	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-	Курация пациентов, ведение документации, оказание	Тестирование, собеседование,

№	Наименование практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Форма контроля
			недели	акад. часы			
2.	«Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Городская поликлиника №7			2; ОПК- 4-10, ПК-1, ПК-3	неотложной помощи совместно с куратором или лечащим врачом	оценка практических навыков
3.		Городская поликлиника №10					
4.		КДЦ Авиастроительного района					
6.	Занятия в центре аккредитации	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого, д. 6/30 к.2	0,7	36	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2; ОПК- 4-10, ПК-1, ПК-3	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т. ч. с использованием симуляционных технологий	

**7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики** является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

**8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.)
5. выписку рецепта

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

2. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования).

3. Данные инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.

4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача общей врачебной практики (семейного врача).

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

### 9.1 Основная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>	ЭМБ Консультант врача
9.	Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html</a>	ЭМБ Консультант врача
10.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>	ЭМБ Консультант врача
11.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>	ЭМБ Консультант врача
12.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>	ЭМБ Консультант врача
13.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>	ЭМБ Консультант врача
14.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое	ЭМБ

	издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	Консультант врача
15.	"Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html</a>	ЭМБ Консультант врача
16.	Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html</a>	ЭМБ Консультант врача
17.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html</a>	ЭМБ Консультант врача
18.	Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html</a>	ЭМБ Консультант врача
19.	Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html</a>	ЭМБ Консультант врача
20.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html</a>	ЭМБ Консультант врача
21.	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html</a>	ЭМБ Консультант врача
22.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html</a>	ЭМБ Консультант врача
23.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</a>	ЭМБ Консультант врача
24.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html</a>	ЭМБ Консультант врача
25.	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html</a>	ЭМБ Консультант врача
26.	"Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	ЭМБ Консультант врача
27.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>	ЭМБ Консультант врача

## 9.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	Руководство по клиническому обследованию больного [Текст] : пер. с англ., доп. / ред. колл.: А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.-648 с.	52 экз.
2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4.	"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайрегдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>	ЭМБ Консультант врача
9.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>	ЭМБ Консультант врача
10.	Поликлиническая кардиология [Текст] : [краткое руководство для врачей] / А. С. Галавич. - Казань : МеДЦоК, 2014. - 109, [3] с.	3 экз.
11.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>	ЭМБ Консультант врача
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>	ЭМБ Консультант врача
13.	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html</a>	ЭМБ Консультант врача
14.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>	ЭМБ Консультант врача
15.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	ЭМБ Консультант врача
16.	Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html</a>	ЭМБ Консультант врача
17.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный	ЭМБ

	ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html</a>	Консультант врача
18.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html</a>	ЭМБ Консультант врача
19.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html</a>	ЭМБ Консультант врача
20.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>	ЭМБ Консультант врача
21.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html</a>	ЭМБ Консультант врача
22.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	ЭМБ Консультант врача
23.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html</a>	ЭМБ Консультант врача
24.	Хирургические болезни и травмы [Текст] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 612, [12] с. : рис., табл. ; 26 см. - (Библиотека врача-специалиста : общая врачебная практика).	6 экз.
24.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>	ЭМБ Консультант врача
26.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html</a>	ЭМБ Консультант врача
27.	Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : рук. для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589, [3] с.	3 экз.
28.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>	ЭМБ Консультант врача
29.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>	ЭМБ Консультант врача
30.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>	ЭМБ Консультант врача
31.	Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html</a>	ЭМБ Консультант врача
32.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html</a>	ЭМБ Консультант врача
33.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html</a>	ЭМБ Консультант врача

34.	Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>	ЭМБ Консультант врача
35.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>	ЭМБ Консультант врача
36.	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html</a>	ЭМБ Консультант врача
37.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html</a>	ЭМБ Консультант врача
38.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>	ЭМБ Консультант врача
39.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>	ЭМБ Консультант врача
40.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абушеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Семенычева С.А.  
(ФИО)

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

### I. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8398](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398)
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7660](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660)
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень НЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8460](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460)
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8465](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465)
- Вестник рентгенологии и радиологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7651](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651)
- Вестник Российской академии медицинских наук: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7654](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654)
- Врач: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8602](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602)
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10029](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029)
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7775](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775)
- Детские болезни сердца и сосудов: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9339](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339)
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здоровоохранение Российской Федерации: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7807](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807)
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7844](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844)
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7849](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849)
- Клиническая медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850)
- Клиническая фармакология и терапия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8776](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776)
- Клиническая физиология кровообращения: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9588](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588)
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour> или <https://kemcardio.ru/novosti/2016/zhurnal-%C2%ABkompleksnyie-problemyi-serdechno-sosudistyix-zabolevanij%C2%BB.html>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лазерная медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8801](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801)
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7881](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881)
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7883](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883)
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.rnoik.ru/ru/?idх=5>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8976](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976)
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>

- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7750](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750)
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>
- Журнал Кардиосоматика ("Кардиосоматика"): <http://www.rosokr.ru/journal>
- Журнал Cloud of science: <https://ores.su/ru/journals/cloud-of-science/>
- Журнал Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae (Журнал оториноларингологии и респираторной патологии): <https://foliaopr.spb.ru/>
- Журнал International Journal of Medicine and Psychology /Международный журнал медицины и психологии: <https://ijmp.ru/>
- Журнал MALIGNANT TUMOURS "Злокачественные опухоли": <https://rosoncoweb.ru/journal/archive/>
- Журнал Research'n Practical Medicine Journal: <https://www.rpmj.ru/rpmj/index>
- Журнал Актуальные проблемы медицины: <http://journal-medicine.ru/>
- Журнал Акушерство и гинекология: <https://aig-journal.ru/>
- Журнал Акушерство и гинекология: новости, мнение, обучение: <https://acu-gin-journal.ru/>
- Журнал Анналы клинической и экспериментальной неврологии: [https://annaly-nevrologii.com/journal/pathID/index/index/ru\\_RU](https://annaly-nevrologii.com/journal/pathID/index/index/ru_RU)
- Журнал Атеросклероз и дислипидемии: <https://jad.noatero.ru/index.php/jad/index>
- Журнал Вестник дерматологии и венерологии: <https://www.rodv.ru/zhurnal/>
- Журнал Вестник психотерапии: <https://nrterm.ru/science/editorial-and-publishing/periodicals/zhurnal-vestnik-psihoterapii/>
- Журнал Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова: <https://www.cito-priorov.ru/science/zhurnal-vestnik.php>
- Журнал Сердечная Недостаточность: <https://istina.msu.ru/journals/96717/>
- Журнал инфектологии: [https://avispo.ru/?page\\_id=190](https://avispo.ru/?page_id=190)
- Журнал Клиническая геронтология: <https://kg.newdiamed.ru/archive>

## **II. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями**

- Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
- [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
- Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>

- Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
- Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
- Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
- Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### **III. Полезные ссылки:**

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> или <https://www.medscape.com/cardiology>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

### **Русскоязычные ссылки**

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

### **Медицинские общества**

- Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
- Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
- Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
- Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
- Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
- Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
- Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
- Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
- Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>

- Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
- Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
- Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
- Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: [www.nephro.ru](http://www.nephro.ru)
- Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
- Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
- Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
- Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
- Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
- Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
- Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
- Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов <http://www.gastrohep.ru/>
- Сайт всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org/>
- Сайт Европейской организации гастроэнтерологов <http://www.ueg.eu/>
- Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
- Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
- Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
- Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
- Европейское Респираторное Общество [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>
- Сайт НМИЦ терапии и профилактической медицины URL: <https://gnicpm.ru/>
- Сайт НИИ Урологии МЗ РФ URL: <http://uro.ru/>
- Сайт НИИ нефрологии URL: <https://www.1spbgmu.ru/klinika/kliniki-pspbgmuni-nefrologii/290-nauchno-issledovatel'skij-institut-nefrologii>
- Сайт Российской Ассоциации врачей и специалистов медицины труда URL: <http://amt-oha.ru/>
- Сайт Союза педиатров России URL: <https://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт KDIGO URL: <https://kdigo.org/>
- Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
- Сайт Национальное гематологическое общество URL: <https://npngo.ru/>
- Сайт Российская Ассоциация геронтологов и гериатров URL: <https://rosagg.ru/>
- Сайт Союз педиатров в России URL: <https://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Педиатрическое Респираторное общество URL: <https://pulmodeti.ru/>
- Сайт Российское общество дерматовенерологов и косметологов URL: <https://www.rodv.ru/>
- Сайт Общероссийская общественная организация Ассоциация травматологов-ортопедов России URL: <https://ator.su/>
- Сайт Российского общества акушеров-гинекологов URL: <https://roag-portal.ru/>
- Сайт Общественная организация акушеров-гинекологов Республики Татарстан URL: <https://oagrt.ru/>
- Сайт Российское общество психиатров URL: <https://psychiatr.ru/>
- Сайт Российское психологическое общество URL: <http://ппо.пф/>

- Сайт Всероссийское общество неврологов URL: <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/>
- Сайт Общество офтальмологов РТ URL: <http://rkob.vydr.ru/specinfo/4>
- Сайт Общество офтальмологов России URL: <https://oor.ru/>
- Сайт Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов URL: <https://нмао.рф/>
- Сайт Российское общество ринологов URL: <http://rhinology.ru/>
- Сайт Стоматологическая Ассоциация России URL: <https://e-stomatology.ru/star/>

#### **Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов**

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### **Клинические руководства**

