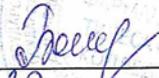


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Бакаева Д.И.
« 20 » марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 04.01 «Основы гистологии и цитологии»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Нигматзянова М.В. – к.б.н., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.23г. (протокол № 10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06.23 2023г. (протокол № 9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да | Замирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 июля 2024 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2024г. (протокол № 8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да | Замирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да | Замирова Т.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустямовна.	

Рецензенты:

1. Данилина Л.Р., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинико-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Освоение обучающимися вида деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 04 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» **должен:**

Владеть навыками	приеме биоматериала;
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
	маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
	отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
	выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);
Уметь	проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
	применять на практике санитарные нормы и правила;
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольнотехнической документации;	
готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;	

	выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
	проводить оценку качества цитологических препаратов;
	проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы));
	проведение контроля качества цитологических исследований;
	готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
	проводить гистологическую обработку тканей;
	готовить микропрепараты для гистологических исследований;
	оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
	архивировать оставшийся от исследования материал;
	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
	критерии отбраковки биоматериала;
	анитарные нормы и правила для медицинских организаций;
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
	методики обеззараживания отработанного биоматериала;
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
	правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
	определение цитологии как науки, объекты исследования;
	основные положения клеточной теории;
	содержание химических элементов в клетке;
	характер и способы получения цитологического материала;
	особенности контроля качества цитологических исследований;
	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
	правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
	критерии качества гистологических препаратов;
	морфофункциональную характеристику органов и тканей;
	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	
принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.	

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя Политехнического колледжа

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Количество часов на освоение программы производственной практики Всего – 36 часа. (1неделя).

При реализации ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности предполагается изучение:

МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии - 36 час

Производственная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после полного освоения ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

1.7. Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.3 Выполнять процедуры пост аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	34
2	Дифференцированный зачет	2
3	Итого	36

Содержание производственной практики

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	Организационный этап	Знакомство со структурой организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
2.	Производственный этап		30
2.1.	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала. 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол. 3. Фиксация материала. 4. Удаление фиксатора (промывание материала). 5. Обезвоживание материала	6
		6. Уплотнение и заливка материала в парафин. 7. Наклеивание срезов на предметные стекла. 8. Депарафинирование срезов. 9. Окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином). 10. Окраска срезов специальными методами.	6
		11. Заключение препаратов в оптически прозрачную среду. 12. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов. 13. Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключения. 14. Цитохимические методы исследования, цель, назначение.	6

	Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения. 15. Работа на микротоме. Приготовление срезов.	
	16. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. 17. Проведение гистохимических исследований. 18. Утилизация отработанного материала. 19. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	6
	20. Архивирование материала. 21. Регистрация полученных результатов исследования. 22. Обработка костной ткани. 23. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 24. Работа в лабораторной информационной системе	6
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица успешно прошедшие обучение ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные источники

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>

5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

11. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций , медицинские технологии/ Кулешова Л.И Пустоветова Е.В. Ростов -на Дону: Феникс , 2022г -796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

12. Робинович И.В. сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО/ И.В Робинович. - 4е изд., стер. - Санкт — Петербург : Лань, 2022 — 356с -

Интернет-ресурсы

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора Политехнического колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики;
- представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
 - текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	оценка результатов выполнения практической работы; письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; выполнение тестовых заданий; выполнение практических заданий;
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик; итоговый контроль результатов зачета по производственной
ПК 4.3 Выполнять процедуры пост аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов соблюдение алгоритма выполнения процедуры пост аналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена; характеристики работодателей по итогам производственной практики; оценка на итоговой государственной аттестации
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при</p>
---	--	--

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов</p>	

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от медико-фармацевтического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
МДК 04.01 «Основы гистологии и цитологии»

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 04.01 «Основы гистологии и цитологии»

на базе _____

1. Работал (-а) по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание _____
3. Внешний вид _____
4. Ведение дневника _____
5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность,

уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением
7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____ (расшифровка подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (-щаяся) _____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными компетенциями:

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Освоен/не освоен	Оценка
ПК 4.1.		
1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории		
2. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.		
3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории.		
ПК 4.2.		
1. Обработка биопсийного и операционного материала.		
2. Взятие биопсийного и операционного материала, тканей паренхиматозных, полых органов.		
3. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в лаборатории.		
4. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.		
5. Фиксация аутопсийного материала.		
6. Устранение артефактов фиксации.		
7. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.		
8. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин.		
9. Формирование и наклеивание блоков.		
10. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.		
11. Заточка и правка микротомных ножей.		
12. Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.		
13. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.		
14. Депарафинирование срезов.		
15. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические		

методы окрашивания.		
16. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.		
ПК 4.3		
1. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и операционного исследований.		
2. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.		
3. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Итоговая оценка		

Практику прошел (-а) с оценкой _____

« ___ » _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания лабораторных исследований.

4. Записанные ранее в дневнике методики повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

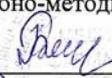
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
« 20 » июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП 02.01 «Химико-микроскопические исследования»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский технолог

Курс – 1

Семестр – 2

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Носова Е.С. – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.23 (протокол № 10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06.23 2023г. (протокол № 9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да Заширова Т.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 мая 2024 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2024г. (протокол № 8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да Заширова Т.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да Заширова Т.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустямовна.	

Рецензенты:

1. Данилина Л.Р., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинко-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03

«Лабораторная диагностика»

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи производственной практики

- комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»
- Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении раздела профессионального модуля «Проведение химико-микроскопических исследований».

1.3. После прохождения производственной практики студент

должен: приобрести практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших лаборантов общеклинических лабораторий, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в общеклинических лабораториях клиник Казанского ГМУ

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
5. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
6. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение студентами практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности:

«Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

2.1 Перечень общих компетенций

К о д	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории

	сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры пост аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Содержание работ	Кол-во часов
1.	Проведение общего анализа мочи	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	8
2.	Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи	<ul style="list-style-type: none"> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	8
3.	Проведение лабораторного исследования кала.	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции 	6

		и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
4.	Проведение лабораторного исследования мокроты	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6
5.	Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление реактивов для проведения лабораторных общеклинических исследований. - Участие в контроле качества. - Регистрация полученных результатов. - Пользование нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории. - Выявление отклонения общеклинических показателей от нормы. - Проведение утилизации биоматериала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	6
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в общеклинических лабораториях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

1. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2.
3. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>

3.2.2. Дополнительные источники .

1. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2т. / [В.В. Алексеев и др.]; под редакцией А.И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп. – Т.1 – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 472 с.: ил.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6.

3. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2467-4.

4. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2131-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>

5. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / И. А. Новикова. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 207 с. - ISBN 978-985-06-3184-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html>

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- характеристику (Приложение 3)
- аттестационный лист (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Д Н Е В Н И К

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И
ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ
МДК 02.01 «Проведение химико-биологических исследований»**

для специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте...../непосредственный руководитель

практики/ Ф.И.О. Подпись

обучающегося

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Лаборатория	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника
1.				
2.				
3.				

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-щей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

МДК 02.01 «Проведение химико-биологических исследований»

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ МДК 02.01 «Проведение химико-биологических исследований» на базе _____

8. Работал (-а) по программе или нет _____

9. Производственная дисциплина и прилежание _____

10. Внешний вид _____

11. Ведение дневника _____

12. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность,

уравновешенность, выдержка

13. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

14. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____ (расшифровка подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (-щаяся) _____
 _____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными компетенциями:

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Освоен/не освоен	Оценка
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований		
Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.		
1. Проведение общего анализа мочи.		
2. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.		
3. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.		
4. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.		
5. Проведение лабораторного исследования кала.		
6. Проведение лабораторного исследования мокроты.		
7. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.		
8. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях		
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.		
Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		

Практику прошел (-а) с оценкой _____

«__» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

10. Дневник ведется по каждому разделу практики.

11. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

12. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания лабораторных исследований.

13. Записанные ранее в дневнике методики повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

14. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно

15. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

17. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

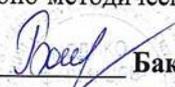
18. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Бакаева Д.И.
« 20 » июля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП 02.02 «Гематологические исследования»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Курс – 1

Семестр – 2

Всего – 72 часа

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Данилина Л.Р.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.23г. (протокол №10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06.23 2023г. (протокол №9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зи – Закирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 июля 2024 (протокол №9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2024г. (протокол №8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зи – Закирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол №9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025г. (протокол №2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зи – Закирова Т.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустамовна.	

Рецензенты:

1. Дусаева Л.С., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинико-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани.

Преподаватели-руководители практики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы
3. Содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике
7. Методические рекомендации для обучающихся

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 02.01) «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

– Проведение гематологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПО и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории общеклинических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции:**

- | | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований

В результате освоения ПК 2.1. обучающийся должен:

знать:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- Приготовить дезинфицирующие растворы для утилизации биологического материала и индивидуальных средств защиты;
- Приготовить микроскопы для исследования

уметь:

- ✓ Принципы приготовления дезинфицирующих растворов
- ✓ Правила приготовления реактивов
- ✓ Правила приготовления оборудования

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

В результате освоения ПК 2.2. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Методику забора капиллярной крови;
- ✓ Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

уметь:

- ✓ проводить общий анализ крови

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества

В результате освоения ПК 2.3. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Методику забора капиллярной крови;

- ✓ Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- ✓ Теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- ✓ Понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- ✓ Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- ✓ Морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- ✓ Морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

уметь:

- ✓ проводить общий анализ крови

иметь практический опыт:

Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований

В результате освоения ПК 2.4. обучающийся должен:

знать:

- ✓ нормативные документы, основы лабораторной этики и деонтологии;
- ✓ принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей пациентов;
- ✓ информационные технологии регистрации результатов общеклинических исследований

уметь:

- ✓ применять современные технологии;
- ✓ использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- ✓ заполнять журналы регистрации анализов в КДЛ

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения ПК 2.5. обучающийся должен:

знать:

- ✓ Санитарно- эпидемический режим в КДЛ (Сан Пин 2630-10)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

уметь:

- ✓ Проводить этап дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации лабораторной посуды

иметь практический опыт:

- ✓ Теории и практики лабораторных гематологических исследований

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является основополагающей для изучения ПМ 02 «Теория и практика гематологических исследований».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает медицинскую деятельность в сфере лабораторных исследований в соответствии с действующим законодательством РФ и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Биологический материал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для исследования биологического материала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- население.

Вид деятельности, к которому готовятся обучающиеся – исследование физических, химических, микроскопических свойств крови.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование раздела практики	Объем в часах	Темы	Цель работы	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	4	1. Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории.	Подготовка обучающегося к работе лаборанта, занимающегося проведением лабораторных исследований	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1.	ДП, КР
2.	Раздел организационный	2	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований крови	Знакомство с оборудованием, реактивами, методами диагностики	ОК 2, ОК 7, ПК 2.1., ПК 2.2.	ДП, Пр, КР
3.	Раздел производственный	2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение забора капиллярной крови. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение дополнительных гематологических исследований. 4. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий. 5. Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипо-апластическая анемия). 6. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и 7. хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия). 8. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах. 9. Регистрация полученных результатов исследования. 10. Определение группы и резус принадлежности крови. 11. Изучение методов определения групп крови. 12. Изучение методов определения резус-фактора. 13. Участие в контроле качества гематологических исследований. 14. Регистрация полученных результатов исследования. 	Освоение правил и порядка выполнения ОАМ, испражнений, выпотных жидкостей, СМЖ, мокроты.	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2,3 ПК 2.4., ПК 2.2	ДП, Пр, КР

			15. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. 16. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
4.	Раздел заключительный	2	Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация	подведение итогов освоения компетенций	ОК 1-7, 9, ПК 2.1. – 2.5.	КР
	ИТОГО	72				

ДП – дневник практики
 Пр – практическое умение
 КР – курсовая работа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля «Теория и практика лабораторных гематологических исследований» (ПМ 02).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют фельдшеры лаборанты, закрепленные за обучающимися, методическое руководство осуществляют преподаватели колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, аттестационный лист и характеристику, заверенную руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется общим руководителем медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований	Знания о задачах, принципах организации и оснащения общеклинической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения гематологических исследований.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики:
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования крови. Знания морфологического состава, физико-химических свойств крови. Знания основ проведения контроля качества.	– проверка дневника практики; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики.

<p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.</p>	<p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории. Теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме. Понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения». Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях). Морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях. Морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>	
<p>ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований</p>	<p>Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Соблюдение правил утилизации отработанного материала. Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность,</p>	

	<p>правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

профессиональной деятельности.	использованием высокотехнологического оборудования.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>материалом.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень баз практики:

Характеристика основных баз производственной практики

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Республики Татарстан"
Адрес	420064, республика Татарстан, город Казань, улица Оренбургский тракт, 138 Телефон: +7(843)2312110, +7(843)2312151 Факс: +7(843)2312151
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ
Профиль	крупнейший многопрофильный стационар республики, предоставляющий медицинскую помощь взрослому населению, а также осуществляющий вылеты санитарной авиации в другие лечебные учреждения республики для предоставления консультативной и экстренной медицинской помощи.
Главный врач	Шавалиев Рафаэль Фирнаялович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская клиническая больница №7" г.Казани
Адрес	420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 54 Телефон: +7(843)5215175 Факс: +7(843)5215175
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ ГKB №7
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием, высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Делян Артур Маркосович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова"
Адрес	420140, Республика Татарстан, г. Казань, Советский, пр-кт. Победы, д. 83 Телефон: 8(843)267-80-00 Факс: 8(843)267-80-00
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ РКИБ имени профессора А.Ф.Агафонова"
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием, высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Гатауллин Марат Ринатович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

7. Методические рекомендации для обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» по производственной практике МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в КДЛ.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Обучающийся должен овладеть следующими **общими** и **профессиональными** компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам (см. распределение времени).

Каждый обучающийся оформляет дневник производственной практики согласно образцам, представленным в приложениях 1-4. Дневник заполняется ежедневно, синей шариковой ручкой, аккуратным почерком. Приложение ксерокопий соответствующих документов по теме является обязательным. Каждая указанная тема должна быть описана в полном объеме, соответственно методическим указаниям. После каждой темы руководитель практики ставит свою подпись и печать МО.

Документы, образцы которых представлены в приложениях 5-7, со всеми необходимыми реквизитами предоставляются обучающимся на дифференцированный зачет.

В случае отсутствия или несоответствующего оформления перечисленных документов обучающийся не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Раздел подготовительный

Изучение устройства и оборудования клиничко-диагностической лаборатории

Руководитель практики должен познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой деятельности КДЛ; с основными задачами и функциями КДЛ; с устройством, оборудованием, назначением помещений; с правилами внутреннего трудового распорядка, с охраной труда и техникой безопасности и противопожарной безопасностью на всех рабочих местах. Ознакомиться с должностной инструкцией лаборанта.

Обучающиеся в дневнике должны указать сведения об КДЛ: адрес, организационно-правовой статус, форму собственности, план КДЛ с указанием помещений КДЛ.

Раздел организационный

Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи.

Обучающиеся должны ознакомиться с подготовкой рабочего места, оборудованием, реактивами, методиками для проведения лабораторных исследований мочи. Провести общий анализ мочи на оборудовании и ручным методом.

Результаты деятельности представить в дневнике учебной практики.

Раздел производственный

Проведение забора капиллярной крови.

Обучающиеся должны ознакомиться методикой проведения забора капиллярной крови. Собрать чехол для забора крови в стационаре.

Проведение общего анализа крови.

