Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d46b9afe8b1e807a5a8c7412a95d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ ФПК И ППС

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор
_____ А.С. Созинов
«10» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» для врачей по специальности «Неврология»
(срок обучения − 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	6
3.4.	Трудовые функции	6
4.	Учебный план	7
5.	Календарный учебный график	8
6.	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1.	Учебный модуль 1. «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»	9
6.2.	Учебный модуль 2. «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»	11
6.3.	Учебный модуль 3. «Головная боль»	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8.	Итоговая аттестация	16
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» сроком обучения 36 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:
- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084),
- Профессиональному стандарту «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н).

Разработчики программы:

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н. _____ Хасанова Д. Р.
Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н. _____ Якупова А. А.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики ФГБОУ ВО НижГМА
Минздрава России д.м.н, профессор Григорьева В. Н.

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии
и реабилитации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Богданов Э.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России «15» января 2022 года, протокол № 213.

Заведующий кафедрой нейрологии и нейрохирургии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н. _____ Данилов В. И.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Учёного совета
Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.

1.1 Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» (срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в вопросах диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по анатомии и физиологии сегментарного и супрасегментарного отделов вегетативной нервной системы.
2. Совершенствование знаний по методикам исследования функционирования вегетативной нервной системы в норме и при патологии.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике заболеваний вегетативной нервной системы.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы.
5. Освоение принципов диагностики и лечения первичных и вторичных головных болей.

2.2. Категория обучающихся – неврологи.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача невролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение заболеваний вегетативной нервной системы.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (дни)**
очная часть	6	5	5
ДОТ и ЭО	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

− универсальные компетенции:

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

− профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Неврология»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

- **А/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

- **А/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

- **А/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

- **А/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системые»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в вопросах диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы

Категория слушателей: неврологи

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ [3]	СО [4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	**УМ-1 «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»**	**12**	**4**	**8**	**-**	**-**	**-**	**промежуточная аттестация**
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	2	2	-	-	-	-	
1.2	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения	6	2	4	-	-	-	
1.3	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	4	-	4	-	-	-	
2	**УМ-2 «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»**	**12**	**4**	**2**	-	**6**	-	**промежуточная аттестация**
2.1	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2	2	-	-	-	-	
2.2	Синдром вегетативной дисфункции	2	2	-	-	-	-	
2.3	Гипоталамический синдром	2	-	2	-	-	-	
2.4	Нарушения сна	2	-	-	-	2	-	
2.5	Депрессии в неврологической практике	2	-	-	-	2	-	
2.6	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2	-	-	-	2	-	

3	**УМ-3 «Головная боль»**	**11**	**4**	**7**	**-**	**-**	**-**	**промежуточная аттестация**
3.1	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2018).	2	2	-	-	-	-	
3.2	Первичные и вторичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика	4	2	2	-	-	-	
3.3	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями	5	-	5	-	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	-	
	Итого:	**36**	**12**	**18**		**6**		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	**Наименование модулей, тем (разделов, тем)**	**Всего часов**	**Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)**					
			1 день	**2 день**	**3 день**	**4 день**	**5 день**	**6 день**
1	**УМ-1 «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»**	**12**						
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	2	2/0					
1.2	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения	6	4/0	2/0				
1.3	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	4		4/0				
2	**УМ-2 «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»**	**12**						
2.1	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2			2/0			
2.2	Синдром вегетативной дисфункции	2			2/0			
2.3	Гипоталамический синдром	2			2/0			
2.4	Нарушения сна	2				2/0		
2.5	Депрессии в неврологической практике	2				2/0		
2.6	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2				2/0		
3	**УМ-3 «Головная боль»**	**11**						
3.1	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2018).						2/0	
3.2	Первичные и вторичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика						4/0	
3.3	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями							5/0
	Итоговая аттестация	**1**						1/0

	Итого:	**36**	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.
По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	**Индекс компетенции**	**Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)**
А/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать анатомо-физиологическую характеристику и особенности функционирования сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 2. Знать методику исследования вегетативной нервной системы 3. Знать клинические характеристики заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований для диагностики заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 5. Уметь исследовать вегетативный гомеостаз (гомеокинез): вегетативный тонус, вегетативную реактивность, вегетативное обеспечение деятельности 6. Уметь выявлять синдромы поражения сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 7. Владеть алгоритмами диагностики и лечения заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы
А/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	1. Знать принципы лечения заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в том

		числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования. 2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

Содержание учебного модуля 1. «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы
1.1.1	Три части сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы: симпатический; парасимпатический; энтеральный (метасимпатический).
1.1.2	Иннервация внутренних органов и желез, афферентные и эфферентные связи
1.2	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения
1.2.1	Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности
1.2.2	Синдром вегетососудистотрофический.
1.2.3	Комплексный регионарный болевой синдром.
1.3	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать анатомо-физиологическую характеристику и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы. 2. Знать методику исследования вегетативной нервной системы 3. Знать клинические характеристики заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований для диагностики заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы 5. Уметь выявлять синдромы поражения супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы 6. Владеть алгоритмами диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы
A/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	1. Знать принципы лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы 5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования. 2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

Содержание учебного модуля 2. «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы
2.2	Синдром вегетативной дисфункции
2.2.1	Психовегетативный синдром
2.2.2	Вегетативные кризы. Классификация. Клиника
2.2.3	Гипервентиляционный синдром
2.2.4	Нейрогенные обмороки
2.3	Гипоталамический синдром
2.3.1	Критерии диагностики гипоталамического синдрома
2.3.2	Синдром Иценко-Кушинга
2.3.3	Гипергидропексический синдром (синдром Пархона)
2.3.4	Нейрогенная гипертермия, нарколепсия
2.3.5	Синдром «пустого» турецкого седла
2.3.6	Синдром Морганьи Стюарт Мореля.
2.4	Нарушения сна
2.4.1	Классификация диссомний
2.4.2	Клиника, диагностика диссомний
2.5	Депрессии в неврологической практике
2.6	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Головная боль»

Трудоемкость освоения: 11 академических часов.
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать международную классификацию головных болей (МКГБ –III бета, 2018) и диагностические критерии первичных головных болей. 2. Обосновывать необходимость и объем клинических, лабораторных и инструментальных обследований для диагностики первичных и вторичных головных болей 3. Уметь использовать диагностические критерии для диагностики мигрени, головной боли напряжения и кластерной головной боли. 4. Владеть алгоритмами дифференциальной диагностики первичных головных и вторичных головных болей.
A/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	1. Знать принципы лечения первичных головных болей. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы 5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при первичных головных болях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.

		3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования. 2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

Содержание учебного модуля 3. «Головная боль»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2013).
3.1.1	Основные принципы использования классификации
3.2	Первичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика
3.2.1	Мигрень
3.2.2	Головная боль напряжения
3.2.3	Кластерная головная боль и другие тригеминальные вегетативные цефалгии
3.2.4	Другие первичные головные боли
3.3	Вторичные головные боли. Клиника. Диагностика
3.4	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Заболевания вегетативной нервной системы» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, изучения передового опыта работы в неврологической клинике и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе неврологического отделения ГАУЗ МКДЦ г. Казани.
Цель – совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в вопросах диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы.

Задачи стажировки:
1. Совершенствование знаний по методикам исследования функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы в норме и при патологии.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике заболеваний супрасегментарного вегетативной нервной системы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы.
В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: A/01.8, A/02.8, A/03.8.
Куратор: профессор, д.м.н. Д. Р. Хасанова

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1 *Законодательные и нормативно-правовые документы*:
1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:
1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

7.4.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*
1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html
2. Вегетативные расстройства. Клиника, диагностика, лечение / Под. ред. В.Л. Голубева, М.: - Медицинское информационное агентство, 2010. – 642с.
3. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html

7.4.4. *Интернет-ресурсы:*
1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − http://www.femb.ru
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки − http://elibrary.ru/
5. Сайт методической аккредитации специалистов – https://fmza.ru/
6. Сайт Российского общества по изучению головной боли - URL: http://www. http://headache-society.ru/

7.5. ***Материально-технические базы*** *соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:*
1. Неврологическон отделение для лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения ГАУЗ ГКБ №7
2. Неврологическое отделение ГАУЗ МКДЦ

