

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухидовна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Эндоскопическая хирургия

Код и наименование специальности: 31.08.16, специальность детская хирургия

Квалификация: врач – детский хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: детской хирургии с курсом ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Экзамен ___ семестр, ___ час

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -3

Казань, 2018

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16, специальность 31.08.16. «Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

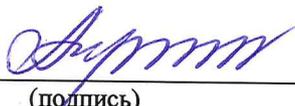
Разработчики программы:

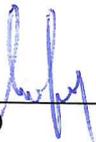
Миролубов Леонид Михайлович, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н. профессор

Рашитов Ленар Фаридович, доцент кафедры детской хирургии с курсом ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ФПК и ППС от «05» сентября 2018 г., протокол № 24

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор кафедры
детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н.  Акрамов Н.Р.
(подпись) (ФИО)

Профессор кафедры
детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н.  Морозов В.И.
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
детской хирургии с курсом ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Миролубов Л.М.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами эндоскопической хирургии и овладение базовыми практическими навыками эндохирургических манипуляций

Задачи:

- знать и уметь использовать эндохирургическое оборудование и инструментарий;
- иметь навыки: выполнения основных эндохирургических манипуляций – доступов в полости, диссекции, лигирования, эндоскопической электрохирургии, гемостаза;
- иметь представление: о технических и методических основах выполнения всех основных видов эндохирургических операций.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

- **профессиональные (ПК):**

диагностическая деятельность:

- **ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);**

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний детей; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления онкологических заболеваний детей; знать МКБ-10; особенности опроса, физикального осмотра, клинического обследования детей; современные лабораторно-инструментальные исследования; структуру медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; стандарты и клинические рекомендации по диагностике онкологических заболеваний детей.

Уметь: выявлять основные патологических состояний, симптомов, синдромов онкологические заболевания детей; ориентироваться в МКБ-10; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; интерпретировать данные современных лабораторно-инструментальных исследований; оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

Владеть: методикой выявления у пациентов основные патологические симптомы, синдромы, заболевания; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; всеми видами опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациентов; применять современные лабораторно-инструментальные исследования при различной патологии; методикой оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; практическими навыками для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

лечебная деятельность:

- **ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи)**

Знать: принципы лечения онкологических заболеваний детей; стандарты ведения больных и клинические рекомендации по лечению онкологических заболеваний детей; характеристику основных групп препаратов, назначаемых при онкологических заболеваниях детей.

Уметь: разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; проводить хирургические вмешательства.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; техникой проведения хирургических операций

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» включена в Вариативную часть, Дисциплины по выбору Блока 1 рабочего учебного плана. (Б1.В.ДВ.2)

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Обучение	
		Аудиторное	Самостоятельная работа
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72	
Лекции (Л)	8/0,2	8	
Практические занятия (ПЗ)	64/1,8	64	
Самостоятельная работа (СРС)	36/1		36
Промежуточная аттестация			
ИТОГО	108/3		

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раз дела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
Раздел 1.						
1.	Тема 1.1. Организация эндохирургической операции.	14	2	8	6	Тестовые задания, анализ историй болезни
2.	Тема 1.2. Общая техника эндохирургических	20		14	6	Тестовые задания, анализ историй

Раздел 2						
3.	Тема 2.1. Лапароскопическая диагностика.	22	2	14	8	Тестовые задания, анализ историй болезни
4.	Тема 2.2. Лапароскопическая хирургия желудочно- кишечного тракта.	22	2	14	8	Тестовые задания, анализ историй болезни
5.	Тема 2.3. Экстренная эндоскопическая хирургия	22	2	14	8	Тестовые задания, анализ историй болезни
6.	Промежуточная аттестация					Зачет (Тестовые задания, ситуационная задача)
7.	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1.		
	Тема 1.1.		
	Содержание лекционного курса		
1.1.	Организация эндохирургической операции.	Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую хирургическую операцию и оформление согласия.	ПК-6
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1.	Организация эндохирургической операции.	Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Вопросы анестезии. Ведение послеоперационного периода.	ПК-6
1.1.2.	Организация эндохирургической операции.	Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции. Укладка больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария. Размещение членов операционной бригады.	ПК-6
	Тема 1.2.		
1.2.1	Общая техника эндохирургических процедур.	Выбор рациональных точек введения троакаров. Косметический кожный умбиликальный разрез, его выполнение, расширение. Техника ушивания. Техника введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляция газа, его удаление в конце операции. Техника введения троакаров - одноразовых и многоразовых. Удаление троакаров, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожных разрезов. Техника дренирования брюшной полости.	ПК-6
1.2.2	Общая техника эндохирургических процедур.	Клиническое применение электрохирургии. Работа в режимах «резание» и «коагуляция». Использование электрокрючка, лопаточки, ножниц и зажимов. Меры предосторожности и техника безопасности.	ПК-6
1.2.3	Общая техника эндохирургических процедур.	Клиническое применение гармонического скальпеля в эндоскопической и открытой хирургии.	ПК-6
1.2.4	Общая техника эндохирургических процедур.	Техника диссекции и соединения тканей. Использование клип-аппликаторов. Техника остановки кровотечения. Промывание брюшной полости и аспирация жидкости.	ПК-6
1.2.5	Общая техника	Работа с лигатурным и шовным материалом	ПК-6