Обучающиеся должны ознакомиться проведения общего анализа крови ручным методом и на автоматическом оборудовании. Правильно собирать необходимые оборудования.

Проведение дополнительных гематологических исследований.

Обучающиеся должны изучить дополнительные гематологические исследования: подсчет тромбоцитов, ретикулоцитов, определение осмотической резистентности, методы остановки кровотечения, свертываемость крови.

Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.

Обучающиеся должны ознакомиться видами, причинами, и методами диагностики анемии.

Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипо-апластическая анемия).

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при гемолитической, апластической анемии.

Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).

Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах.

Обучающиеся должны рассмотреть мазки при геморрагических диатезах..

Определение группы и резус принадлежности крови.

Обучающиеся должны изучить и провести определение группы крови разными методами.

Изучение методов определения групп крови.

Обучающиеся должны изучить и провести определение группы крови разными методами: цоликлонами, по системе АВО.

Изучение методов определения резус-фактора.

Обучающиеся должны изучить и провести определение резус фактора различными методами.

Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация результатов лабораторных исследований.

Обучающийся должен изучить методы и способы регистрации анализов. Изучить правила заполнения журналов, бланков и на современных оборудованьях.

Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Обучающийся должен изучить способы дезинфекции, стерилизации, этапы предстерилизационной очистки. Готовить дез. растворы. Изучить помещения для стерилизации.

Раздел заключительный

Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация

Дифференцированный зачет

По итогам прохождения МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований проводится дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике

Инструкция: подготовиться к ответу на следующие вопросы. Ответ на каждый вопрос предусматривает приведение конкретного практического примера базы практики.

1. Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием лаборатории, режимом работы и техникой безопасности.
2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение забора капиллярной крови.
4. Проведение общего анализа крови.
5. Проведение дополнительных гематологических исследований.
6. Изучение классификации, этиологии, патогенеза и лабораторной диагностики анемий.
7. Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипопластическая анемия).
8. Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и
9. хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В12фолиеводефицитная анемия).
10. Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах.
11. Регистрация полученных результатов исследования.
12. Определение группы и резус принадлежности крови.
13. Изучение методов определения групп крови.
14. Изучение методов определения резус-фактора.
15. Участие в контроле качества гематологических исследований.
16. Регистрация полученных результатов исследования.
17. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.
18. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Список литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
8. ГОСТ Р 200-2011 «Технологии лабораторные клинические. Технология клинического лабораторного анализ мочи. Анализ мочи общий»

Основные источники

1. Камышников В.С. Методы лабораторных исследований. – М. МЕДпресс- инф орм, 2017. – 752с.

Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Интернет- ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru

Образец заполнения

дневника производственной практики

Дневник производственной практики по профилю специальности

ПП 02 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»

Обучающегося (-щейся) _____ курса _____ группы _____

Отделение «Лабораторная диагностика»

Ф.И.О. (в род.падеже)

База производственной практики: _____

Продолжительности практики: _____

Общий руководитель практики (зав. аптекой) _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель (преподаватель МФК) _____

Табель учета рабочего времени:

№	Дата	Раздел практики	Тема	Продолжительность (час)	Подпись непосредственного руководителя
1		Подготовительный	Ознакомление с КДЛ организацией, современными методами работы.		
			Ознакомление с соблюдением требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
			Ит.д.		
			Всего		

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте...../непосредственный руководитель практики/ Ф.И.О.

Подпись обучающегося (-щейся)

**Содержание дневника прохождения производственной практики
ПП 02. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»**

Дата _____

Тема: Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории
Содержание выполненной работы

Подпись руководителя практики, печать КЛД

Дата _____

Тема: Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови.
Содержание выполненной работы

**Подпись руководителя практики, печать КЛД¹
и т.д.**

В конце дневника, после прохождения всех тем:

«__» _____ 2__ г.

Подпись обучающегося _____ / _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____ / _____ Ф.И.О.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Проходившего (-щей) производственную практику с «_____» по «_____» _____ 202__ г.

На базе организации, осуществляющей лабораторную деятельность:

ПП 02. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

М.П. «_____» _____ 20__ г.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил(-а) практику по профессиональному ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК 02.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований «на базе _____»

1. Работал(-а) по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание _____
3. Внешний вид _____
4. Ведение дневника _____
5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

«__» _____ 202__ г.
М.П. учреждения

Непосредственный
Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Руководитель
медицинской организации _____
(расшифровка подписи)

Аттестационный лист

Обучающийся (-щаяся)

_____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Освоен /не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.		
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.		
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.		
ПК 2.4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.		
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.		
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
-------	---	--	--

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

«__» _____ 201__ г.

М.П. учреждения

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации _____

(расшифровка подписи)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Бакаева Д.И.
«20» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и
второй категории сложности»**

МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс – 2

Семестр – 3

Производственная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 3 семестр

Всего – 72 часа

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике
7. Методические рекомендации для обучающихся

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (УП 03.01) «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

- проведение лабораторных биохимических исследований.

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПО и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории биохимических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- выполнение всех видов работ, связанных с определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие
Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие
общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения ПК 3.1. обучающийся должен:

знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории

уметь: - готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

иметь практический опыт подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

ПК 3.2. Готовить препараты для лабораторных биохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

В результате освоения ПК 3.2. обучающийся должен:

знать: - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

уметь: - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

- работать на биохимических анализаторах;

иметь практический опыт: определения биохимических показателей крови, мочи, ликвора и т.д.;

- работы на биохимических анализаторах;

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

В результате освоения ПК 3.3. обучающийся должен:

знать: учетно-отчетную документацию

уметь:

- вести учетно-отчетную документацию;

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

- оценивать результат проведенных исследований;

иметь практический опыт: ведения учетно-отчетной документации;

- приема, регистрации клинического материала;

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения ПК 3.4. обучающийся должен:

знать: правила утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

уметь: проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

иметь практический опыт: утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является основополагающей для изучения ПМ 03 «Теория и практика биохимических исследований».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает медицинскую деятельность в сфере лабораторных исследований в соответствии с действующим законодательством РФ и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Биологический материал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для исследования биологического материала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- население.

Вид деятельности, к которому готовятся обучающиеся – исследование физических, химических, микроскопических свойств биологического материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование раздела практики	Объем в часах	Темы	Цель работы	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	6 6 6 6	<p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>4. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p>	Подготовка обучающегося к работе лаборанта, занимающегося проведением лабораторных исследований	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1.	ДП,
2.	Раздел производственный	24 24	<p>1. 1. Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> <p>2. Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</p>	Знакомство с оборудованием, реактивами, методами диагностики	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3,2 ПК 1.4., ПК 3.3, ПК 3.4	ДП, Пр,
	ИТОГО	72				

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют фельдшеры лаборанты, закрепленные за обучающимися, методическое руководство осуществляют преподаватели колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, аттестационный лист и характеристику, заверенную руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется общим руководителем медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. - использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - определение активности ферментов; - определение показателей углеводного обмена; - определение показателей белкового обмена; - определение показателей липидного обмена; - определение показателей минерального обмена; - определение показателей гемостаза; - участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p> <p>Устный экзамен по разделам модуля.</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>пищеварительной и выделительной систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов проведенных исследований; - выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов; - использование нормативных документов при определении биохимических показателей; - использование информационных технологий при проведении биохимических исследований. 	
ПК 3.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований; выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p>
ПК3.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований; - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения биохимических исследований	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>– коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень баз практики:

Характеристика основных баз производственной практики

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Республики Татарстан"
Адрес	420064, республика Татарстан, город Казань, улица Оренбургский тракт, 138 Телефон: +7(843)2312110, +7(843)2312151 Факс: +7(843)2312151
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ
Профиль	крупнейший многопрофильный стационар республики, предоставляющий медицинскую помощь взрослому населению, а также осуществляющий вылеты санитарной авиации в другие лечебные учреждения республики для предоставления консультативной и экстренной медицинской помощи.
Главный врач	Шавалиев Рафаэль Фирнаялович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская клиническая больница №7" г.Казани
Адрес	420103, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, д. 54 Телефон: +7(843)5215175 Факс: +7(843)5215175
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ ГКБ №7
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием,

	высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Делян Артур Маркосович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

Город	Казань
База	Государственное автономное учреждение здравоохранения "Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова"
Адрес	420140, Республика Татарстан, г. Казань, Советский, пр-кт. Победы, д. 83 Телефон: 8(843)267-80-00 Факс: 8(843)267-80-00
Уровень подчинения	Республиканский
Официальное наименование	ГАУЗ РКИБ имени профессора А.Ф.Агафонова"
Профиль	представляет собой одну из наиболее оснащенных больниц, которая располагает современным медицинским оборудованием, высококвалифицированными специалистами и передовыми технологиями в области медицины. Здесь круглосуточно оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь как стационарно, так и на амбулаторных условиях жителям Заречья
Главный врач	Гатауллин Марат Ринатович
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	

7. Методические рекомендации для обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» по производственной практике МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории биохимических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- выполнение всех видов работ, связанных с определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Обучающийся должен овладеть следующими **общими** и **профессиональными** компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам (см. распределение времени).

Каждый обучающийся оформляет дневник производственной практики согласно образцам, представленным в приложениях 1-4. Дневник заполняется ежедневно, синей шариковой ручкой, аккуратным почерком. Приложение ксерокопий соответствующих документов по теме является обязательным. Каждая указанная тема должна быть описана в полном объеме, соответственно методическим указаниям. После каждой темы руководитель практики ставит свою подпись и печать МО.

Документы, образцы которых представлены в приложениях 5-7, со всеми необходимыми реквизитами предоставляются обучающимся на дифференцированный зачет.

В случае отсутствия или несоответствующего оформления перечисленных документов обучающийся не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 4. Оформление учетно-отчетной документации. 5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 	6
8.	1. Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.	32
9.	1. Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.	32
	Зачет	2
	ИТОГО:	72

По итогам прохождения МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» проводится дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике

Инструкция: подготовиться к ответу на следующие вопросы. Ответ на каждый вопрос предусматривает приведение конкретного практического примера базы практики.

1. Цели и задачи клинической лабораторной диагностики. Роль биохимической лаборатории в диагностическом процессе.
2. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории.
3. Организация делопроизводства.
4. Функциональные обязанности и квалификационная характеристика лабораторного техника.
5. Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов
6. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда
7. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
8. Использование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.
9. Правила оформления направлений на лабораторные исследования.
10. Характеристика основных режимов исследований. Виды исследований, выполняемых в неотложном режиме.
11. Основные этапы лабораторного исследования. Факторы преаналитического этапа, влияющие на результат лабораторного исследования.
12. Организация рабочего места для проведения биохимического исследования.
13. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.
14. Подготовка пациента к исследованию, правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.
15. Система контроля качества клинических лабораторных исследований. Основные формы контроля качества (внутрилабораторный, межлабораторный, международный).
16. Контроль качества клинических лабораторных исследований: цель проведения контроля качества, контрольные материалы. Основы статистической обработки результатов.
17. Преаналитический этап лабораторных исследований. Принципы подготовки пациента, виды биологического материала, основные ошибки.
18. Источники ошибок при лабораторных исследованиях. Их классификация. Способы преодоления.
19. Референтные величины. Критические величины. Понятие «норма» в лабораторной диагностике.
20. Диагностическая значимость результатов лабораторных исследований. Диагностическая чувствительность и специфичность теста. Диагностическая эффективность исследования.
21. Аналитические основы измерения параметров КОС и состояния оксигенации крови. Лабораторные показатели КОС.
22. Классификации нарушений КОС. Понятие об ацидозах и алкалозах, лабораторная диагностика.
23. Процедура диагностики неотложных состояний. Принципы организации неотложного анализа. Подходы к лабораторной диагностике острых отравлений.

Список литературы

Законодательные и нормативные акты

8. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

9. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

10. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

11. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

13. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».

14. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

2. Камышников В.С. Методы лабораторных исследований. – М. МЕДпресс- инф орм, 2017. – 752с.

Дополнительные источники

3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Образец заполнения

дневника производственной практики (тетрадь 48 листов)

Дневник производственной практики
ПМ.03.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МДК 03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучающийся _____ курса _____ группы
 Специальность «Лабораторная диагностика»

 Ф.И.О. (в род.падеже)

База практики: _____

Продолжительности практики: _____

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель:

преподаватель _____

Табель учета рабочего времени

№	Дата	Раздел практики	Продолжительность (час)	Подпись непосредственного руководителя
1				

Инструктаж по технике безопасности

Вводный/инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте/непосредственный руководитель

практики/ Ф.И.О.

Подпись обучающегося

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

МДК 03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИИ

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» на базе _____

8. Работал (-а) по программе или нет _____

9. Производственная дисциплина и прилежание _____

10. Внешний вид _____

11. Ведение дневника _____

12. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

13. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

14. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____

(расшифровка подписи)

Аттестационный лист

Обучающийся (-щаяся) _____
 _____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Освоен /не освоен	Оценка
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.		
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.		
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.		
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		

Практику прошел (-а) с оценкой _____

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе


Д.И. Баева
« 20 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ
МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация:

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Мокеева М.В. - преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.2023 (протокол №12), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06.23 2023г. (протокол №3).
Председатель ЦМК специальных дисциплин за Закирова Г.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 мая 2024 (протокол №9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2024г. (протокол №8).
Председатель ЦМК специальных дисциплин за Закирова Г.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол №9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол №3).
Председатель ЦМК специальных дисциплин за Закирова Г.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».	Начальник отдела кадров ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан», Зарипова А.З.	

Рецензенты:

Преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ Закирова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник производственной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист

1. Паспорт программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачей производственной практики является: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК.05.01 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. В результате освоения ПК 5.1. обучающийся должен:

знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб из объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно-правовой документации.

иметь навыки: пробоподготовки и отбора проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. В результате освоения ПК 5.2. обучающийся должен:

знать: обоснованность, последовательность, полноту соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; механизмы функционирования природных экосистем;

уметь: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

иметь навыки: осуществления качественного и количественного анализа проб из объектов внешней среды и пищевых продуктов.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. В результате освоения ПК 5.3. обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований, гигиенических условий проживания населения и мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека;

уметь: проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария; использовать средства защиты.

иметь практический опыт: правильности, точности, полноты, грамотности оформления протоколов измерений и исследований;

иметь навыки: правильности, точности, полноты, грамотности оформления протоколов измерений и исследований.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования - 36 часов.

1.3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории

сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю - 6 часов, но не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести следующую документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2) - заполняется в соответствии с перечнем видов работ.

1.6.Перечень видов работ на производственной практике программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:

1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.
5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.
6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.
7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования является: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии: лаборант, в т.ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-

	гигиенической лаборатории
ПК. 5.2	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК. 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ. МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
3.	Раздел производственный		1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
			2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	4		
			3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды	4		
			4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами	4		
			5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов	4		
			6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований	4		

			7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов.	4		
4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	<ul style="list-style-type: none"> • проверка дневников; • письменный ответ на вопросы билетов; • устный ответ; • демонстрация манипуляций; 	4	ОК.1-9 ПК 5.1, 5.2, 5.3	ДП Пр
Всего:				36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ. МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике:

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики:

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики:

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные издания

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие /И.Г. Мустафина.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.– Текст: непосредственный.
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Ю.Л. Солодовников.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017.-

3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учеб. / В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов.- Москва: ГЭОТАРМедиа,2013.-176 с.– Текст: непосредственный

Дополнительные источники

1. Информационно-методический центр «Экспертиза» - www.crc.ru
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – www.mednet.r

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ. МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики, обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ. МДК.05.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК

(производственной практики)

По профилю специальности
 профессионального модуля
 ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй
 категории сложности.
 МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,

проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

Приложение 3

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики и заполняется ежедневно.