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

#### **ВИЧ-инфекция**

- <http://www.aidsreviews.com/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
<p>Производственная (клиническая) практика по общей врачебной практике (семейной медицине)»</p>	<p>Отделение общей врачебной практики, терапевтическое отделение, отделение дневного стационара, женская консультация, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты (клиническая и биохимическая лаборатории, кабинеты функциональной и инструментальной диагностики и т.д.);</p> <p><b>Оснащение:</b> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и</p>	<p>ГАУЗ «Городская поликлиника №21» 420139, г. Казань, ул. Рихарда Зорге, д. 103 (1 филиал)  <b>или</b>            420139 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 95 (2 филиал)</p> <p>ГАУЗ «Городская поликлиника №10» 420066, г. Казань, ул. Бондаренко, д. 4</p> <p>ГАУЗ «Городская поликлиника №7» 420021, г. Казань, ул. Фатыха Карима 14/67            ООО «КДЦ Авиастроительного района» 420127, г. Казань, ул. Лукина, 10,</p>

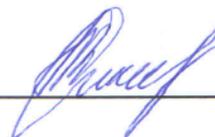
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
	<p>диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>	
	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p> <p><b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, настенная доска, шкаф, экран на треноге, негатоскоп, компьютер, мультимедийный проектор с ноутбуком, принтер, учебно-методические материалы.</p>	<p>ГАУЗ «Городская поликлиника №21» 420139, г. Казань, ул. Рихарда Зорге, д. 103, каб. 031.</p>
	<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Оснащение:</b> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж, кабинеты 202,204 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, 49</p>
	<p><b>Кабинет 1-1</b> (рабочее помещение, станции «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»).</p> <p><b>Оснащение:</b> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет.</p> <p><b>Набор для неврологического приёма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неврологический молоточек;</li> <li>- зубочистки;</li> <li>- камертон;</li> <li>- шпатели в упаковке;</li> <li>- пробирка с холодной и горячей водой (проверка температурной чувствительности);</li> <li>- клочок ваты (проверка тактильной</li> </ul>	<p>Центр аккредитации специалистов 420015 г. Казань, ул. Толстого, ул. Толстого д.6 к2.</p>

<p><b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b></p>	<p><b>Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Адрес</b></p>
	<p>чувствительности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробирка с кофе и ванилью (или что-то еще);</li> <li>- фонарик;</li> <li>- спиртовые салфетки;</li> <li>- марлевые салфетки;</li> <li>- пипетка;</li> <li>- флаконы с подписями: р-р с соленой и сладкой водой (для проверки вкусовой чувствительности);</li> <li>- смотровые перчатки.</li> </ul> <p>Система наблюдения и контроля.</p> <p><b>Кабинет 1-1</b> (рабочее помещение, станции «Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет.</p> <p><u>Набор для осмотра сердечно-сосудистой системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стетофонедоскоп;</li> <li>- тонометр;</li> <li>- фонарик;</li> <li>- спиртовые салфетки;</li> <li>- одноразовое полотенце;</li> <li>- ручка;</li> <li>- смотровые перчатки;</li> <li>- карта пациента;</li> <li>- бланк добровольного информированного согласия.</li> </ul> <p>Система наблюдения и контроля.</p> <p><b>Кабинет 1-2</b> (рабочее помещение, станции «Сбор жалоб и анамнеза» или «Консультирование»).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Кресло врача, стол рабочий, табурет для пациента и место куда положить вещи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-форма заключения для самостоятельного заполнения;</li> <li>-лист бумаги для черновых записей, аккредитуемых;</li> <li>-ручка.</li> </ul> <p>Система наблюдения и контроля.</p> <p><b>Кабинет 2-2</b> (компьютерный класс)</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
	<p>с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля. <b>Кабинет 3-1</b> (рабочее помещение, станция «Экстренная медицинская помощь»).</p> <p><u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p> <p><b>Кабинет 3-2</b> (рабочее помещение, станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»).</p> <p><u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. -кожный антисептик в пульверизаторе; -салфетки; -батареи.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p> <p><b>Кабинет 3-3</b> (рабочее помещение, станция «Физикальное обследование пациента (молочная железа)»).</p> <p><u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, медицинская ширма, табурет. -кожный антисептик в пульверизаторе; -салфетки для рук; -пинцет; -предметное стекло; -сантиметровая лента; -маркер для стекла; -лупа; -лампа (доп источник света); -марлевые шарики; -флакон содержащий спирт; -мед. Пеленка; -смотровые перчатки. Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Общее оборудование</p> <p>1. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.</p>	

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
	<p>2. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer».</p> <p>3. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой).</p> <p>4. Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса.</p> <p>5. «Live Palp»- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра.</p> <p>6. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой).</p> <p>7. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (молоч.желез).</p>	

Заведующий кафедрой поликлинической терапии  
и общей врачебной практики, д.м.н., доцент



Синеглазова А.В.