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Неврология».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» для врачей по специальности «Неврология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Основной функцией вегетативной нервной системы является:
1. способность воспринимать чувствительные раздражители
2. произвольная двигательная активность
3. поддержание гомеостаза
4. рефлекторно-автоматическая двигательная активность
5. поддержание мышечного тонуса
Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. Расположение первых нейронов симпатического отдела вегетативной нервной системы:
1. боковые рога сакрального отдела спинного мозга
2. боковые рога тораколюмбального отдела спинного мозга
3. шейное и поясничное утолщение спинного мозга
4. интрамуральные ганглии
5. симпатические превертебральные и паравертебральные ганглии
Эталонный ответ: 2

Вопрос 1.3. Расположение первых нейронов парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:
1. боковые рога сакрального отдела спинного мозга и ядра ствола головного мозга
2. боковые рога тораколюмбального отдела спинного мозга
3. шейное и поясничное утолщение спинного мозга
4. интрамуральные ганглии
5. симпатические превертебральные и паравертебральные ганглии
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. Поражение вегетативных волокон характерно для следующего варианта периферической нейропатии:
1. миелинопатии
2. нейронопатии
3. аксонопатии
4. Валлеровского перерождения
5. любого из перечисленного
Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.5. Периферическая вегетативная недостаточность наблюдается при следующих вариантах диабетических полинейропатий:
1. проксимальной симметричной полинейропатии
2. проксимальной асимметричной полинейропатии
3. дистальной полинейропатии
4. множественной мононейропатии

5. все перечисленное
Эталонный ответ: 3

Вопрос 2.1. Супрасегментарный аппарат вегетативной нервной системы представлен:
1. черепно-мозговыми нервами
2. спинномозговыми нервами
3. корково-лимбико-ретикулярным комплексом
4. нейронами боковых рогов спинного мозга
5. нейронами предних рогов спинного мозга
Эталонный ответ: 3

Вопрос 2.2. Какие функции контролирует передний отдел гипоталамической области:
1. регуляция всех видов обмена веществ
2. парасимпатическую иннервацию
3. водно-солевой обмен
4. симпатическую иннервацию
5. верно 2 и 3
Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.3. Вегетативные кризы часто сопровождаются следующими психопатологическими проявлениями:
1. тревогой
2. агорафобией
3. ограничительным поведением
4. всеми перечисленными проявлениями
5. верно 1 и 3
Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.4. Вегетативные кризы приходится дифференцировать со следующими состояниями:
1. височной эпилепсией
2. феохромоцитомой
3. гипогликемией
4. нейрогенной гипервентиляцией
5. верно 1, 2 и 3
Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.5. Наличие функциональных неврологических (псевдоневрологических) симптомов наиболее характерно:
1. для для феохромоцитомы
2. для вегетативных кризов
3. для парциальных сложных припадков
4. для демонстративных припадков
5. для гипогликемических приступов
Эталонный ответ: 4

Вопрос 3.1. Тупая, сжимающая, стягивающая «как обруч», «каска» головная боль характерна для:
1. Тромбоза внутричерепных венозных синусов
2. Головной боли напряжения
3. Менингита
4. Внутричерепного кровоизлияния

5. Кластерной головной боли
Эталонный ответ: 2.

Вопрос 3.2. Гемианоптический дефект поля зрения при мигрени с типичной аурой наступает в результате дисциркуляции в области:
1. сетчатой оболочки глаза
2. зрительного тракта
3. лучистого венца
4. коры затылочной доли
5. в любой из перечисленных областей
Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.3. Для типичной ауры мигрени характерно:
1. расходящееся косоглазие
2. сходящееся косоглазие
3. птоз
4."мерцающие" скотомы
5. нистагм
Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.4. Наиболее частой причиной односторонних болей в лице, сопровождающихся выраженной вегетативной симптоматикой, является:
1. носоресничная невралгия
2. крылонебная невралгия
3. каротидиния
4. кластерная головная боль
5. невралгия тройничного нерва
Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.5. Для мигрени без ауры характерно:
1. Односторонние головные боли высокой интенсивности
2. Предвестники в виде преходящих фотопсий
3.Двухсторонняя, давящая, распирающая головная боль
4. Слезотечение, покраснение глаза на стороне боли
5. Синдром Горнера
Эталонный ответ: 1.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном

стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия[1], имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**
1	УМ-1 «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
2	УМ-2 «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, профессор	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
3	УМ 3 «Головная боль» УМ 3	Хасанова Д.Р. Якупова А.А	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
3	УМ 3 «Головная боль»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доц.	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК

[1] Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.