2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.

3. На второй странице оформляется инструктаж по технике безопасности.

4. Дневник ведется на развернутом листе.

5. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

6. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

7. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

8. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.

Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень заданий:	Даты прохождения практики:			Всего манипуляций:
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время производственной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования с _____ по _____ 20 __ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проходил (-а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

на базе _____

15. Работал (-а) по программе или нет _____

16. Производственная дисциплина и прилежание _____

17. Внешний вид _____

18. Ведение дневника _____

19. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравниженность, выдержка

20. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

21. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации
Приложение 7

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05.
Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
с _____ по _____ 20 _____ г.
На базе медицинской организации _____

Код:	Наименование результата:	Освоен/не освоен:
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Руководитель медицинской организации:

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Бакаева Д.И.
«20» июля 2025г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 144 часа

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 144 часа

2025 год

Рабочая программа преддипломной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Данилина Л.Р.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.23 (протокол № 10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06 2023г. (протокол № 9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин ЗЗ / Закиров Т.А.

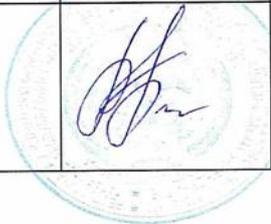
Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 июля 2024 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2024г. (протокол № 8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин ЗЗ / Закиров Т.А.

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин ЗЗ / Закиров Т.А.

Согласовано с работодателями:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустямовна.	

Рецензенты:

1. Набиуллина Р.М., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинко-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы преддипломной практики
2. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики
3. Содержание преддипломной практики
4. Условия реализации рабочей программы преддипломной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы преддипломной практики
6. **Методические рекомендации (приложения)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности (ВД):

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Отработать сформированные общие и профессиональные компетенции, приобретение опыта практической работы по специальности «Лабораторная диагностика».

<p style="text-align: center;">Проведение лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования, отделяемого половыми органами.</p> <p>уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p>
--	---

	<p>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</p> <p>проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);</p> <p>проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</p> <p>проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>работать на анализаторах мочи;</p> <p>исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;</p> <p>определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p>
<p style="text-align: center;">Проведение лабораторных гематологических исследований</p>	<p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;</p> <p>теорию кроветворения;</p> <p>морфологию клеток крови в норме;</p> <p>понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>

	<p>уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах; иметь практический опыт: проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p>
<p align="center">Проведение лабораторных биохимических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого; уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p>
<p align="center">Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; организацию делопроизводства;</p>

	<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций.</p> <p>уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>иметь практический опыт: применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p>
<p align="center">Проведение лабораторных гистологических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>уметь: готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учетно-отчетную документацию; морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>

	<p>иметь практический опыт: приготовления гистологических препаратов;</p>
<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> <p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p>

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВД	Практический опыт
<i>Проведение лабораторных общеклинических исследований</i>	определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)
<i>Проведение лабораторных гематологических исследований</i>	проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах
<i>Проведение лабораторных биохимических исследований</i>	определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза
<i>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</i>	применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований
<i>Проведение лабораторных гистологических исследований</i>	приготовления гистологических препаратов
<i>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</i>	осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
<i>Проведение высокотехнологических клинических лабораторных исследований</i>	проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови; проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения; современных методов постановки оценки иммунного статуса; цитологического исследования биологических материалов; выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний
<i>Управление качеством лабораторных исследований</i>	организации работы в клинических лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров санитарно-эпидемиологического надзора и так далее); организации и проведения контроля качества лабораторных исследований в лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров гигиены и эпидемиологии и так далее)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1.	<p>Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала мочи. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала кала. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала дуоденального содержимого. Микроскопическое исследования биологического материала отделяемого половых органов. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала спинномозговой жидкости. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала выпотных жидкостей. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала кожи. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала волос. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического ногтей.</p>	12	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4	ДП Пр
2.	<p>Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипопластическая анемия). Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В₁₂фолиеводефицитная анемия). Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах. Регистрация полученных результатов исследования. Определение группы и резус принадлежности крови. Изучение методов определения резус-фактора. Участие в контроле качества гематологических исследований. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	12	ОК 1-14 ПК 2.1-2.5	ДП Пр
3.	<p>Проведение взятия капиллярной крови. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объёма; Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов</p>	24	ОК 1-14 ПК 3.1-3.4	ДП Пр

	<p>по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации;</p> <p>Определение активности ферментов: α-амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), γ-глутамилтрансферазы (ГГТФ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале .</p> <p>Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; ПВК, молочной кислоты в сыворотке крови и моче; сиаловых кислот в сыворотке крови; серомукоида, мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови;</p> <p>Проведение ТТГ, гликемического профиля;</p> <p>Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, средних молекул, СРБ в сыворотке крови.</p> <p>Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови.</p> <p>Проведение осадочных проб печени.</p> <p>Определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче.</p> <p>Проведение пробы Реберга.</p> <p>Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</p> <p>Определение показателей кислотно-основного баланса.</p> <p>Определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</p> <p>Определение показателей гемостаза: протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ).</p> <p>Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa</p> <p>Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</p>		<p>ОК 1-14 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ДП Пр</p>
<p>4.</p>	<p>Планирование проведения стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Приготовление питательных сред. Проведение микробиологического исследования (первый этап). Проведение микробиологического исследования (второй этап).</p> <p>Проведение микробиологического исследования (третий этап).</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-14 ПК 4.1-4.4</p>	<p>ДП Пр</p>

5.	<p>Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.</p> <p>Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.</p> <p>Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.</p> <p>Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.</p> <p>Устранение артефактов фиксации.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.</p> <p>Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.</p> <p>Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.</p> <p>Заточка и правка микротомных ножей.</p> <p>Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.</p> <p>Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.</p> <p>Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла</p> <p>Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.</p> <p>Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.</p> <p>Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.</p> <p>Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	24	ОК 1-14 ПК 5.1-5.5	ДП Пр
----	---	----	-----------------------	----------

6.	<p>Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды. Определение сульфатов и окисляемости воды. Отбор проб для физико-химического анализа. Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении. Стандартизация пищевых продуктов. Расчет суточного рациона на меню-раскладке. Контроль энергетической адекватности. Оценка режима питания взрослого населения. Санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Санитарная экспертиза пищевых жиров. Определение витамина “с” в плодах и овощах. Санитарная экспертиза изделий из рубленого мяса. Экспресс-метод определения нитратов в пищевых продуктах. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов Пищевые отравления и их профилактика. Методы отбора проб воздуха для физико-химических исследований. Определение вредного вещества в воздухе. Правила отбора проб воздуха. Определение пыли весовым методом. Экспресс – метод определения окиси углерода в воздухе. Влияние условий труда на здоровье. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны. Итоговое занятие по разделу: Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.</p>	24	ОК 1-14 ПК 6.1-6.5	ДП Пр
	ИТОГО:	144		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к условиям проведения преддипломной практики

Реализация программы предполагает проведение практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют медицинские работники медицинских организаций, закрепленные за обучающимися, методическое руководство осуществляют преподаватели.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляются преподавателем в форме зачета. По окончании практики обучающиеся должны представить дневник по практике и характеристику, заверенную руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется общим руководителем медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной

	источников информации, включая электронные.	практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» по производственной практике

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика» (базовая уровень подготовки) в части освоения основных видов деятельности (ВД):

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Цели и задачи производственной практики

Отработать сформированные общие и профессиональные компетенции, приобретение опыта практической работы по специальности «Лабораторная диагностика»

<p style="text-align: center;">Проведение лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p> <p>уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее); проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p>
--	--