	эндохирургических процедур.	в брюшной полости. Проведение лигатур и шовных игл в брюшную полость. Фиксация игл в иглодержателе, прошивание тканей, выведение иглы из брюшной полости. Техника непрерывного шва. Техника интракорпорального и экстракорпорального завязывания узлов.	
1.2.6	Общая техника эндохирургических процедур.	Клинические аспекты применения эндоскопических степлеров.	ПК-6
1.2.7	Общая техника эндохирургических процедур.	Извлечение тканей и органов из брюшной полости после удаления. Использование пластиковых контейнеров. Использование морцелятора.	ПК-6
1.2.8	Общая техника эндохирургических процедур.	Осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение. Кровотечение. Перфорация полых органов. Электроожоги тканей.	ПК-6
2	Раздел 2		
	Тема 2.1.		
	Содержание лекционного курса		
2.1.	Лапароскопическая диагностика.	Лапароскопическая диагностика.	ПК-5
	Содержание темы практического занятия		
2.1.1	Лапароскопическая диагностика.	Лапароскопическая ревизия брюшной полости. Методика и последовательность. Ревизия печени и желчных путей. Ревизия желудка. Ревизия селезенки. Ревизия тонкой кишки. Ревизия толстой кишки и аппендикса. Ревизия забрюшинного пространства. Ревизия малого таза и женских гениталий.	ПК-5
2.1.2	Лапароскопическая диагностика.	Лапароскопическая диагностика. Лапароскопическая картина цирроза печени. Опухоли печени, метастазы в печень. Картина при механической желтухе. Перитонит. Лапароскопическая картина перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки. Лапароскопическая диагностика панкреонекроза. Картина опухолей кишечника. Меккелев дивертикул. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Гинекологическая патология - кисты яичников, острый сальпингоофорит, внематочная беременность.	ПК-5
	Тема 2.2.		
	Содержание лекционного курса		
2.2.	Лапароскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта.	Лапароскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта.	ПК-6
	Содержание темы практического занятия		
2.2.1.	Лапароскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта.	Лапароскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта.	ПК-6

2.2.2.	Лапароскопическая холецистэктомия	Показания, противопоказания. Точки введения троакаров: "американский" и "французский" способы. Взятие пузыря на зажимы. Рассечение спаек. Диссекция и пересечение пузырного протока и артерии. Отделение пузыря от печени. Использование электрокрючка и ножниц. Санация подпеченочного пространства. Инспекция ложа пузыря и окончательный гемостаз. Смена места дислокации лапароскопа. Захват и извлечение пузыря. Необходимость дренирования. Особенности операции при остром холецистите. Гидродиссекция. Осложнения при холецистэктомии. Тактика при перфорации пузыря и диссеминации конкрементов по брюшной полости. Особенности дренирования при остром холецистите. Ведение послеоперационного периода.	ПК-6
2.2.3.	Лапароскопическая хирургия грыж.	Показания и противопоказания для лапароскопической хирургии паховых грыж. Обзор способов лапароскопических операций при паховых грыжах. Техника пахового лапароскопического грыжесечения и пластики с использованием сетки и грыжевого эндостейплера. Ведение послеоперационного периода.	ПК-6
Тема 2.3.			
Содержание лекционного курса			
2.3.	Экстренная эндоскопическая хирургия	Экстренная эндоскопическая хирургия	ПК-6
Содержание темы практического занятия			
2.3.1.	Острый аппендицит.	Показания, противопоказания к применению лапароскопической технологии при остром аппендиците. Выбор точек введения инструментов. Взятие отростка на зажимы. Техника выделения при ретроцекальном и ретроперитонеальном расположением червеобразного отростка. Использование лигатурного метода фиксации отростка. Диссекция брыжейки: перевязка лигатурой, клипирование, электрокоагуляция, использование эндоскопического степлера. Обработка культи отростка: эндостейплер, клипсы, лигатура, наложение кисетного шва. Методы завершения операции: извлечение отростка, необходимость дренирования. Ведение послеоперационного периода.	ПК-6
2.3.2.	Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	Показания и противопоказания к применению лапароскопической технологии. Выбор точек введения троакаров. Ревизия желудка и	ПК-6