	<p>исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p>
<p align="center">Проведение лабораторных гематологических исследований</p>	<p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;</p> <p>теорию кроветворения;</p> <p>морфологию клеток крови в норме;</p> <p>понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p> <p>уметь:</p> <p>производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</p> <p>готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</p> <p>работать на гематологических анализаторах;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p>
<p align="center">Проведение лабораторных</p>	<p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p>

<p>биохимических исследований</p>	<p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого; уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; иметь практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p>
<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристику антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций. уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование;</p>

	<p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p>
<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p>	<p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических препаратов;</p>
<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>знать:</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1.	<p>Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала мочи. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала кала. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала дуоденального содержимого. Микроскопическое исследования биологического материала отделяемого половых органов. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала спинномозговой жидкости. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала выпотных жидкостей. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала кожи. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического материала волос. Определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологического ногтей.</p>	12	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4	ДП Пр
2.	<p>Изучение изменения гемограммы при анемиях (Гемолитическая анемия, гипопластическая анемия). Изучение изменения гемограммы при анемиях (острая и хроническая постгеморрагические анемии, железодефицитная анемия, В₁₂фолиеводефицитная анемия). Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах. Регистрация полученных результатов исследования. Определение группы и резус принадлежности крови. Изучение методов определения резус-фактора. Участие в контроле качества гематологических исследований. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	12	ОК 1-14 ПК 2.1-2.5	ДП Пр
3.	<p>Проведение взятия капиллярной крови. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объёма; Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов</p>	24	ОК 1-14 ПК 3.1-3.4	ДП Пр

	<p>по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации;</p> <p>Определение активности ферментов: α-амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), γ-глутамилтрансферазы (ГГТФ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале .</p> <p>Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; ПВК, молочной кислоты в сыворотке крови и моче; сиаловых кислот в сыворотке крови; серомукоида, мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови;</p> <p>Проведение ТТГ, гликемического профиля;</p> <p>Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, средних молекул, СРБ в сыворотке крови.</p> <p>Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови.</p> <p>Проведение осадочных проб печени.</p> <p>Определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче.</p> <p>Проведение пробы Реберга.</p> <p>Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</p> <p>Определение показателей кислотно-основного баланса.</p> <p>Определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС в сыворотке крови.</p> <p>Определение показателей гемостаза: протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ).</p> <p>Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa</p> <p>Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</p>		<p>ОК 1-14 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ДП Пр</p>
<p>4.</p>	<p>Планирование проведения стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Приготовление питательных сред. Проведение микробиологического исследования (первый этап). Проведение микробиологического исследования (второй этап).</p> <p>Проведение микробиологического исследования (третий этап).</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-14 ПК 4.1-4.4</p>	<p>ДП Пр</p>

5.	<p>Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.</p> <p>Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.</p> <p>Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.</p> <p>Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.</p> <p>Устранение артефактов фиксации.</p> <p>Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.</p> <p>Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.</p> <p>Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.</p> <p>Заточка и правка микротомных ножей.</p> <p>Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.</p> <p>Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.</p> <p>Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла</p> <p>Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.</p> <p>Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.</p> <p>Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.</p> <p>Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	24	ОК 1-14 ПК 5.1-5.5	ДП Пр
----	---	----	-----------------------	----------

6.	<p>Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды. Определение сульфатов и окисляемости воды. Отбор проб для физико-химического анализа. Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении. Стандартизация пищевых продуктов. Расчет суточного рациона на меню-раскладке. Контроль энергетической адекватности. Оценка режима питания взрослого населения. Санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Санитарная экспертиза пищевых жиров. Определение витамина “с” в плодах и овощах. Санитарная экспертиза изделий из рубленого мяса. Экспресс-метод определения нитратов в пищевых продуктах. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов Пищевые отравления и их профилактика. Методы отбора проб воздуха для физико-химических исследований. Определение вредного вещества в воздухе. Правила отбора проб воздуха. Определение пыли весовым методом. Экспресс – метод определения окиси углерода в воздухе. Влияние условий труда на здоровье. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны. Итоговое занятие по разделу: Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.</p>	24	ОК 1-14 ПК 6.1-6.5	ДП Пр
	ИТОГО:	144		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

Образец заполнения

дневника производственной практики

Дневник производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (-щаяся) ___ курса _____ группы

Специальность 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Ф.И.О. (в род.падеже)

База практики: _____

Продолжительности практики: 4 недели (144 часа)

Общий руководитель практики (зав. лаборатории) _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель (преподаватель) _____

Табель учета рабочего времени:

№	Дата	Раздел практики	Продолжительность (час)	Подпись непосредственного руководителя
1		Знакомство с лабораторией	6	
		Всего	144	

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте...../непосредственный руководитель
практики/ Ф.И.О.

Подпись обучающегося.....

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-шей) практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол – во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса отделения 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

проходил практику

на базе _____

Работал (-а) по программе или нет _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Ведение дневника

Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

Дата « _____ » _____ 201__ год

Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

Обучающийся (-щаяся) _____ курса _____ группы _____ по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» _____ обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата	Обладает (да)	Не обладает (нет)
ПК1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.		
ПК1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества..		
ПК1.3	Регистрировать результаты общеклинических исследований		
ПК1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты..		

ПК2.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований		
ПК2.2	Проводить забор капиллярной крови		
ПК2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.		
ПК2.4	Регистрировать результаты гематологических исследований		
ПК2.5	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ПК3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.		
ПК3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		
ПК3.3	Регистрировать результаты биохимических исследований.		
ПК3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ПК4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.		
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.		
ПК 4.3.	Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.		
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.		
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.		
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.		
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.		
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.		
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.		
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.		
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.		
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ПК 7.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.		
ПК 7.2.	Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.		
ПК 7.3.	Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.		
ПК 7.4.	Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".		
ПК 7.5.	Регистрировать результаты проведенных исследований.		
ПК. 7.6.	Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты		
ПК 8.1.	Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клиничко-диагностической лаборатории (далее - КДЛ).		

ПК 8.2.	Вести учетно-отчетную документацию.		
ПК 8.3.	Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.		
ПК 8.4	Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Непосредственный руководитель _____

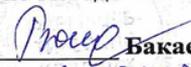
Руководитель МО _____

«__» _____ 202__ г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Бакаева Д.И.
« 20 » *июль* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский технолог

Курс – 2

Семестр – 3

Учебная практика – 72 часа

Всего – 72 часа

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: Шулаева М.П. – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.23г. (протокол № 10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 19.06.23г. 2023г. (протокол № 9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зах | Закирова Т.А.

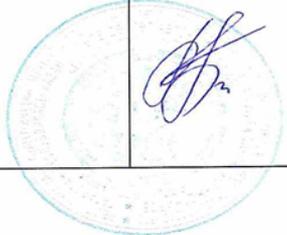
Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 июля 2024 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2024г. (протокол № 8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зах | Закирова Т.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ | Закирова Т.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустямовна	

Рецензенты:

1. Данилина Л.Р., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинико-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
6. ПРИЛОЖЕНИЕ
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности *выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися вида деятельности *выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ должен:

владеть навыками:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;

- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;

- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
- физиологию бактерий, грибов;
- генетику микроорганизмов и бактериофага;
- нормальную микрофлору человека;

- основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
- принципы санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательные микроорганизмы;
- основы медицинской паразитологии;
- систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
- классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристик, и функции антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций;
- классификацию, строение, свойства вирусов;
- ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств;
- назначение контрольных материалов для серологического исследования;
- основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований;
- особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;
- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;
- правила проведения и оценки данных, по внешней оценке, качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципы утилизации отходов медицинских организаций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих организациях.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности *выполнение микробиологических лабораторных исследований пер-вой и второй категории сложности*, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного)этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ ИВТОРОЙ
 КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК 03.01 Бактериология	24
2	МДК 03.02 Иммунология	24
3	МДК 03.03 Паразитология	22
4	Дифференцированный зачет	2
	Итого	72

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производ- ственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов <i>пример:</i>
1.	Организационный этап	1. Знакомство со структурой организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
2.	Производственный этап	1.Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выде-	68

	<p>ления и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae</p> <p>4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae .</p> <p>5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae</p> <p>6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций</p> <p>7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>12. Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем.</p> <p>13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.)</p> <p>14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.</p> <p>15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p>	
		<i>Дифференцированный зачет</i>
Итого		2
		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом директора ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии.:учебник/В.В. Зверев, М.Н. Бойченко.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.
2. Мельчинко П.И. , Архангельский В.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина, Москва, – 2019.
3. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е.Корнакова. - М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 224 с.

4.3.2. Дополнительные источники

1. А.А. Воробьева, В.В. Зверева. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/под ред. А.С. Быкова, – 2008
2. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб, для студентов мед.вузов/Ред. В.Н. Царев. – 2010
3. А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. Общая и санитарная микробиология/Ред.А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной –2008.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа.

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики (преподаватели ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»), представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- портфолио, включающее:
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического исследования.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; дифференцированный зачет
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; дифференцированный зачет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 02. Использовать современные средства поиска	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с це-	– оценка компетентностно-ориентированных зада-

<p>ка, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>люю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнацио-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отно- 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций

нальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	шений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике

ДНЕВНИК

**производственной практики (по
профилю специальности)**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

обучающегося (ейся) группы _____

специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность,
отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О.
полностью, должность):

от учебного заведения (Ф.И.О. полностью, должность):

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практикина практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИС- СЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ на базе _____

22. Работал (-а) по программе или нет _____

23. Производственная дисциплина и прилежание _____

24. Внешний вид _____

25. Ведение дневника _____

26. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

27. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

28. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____ (расшифровка подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
« » 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**УП ПМ 01 Учебная практика.
Выполнение морфологических лабораторных исследований.**

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс – 1

Семестр – 1

Дифференцированный зачет – 1 семестр

Всего – 36 часов

Казань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины УП ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Медико-фармацевтический колледж.

Рабочую программу разработал:

Данилина Л.Р. – преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России Медико-фармацевтический колледж.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»

Протокол № 9 от «15» мая 2025г.,

утверждена на заседании методического совета

Протокол № 2 от «06» июня 2025г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»  Закирова Г.А.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»

Протокол № от « » 2026г.,

утверждена на заседании методического совета

Протокол № от « » 2026г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» Закирова Г.А.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»

Протокол № от « » 2027г.

утверждена на заседании методического совета

Протокол № от « » 2027г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» Закирова Г.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Закиров Марат Масхудович



Рецензенты:

1. Данилина Л.Р., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинко-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.6 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований).

1.7 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Целью учебной практики является освоение обучающимися вида деятельности ВД 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» **должен:**

Владеть навыками	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); -выполнять фотометрические методы анализа; -выполнять титриметрическое определение; -проводить микроскопическое исследование; -выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. Устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого анализатора; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; -правила и последовательность действий при работе с исследуемым

	<p>материалом;</p> <p>-алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов;</p> <p>-неорганические и органические соединения;</p> <p>-химические связи;</p> <p>-таблицу Менделеева;</p> <p>-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</p>
--	--

1.8 Формы проведения учебной практики

УП 01 Учебная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя колледжа.

1.9 Место проведения учебной практики:

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

1.10 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов (1неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 1-ом семестре после полного освоения ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований». Итоговая аттестация - в форме проведения дифференцированного зачета.

1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по учебной практике.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

1.9. Результатом освоения программы учебной практики является формирование у

обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности ВД 1 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Структура учебной практики

№	Наименование ПП и разделов учебной практики	Количество часов
1	ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.	34
2	Дифференцированный зачет	2
3	Итого	36

5.2. Содержание учебной практики

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	Организационный этап	Знакомство со структурой организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
2.	Производственный этап		30
2.1.	Выполнение морфологических лабораторных исследований	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	6
		3. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий	6
		5. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 6. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами	6

	<p>7. Приготовление, дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.</p> <p>8. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации</p>	6
	<p>9. Внутрिलाбораторный контроль качества.</p> <p>10. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).</p>	6
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	3
		6

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

До практики допускаются обучающиеся, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица, успешно прошедшие обучение ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

6.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.3.1. Основные источники

1. Блиндарь, Валентина Николаевна Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза. Руководство для врачей / Блиндарь Валентина Николаевна. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - 652 с.
2. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 1 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
3. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 317 с.
4. Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна Клиническая микробиология. Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Донецкая Эврика Георгиевна-Авраамовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 419 с.
5. Камышников, В. С. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2023. - 400 с.
6. Камышников, В.С. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2023. - 976 с.
7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 976 с.
8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 302 с.

9. Кишкун, Алексей Алексеевич Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие / Кишкун Алексей Алексеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 475 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства учебной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители учебной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

6.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики;
- представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения учебной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
 - текстовой и цифровой отчет по учебной практике.

Для проведения, дифференцированного зачета по учебной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при прохождении учебной практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.</p>	

<p>гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже- нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от медико-фармацевтического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего учебную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил практику по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
на базе _____

29. Работал по программе или нет _____

30. Производственная дисциплина и прилежание _____

31. Внешний вид _____

32. Ведение дневника _____

33. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность,

уравновешенность, выдержка_

34. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

35. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____ (расшифровка подписи)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____ курса _____ группы _____

Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обладает следующими профессиональными компетенциями:

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Освоен/ не освоен	Оценка
ПК 1.1.		
1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в лаборатории		
ПК 1.2.		
Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		
ПК 1.3		
1. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		
2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
4. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий		
4. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды		
5. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами		
6. Приготовление, дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.		
7. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.		
8. Внутрелабораторный контроль качества.		
9. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).		
ПК 1.4		
1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.		
ПК 1.5		
1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		
Итоговая оценка		

Практику прошел с оценкой _____

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания лабораторных исследований.
4. Записанные ранее в дневнике методики повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
«20» июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП 06.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский технолог

Курс – 2

Семестр – 4

Всего – 36 часов.

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Данилина Л.Р.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15.06.2022 (протокол № 10), утверждена на заседании методического совета колледжа от 28.06.23 2023г. (протокол № 9).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да / Закирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 16 июля 2024 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06.08.2024 2024г. (протокол № 8).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да / Закирова Т.А.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин да / Закирова Т.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)	Заведующий КДЛ, Врач-КЛД Биккинеева Роза Рустямовна.	

Рецензенты:

1. Дусаева Л.С., преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Ефимчук Н.И., старший лаборант клинико-диагностической лаборатории ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани.

Преподаватели-руководители практики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	22
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА	38
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью ПП является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «**Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.06;
- получение и закрепление практического опыта по осуществлению подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- получение и закрепление практического опыта по выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- получение и закрепление практического опыта по выполнению процедур постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики - 1 неделя /36 часов.