		двенадцатиперстной кишки, выявление места перфорации. Ушивание перфорации: «классический» способ и тампонирование отверстия сальником с использованием гастрофиброскопа. Санация брюшной полости, дренирование подпеченочного пространства. Ведение послеоперационного периода.	
--	--	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Оборудование и инструментарий эндохирургической операционной [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. А. А. Трондин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (887 КБ). - Казань : КГМУ, 2016.
2	Детская хирургия. Тесты для контроля [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития РФ ; [авт.-сост.: Л. М. Миролюбов и др.]. Ч. 1 = Р. 1, 2011. - 22 с.
3	Детская хирургия. Тесты для контроля [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития РФ ; [авт.-сост.: Л. М. Миролюбов и др.]. Ч. 2 = Р. 2, 2011. - 19 с.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-5	ПК-6
Модуль 1				
Раздел 1.				
	Тема 1.1. Организация эндохирургической операции.	Л,П,С		+
	Тема 1.2. Общая техника эндохирургических процедур	П,С		+
Раздел 2.				
	Тема 2.1. Лапароскопическая диагностика.	Л,П,С	+	
	Тема 2.2. Лапароскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта.	Л,П,С		+
	Тема 2.3. Экстренная эндоскопическая хирургия	Л,П,С		+
	Промежуточная аттестация		+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6

		Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК5	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний детей; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления онкологических заболеваний детей; знать МКБ-10; особенности опроса, физического осмотра, клинического обследования детей; современные лабораторно-инструментальные исследования; структуру медицинский карты амбулаторного и стационарного больного; стандарты и клинические рекомендации по диагностике	Тестовые задания, анализ историй болезни, ситуационная задача	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью</p>	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p>	
			Не зачтено	зачтено		

	<p>онкологических заболеваний детей. Уметь: выявлять основные патологических состояний, симптомов, синдромов онкологические заболевания детей; ориентироваться в МКБ-10; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; интерпретировать данные современных лабораторно-инструментальных исследований; оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. Владеть: методикой выявления у пациентов основные патологические симптомы, синдромы, заболевания; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; всеми видами опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациентов; применять современные лабораторно-инструментальные исследования при различной патологии; методикой оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; выполнять основные диагностические</p>		<p>преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	
--	---	--	---	--

<p>мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; практическими навыками для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>Тестовые задания, анализ историй болезни, ситуационная задача</p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточный развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p>
<p>ПК6</p> <p>Знать: принципы лечения онкологических заболеваний детей; стандарты ведения больных и клинические рекомендации по лечению онкологических заболеваний детей; характеристику основных групп препаратов, назначаемых при онкологических заболеваниях детей. Уметь: разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; проводить хирургические вмешательства. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; техникой проведения хирургических операций</p>					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания.

Эндоскопическим ориентиром для проведения эндоскопа из полости рта в полость глотки служит

- а) глоточная миндалина
- б) задняя стенка глотки
- в) небные дужки
- г) корень языка
- д) язычок мягкого неба

критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Ребенок 12 лет, жалуется на запоры в течение 2-3 суток на протяжении 2-х последних месяцев. После акта дефекации в кале примеси свежей крови. Состояние ребенка удовлетворительное. Других жалоб нет.

1. Предварительный диагноз.
2. Методы эндоскопического исследования и лечение.
3. Дальнейшее наблюдение за ребенком.

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- **анализ историй болезни (практические навыки).**

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков:

1. Определение оптимального вида набора эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства
2. Наложение пневмоперитонеума
3. Введение троакаров и инструментов
4. Координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры
5. Прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эндоскопическая хирургия»

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html	
2	"Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html	

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	
2	"Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html	
3	Атлас детской оперативной хирургии [Текст]: атлас / под ред.: П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ.ред. Т. К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.	21
4	Эндоскопическая хирургия у детей [Текст] / А. Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котлобовский; Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 439 с.	6
5	Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа [Текст] : пер. с англ. / М. Э. Виганд ; в сотрудничестве с Х. Иро ; при участии Т. Биркхольд [и др.]. - М. : Мед. лит., 2010.	2

7.3. Периодические издания

1. ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
2. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
6. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
7. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. «BookOnLime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonline.ru>
10. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://biblionline.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
11. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к проведению собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатор выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
детской хирургии
с курсом ФПК и ППС



(подпись)

Миролубов Л.М.
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование учреждения, его оснащение.	Адрес: Город, улица, дом, этаж
Эндоскопическая хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №1 Оснащение: Шкаф, стол, стулья, компьютер, многофункциональное устройство.	420138 Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 140
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 219. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
	ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ, хирургическое отделение №1 Оснащение помещения предназначенного для оказания медицинской помощи пациентам: Негатоскоп, светильник бестеневой медицинский передвижной, стол перевязочный стол инструментальный, столик манипуляционный, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, стетофонендоскоп, термометр медицинский, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, кушетка медицинская смотровая, кресло смотровое универсальное, хирургический инструментарий.	420138 Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 140.

Заведующий кафедрой
детской хирургии
с курсом ФПК и ППС


(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)