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.4. Место проведения

Обучающиеся проходят ПП на базе ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан» на основе заключенного договора о практической подготовке.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

Наименование ПК и ОК	Умения и практический опыт
Профессиональные компетенции	
<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – специальной подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – регистрации вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – упаковки, маркировки, хранения и транспортировки с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы; – регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения,

	<p>поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
<p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей – выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
<p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов; – соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении; – обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на постаналитическом этапе; – вести журналы лабораторных исследований и контроля качества; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Общие компетенции	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения МО	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика прохождения практики.			
Отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 4) Составление плана работы и отчета о своей работе. 5) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	1/6
Отделение судебно-медицинской экспертизы трупов ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 3) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 4) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 5) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 6) Составление плана работы и отчета о своей работе. 7) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	1/6

<p>Судебно-гистологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»</p>	<p>ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) 2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) 3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований). 4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов 5) Составление плана работы и отчета о своей работе. 6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	<p>1/6</p>
<p>Судебно-химическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»</p>	<p>ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 4) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований). 5) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 6) Составление плана работы и отчета о своей работе. 7) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	<p>1/6</p>
<p>Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро</p>	<p>ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 	<p>1/6</p>

судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»			
---	--	--	--

		<p>2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).</p> <p>4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.</p> <p>5) Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
Судебно-биологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.	<p>1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>3) Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).</p> <p>4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.</p> <p>5) Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	1/4
Зачет с оценкой	ПК 6.1. - 6.3. ОК 01, 02, 03, 09.	Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа по производственной практике, отчёта обучающегося по итогам производственной практики, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа обучающегося по итогам производственной практики, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета.	-/2
ИТОГО			6/36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска ПП.06.01 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) является освоение теоретического курса междисциплинарного курса МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований и ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПП.06.01 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист по производственной практике;

– Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется колледжем на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются учебной частью в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.06. Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

4.3.1. Основные электронные издания

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html>

4. Абдулина, Е. В. Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе : учебное пособие / Е. В. Абдулина, В. В. Зыков, А. Е. Мальцев. - Киров : Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136045>

5. Лобан, И. Е. Правила изъятия и направления материала для производства судебно-медицинской биологической экспертизы : учебно-методическое пособие / И. Е. Лобан, Э. П. Сабчук. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 52 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - RL: <https://e.lanbook.com/book/327266>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>

2. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

3. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2467-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html>

4. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2468-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>

5. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в колледже, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырех балльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки и контроля
<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>– правильно, точно и своевременно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>		
<p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>

	познавательных задач и средств их достижения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по ПП

- 1) Общие правила оформления различных машинописных работ и судебно-медицинской документации в танатологическом отделении Бюро СМЭ.
- 2) Этика и деонтология в судебной медицине.
- 3) Порядок направления трупов, регистрация сопроводительных документов в танатологическом отделении Бюро СМЭ.
- 4) Порядок ведения журналов регистрации трупов, носильных вещей, вещественных доказательств, ценностей и документов в морге.
- 5) Порядок оформления и выдачи свидетельства о смерти в Бюро СМЭ.
- 6) Организация выдачи трупов, оформление на захоронение невостребованных трупов.
- 7) Особенности выдачи трупов в случае убийств.
- 8) Правила направления трупного материала на лабораторные исследования (химическое, биологическое, гистологическое, медико-криминалистическое).
- 9) Ведение и оформление журналов регистрации поступающих материалов в судебно-биологическом отделении.
- 10) Описание вещественных доказательств, основные требования при описании в судебно-биологическом отделении.
- 11) Правила хранения и выдачи вещественных доказательств после их исследования в судебно-биологическом отделении.
- 12) Каким методом определяется группа крови в жидком виде? Каким методом определяется наличие крови в пятнах на вещественных доказательствах?

- 13) Где применяется реакция преципитация? Где применяется реакция абсорбции-элюции?
- 14) Правила изъятия образцов у лиц, проходящих по делу.
- 15) Оборудование, применяемое в судебно-биологическом отделении.
- 16) Порядок приема биоматериалов, ведение регистрационного журнала, составление сопроводительных документов.
- 17) Правила хранения вещественных доказательств, сроки хранения, методы фиксации и архивации биоматериалов.
- 18) Техника и методика приготовления реактивов.
- 19) Общие правила оформления документации в судебно-химическом отделении.
- 20) Правила приема, хранения и уничтожения вещественных доказательств.
- 21) Определение окиси углерода в крови. Методика исследования на этанол.
- 22) Техника лабораторных работ, реактивы, растворы, взвешивание, центрифугирование. Лабораторная посуда.
- 23) Методы исследования: изолирование, очистка, идентификация, количественное определение. Приборы и оборудование.
- 24) Методы изолирования: перегонка с водяным паром, диализ.

Перечень манипуляций для промежуточной аттестации по III

- 1) Подготовить рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- 2) Подготовить (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы.
- 3) Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе.
- 4) Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- 5) Подготовить для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
- 6) Провести сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ
ПРОИЗВОДСТВЕ**

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2 курс 4 семестр

Обучающегося _____ курса _____ группы
Ф.И.О. _____

Наименование базы практики _____

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество часов _____

Методический руководитель

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения, обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации, обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике

Дневник производственной практики ПП.06.01 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) специальности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначен обучающимся Медико-фармацевтического колледжа для закрепления навыка ведения учетно- отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	6
Отделение судебно-медицинской экспертизы трупов ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	6
Судебно-гистологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	6
Судебно-химическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	6
Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	6
Судебно-биологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно- медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	1	6	4
Зачет с оценкой	-	-	2
ИТОГО	6		36

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование структурного подразделения	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика прохождения практики.			
Отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 4) Составление плана работы и отчета о своей работе. 5) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	1/6
Отделение судебно-медицинской экспертизы трупов ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 3) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 4) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 5) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 6) Составление плана работы и отчета о своей работе. 7) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	1/6
Судебно-гистологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02,	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от 	1/6

медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»			
--	--	--	--

	ОК 03, ОК 09	<p>вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).</p> <p>4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p> <p>5) Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
Судебно-химическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<p>1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <p>3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).</p> <p>4) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).</p> <p>5) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.</p> <p>6) Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	1/6

Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на 	1/6
		<p>преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 5) Составление плана работы и отчета о своей работе. 6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	
Судебно-биологическое отделение ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства Здравоохранения Республики Татарстан»	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2) Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3) Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований). 4) Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов. 5) Составление плана работы и отчета о своей работе. 6) Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 	1/4
Зачет с оценкой	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа по производственной практике, отчёта обучающегося по итогам производственной практики, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа обучающегося по итогам производственной практики, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета.	-/2
ИТОГО			6/36

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

1. Подготовка презентации по алгоритму подготовки пробы для лабораторного исследования и этапов проведения лабораторного исследования.

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
«_____» _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика** _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

12.	Проведение тонкослойной хроматографии, газовой хроматографии, высокоэффективной жидкостной хроматографии	ПК.6.2.											
13.	Сбора, обезвреживание, временное хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов	ПК 6.3.											
14.	Оформление утвержденной медицинской документации по видам работ в отделениях ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	ПК 6.3.											
15.	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК 6.3.											

**ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
П.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ И
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-
МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы 2 курса специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование базы практики: _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в том числе:

в _____	отделении _____	_____ дней
в _____	отделении _____	_____ дней
в _____	отделении _____	_____ дней
в _____	отделении _____	_____ дней
в _____	отделении _____	_____ дней
в _____	отделении _____	_____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Гигиеническая обработка рук	
2.	Использование СИЗ (перчатки, халаты, шапочки, маски, фартуки, очки)	
3.	Подготовка рабочего места: лабораторной посуды, оборудования для проведения исследований	
4.	Подготовку процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	
5.	Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	
6.	Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	
7.	Проведение микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительной, флуоресцентной, интерференционной и фазово-контрастной микроскопии	
8.	Проведение судебно-химических анализов	
9.	Проведение гистологического исследования	
10.	Проведение хроматографических исследований	
11.	Проведение абсорбционной спектроскопии, инфракрасной спектроскопии, эмиссионного спектрального анализа	
12.	Проведение тонкослойной хроматографии, газовой хроматографии, высокоэффективной жидкостной хроматографии	

13.	Сбора, обезвреживание, временное хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов	
14.	Оформление утвержденной медицинской документации по видам работ в отделениях ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	
15.	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

Раздел 2. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Положительные стороны практики

Трудности во время практики

Выполнение индивидуального задания

Самооценка обучающегося _____

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ И
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-
МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы **2** курса специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)** в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

▪ Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

▪ Опоздания на работу _____

▪ Внешний вид _____

▪ Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

▪ Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

▪ Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

▪ Умение применять теорию на практике

▪ Умение организовать рабочее место

▪ Умение заполнять медицинскую документацию

▪ Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

▪ Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

▪ Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

М.П.

Методический руководитель _____ / _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

